

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета экономики, менеджмента  
и информационных технологий  
Баркалов С.А.

«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**«Иностранный язык»**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»**

**Профиль (Специализация) «Экономика предприятий и организаций»**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 4 года/5 лет**

**Форма обучения очная/заочная**

**Год начала обучения 2015**

Автор рабочей программы \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ доцент, к. филол. н. Лукина Л.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры Иностранных языков  
«30» августа 2017 года Протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ д.ф.н., проф. Фомина З.Е.

**Воронеж 2017**

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

Основная цель преподавания иностранного языка в техническом вузе состоит в привитии студентам практических навыков и умений читать и понимать литературу по их специальности и вести беседы по профессиональным и бытовым темам, а также в подготовке студентов к использованию иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» и относится к базовой части дисциплин для направления подготовки бакалавров.

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности;
- дальнейшее самообразование.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.3) относится к базовой части учебного плана.

*Требования к умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.*

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Студент должен:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общетехнические темы;
- владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;

- знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения;
- читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общетехнические темы;
- владеть основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам;
- участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой;
- владеть основными навыками письма для ведения бытовой переписки по общекультурным и общетехническим темам;
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные и общетехнические темы.

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными науками (историей, философией и др.).

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***знать:***

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

### ***уметь:***

Вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем.

### ***владеть:***

Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «*Иностранный язык*» составляет 8 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	36	36
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	180	72	108
Часы на контроль	36	-	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	288	108	180
зач.ед.	8	3	5

#### заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	20	10	10
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	20	10	10
<b>Самостоятельная работа</b>	183	80	103
<b>Контрольная работа</b>	+		+
Часы на контроль	13	4	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	216	94	122
зач.ед.	6	2.61	3.39

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела

<b>1</b>	Лексический минимум общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие об основных способах словообразования.	Наиболее употребительные словообразовательные средства. Учебная лексика на материале тем «Жизнь студента», «Наш университет», «Образ жизни и проблемы молодёжи», «Описание городов (столицы, родной город)», «Наша Родина – Российская Федерация», «Воронеж - город воинской славы», «Исторические и культурные традиции Воронежа», «Родные места».
<b>2</b>	Профессиональная лексика.	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Профессиональная лексика на материале тем «Экономические системы», «Рыночная экономика», «Виды собственности», «Индивидуальное частное предпринимательство», «Товарищество», «Корпорации».
<b>3</b>	Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера при письменном и устном общении.	Морфология. Имя существительное. Артикли (определенный и неопределенный). Притяжательный падеж. Множественное число. Множественное число некоторых имен существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. Степени сравнения прилагательных. Количественные, порядковые числительные. Чтение дат. Местоимения. Видовременные формы глагола групп Simple, Continuous, Perfect. Активная и пассивная формы (Active and Passive Voice). Модальные глаголы.
<b>4</b>	Синтаксис. Структурные особенности английского предложения.	Простое распространенное предложение. Члены предложения. Прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах. Обратный порядок слов в вопросительном предложении.оборот there is (are), его перевод.
<b>5</b>	Культура и традиции стран изучаемого языка.	Англоязычные (немецкоговорящие) страны мира. Домашний уклад, семейные традиции, быт. Образование и спорт. Праздники. Памятники архитектуры. Традиционный британский дом. Символика страны. Традиции и обычаи.
<b>6</b>	Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.	Монологическое высказывание по следующей тематике: «Жизнь студента», «Наш университет», «Наша Родина – Российская Федерация», «Столица РФ – Москва», «Воронеж - город воинской славы», «Исторические и культурные традиции Воронежа». Диалогическое высказывание на материале тем «Образ жизни и проблемы молодёжи», «Система высшего образования в России, Великобритании, США», «Описание городов (столицы, родной город)», «Сходство и различие жизни в больших и малых городах», «Родные места». Монологическое и диалогическое высказывания по содержанию прочитанного или прослушанного материала. Устные сообщения (доклады, презентации) по материалам архитектурной тематики. Невербальные способы общения.
<b>7</b>	Чтение и письмо. Виды речевых произведений: сообщения, частное письмо, биография.	Разные виды чтения в соответствии с поставленной задачей: ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее. Задания, направленные на развитие навыков письменной речи: описание, повествование, рассуждения, аргументация.
<b>8</b>	Виды аннотирования, реферирования.	Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности на материале тем: «Виды собственности»,

		«Индивидуальная частная собственность», «Товарищество», «Корпорации», «Организация бизнеса», «Функции руководителя», «Маркетинг», «Ценообразование», «Налоги и налоговая система», «Производство и распределение товаров».
9	Правила речевого этикета.	Правила и нормы речевого этикета в начале и в конце общения: обращение, приветствие, прощание, знакомство. Правила и нормы речевого этикета в процессе общения: формулы вежливости и взаимопонимания. Официальные и неофициальные нормы речевого этикета.
10	Термины и интернациональная лексика.	Лексика, совпадающая или близкая по значению с такими же словами русского языка, но отличающиеся от них по звучанию и ударению.  Фразеологические сочетания типа to take place (происходить), наиболее употребительные синонимы, антонимы и омонимы английского языка.

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	_____	+	+	+	+	+
	—					

## 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Лексический минимум общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие об основных способах словообразования.		7		10	18

2.	Профессиональная лексика.		7		10	18
3.	Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера при письменном и устном общении.		7		10	18
4.	Синтаксис. Структурные особенности английского предложения.		7		10	18
5.	Культура и традиции стран изучаемого языка.		7		10	18
6.	Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.		7		10	18
7.	Чтение и письмо. Виды речевых произведений: сообщения, частное письмо, биография.		7		10	18
8.	Виды аннотирования, реферирования.		7		10	18
9.	Правила речевого этикета.		7		10	18
10.	Термины и интернациональная лексика.		9		18	18
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>		<b>108</b>	<b>180</b>

#### 5.4. Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час)
1.	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке, чтение транскрипции на материале тем: «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Банки», «Деньги», «Кредит».	7
2.	Учебная лексика на материале тем: «Наш университет», «Вузы в России и	7

	<p>странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды».</p> <p>Профессиональная лексика на материале тем: «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Банки», «Деньги», «Кредит».</p> <p>Термины (дефиниции) на материале тем «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Банки», «Деньги», «Кредит».</p>	
3.	<p>Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложненные структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.</p>	7
4.	<p>Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом стилях и стиле художественной литературы на материале тем: «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Банки», «Деньги», «Кредит».</p>	7
5.	<p>Культура и традиции стран изучаемого языка на материале тем: «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды»</p>	7
6.	<p>Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на материале тем: «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Банки», «Деньги», «Кредит».</p>	7
7.	<p>Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации на материале тем: «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина»,</p>	7



	«Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Банки», «Деньги», «Кредит».	
8.	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации на материале тем: «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Банки», «Деньги», «Кредит».	7
9.	Виды речевых произведений: сообщения, частное письмо, биография. Оформление конверта: правильное написание адреса. Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса: правила написания анкеты при приеме на работу, заявления, уведомления и запроса о необходимой информации. Оформление электронного сообщения, факса, служебной записки, повестки дня: деловая переписка по электронной почте, правила написания факса, служебной записки и грамотное оформление повестки дня встречи (собраний).	7
10.	Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности на материале тем: «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Банки», «Деньги», «Кредит».	9

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	семестр

1	ОК-4- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Устный ответ (УО)  Тестирование (Т)  Зачет  Экзамен	1-2
---	--	---	-----

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля				
		УО	КР	Т	Зачет	Экзамен
Знает	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-4)	+	-	+	+	+
Умеет	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем (ОК-4)	+	-	+	+	+
Владеет	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК-4)	+	-	+	+	+

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-4)	отлично	Речь студента абсолютно грамотна. Студент может использовать разнообразные языковые (лексические, грамматические, фонетические) средства для решения одной и той же речевой задачи. Речь свободна, образна, выразительна, идиоматична. Не испытывает трудностей иноязычного речевого характера (рецептивных и продуктивных). Студент использует разнообразные способы связи речи и приемы выразительности.
Умеет	вести на иностранном языке беседа-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем (ОК-4)		
Владеет	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК-4)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-4)	хорошо	Речь студента грамотна. Иногда проскальзывают ошибки, часть из которых студент исправляет сам. Студент владеет различными по сложности речевыми структурами и моделями, грамотно использует лексико-грамматический и фонетический материал в рамках об-суждаемых тем и проблем. Практически не испытывает трудности в любом виде речевой деятельности на иностранном языке. Хорошо владеет различными технологиями чтения и понимания речи со слуха, компенсаторными умениями.
Умеет	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем (ОК-4)		
Владеет	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК-4)		
Знает	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-4)	удовлетворител	Речь в целом грамотна, но встречаются

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем (ОК-4)	ьно	ошибки. Соблюдаются базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи. Нет разнообразия в использовании языкового материала.
Владеет	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК-4)		
Знает	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-4)	неудовлетворительно	Неграмотная речь с большим количеством ошибок. Базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи не соблюдаются. Студент не может выразить основную мысль на иностранном языке.
Умеет	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем (ОК-4)		
Владеет	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК-4)		
Знает	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-4)	не аттестован	Непосещение практических занятий. Невыполнение теста и других заданий.
Умеет	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со		

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
	словарем (ОК-4)		
Владеет	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК-4)		

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В первом и третьем семестрах результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Знает	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-4)	зачтено	1. Речь студента абсолютно грамотна. Студент может использовать разнообразные языковые (лексические, грамматические, фонетические) средства для решения одной и той же речевой задачи. Речь свободна, образна, выразительна, идиоматична. Не
Умеет	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем (ОК-4)		
Владеет	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	получения информации из зарубежных источников (ОК-4)		<p>испытывает трудностей иноязычного речевого характера (рецептивных и, продуктивных). Студент использует разнообразные способы связи речи и приемы выразительности.</p> <p>2. Речь студента грамотна. Иногда проскальзывают ошибки, часть из которых студент исправляет сам. Студент владеет различными по сложности речевыми структурами и моделями, грамотно использует лексико-грамматический и фонетический материал в рамках обсуждаемых тем и проблем. Практически не испытывает трудности в любом виде речевой деятельности на иностранном языке. Хорошо владеет различными технологиями</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
			<p>чтения и понимания речи со слуха, компенсаторным и умениями.</p> <p>3. Речь в целом грамотна, но встречаются ошибки. Соблюдаются базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи. Нет разнообразия в использовании языкового материала.</p>
Знает	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-4)	не зачтено	<p>1. Неграмотная речь с большим количеством ошибок. Базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи не соблюдаются. Студент не может выразить основную мысль на иностранном языке.</p> <p>2. Непосещение практических занятий. Невыполнение теста и других заданий.</p>
Умеет	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем (ОК-4)		
Владеет	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК-4)		



Во втором и четвертом семестрах результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-4)	отлично	Речь студента абсолютно грамотна. Студент может использовать разнообразные языковые (лексические, грамматические, фонетические) средства для решения одной и той же речевой задачи. Речь свободна, образна, выразительна, идиоматична. Не испытывает трудностей иноязычного речевого характера (рецептивных и продуктивных). Студент использует разнообразные способы связи речи и приемы выразительности.
Умеет	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем (ОК-4)		
Владеет	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК-4)		
Знает	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-4)	хорошо	Речь студента грамотна. Иногда проскальзывают ошибки, часть из которых студент исправляет сам. Студент владеет различными по

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем (ОК-4)		сложности речевыми структурами и моделями, грамотно использует лексико-грамматический и фонетический материал в рамках об-суждаемых тем и проблем. Практически не испытывает трудности в любом виде речевой деятельности на иностранном языке. Хорошо владеет различными технологиями чтения и понимания речи со слуха, компенсаторными умениями.
Владеет	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК-4)		удовлетворительно
Знает	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-4)		
Умеет	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем (ОК-4)		
Владеет	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК-4)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-4)	неудовлетворительно	Неграмотная речь с большим количеством ошибок. Базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи не соблюдаются. Студент не может выразить основную мысль на иностранном языке.
Умеет	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем (ОК-4)		
Владеет	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК-4)		

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде чтения и перевода с иностранного языка литературы по специальности, в виде диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, в виде тестирования по отдельным темам.

*Промежуточный контроль* осуществляется проведением тестирования по разделам дисциплины, изученным студентом в период между аттестациями, опросом лексического материала на иностранном языке по специальности.

**7.3.1. Примерная тематика РГР:** не предусмотрено.

**7.3.2. Примерная тематика и содержание КР:** не предусмотрено.

**7.3.3. Вопросы для коллоквиумов:** не предусмотрено.

**7.3.4. Задания для тестирования**

#### ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (1 семестр)

I. Put *am, is, are, will be, have, has, had* into the gaps.

1. Chemistry, mathematics and geodesy ... subjects.
2. There ... two terms in the academic year.
3. Student's life ... interesting, active, but not easy.
4. There ... a computer centre at the University.
5. I ... a first-year student of the Civil Engineering faculty.
6. At the disposal of the students there ... a hostel, a student's sports camp and a number of snack-bars.
7. Here ... some words about our University.
8. Our University library ... one of the best in the city.

II. Which word is the odd one out?

- 1) lectures, tutorials, discos, seminars;
- 2) Geodesy, Construction, Chemistry, Mathematics;
- 3) Monday, February, September, January;
- 4) lecturer, dean, rector, scholarship;
- 5) technologist, student, architect, economist.

III. Choose the correct pronoun.

1. Ours/Our house is smaller than them/their one.

2. And them/their garden is bigger than us/our garden, too.
3. My/Me children are older than her/she children.
4. He/Him has two sons. He/Him loves their/them.
5. We/Us are good students. We/Our teachers love us/we.

IV. Choose the correct sentence.

1. a) Most people in Thailand live in villages.  
b) Most people in Thailand are living in villages.
2. a) We're having a great time.  
b) We have a great time.
3. a) What do you do now?  
b) What are you doing now?
4. a) He's flying to Oslo tomorrow.  
b) He flies to Oslo tomorrow.
5. a) We see some friends this evening.  
b) We are seeing some friends this evening.
6. a) Farmers are working in the fields.  
b) Farmers work in the fields.
7. a) What is the Chinese like?  
b) What are the Chinese like?
8. a) Brian haven't got blue eyes.  
b) Brian hasn't got blue eyes.
9. a) A vet can treats sick animals.  
b) A vet can treat sick animals.

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (2 семестр).**

I. Choose the right answer from two variants.

1. One of the widely used building materials is glass. What makes glass a unique material?

- a) its transparency                      b) kinds of glass
2. The use of ... is a new trend in engineering.
- a) decorative materials                      b) composite materials
3. What building material has high compressive strength of concrete and good elastic properties of steel?
- a) reinforced concrete                      b) timber
4. Precast concrete elements give saving of ...
- a) time and cost                      b) new production
5. Plastics contain synthetic resin forming high molecular ...
- a) aggregates                      b) substances
6. Construction is a particular sphere that offers great opportunities for ...
- a) career development                      b) new life
7. The main parts of a building are a foundation, a framework, floors and a roof. What part of the building is the most important?
- a) a roof                      b) all parts are equally important

II. Write another sentence with the same meaning using the Passive verb form.

1. The customs officer may check your luggage.
2. They translated her new book into a number of foreign languages.
3. I have left the keys in my car.
4. People should send letters by post.
5. They were watching a new film yesterday.

III. Put the verb in brackets in the correct form Past Simple or Present Perfect.

1. A: ... (you/ever/be) to Paris?

B: Yes, we ... (spend) a month in Paris two years ago.

2. A: ... (you/see) Janice at the party?

B: No, I ... (not/see) her for weeks.

3. A: ... (Fred/visit) his grandparents in Italy?

B: Yes, he ... (go) to Italy last summer to see them.

4. A: I ... (eat) at Martin's Steak House last night – the food was delicious.

B: That's my favourite restaurant. I ... (eat) there many times.

5. A: ... (Mum/speak) to Jim?

B: Yes, she ... (call) him this morning.

6. A: ... (Michael/buy) a CD player?

B: No, he ... (not/save up) enough money yet.

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ (1 семестр).**

### **1. Übersetzen Sie ins Russische!**

die Hochschule, die Fakultät, hochqualifizierte Diplomingeure, der Fachmann  
der Unterricht, die Vorprüfung, die Fachrichtung, kennen lernen, das Studienjahr  
die Fremdsprache, der Lehrkörper, Vorlesungen halten, das Direktstudium

die Heimat, der Industriezweig (-e), grenzen (an+Dat), der Staat = das Land,  
steigern, wohnen, bilden, herstellen, teilen (in)

### **2. Ändern Sie die Wortfolge in den folgendenen Sätze!**

- Die Vorlesung in Mathematik beginnt heute um 8.30.
- Täglich haben wir zwei bis drei Vorlesungen.
- Die Studenten arbeiten im ersten Studienjahr im Labor für Physik.

### **3. Bilden Sie Sätze mit gerader Wortfolge!**

- Studieren, viele Fächer, die Studenten.
- Viele Räume, haben, die Hochschule.
- Sein, Student, seit September, er.

### **4. Bilden Sie Sätze mit invertierter Wortfolge!**

- Die Vorlesungen, ich, gern, besuchen.
- Studieren, Physik, im ersten Studienjahr, wir.
- Sechs Stunden Unterricht, in Chemie, wir, täglich, haben.

### **5. Setzen Sie die Verben „haben“, „sein“, „werden“ in Präsens!**

- Die Hausaufgabe \_\_\_\_\_ nicht leicht.
- Mein Freund \_\_\_\_\_ im ersten Studienjahr.

- Die Vorlesung \_\_\_\_\_ für uns nicht interessant.
- Ich \_\_\_\_\_ Zeit.

**6. Setzen Sie das Verb in Klammern in der 3. Pers. Sing. Präsens!**

- Er (nehmen) das Buch in der Bibliothek und (fahren) nach Hause.
- Der Student (lesen) deutsche Texte ohne Wörterbuch.
- In der Deutschstunde (sprechen) der Lehrer immer deutsch.
- Sie (geden) mit einem roten Bleistift und (nehmen) einen grünen.

**7. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche!**

- Он в Москве.
- У него много книг.
- У нас есть аудитория. Там профессор читает лекции.
- Она на первом курсе.

**8. Setzen Sie die Modallverben in Klammern in Präsens! Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche!**

- Ich (müssen) alle Schwierigkeiten überwinden.
- Wir (können) schon gut Deutsch sprechen.
- Er (dürfen) nach Hause gehen.
- Was (wollen) du noch?
- Um sieben Uhr (sollen) alle in Ort und Stelle sein.

**9. Gebrauchen Sie folgende Verben in der 3. Pers. Sing. Präsens!**

Machen, besuchen, sich befinden, antworten, kommen, hören, aufstehen, sich vorbereiten, sagen.

**10. Bestimmen Sie in folgenden Sätzen das Subjekt und übersetzen Sie ins Russische:**

- Mit großem Interesse liest man die Werke der russischen Schriftsteller.
- In der Vorlesung hört man aufmerksam zu, in der Pause unterhält man sich.

**11. Bilden Sie den Komparativ folgender Adjektive und Adverbien und übersetzen Sie ins Russische!**

warm, kalt, lang, groß, kurz, schön, klein, billig, gut, viel, gern, bald.

**12. Bilden Sie die Sätze im Perfekt**

- Ablegen, gestern, ich, die Prüfung, in Physik.
- Werden, er, ein guter Fachmann.



### **13. Übersetzen Sie, bestimmen Sie die Zeitform des Verbes!**

- Die praktischen Arbeiten werden von den Studenten in verschiedenen Betrieben durchgeführt.
- Unsere Gruppe wird auch in Werkstoffkunde geprüft.

### **ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ (2 семестр).**

#### **1. Übersetzen Sie ins Russische!**

der Absolvent (-en), dauern, die Doppelstunde, beginnen (a; o), Vorprüfungen und Prüfungen ablegen, das Staatsexamen, das Studentenleben, bestehen aus

studieren (an+Dat) // Ich studiere an der Universität), das Fernstudium, die Bevölkerung, umspülen, singen, betragen, leben, entstehen, erzeugen, an der Spitze stehen.

#### **2. Ändern Sie die Wortfolge in den folgendenen Sätze!**

- Nach den Vorlesungen gehen alle Studenten in den Lesesaal.
- Im Lesesaal machen sie oft ihre Aufgaben.

#### **3. Bilden Sie Sätze mit gerader Wortfolge!**

- Studieren, wir, im ersten Semester, eine Fremdsprache.
- Leicht, sein, Mathematik, nicht.

#### **4. Bilden Sie Sätze mit invertierter Wortfolge!**

- Halten, die Vorlesungen, der Professor, zweimal, in der Woche.
- Schwer, interessant, das Studium an der Hochschule, aber, sein.

#### **5. Setzen Sie die Verben „haben“, „sein“, „werden“ im Präsens!**

- Die Tage\_\_\_\_\_im Herbst kurz.
- Diese Frage\_\_\_\_\_sehr schwer.
- Sie\_\_\_\_\_eine Vorlesung in Physik.

#### **6. Setzen Sie das Verb in Klammern in der 3. Pers. Sing. Präsens!**

- Diese Student (fahren) nach Hause nicht, sie (gehen) zu Fuß.
- Die Vorlesung in Mathematik (halten) Professor N/
- Das Studium (fallen) mir nicht leicht.

#### **7. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche!**

- У тебя сегодня семинар.



1) ai, sommes                      2) a, avons                      3) ai, avons

**4. Je ... a l'Universite chaque jour, et mon ami aussi ... avec moi.**

1) vas, va                      2) va, va                      3) vais, va

**5. L'annee derniere on ... visite la France, on y ... reste pour un mois.**

1) a, est                      2) a, a                      3) est, est

**6. Apres les examens je ... me reposer.**

1) vas                      2) vais                      3) pourrait

**7. Il y a beaucoup ... monuments historiques a Paris.**

1) des                      2) les                      3) de

**8. Il va en mission ... France ou ... Canada.**

1) en, en                      2) dans, en                      3) en, au

**9. La France est un pays de villes ...**

1) grandes et petites                      2) petites et tres petites                      3) moyennes et petites

**10. Les monuments les plus connus de Paris sont ...**

1) La Tour Eiffel, Notre-Dame de Paris, l'Arc de Triomphe etc  
2) Le Kremlin, Notre-Dame de Paris, l'Arc de Triomphe etc  
3) Le Louvres, le musee d'Orsay, St'Paul's Cathedral

**11. Les Paques, Noel et la Pentecote sont des fetes ...**

1) traditionnelles                      2) officielles                      3) religieuses

**12. C'est paradoxale, mais la France qui a une si riche et si longue histoire n'a que ... fetes officielles.**

1) 3                      2) 5                      3) 4

**13. Les montagnes jeunes et elevees de la France sont ....**

1) Le Massif Central                      2) Le Bassin Parisienne                      3) Les Alpes, les Pyrenees, le Jura

**14. La France est situee a l'... de l'Europe.**

1) Sud-Est                      2) Ouest                      3) Nord

**15. La France est un pays europeen ...**

1) bien developpe                      2) en voie de developpement                      3) avec l'economie ruinee

**16. Le Nouvel An est une fête ... .**

- 1) religieuse                      2) traditionnelle                      3) officielle

**17. La Seconde Guerre mondiale a commence .... .**

- 1) le 1-er septembre    2) le 9 mai 1945                      3) le 22 juin 1941  
1939

**18. Le Mont Saint-Michel est situe entre ... et ... .**

- 1) la Bretagne et la Normandie    2) la Provence et Paris    3) l'Allemagne et la Suisse

**19. L'Université de Paris, la vieille Sorbonne, se trouve dans le Quarter ... .**

- 1) Romain                      2) Russe                      3) Latin

**20. L'équivalent russe du terme "une entreprise" est ... .**

- 1) дом                      2) предприятие                      3) предпринимательство

**7.3.5. Примерный перечень вопросов к зачету и экзаменам**

***1, 3 семестр (зачет)***

1. Лексико-грамматический тест в рамках пройденного материала согласно данной рабочей программе.
2. Устное высказывание по одной из пройденных тем.

***2, 4 семестр (экзамен)***

1. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем).
2. Реферирование / аннотирование текста по специальности на русском языке.
3. Устное высказывание по одной из пройденных тем.

**7.3.6. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
------------------	---	--	---

<b>1</b>	Лексический минимум общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие об основных способах словообразования.	ОК-4	Устный ответ (УО) Зачет Экзамен
<b>2</b>	Профессиональная лексика.	ОК-4	Устный ответ (УО) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
<b>3</b>	Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера при письменном и устном общении.	ОК-4	Устный ответ (УО) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
<b>4</b>	Синтаксис. Структурные особенности английского предложения.	ОК-4	Устный ответ (УО) Зачет Экзамен
<b>5</b>	Культура и традиции стран изучаемого языка.	ОК-4	Устный ответ (УО) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
<b>6</b>	Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.	ОК-4	Устный ответ (УО) Зачет Экзамен
<b>7</b>	Чтение и письмо. Виды речевых произведений: сообщения, частное письмо, биография.	ОК-4	Тестирование (Т) Устный ответ (УО)
<b>8</b>	Виды аннотирования, реферирования.	ОК-4	Зачет Экзамен
<b>9</b>	Правила речевого этикета.	ОК-4	Тестирование (Т) Зачет

			Экзамен
10	Термины и интернациональная лексика.	ОК-4	Устный ответ (УО) Зачет Экзамен

#### **7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех КР и УО, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи КР, Т, УО и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также словарем.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Английский язык для строительных вузов. В 2-х частях.	учебное пособие	Коллективное пособие под общей редакцией З.Е. Фоминой	2006	Библиотека ВГТУ 200 экз.
2	Английский язык. Контрольные задания.	учебно-методическое пособие	Л.В. Лукина, Л.Н. Крячко, О.Ф. Нестерова,	2009	Библиотека – 200 экз.

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
			Н.В. Сидорова		
3	Деловой английский язык (контрольные работы)	методическая разработка	Л.В. Лукина	2010	Библиотека – 100 экз.
4	Рыночная экономика. Market Economy	учебное пособие	Л.В. Лукина	2014	Библиотека ВГТУ 250 экз.
5	Современная экономика	методическая разработка	Л.В. Лукина	2005	Библиотека – 100 экз.
6	Сферы общения	учебное пособие	Л.В. Лукина	2010	Библиотека – 220 экз.
7	Экономика англоязычных стран и России	методическая разработка	Л.В. Лукина	2013	Библиотека – 120 экз.
8	Экономика в современном мире	методическая разработка	Л.В. Лукина	2013	Библиотека – 120 экз.
9	Устные темы по немецкому языку	методическая разработка	В.И. Чечётка	2014	Библиотека – 100 экз.
10	Немецкий язык для строительных вузов. В 2-х частях.	учебное пособие	под общей редакцией З.Е. Фоминой	2006	Библиотека ВГТУ 200 экз.
11	Контрольные задания по французскому языку для студентов заочной и дистанционной форм обучения	методическая разработка	Н.В. Меркулова	2014	Библиотека – 70 экз.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практические	В ходе практических занятий происходит объяснение, активизация и

занятия	проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе осуществляется подготовка докладов, сообщений, презентаций с использованием современных интернет-технологий с их последующим обсуждением. Используется иллюстративный материал (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийные формы презентаций, деловые игры и пр.
Устный ответ	Самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на материал, изученный в ходе аудиторных занятий, рекомендуемую литературу и использование современных информационных технологий в ходе практических аудиторных и самостоятельных занятий.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

#### **10.1.1. Основная литература:**

##### **Английский язык**

1. Английский язык для инженеров. Учебник для ВУЗов. Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Тынкова О.И., Улановская Э.С. М.: Высшая школа, 2009 г. <http://www.iprbookshop.ru/30051.html>
2. Английский язык для строительных вузов. Под общей редакцией профессора З.Е.Фоминой. В 2-х частях. Воронеж 2006
3. Английский язык. Контрольные задания: учеб.- метод. Пособие / Л.В. Лукина, Л.Н. Крячко, О.Ф. Нестерова, Н.В. Сидорова. – Воронеж, 2009 – 128 с.
4. Лукина Л.В. Деловой английский язык (контрольные работы): метод. разработка для студентов специальности ЭУС заочного факультета / Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т; сост.: Л.В. Лукина. – Воронеж, 2010. – 31 с.
5. Лукина Л.В. Рыночная экономика. Market Economy: учеб. пособие / Л.В. Лукина; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2014. – 84 с.



6. Лукина Л.В. Сферы общения: учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи и межкультурной коммуникации / Л.В. Лукина; Воронеж. гос. арх. - строит. ун-т. - Воронеж, 2010 – 88 с.
7. Лукина Л.В. Экономика англоязычных стран и России [Текст]: метод. разработка по развитию навыков чтения и устной речи для студ. 2-го курса спец. Экономика. Менеджмент. Бухгалтерский учет. Воронежский ГАСУ; сост.: Л.В.Лукина – Воронеж, 2013. – 41 с.
8. Лукина Л.В. Экономика в современном мире [Текст]: метод. разработка по обучению чтению англоязычных профильных публикаций для студ. 2-го курса спец. Экономика. Менеджмент. Бухгалтерский учет. / Воронежский ГАСУ; сост.: Л. В. Лукина. – Воронеж, 2013. – 35 с.
9. Методическая разработка по обучению чтению англоязычных профильных публикаций для студентов 2-го курса специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (строительство)» Современная экономика – сост. Л.В. Лукина – ВГАСУ, 2005

#### **Немецкий язык**

1. Немецкий язык для строительных вузов: учеб. пособие; под. ред. З.Е.Фоминой / Воронеж. гос. арх-строит. ун-т. – Воронеж, 2006. – Ч. 2. – С. 175 <http://www.iprbookshop.ru/35577.html>
2. Времена глагола – активный залог. Контрольные задания по немецкому языку: для студ. 1 курса всех спец./ Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т; сост.: Т.Н. Кочетова, В.И. Чечетка. – Воронеж, 2006. – 33 с.
3. Устные темы: методическая разработка по нем.яз. для студ.1-го к. всех спец./Воронежский ГАСУ; сост. В.И.Чечётка. - Воронеж, 2014. - 32с.

#### **Французский язык**

1. Меркулова Н.В. Французский язык для специальных целей : учеб. пособие для студ. и магистрантов всех спец. / Н.В. Меркулова. – Воронеж : Воронежский ГАСУ, 2014. - 91 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/30854.html>
3. Методическая разработка по обучению чтению и развитию устной речи на базе французских текстов для студентов и магистрантов всех специальностей «Воронежского ГАСУ» / Воронежский ГАСУ; сост. : Н.В. Меркулова. - Воронеж, 2013. – 34 с. (№147).

### **10.1.2. Дополнительная литература:**

#### **Английский язык**

1. Андрианова А.Н. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов: учебник / А.Н. Андрианова. - М.: Высш. школа, 2001. - 461 с.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений для средней школы/ Ю.Б. Голицынский. — Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19511>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **Немецкий язык**

1. Немецкий язык для технических вузов. Учебник под ред. Н В. Басовой – 3 издание – Ростов/Д 2003. - 512 с.

2. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие № 11/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19013>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Чечетка В.И. BAUSTOFFE (Строительные материалы): учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 270 100 «Строительство" / В.И. Чечетка, З.Е. Фомина. – Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2012. – 59 с.

### **Французский язык**

1. Исмаилов Р.А. Французский язык: учебник для техн. вузов / Р.А. Исмаилов. – М. : Высш. шк., 1998. – 335 с.

2. Мазина Н.С. французский язык: учебное пособие / Н.С. Мазина. – Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. – 96 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16317>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Прудникова И.Р. Пособие по французскому языку для старших курсов технических вузов / И.Р. Прудникова. - М. : Высшая школа, 1982. – 126 с.

**10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- использование презентаций с помощью ноутбука и проектора.

**10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

1. <http://vorstu.ru/> – учебный портал ВГТУ;
2. [elibrary.ru](http://elibrary.ru/);
3. [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com) – все для студента
4. <http://vipbook.info> - электронная библиотека
5. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) – электронная библиотека

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

1. Мультимедийный класс системы НОРД 01 СЭМ на 12 мест (с ПК, мультимедийным проектором, экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.) ауд. №6341,
2. Проектор INFOCUS – 1 шт. – ауд. 6341
3. Оверхед-проектор Gena – 1 шт. – ауд. 6341
4. Компьютер персональный – 6шт., (ауд. 6341б, 6348, 6341),
5. Копировальный аппарат Minolta - 1 шт. (ауд. 6339),
6. Копировальный аппарат RexRotary – 1 шт. (ауд. 6339),
7. Сканер Canon (ауд. 6341б),
8. Принтер лазерный Xerox – 1 шт. - (ауд. 6341б),
9. Принтер лазерный Samsung ML 2010 – 1шт. - (ауд. 6341б),
10. Принтер лазерный HP Laser Jet P1005 – 1 шт. - (ауд. 6341б),
11. Видеомagneтофон/DVD JVC – 1 шт. - (ауд. 6341),
12. DVD – плеер BVK – 1 шт. - (ауд. 6341),
13. Телевизор Thomson - (ауд. 6341)
14. Магнитола Philips – 4шт - (ауд. 6340, 6344, 6345, 6346),
15. Маркерная доска – 1шт. - (ауд. 6341)
16. Стенд – информационная продукция (6 шт.)

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

Дисциплина «Иностранный язык» преподается в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, активизация и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

Практические занятия - использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/ опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

Руководитель основной образовательной программы

Зав. каф. ЭиОП

д-р экон. наук, проф. \_\_\_\_\_

В.В. Гасилов

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий.

«4» июля 2017 г. протокол № 16

Председатель д-р техн. наук, проф. \_\_\_\_\_

П.Н. Курочка

Эксперт

Директор ООО «МКС-Аудит»

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

