

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Деловая игра "Повышение эффективности наукоемкого предприятия"»

Направление подготовки 27.03.05 ИННОВАТИКА

Профиль Управление инновациями в наукоемком производстве

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2019

Автор программы

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to I.A. Strizhanov.

Стрижанов И.А.

**Заведующий кафедрой
Экономики и управления на
предприятии машиностро-
ения**

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to S.V. Sviridova.

Свиридова С.В.

Руководитель ОПОП

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.V. Krasnikova.

Красникова А.В.

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

закрепление знаний по управлению инновациями в наукоёмких производствах, формирование способностей к совместной с коллективом разработке программы повышения эффективности наукоёмкого предприятия.

1.2. Задачи освоения дисциплины

закрепление знаний по экономике и управлению на наукоёмких предприятиях промышленности;

закрепление практических навыков в сфере анализа внешней и внутренней среды предприятия, способностей к поиску необходимой информации для анализа;

закрепление навыков разработки предпринимательских решений и организационно-технических мероприятий по повышению эффективности предприятий высокотехнологичных отраслей промышленности;

закрепление навыков разработки маркетинговой стратегии наукоёмкого предприятия;

закрепление навыков работы в коллективе и организации малых коллективов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деловая игра "Повышение эффективности наукоёмкого предприятия"» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Деловая игра "Повышение эффективности наукоёмкого предприятия"» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 - способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов

ДПК-3 - способностью обосновывать предпринимательские решения и разрабатывать организационно-управленческие мероприятия по созданию, внедрению и коммерциализации инноваций, формированию бренда инновационных продуктов и технологий

ДПК-5 - способностью разрабатывать маркетинговую стратегию инновационного предприятия, основные положения и нормативы его ценовой, снабженческой и сбытовой политики

ПК-7 - способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-6	Знать состав команды проекта повышения эффективности наукоёмкого предприятия
	Уметь работать в команде при формировании проектных решений по повышению эффективности

	предприятия
	Владеть навыками коллективной защиты проекта повышения эффективности наукоёмкого предприятия
ДПК-3	Знать методы обоснования предпринимательских решений и направления разработки организационно-технических мероприятий по повышению эффективности наукоёмких предприятий
	Уметь обосновывать проект в целом и отдельные организационно-технические мероприятия по повышению эффективности наукоёмкого предприятия
	Владеть навыками выявления причин недостаточной эффективности наукоёмкого предприятия для обоснования направлений развития
ДПК-5	Знать методы анализа деятельности наукоёмкого предприятия для разработки его маркетинговой стратегии
	Уметь разрабатывать маркетинговую стратегию, направленную на повышение эффективности наукоёмкого предприятия
	Владеть навыками обоснования маркетинговых решений в проекте повышения эффективности предприятия
ПК-7	Знать методы сбора и обработки информации об использовании ресурсов наукоёмкого предприятия
	Уметь собирать и систематизировать информацию по проекту повышения эффективности наукоёмкого предприятия
	Владеть навыками систематизации и обобщения информации при составлении отчёта о проекте

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Деловая игра "Повышение эффективности наукоёмкого предприятия"» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	60	60
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	60	60
Самостоятельная работа	48	48
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108

зач.ед.	3	3
заочная форма обучения		
Виды учебной работы	Всего часов	Семестры 10
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	96	96
Контрольная работа	+	+
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в деловую игру	Постановка задачи, сценарий игры Формирование команды и распределение ролей	6	5	11
2	Сбор и обработка информации о предприятии - объекте игры	Изучение внешней среды предприятия Изучение внутренней среды предприятия	12	10	22
3	Анализ эффективности деятельности предприятия	Анализ показателей деятельности предприятия Определение причин недостаточной эффективности предприятия	12	10	22
4	Разработка программы повышения эффективности предприятия по направлениям деятельности	Разработка маркетинговой стратегии предприятия Обоснование направлений повышения эффективности деятельности предприятия Разработка плана организационно-технических мероприятий	18	15	33
5	Отчёт по повышению эффективности деятельности предприятия	Формирование отчёта по повышению эффективности объекта игры Разработка доклада и презентации Защита проекта	12	8	20
Итого			60	48	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в деловую игру	Постановка задачи, сценарий игры Формирование команды и распределение ролей	-	20	20
2	Сбор и обработка информации о предприятии - объекте игры	Изучение внешней среды предприятия Изучение внутренней среды предприятия	-	20	20
3	Анализ эффективности деятельности предприятия	Анализ показателей деятельности предприятия Определение причин недостаточной эффективности предприятия	-	20	20

4	Разработка программы повышения эффективности предприятия по направлениям деятельности	Разработка маркетинговой стратегии предприятия Обоснование направлений повышения эффективности деятельности предприятия Разработка плана организационно-технических мероприятий	6	16	22
5	Отчёт по повышению эффективности деятельности предприятия	Разработка презентации проекта Защита проекта	2	20	22
Итого			8	96	104

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3 Перечень практических занятий

5.3.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование практического занятия	Количество часов
1	Постановка задачи, сценарий игры	3
2	Формирование команды и распределение ролей	3
3	Изучение внешней среды предприятия	6
4	Изучение внутренней среды предприятия	6
5	Анализ показателей деятельности предприятия	6
6	Определение причин недостаточной эффективности предприятия	6
7	Разработка маркетинговой стратегии предприятия.	6
8	Обоснование направлений повышения эффективности деятельности предприятия	6
9	Разработка плана организационно-технических мероприятий	6
10	Формирование отчёта по повышению эффективности объекта игры	6
11	Разработка доклада и презентации	4
12	Защита проекта	2
Итого		60

5.3.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование практического занятия	Количество часов
7	Разработка маркетинговой стратегии предприятия.	2
8	Обоснование направлений повышения эффективности деятельности предприятия	2
9	Разработка плана организационно-технических мероприятий	2
11	Разработка презентации проекта	1
12	Защита проекта	1
Итого		8

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы).

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение в течение семестра контрольной работы.

Тема контрольной работы для студентов заочного обучения – «Анализ эффективности деятельности наукоёмкого предприятия на примере».

Объектом исследования при выполнении контрольной работы должны быть преимущественно организации, в которых работают студенты заочной формы, имеющие в структуре подразделения, занятые исследованиями и разработками.

Контрольная работа по заочной форме обучения должна содержать следующие разделы:

1. Выбор объекта игры (предприятия) и постановка задачи повышения эффективности деятельности предприятия.

2. Формирование документации проекта – технического задания и плана-графика выполнения деловой игры.

3. Анализ внешней среды предприятия.

4. Анализ внутренней среды предприятия.

5. Общая оценка эффективности объекта игры.

6. Определение причин недостаточной эффективности предприятия.

7. Формулировка направлений повышения эффективности деятельности предприятия.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-6	Знать состав команды проекта повышения эффективности наукоёмкого предприятия	Выполнено практическое занятие студентами очной формы. Выполнена контрольная работа студентами заочной формы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь работать в команде при формировании проектных решений по повышению эффективности предприятия	Выполнено практическое занятие студентами очной формы. Выполнена контрольная работа студентами заочной формы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками коллективной защиты проекта повышения эффективности	Выполнено практическое занятие.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	научебного предприятия		программах	бочих программах
ДПК-3	Знать методы обоснования предпринимательских решений и направления разработки организационно-технических мероприятий по повышению эффективности учебно-научных предприятий	Выполнено практическое занятие студентами очной формы. Выполнена контрольная работа студентами заочной формы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь обосновывать проект в целом и отдельные организационно-технические мероприятия по повышению эффективности учебно-научного предприятия	Выполнено практическое занятие студентами очной формы. Выполнена контрольная работа студентами заочной формы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками выявления причин недостаточной эффективности учебно-научного предприятия для обоснования направлений развития	Выполнено практическое занятие студентами очной формы. Выполнена контрольная работа студентами заочной формы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ДПК-5	Знать методы анализа деятельности учебно-научного предприятия для разработки его маркетинговой стратегии	Выполнено практическое занятие студентами очной формы. Выполнена контрольная работа студентами заочной формы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь разрабатывать маркетинговую стратегию, направленную на повышение эффективности учебно-научного предприятия	Выполнено практическое занятие.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками обоснования маркетинговых решений в проекте повышения эффективности предприятия	Выполнено практическое занятие.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	Знать методы сбора и обработки информации об использовании ресурсов учебно-научного предприятия	Выполнено практическое занятие студентами очной формы. Выполнена контрольная работа студентами заочной формы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь собирать и систематизировать информацию по проекту повышения эффективности учебно-научного предприятия	Выполнено практическое занятие студентами очной формы. Выполнена контрольная работа студентами заочной формы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками систематизации и обобщения информации при составлении отчета о проекте	Выполнено практическое занятие	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения, 10 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
-------------	---	---------------------	---------	------------

ОПК-6	Знать состав команды проекта повышения эффективности наукоёмкого предприятия	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Контрольная работа заочной формы обучения. Вопросы на защите отчёта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы 60% вопросов при защите проекта.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 40 % вопросов при защите проекта.
	Уметь работать в команде при формировании проектных решений по повышению эффективности предприятия	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Контрольная работа заочной формы обучения. Вопросы на защите отчёта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы 60% вопросов при защите проекта.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 40 % вопросов при защите проекта.
	Владеть навыками коллективной защиты проекта повышения эффективности наукоёмкого предприятия	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Контрольная работа заочной формы обучения. Вопросы на защите отчёта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы 60% вопросов при защите проекта.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 40 % вопросов при защите проекта.
ДПК-3	Знать методы обоснования предпринимательских решений и направления разработки организационно-технических мероприятий по повышению эффективности наукоёмких предприятий	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Контрольная работа заочной формы обучения. Вопросы на защите отчёта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы 60% вопросов при защите проекта.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 40 % вопросов при защите проекта.
	Уметь обосновывать проект в целом и отдельные организационно-технические мероприятия по повышению эффективности наукоёмкого предприятия	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Контрольная работа заочной формы обучения. Вопросы на защите отчёта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы 60% вопросов при защите проекта.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 40 % вопросов при защите проекта.
	Владеть навыками выявления причин недостаточной	Письменный отчёт, презентация проекта	Представлены отчёт и презентация без	Не представлен письменный отчёт

	эффективности наукоёмкого предприятия для обоснования направлений развития	повышения эффективности. Контрольная работа заочной формы обучения. Вопросы на защите отчёта.	принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы 60% вопросов при защите проекта.	по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 40 % вопросов при защите проекта.
ДПК-5	Знать методы анализа деятельности наукоёмкого предприятия для разработки его маркетинговой стратегии	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Контрольная работа заочной формы обучения. Вопросы на защите отчёта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы 60% вопросов при защите проекта.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 40 % вопросов при защите проекта.
	Уметь разрабатывать маркетинговую стратегию, направленную на повышение эффективности наукоёмкого предприятия	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Контрольная работа заочной формы обучения. Вопросы на защите отчёта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы 60% вопросов при защите проекта.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 40 % вопросов при защите проекта.
	Владеть навыками обоснования маркетинговых решений в проекте повышения эффективности предприятия	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Контрольная работа заочной формы обучения. Вопросы на защите отчёта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы 60% вопросов при защите проекта.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 40 % вопросов при защите проекта.
ПК-7	Знать методы сбора и обработки информации об использовании ресурсов наукоёмкого предприятия	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Контрольная работа заочной формы обучения. Вопросы на защите отчёта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы 60% вопросов при защите проекта.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 40 % вопросов при защите проекта.
	Уметь собирать и систематизировать информацию по проекту повышения эффективности наукоёмкого пред-	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации.

	приятия	Контрольная работа заочной формы обучения. Вопросы на защите отчёта.	Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы 60% вопросов при защите проекта.	Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 40 % вопросов при защите проекта.
	Владеть навыками систематизации и обобщения информации при составлении отчёта о проекте	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Контрольная работа заочной формы обучения. Вопросы на защите отчёта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы 60% вопросов при защите проекта.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 40 % вопросов при защите проекта.

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Тестирование не предусмотрено рабочей программой дисциплины

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Решение стандартных задач не предусмотрено рабочей программой дисциплины.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Формулировка целей и задач повышения эффективности объекта игры.

2. Разработка плана-графика проведения деловой игры.

3. Распределение ролей и формирование списка команды исполнителей деловой игры.

4. Разработка программы сбора исходных данных для анализа эффективности деятельности предприятия.

5. Оценка показателей эффективности деятельности предприятия.

6. Разработка маркетинговой стратегии предприятия.

7. Формирование товарной программы предприятия.

9. Определение перечня организационно-технических мероприятий по повышению эффективности операционной деятельности предприятия.

10. Оценка влияния мероприятия на эффективность деятельности предприятия.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Какие особенности деятельности предприятия (объекта игры) были выявлены в процессе анализа?

2. Что показал анализ эффективности деятельности объекта игры?

3. Какими показателями оценивалась эффективность деятельности объекта игры?

4. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на эффективность дея-

- тельности предприятия?
5. Какие проблемы в сфере экономики и управления были выявлены в процессе анализа деятельности объекта?
 6. Что показал анализ организационной структуры управления предприятием?
 7. Что показал анализ внешней среды предприятия?
 8. Есть ли ограничения производственной мощности или производительности предприятия? Какие были выявлены ограничения?
 9. Какие были выявлены проблемы в сфере стратегического управления предприятием?
 10. Что показал анализ финансового состояния предприятия? Существует ли угроза банкротства? Какова вероятность банкротства объекта игры?
 11. Какие проблемы были выявлены в процессе анализа кадрового потенциала предприятия? Каков уровень заработной платы работников? Велика ли текучесть кадров?
 12. Какие компании являются основными конкурентами изучаемого предприятия?
 13. Какие тенденции были выявлены при анализе рынка сбыта продукции предприятия?
 14. Каков уровень инвестиционной привлекательности объекта игры?
 15. Насколько прогрессивными являются технологии, применяемые при изготовлении продукции предприятия? Есть ли резервы технологического развития?
 16. Перечислите резервы повышения эффективности анализируемого предприятия?
 17. Перечислите мероприятия по повышению эффективности деятельности предприятия, которые были разработаны командой?
 18. Дайте характеристику каждому мероприятию?
 19. Обоснуйте экономическую эффективность каждого мероприятия в отдельности и всей совокупности мероприятий.
 20. Опишите проект/проекты, которые необходимо реализовать в целях повышения эффективности деятельности предприятия.
 21. Каков срок окупаемости проекта?
 22. Чему равно значение показателя чистой текущей стоимости предлагаемого к внедрению проекта?
 23. Каков срок реализации разработанных мероприятий? Обоснуйте планируемые сроки и последовательность реализации мероприятий проекта.
 24. Чему равно значение внутренней нормы доходности разработанного

- проекта? О чём говорит это значение?
25. Каким образом учитывались риски реализации проекта по повышению эффективности деятельности объекта игры?
 26. Перечислите ответственных исполнителей за реализацию отдельных мероприятий/этапов проекта по повышению эффективности деятельности предприятия.
 27. Обоснуйте величину требуемых инвестиций по отдельным мероприятиям проекта повышения эффективности деятельности предприятия.
 28. Насколько и каким образом изменятся ключевые показатели эффективности деятельности предприятия в ближайшие три года под влиянием разработанных мероприятий?
 29. Какие источники финансирования планируется использовать для реализации запланированных мероприятий?
 30. Каково значение цены капитала, используемого для функционирования предприятия с учётом предлагаемых мероприятий?

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если допущен хотя бы один из перечисленных признаков:

не представлен письменный отчёт по деловой игре;

нет презентации;

не зачтена контрольная работа заочной формы обучения.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если при проведении аттестации присутствуют следующие признаки:

не выявлены существенные недостатки в отчёте и презентации – в наличии все требуемые разделы, присутствует общая логика изложения материала, материалы различных разделов в основном не противоречат друг другу, не обнаружены грубые нарушения правил оформления работы;

зачтена контрольная работа заочной формы обучения;

даны правильные ответы на большую часть вопросов при защите проекта.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в деловую игру	ОПК-6, ДПК-3, ДПК-5, ПК-7	контрольная работа, контроль на практическом занятии, отчёт по деловой игре, защита проекта
2	Сбор и обработка информации о предприятии - объекте игры	ОПК-6, ДПК-3, ДПК-5, ПК-7	контрольная работа, контроль на практическом за-

			нятии, отчёт по деловой игре, защита проекта
3	Анализ эффективности деятельности предприятия	ОПК-6, ДПК-3, ДПК-5, ПК-7	контрольная работа, контроль на практическом занятии, отчёт по деловой игре, защита проекта
4	Разработка программы повышения эффективности предприятия по направлениям деятельности	ОПК-6, ДПК-3, ДПК-5, ПК-7	контроль на практическом занятии, отчёт по деловой игре, защита проекта
5	Отчёт по повышению эффективности деятельности предприятия	ОПК-6, ДПК-3, ДПК-5, ПК-7	контроль на практическом занятии, отчёт по деловой игре, защита проекта

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедура оценивания знаний, умений и навыков предусматривает защиту проекта, разработанного студентами в ходе деловой игры.

Защита проводится на последнем практическом занятии путём выступления студентов перед преподавателем, демонстрации презентационных материалов и ответа на вопросы по проекту.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Куценко Е.И. Исследование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Куценко. — Электрон. Текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 201 с. — 978-5-7410-1741-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71277.html>

2. Бизнес-процессы промышленного предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Р. Кельчевская [и др.]. — Электрон. Текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 340 с. — 978-5-7996-1824-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68423.html>

3. Медведева С.А. Основы технической подготовки производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2012. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67506.html>

4. Итоговая деловая игра «Повышение эффективности деятельности предприятия». – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2010. – 110 с.

5. Методические указания к проведению деловой игры «Повышение эффективности деятельности предприятия» для студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика», 27.03.05 «Инноватика (все профили) всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И. А. Стрижанов. Воронеж: Изд-во ВГТУ,

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

<http://www.ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека

www.edu.ru (федеральный портал «Российское образование»)

<http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал: менеджмент и маркетинг в бизнесе. Большая электронная библиотека.

<http://www.iprbookshop.ru> – электронная библиотечная система.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аудитория для практических занятий, оснащенная ЭВМ, имеющими выход в Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Деловая игра "Повышение эффективности наукоемкого предприятия"» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков принятия решений по повышению эффективности деятельности предприятия. Занятия проводятся путем разработки решений по повышению эффективности объекта игры в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для

	повторения и систематизации материала.
--	--