

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

Декан факультета ДРАПАЛЮК Н.А.

«29» июня 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

«Защита интеллектуальной собственности»

**Направление подготовки** 20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**Профиль** Защита окружающей среды населенных территорий и промышленных предприятий

**Квалификация выпускника** магистр

**Нормативный период обучения** 2 года / 2 года и 4 м.

**Форма обучения** очная / заочная

**Год начала подготовки** 2018

Автор программы

/Овчинникова Т.В./

Заведующий кафедрой  
Техносферной и пожарной  
безопасности

/Куприенко П.С./

Руководитель ОПОП

/Куприенко П.С./

Воронеж 2018

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цели дисциплины:** формирование системных представлений о целях, стратегиях и механизмах правовой охраны, коммерциализации и защиты интеллектуальной собственности, основах российского и международного законодательства, подходах и механизмах управления конфликтами интересов в сфере интеллектуальной собственности.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- знакомство с понятием и классификацией объектов интеллектуальной собственности;
- изучение основ российского и международного законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
- изучение целей, стратегий правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;
- знакомство с опытом создания системы управления интеллектуальной собственностью на предприятии;
- знакомство с механизмами правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способностью выполнять сложные инженерно-технические разработки в области техносферной безопасности

ПК-8 - способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области

ПК-9 - способностью создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания

ПК-10 - способностью анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач

ПК-11 - способностью идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов

ПК-12 - способностью использовать современную измерительную технику, современные методы измерения

ПК-13 - способностью применять методы анализа и оценки надежности

и техногенного риска

ПК-16 - способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности

ПК-21 - способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
ПК-1	Знать принципы и методы решения задач, возникающих при разработках среднего уровня сложности, в составе коллектива;
	уметь оценивать уровень и правильность ведения инженерных разработок среднего уровня сложности, управлять разработкой и внедрением продукции; принимать решения в нестандартных ситуациях;
	владеть навыками инженерных разработок среднего уровня сложности.
ПК-8	Знать схему производственного процесса, взаимосвязь основного и вспомогательного производства предприятия; должностные инструкции членов коллектива;
	уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения новых профессиональных задач в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
	владеть способностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе, осознавать свой вклад в работу коллектива.
ПК-9	Знать подходы и методы решения задач, возникающих при организации системы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
	уметь организовывать работу служб по охране труда, охране окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
	владеть навыками и приемами решения задач по организации системы охраны труда, окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, методами выявления факторов, влияющие на уровень затрат и систему качества организации системы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных

	ситуациях на объектах экономики.
ПК-10	Знать подходы и методы решения задач обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
	уметь принимать обоснованные решения и реализовывать их на практике обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
	владеть приемами решения задач обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях, методами выявления факторов, влияющих на уровень безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.
ПК-11	Знать принципы планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения производственной безопасности человека и окружающей среды, виды управленческих решений в области организации работ по обеспечению безопасности человека и окружающей среды;
	уметь организовать работу по реализации производственного процесса на разных производственных участках;
	владеть навыками анализа и разработки плана реализации управленческих решений в области организации работ по обеспечению безопасности человека и окружающей среды.
ПК-12	Знать действующую систему нормативно-правовых актов в области безопасности, требования законодательных и нормативных актов по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
	уметь применять действующие стандарты, положения и инструкции по вопросам экологической безопасности и безопасности труда при организации управления техносферной безопасностью;
	владеть навыками работы с нормативными правовыми документами и их использования для экспертизы безопасности объекта в профессиональной деятельности.
ПК-13	Знать: основные методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания;

	уметь использовать методы определения нормативных уровней допустимых вредных воздействий;
	владеть способностью использовать методы контроля воздушной и водной среды с использованием современных приборных средств по основным компонентам загрязнений.
ПК-16	Знать основы технологических рисков, механизмы воздействия производства на человека и компоненты биосферы;
	уметь анализировать механизмы воздействия опасностей на человека;
	владеть навыками оценки ситуации в совокупности с возможными рисками, способностью к познавательной деятельности.
ПК-21	Знать принципы и методы построения работы в коллективе, основные требования к выполнению задания коллективом и каждым членом коллектива;
	уметь применять на практике полученные теоретические знания по проведению работ при решении профессиональных задач
	владеть методами и средствами решения поставленных профессиональных задач при их выполнении в составе коллектива.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	28	28
<b>Самостоятельная работа</b>	116	116
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

**заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8	8
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	132	132
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	0	144
зач.ед.	4	4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Интеллектуальная собственность на рынке инноваций	Понятие ИС. Формирование и противоречия института ИС. Классификация объектов ИС. Проблемы и перспективы формирования рынка объектов интеллектуальной собственности в России.	4	18	22
2	Основы патентного законодательства РФ	Патентное право. Условие возникновения. Предмет охраны. Исключения. Изобретения. Объекты изобретения. Критерии охраноспособности. Обеспечение требования единства изобретений. Существенные признаки изобретения. Формула изобретения, ее значение и структура. Процедура патентования. Особенности охраны полезных моделей. Промышленные образцы. Критерии охраноспособности. Патентная чистота. Критерии нарушения прав на использование изобретения. Сопоставительный анализ формулы изобретения и объекта техники. Понятие технических эквивалентов. Процедура проведения патентной и технической экспертизы	4	18	22
3	Объекты авторского права	Авторское право. Условие возникновения. Предмет охраны. Исключения. Имущественные и неимущественные права. Ответственность за нарушение прав. Охрана прав на программы для ЭВМ и базы данных.	4	20	24
4	Правовая охрана товарных знаков	Условие возникновения. Предмет правовой охраны. Критерии охраноспособности. Исключения. Товарные знаки и промышленные образцы.	4	20	24
5	Особенности правовой защиты ноу-хау	Законодательство в области недобросовестной конкуренции. Процедуры защиты ноу-хау. Сходство и отличия ноу-хау и интеллектуальной собственности.	6	20	26
6	Особенности зарубежного законодательства в сфере ИС	Международные соглашения в области промышленной области. Соглашения в области авторского права. Особенности. Европейской патентной системы. Особенности патентного законодательства США.	6	20	26

<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>116</b>	<b>144</b>
--------------	-----------	------------	------------

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Интеллектуальная собственность на рынке инноваций	Понятие ИС. Формирование и противоречия института ИС. Классификация объектов ИС. Проблемы и перспективы формирования рынка объектов интеллектуальной собственности в России.	-	22	22
2	Основы патентного законодательства РФ	Патентное право. Условие возникновения. Предмет охраны. Исключения. Изобретения. Объекты изобретения. Критерии охраноспособности. Обеспечение требования единства изобретений. Существенные признаки изобретения. Формула изобретения, ее значение и структура. Процедура патентования. Особенности охраны полезных моделей. Промышленные образцы. Критерии охраноспособности. Патентная чистота. Критерии нарушения прав на использование изобретения. Сопоставительный анализ формулы изобретения и объекта техники. Понятие технических эквивалентов. Процедура проведения патентной и технической экспертизы	-	22	22
3	Объекты авторского права	Авторское право. Условие возникновения. Предмет охраны. Исключения. Имущественные и неимущественные права. Ответственность за нарушение прав. Охрана прав на программы для ЭВМ и базы данных.	2	22	24
4	Правовая охрана товарных знаков	Условие возникновения. Предмет правовой охраны. Критерии охраноспособности. Исключения. Товарные знаки и промышленные образцы.	2	22	24
5	Особенности правовой защиты ноу-хау	Законодательство в области недобросовестной конкуренции. Процедуры защиты ноу-хау. Сходство и отличия ноу-хау и интеллектуальной собственности.	2	22	24
6	Особенности зарубежного законодательства в сфере ИС	Международные соглашения в области промышленной области. Соглашения в области авторского права. Особенности. Европейской патентной системы. Особенности патентного законодательства США.	2	22	24
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>132</b>	<b>140</b>

### 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

## на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	Знать принципы и методы решения задач, возникающих при разработках среднего уровня сложности, в составе коллектива;	Знать принципы и методы решения задач, возникающих при разработках среднего уровня сложности, в составе коллектива;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь оценивать уровень и правильность ведения инженерных разработок среднего уровня сложности, управлять разработкой и внедрением продукции; принимать решения в нестандартных ситуациях;	уметь оценивать уровень и правильность ведения инженерных разработок среднего уровня сложности, управлять разработкой и внедрением продукции; принимать решения в нестандартных ситуациях;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками инженерных разработок среднего уровня сложности.	владеть навыками инженерных разработок среднего уровня сложности.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-8	Знать схему производственного процесса, взаимосвязь основного и вспомогательного производства предприятия; должностные инструкции членов коллектива;	Знать схему производственного процесса, взаимосвязь основного и вспомогательного производства предприятия; должностные инструкции членов коллектива;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения новых профессиональных задач в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения новых профессиональных задач в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе, осознавать свой вклад в работу коллектива.	владеть способностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе, осознавать свой вклад в работу коллектива.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

ПК-9	Знать подходы и методы решения задач, возникающих при организации системы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;	Знать подходы и методы решения задач, возникающих при организации системы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь организовывать работу служб по охране труда, охране окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;	уметь организовывать работу служб по охране труда, охране окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками и приемами решения задач по организации системы охраны труда, окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, методами выявления факторов, влияющие на уровень затрат и систему качества организации системы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.	владеть навыками и приемами решения задач по организации системы охраны труда, окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, методами выявления факторов, влияющие на уровень затрат и систему качества организации системы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-10	Знать подходы и методы решения задач обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;	Знать подходы и методы решения задач обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь принимать обоснованные решения и реализовывать их на практике обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;	уметь принимать обоснованные решения и реализовывать их на практике обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть приемами решения задач обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях, методами выявления факторов,	владеть приемами решения задач обеспечения безопасности различных производственных процессов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	влияющих на уровень безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.	процессов в чрезвычайных ситуациях, методами выявления факторов, влияющих на уровень безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.		
ПК-11	Знать принципы планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения производственной безопасности человека и окружающей среды, виды управленческих решений в области организации работ по обеспечению безопасности человека и окружающей среды;	Знать принципы планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения производственной безопасности человека и окружающей среды, виды управленческих решений в области организации работ по обеспечению безопасности человека и окружающей среды;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь организовать работу по реализации производственного процесса на разных производственных участках;	уметь организовать работу по реализации производственного процесса на разных производственных участках;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками анализа и разработки плана реализации управленческих решений в области организации работ по обеспечению безопасности человека и окружающей среды.	владеть навыками анализа и разработки плана реализации управленческих решений в области организации работ по обеспечению безопасности человека и окружающей среды.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-12	Знать действующую систему нормативно-правовых актов в области безопасности, требования законодательных и нормативных актов по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;	Знать действующую систему нормативно-правовых актов в области безопасности, требования законодательных и нормативных актов по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять действующие стандарты, положения и инструкции по вопросам экологической безопасности и безопасности труда при организации управления техносферной безопасностью;	уметь применять действующие стандарты, положения и инструкции по вопросам экологической безопасности и безопасности труда при	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

		организации управления техносферной безопасностью;		
	владеть навыками работы с нормативными правовыми документами и их использования для экспертизы безопасности объекта в профессиональной деятельности.	владеть навыками работы с нормативными правовыми документами и их использования для экспертизы безопасности объекта в профессиональной деятельности.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-13	Знать: основные методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания;	Знать: основные методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать методы определения нормативных уровней допустимых вредных воздействий;	уметь использовать методы определения нормативных уровней допустимых вредных воздействий;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью использовать методы контроля воздушной и водной среды с использованием современных приборных средств по основным компонентам загрязнений.	владеть способностью использовать методы контроля воздушной и водной среды с использованием современных приборных средств по основным компонентам загрязнений.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-16	Знать основы технологических рисков, механизмы воздействия производства на человека и компоненты биосферы;	Знать основы технологических рисков, механизмы воздействия производства на человека и компоненты биосферы;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать механизмы воздействия опасностей на человека;	уметь анализировать механизмы воздействия опасностей на человека;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками оценки ситуации в совокупности с возможными рисками, способностью к познавательной деятельности.	владеть навыками оценки ситуации в совокупности с возможными рисками, способностью к познавательной деятельности.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-21	Знать принципы и методы построения работы в коллективе, основные требования к выполнению задания коллективом и каждым членом коллектива;	Знать принципы и методы построения работы в коллективе, основные требования к выполнению задания коллективом и каждым членом коллектива;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять на практике полученные теоретические	уметь применять на практике полученные	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	знания по проведению работ при решении профессиональных задач	теоретические знания по проведению работ при решении профессиональных задач	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами и средствами решения поставленных профессиональных задач при их выполнении в составе коллектива.	владеть методами и средствами решения поставленных профессиональных задач при их выполнении в составе коллектива.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-1	Знать принципы и методы решения задач, возникающих при разработках среднего уровня сложности, в составе коллектива;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь оценивать уровень и правильность ведения инженерных разработок среднего уровня сложности, управлять разработкой и внедрением продукции; принимать решения в нестандартных ситуациях;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками инженерных разработок среднего уровня сложности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-8	Знать схему производственного процесса, взаимосвязь основного и вспомогательного производства предприятия; должностные инструкции членов коллектива;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения новых профессиональных задач в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе, осознавать свой вклад в работу коллектива.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-9	Знать подходы и методы решения задач, возникающих при организации системы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь организовывать работу служб по охране труда, охране окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками и приемами решения задач по организации системы охраны труда, окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, методами выявления факторов, влияющие на уровень затрат и систему качества организации системы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-10	Знать подходы и методы решения задач обеспечения безопасности различных	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;					
	уметь принимать обоснованные решения и реализовывать их на практике обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть приемами решения задач обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях, методами выявления факторов, влияющих на уровень безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-11	Знать принципы планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения производственной безопасности человека и окружающей среды, виды управленческих решений в области организации работ по обеспечению безопасности человека и окружающей среды;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь организовать работу по реализации производственного процесса на разных производственных участках;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками анализа и разработки плана реализации управленческих решений в области организации работ по обеспечению безопасности человека и окружающей среды.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-12	Знать действующую	Тест	Выполнение	Выполнение	Выполнение	В тесте

	систему нормативно-правовых актов в области безопасности, требования законодательных и нормативных актов по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;		теста на 90-100%	теста на 80-90%	теста на 70-80%	менее 70% правильных ответов
	уметь применять действующие стандарты, положения и инструкции по вопросам экологической безопасности и безопасности труда при организации управления техносферной безопасностью;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками работы с нормативными правовыми документами и их использования для экспертизы безопасности объекта в профессиональной деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-13	Знать: основные методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь использовать методы определения нормативных уровней допустимых вредных воздействий;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью использовать методы контроля воздушной и водной среды с использованием современных приборных средств по основным компонентам загрязнений.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-16	Знать основы технологических рисков, механизмы воздействия производства на человека и компоненты биосферы;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь анализировать механизмы воздействия опасностей на человека;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и	Продемонстрирован верный ход решения	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

			получены верные ответы	всех, но не получен верный ответ во всех задачах	задач	
	владеть навыками оценки ситуации в совокупности с возможными рисками, способностью к познавательной деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-21	Знать принципы и методы построения работы в коллективе, основные требования к выполнению задания коллективом и каждым членом коллектива;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять на практике полученные теоретические знания по проведению работ при решении профессиональных задач	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами и средствами решения поставленных профессиональных задач при их выполнении в составе коллектива.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Экспертиза патента (в различных сферах народного хозяйства).
2. Патентно-информационные исследования (в различных сферах народного хозяйства).

### 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Составление формулы заявки на изобретение (способ, устройство, вещество) и полезная модель создаваемая работником предприятия в различных сферах народного хозяйства.

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

[https://rupto.ru/content/uploadfiles/primeri\\_zadaniy.pdf](https://rupto.ru/content/uploadfiles/primeri_zadaniy.pdf)

### 7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

*Укажите вопросы для зачета*

1. Понятие ИС (интеллектуальная собственность).
2. Процедура патентования.

3. Процедура проведения патентной и технической экспертизы.
4. Охрана прав на программы для ЭВМ и базы данных.
5. Предмет правовой охраны и критерии охраны способности.
6. Сходство и отличия ноу-хау и интеллектуальной собственности.
7. Особенности зарубежного законодательства в сфере ИС
8. Назначение и виды патентно-информационных исследований.
9. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.
10. Реализация норм трудового и гражданского законодательства при разграничении прав и обязанностей в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности, создаваемых

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Интеллектуальная собственность на рынке инноваций	ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-21	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Основы патентного законодательства РФ	ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-21	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Объекты авторского права	ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-21	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата,

			требования к курсовому проекту....
4	Правовая охрана товарных знаков	ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-21	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Особенности правовой защиты ноу-хау	ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-21	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Особенности зарубежного законодательства в сфере ИС	ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-21	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

- 1.А.П. Сергеев Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации. - Учеб. - 2-е изд. Перераб.и доп. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. - 752 с.
- 2.В.Г. Зинов Управление интеллектуальной собственностью.- Учеб. пособие. - М.: Монолит, 2002. - 552 с.

3.Н.Н. Илышева, О.В. Михайлов Учет, оценка и управление нематериальными активами. - Учеб. пособие. - Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2004,- 314с.

**б) дополнительная литература:**

- 1.Патентный закон РФ от 23 сентября 1992 г. № 3517-1
- 2.Закон РФ от 09 июля 1993 г. № 5351 "Об авторском праве и смежных правах" (с изменениями и дополнениями от 19 июля 1995 г.)
- 3.Закон РФ от 23 сентября 1992 г. №3523-1 "О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных"
- 4.Патентное право. Серия "Интеллектуальная собственность. Вопросы и ответы", Сборник Выпуск 1 О.В. Кишева. Д.Б Шульгин, Т.В. Маркс, В.В. Растяпин., Б.В. Шульгин, Научный редактор В.С. Кортов. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2000, 12 с.
- 5.Авторское право. Серия "Интеллектуальная собственность. Вопросы и ответы", Сборник Выпуск 2 О.В. Кишева. Д.Б Шульгин, Т.В. Маркс. Научный редактор В.С. Кортов. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2000, 14 с.
- 6.Товарные знаки. Серия "Интеллектуальная собственность. Вопросы и ответы", Сборник Выпуск 3 О.В. Кишева, Д.Б. Шульгин, Т.В. Маркс. Научный редактор В.С. Кортов Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2000, 9 с.
- 7.Как написать заявку на изобретение. Серия "Интеллектуальная собственность", Выпуск 4 Т.В. Маркс, Д.Б Шульгин, О.В. Кишева. Научный редактор В.С. Кортов. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2000, 23 с.
- 8.Управление интеллектуальной собственностью. Серия "Интеллектуальная собственность", Выпуск 5 Д.Б Шульгин. Научный редактор В.С. Кортов. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2002, 99 с.
- 9.А.Н. Козырев Оценка интеллектуальной собственности. - М.: Экспертное бюро-М, 1997. - 289 с.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** Мультимедийная презентация Power Point "Управление интеллектуальной собственностью" (разработка центра интеллектуальной собственности УГТУ-УПИ). Компьютерная база полных описаний изобретений РФ (CD-ROM).

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ**

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специализированная аудитория патентно-информационных исследований. Патентная библиотека.

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.