

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан строительного
факультета
Д.В. Панфилов
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Градостроительство и территориальное планирование»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Проектирование зданий и сооружений

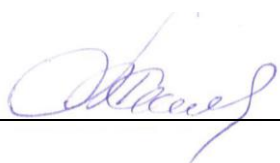
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

 /Халеева Т.С./

Заведующий кафедрой
Проектирования зданий
и сооружений им. Н.В. Троицкого

 /Сотникова О.А. /

Руководитель ОПОП

 /Макарова Т.В. /

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Градостроительство и территориальное планирование» является формирование основ теоретических знаний по фундаментальным и прикладным разделам основ градостроительства - дисциплины, имеющей ключевое значение в практике решения комплекса современных задач городского развития.

В процессе освоения новых знаний об отечественных и зарубежных положениях теории градостроительства формируется представление и обеспечивается понимание специфики современного этапа развития градостроительной теории; приобретает знание базовых понятий и концепций; формируется представление о характере проектных и исследовательских задач, стоящих перед студентами, обучающимися по профилю "Проектирование зданий".

1.2. Задачи освоения дисциплины

Формирование профессиональных знаний в области современного градостроительства и понимание роли дисциплины в обобщающей и фундаментальной части этой сферы, закономерностей существующей городской среды, тенденций развития различных направлений в области архитектуры путем освоения методологических и методических основ формирования структуры генеральных планов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Градостроительство и территориальное планирование» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Градостроительство и территориальное планирование» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен разрабатывать проектную продукцию по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2	Знать: - нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест
	Уметь:

	- использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; - проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
	Владеть: - методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования; - основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Градостроительство и территориальное планирование» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	90	90
Курсовая работа	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Теория и история градостроительства Развитие городов и урбанизированных территорий. Экономические и правовые основы градостроительной деятельности.	Цели и задачи территориального планирования. Документы территориального планирования муниципальных образований. Актуальные проблемы пространственного развития территорий. Место и роль градостроительства в государственном управлении развитием территорий в условиях рыночной экономики. Основы градостроительной деятельности. Основные градостроительные принципы. Градостроительные регламенты, определяющие правовой режим земельных участков городской территории. Архитектурно-эстетические вопросы и охрана окружающей среды.	4	6	18	28
2	Городское землепользование. Градостроительное проектирование. Экология города.	Генеральные планы поселений и городских округов. Цели и задачи разработки. Основные функциональные разделы. Практика разработки генеральных планов. Задачи и методы экологических обоснований районной планировки и генеральных планов городов. Основы формирования природно-экологического комплекса территории города. Экологические основы и проблемы современной урбанизации. Понятие «градостроительная экология». Выбор оптимального экологического проектного решения в различных подсистемах города: Жилищное строительство. Ревитализация. Производственные территории. Реновация. Понятие зелёного строительства. Зеленое строительство за рубежом. Система озелененных территорий города: парки и сады в архитектурно-пространственной композиции города. Влияние природно-климатических факторов на озеленение города. Композиционные взаимосвязи садов и парков с городской средой.	4	6	18	28
3	Транспортное обслуживание городских территорий	Функциональная и транспортная инфраструктура города и закономерности их взаимодействия. Проектирование планомерного развития города. Логистические основы проектирования транспортной организации городской среды. Транспорт. Благоустройство. Роль транспорта в планировке и застройке городов. Транспортный каркас города. Внешний транспорт. Планировочные ограничения и зоны с особыми условиями использования территории, связанные с эксплуатацией внешнего транспорта. Улично-дорожная сеть. Принципы построения. Генезис улично-дорожной сети исторических городов. Типы улично-дорожных сетей городов. Классификация улиц и дорог. Особенности проектирования. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Уличный общественный транспорт. Пешеходное движение в городах, принципы организации.	4	8	18	30

		Пешеходно-транспортные пространства. Особенности современного подхода к транспортному планированию городов. Отечественная и зарубежная практика. Экологичность транспортного планирования.				
4	Инженерная подготовка территорий	Состав необходимых исходных данных, требований и ограничений при проектировании и осуществлении мероприятий инженерной подготовки. Инженерное обеспечение территорий. Принципы и приемы проектирования и реализации в строительстве общих и специальных мероприятий инженерной подготовки. Оценка природных условий территории застройки и определение потребность в конкретных мероприятиях ее инженерной подготовки с учетом требований экологии и экономической целесообразности. Техничко-экономические сведения и проблемы экологии. Пути сокращения затрат и экологического ущерба.	4	8	18	30
5	Реставрация и реконструкция городской застройки градостроительных объектов	Охрана и развитие природных комплексов и исторической среды при реконструкции городов. Объекты культурного наследия. Историческая городская среда. Исторические города. Охрана исторического наследия. Мировой опыт охраны объектов культурного наследия. Международное законодательство. Законодательство Российской Федерации в области охраны объектов культурного наследия. Правовой статус памятников. Сохранение объектов культурного наследия как элемент устойчивого развития территорий. Туристско-рекреационные аспекты сохранения историко-культурного наследия.	2	8	18	28
Итого			18	36	90	144

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 7 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Разработка концепции генерального плана ревитализации промышленной зоны для жилого комплекса средней этажности площадью».

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- Постановка актуальной проблемы. Сбор исходной информации
- Разработка концептуальных предложений. Обсуждение концепций. Детальная проработка.
- Визуализация предложений. Описание содержания предложений.
- Обсуждение итогов работы.

Курсовая работа включает в себя графическую часть, выполненную на листе А1 и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-2	Знать: - нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; - проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования; - основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций,	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	составления конструкторской документации и деталей.			
--	---	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-2	Знать: - нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: - использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; - проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования; - основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей.						
---	--	--	--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. В городах России сосредоточено население...

- 1.1. *большая часть населения*
- 1.2. *меньшая часть населения*

2. Урбанизация – это

1. *глобальный социально-экономический процесс, связанный с распространением городского образа жизни на всю сеть населенных мест*
2. *глобальной социально-экономический процесс, связанный с ростом и развитием пригородной зоны крупных городов*

3. Регион – это:

- 3.1. *экономический район*
- 3.2. *территория, обладающая целостностью и взаимосвязанностью*
- 3.3. *промышленная агломерация*
- 3.4. *транспортный узел*

4. В основе территориальных систем рассматривается взаимодействие следующих составляющих (подсистем):

- 4.1. *природной и социально-демографической*
- 4.2. *социально-демографической и экономической*
- 4.3. *природной, социально-демографической и экономической*
- 4.4. *природной и экономической*

5. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:

- 5.1. *научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная*
- 5.2. *многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры*
- 5.3. *жилая, промышленно - складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры*

6. Какое основное назначение пригородной зоны города:

- 6.1. *рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников*
- 6.2. оздоровительно - туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства
- 6.3. добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

7. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города:

- 7.1. маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт
- 7.2. метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного
- 7.3. *железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного*

8. Опишите какие основные принципы создания микрорайонов:

- 8.1. освоение городских территорий без сноса жилых
- 8.2. *комплексность и поэтапная завершенность строительства*
- 8.3. *обеспечение доступности общественных учреждений*
- 8.4. *обеспечение ступенчатого обслуживания населения*
- 8.5. строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки

9. В структуру селитебной зоны города входят:

- 9.1. *жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания*
- 9.2. городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал
- 9.3. территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей

10. Функциональное зонирование жилища

- 10.1. гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы
- 10.2. жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел
- 10.3. *зона отдыха, рекреация, активная зона*

10. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах

- 10.1. - 300
- 10.2. - 800
- 10.3. - 1500

11. Промышленный район - это

- 11.1. территория в пределах которой создаются благоприятные предпосылки для комплексного развития производительных сил и размещения нескольких групп предприятий.
- 11.2. территория города состоящая из группы микрорайонов
- 11.3. территория развития сельского хозяйства

12. Промышленная территория-это:

- 12.1. *территория, занятая промышленными предприятиями, их транспортным и складским хозяйством, вспомогательными сооружениями и учреждениями*
- 12.2. территория занятая главным образом жилой застройкой и культурными обслуживаниями
- 12.3. территория для размещения складского хозяйства

13. Выберите правило взаимного размещения промышленной зоны и селитьбы:

13.1. Последовательное удаление людоемких предприятий

13.2. Последовательное удаление менее людоемких предприятий

13.3. Удаление производственных территорий, связанных с внутренним транспортом

14. Коммунально-складская зона – это

14.1. Зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта

14.2. Зона, требующая локализации и изоляции

14.3. Зона, требующая проникновения

15. Система озеленения города включает в себя:

15.1. Только санитарно-защитную зону (СЗЗ)

15.2. Санитарно-защитную зону и зону рекреации

15.3. Только зону рекреации

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задание 1.

Произвести расчет проектной численности, установленной на расчетный срок по формуле:

$$H = \frac{100 \cdot A}{a}, \text{ где}$$

H – общая численность населения,

A – численность градообразующего населения,

a – удельный вес градообразующей группы населения (от 19 до 25%).

(Для новых городов и поселков удельный вес градообразующей группы населения следует принимать на первую очередь строительства не менее 40% и на расчетный срок - не менее 35%).

Задание 2.

Произвести расчет численности обслуживающей группы населения по следующей формуле:

$$B = \frac{N \cdot \delta}{100\%} (2), \text{ где}$$

B - численность обслуживающей группы населения, тыс. чел.;

δ - удельный вес обслуживающей группы, %.

Для расчета удельный вес обслуживающей группы принимать (по заданию) в пределах 19-21% на первую очередь строительства и 23-27% на расчетный срок - для крупных и крупнейших городов, а для средних и малых городов и других населенных пунктов соответственно 15-17% и 19-22%.

Задание 3.

Произвести расчет численности несамодеятельной группы населения по следующей формуле:

$$B = \frac{N \cdot b}{100\%} (3), \text{ где}$$

B - численность несамодеятельной группы населения, тыс. чел.;

b - удельный вес несамодеятельной группы, %.

Удельный вес несамодеятельной группы населения может быть определен из уравнения:

$$b = 100\% - (a + \delta) \quad (4)$$

Задание 4.

Определить плотность жилой застройки. При проектировании жилой зоны на территории городского округа (по заданию) расчетную плотность населения жилого района рекомендуется принимать не менее приведенной в таблице 2.

Таблица 2. Плотность населения различных зон города

Зона различной степени градостроительной ценности территории	Плотность населения территории жилого района, чел/га, для групп городов с числом жителей, тыс.чел.						
	до 20	20-50	50-100	100-250	250-500	500-1000	Св. 1000
Высокая	130	165	185	200	210	215	220
Средняя	-	-	-	180	185	200	210
Низкая	70	115	160	165	170	180	190

Расчетная плотность населения микрорайона, жилого района при многоквартирной застройке и средней обеспеченности жильем в размере 18 м² на 1 человека определяется по формуле:

$$P = \frac{P_{18} \times 18}{H}, \text{ где}$$

P_{18} - показатель плотности при 18 м²/чел.;

H - расчетная жилищная обеспеченность, 36м².

Задание 5.

Рассчитать площадь селитебной зоны по формуле:

$$F = H \times P, \text{ где}$$

H – общая численность населения, тыс. чел.;

P - плотность жилой застройки

Задание 6.

Рассчитать площадь территории магистральных, жилых улиц и площадей селитебной зоны.

По условию удельный вес территорий магистральных, жилых улиц и площадей в общей территории жилищных районов составляет 11 - 14 %.

$$D = F \times (11-12 \%), \text{ где}$$

F - площадь селитебной зоны.

Произвести расчет обеспеченности дорогами из расчета на одного человека.

Задание 7.

Рассчитать площадь озеленения микрорайона по заданию. Принять площадь озелененной территории микрорайона многоквартирной застройки жилой зоны (без учета участков школ и детских дошкольных учреждений) 6 м² на 1 человека.

Минимальная норма озелененности для микрорайона рассчитывается на максимально возможное население, установленного в процессе проектирования и не суммируются по элементам территории.

$$S = S_{\text{оз}} \times H, \text{ где}$$

H – численность населения микрорайона

$S_{\text{оз}}$ – площадь озеленения на 1 чел

Задание 8.

Рассчитать количество жилых районов по формуле:

$$K = F : S, \text{ где}$$

F – площадь селитебной территории, га;

S – площадь жилого района.

Задание 9.

На примере определить плоскостной планировочный коэффициент рационального использования площадей K_1 :

$$K_1 = S_{\text{жил}} : S_{\text{общ}}$$

Оптимальное значение следует рассматривать в пределах $K_1 = 0,54 \div 0,7$

Задание 10.

На примере определить объемный коэффициент рационального использования объема K_2 :

$$K_2 = V_{\text{зд}} : S_{\text{общ}}$$

Оптимальное значение колеблется в пределах $K_2 = 4,5 \div 10$, т.к. зависит от количества этажей, размеров внеквартирных площадей, материалов.

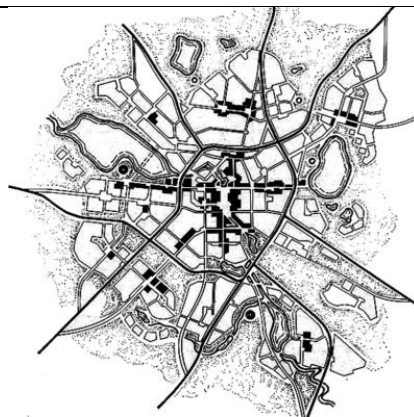
7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. *Определите тип планировочной структуры города, изображенный на рисунке 1:*

А) – радиально-концентрический Б) – линейный В) – решетчато-сетевой Г) – лучевой (веерный)	
--	--

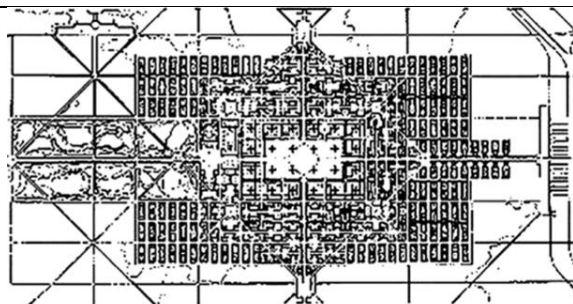
2. *Определите тип планировочной структуры города, изображенный на рисунке 2:*

- А) – радиально-концентрический
 Б) – линейный
 В) – решетчато-сетевой
 Г) – лучевой (веерный)



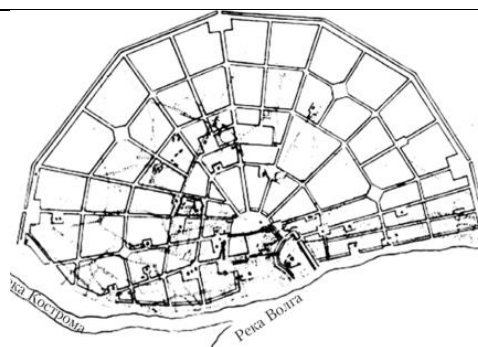
3. **Определите тип планировочной структуры города, изображенный на рисунке 3:**

- А) – радиально-концентрический
 Б) – линейный
 В) – решетчато-сетевой
 Г) – лучевой (веерный)

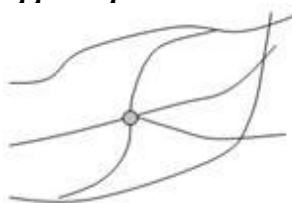


4. **Определите тип планировочной структуры города, изображенный на рисунке 4:**

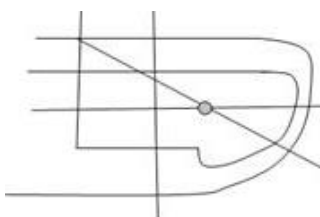
- А) – радиально-концентрический
 Б) – линейный
 В) – решетчато-сетевой
 Г) – лучевой (веерный)



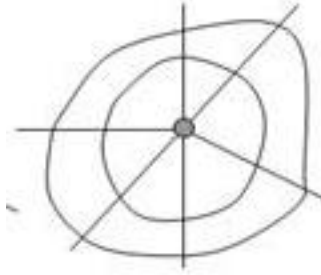
5. **Нарисовать схему построения уличных сетей при свободной системе планирования городской территории**



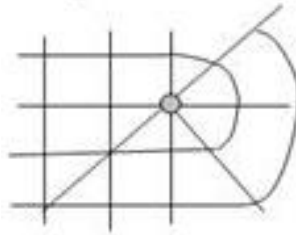
6. **Нарисовать схему построения уличных сетей при смешанной системе планирования городской территории**



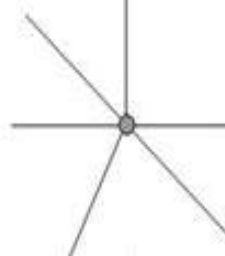
7. Нарисовать схему построения уличных сетей при радиально-кольцевой системе планирования городской территории



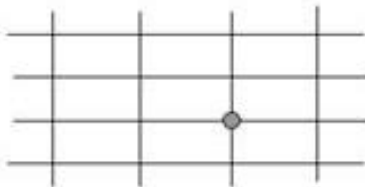
8. Нарисовать схему построения уличных сетей при комбинированной регулярной системе планирования городской территории



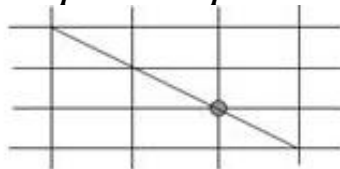
9. Нарисовать схему построения уличных сетей при радиальной регулярной системе планирования городской территории



10. Нарисовать схему построения уличных сетей при прямоугольной регулярной системе планирования городской территории



11. Нарисовать схему построения уличных сетей при прямоугольно-диагональной системе планирования городской территории



12. Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?

- 12.1. прямоугольный тип
- 12.2. радиально-кольцевой тип
- 12.3. веерный тип

13. К какому типу транспортной структуры относится характеристика: легко поддается реконструкции, которая может осуществляться без ухудшения работы всей системы?

- 13.1. – радиальный
- 13.2. – решетчатый
- 13.3. – лучевой

14. Ступенчатая структура культурно-бытового обслуживания состоит из ... ступеней.

- 14.1. – 4
- 14.2. – 2
- 14.3. – 3

15. СОК «Олимпик» в г. Воронеж – это:

- 15.1. парк ограниченного пользования
- 15.2. парк общего пользования
- 15.3. парк специального пользования

16. Что из перечисленного является основным недостатком свободного типа транспортных структур?

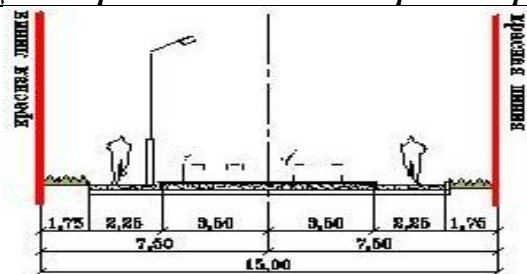
- 16.1. Живописность
- 16.2. трудность организации магистральных улиц
- 16.3. индивидуальный подход, т.е. отсутствие унифицированности

17. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог

- 17.1. разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров
- 17.2. проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия
- 17.3. линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть

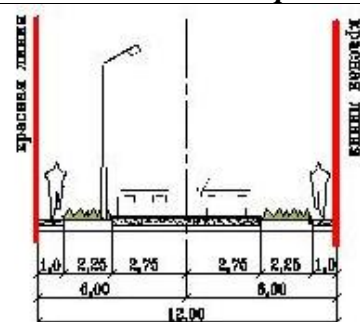
18. Определите профиль какой улицы изображен на схеме поперечного разреза.

- 1. главная
- 2. основная
- 3. второстепенная



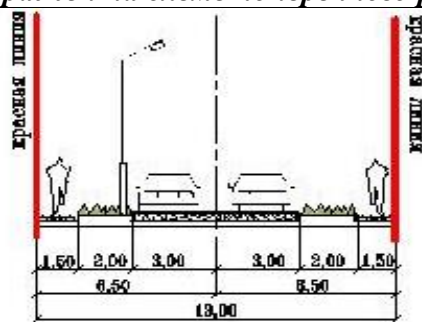
19. Определите профиль какой улицы изображен на схеме поперечного разреза.

- 1. главная
- 2. основная
- 3. второстепенная



20. Определите профиль какой улицы изображен на схеме поперечного разреза.

1. *главная*
2. ***основная***
3. *второстепенная*



7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Виды и формы городского и сельского расселения.
2. Место и роль градостроительства в государственном управлении развитием территорий в условиях рыночной экономики.
3. Экологические основы и проблемы современной урбанизации. Характер воздействия урбанизации на среду.
4. Градостроительный Кодекс РФ, территориально-планировочные зонирование.
5. Цели и задачи территориального планирования. Документы территориального планирования муниципальных образований.
6. Градостроительное проектирование в системе управления развитием города. Генеральный план города: формирование, состав, назначение.
7. Функционально-планировочная организация города.
8. Практика реализации градостроительной политики в сфере жилищного строительства (на примере городского округа город Воронеж).
9. Основные экологические проблемы систем расселения. Понятие «градостроительная экология».
10. Инженерное обеспечение территорий.
11. Производственные территории. Реновация.
12. Влияние природно-климатических факторов на озеленение города. Композиционные взаимосвязи садов и парков с городской средой.
13. Архитектурно-эстетические вопросы и охрана окружающей среды.
14. Экологические аспекты градостроительства.
15. Транспортный каркас города.
16. Внешний транспорт. Планировочные ограничения и зоны с особыми условиями использования территории, связанные с эксплуатацией внешнего транспорта.
17. Улично-дорожная сеть. Принципы построения. Генезис улично-дорожной сети исторических городов.
18. Типы улично-дорожных сетей городов.
19. Классификация улиц и дорог. Особенности проектирования.
20. Городской транспорт. Виды городского транспорта.
21. Логистические основы проектирования транспортной организации городской среды.
22. Состав необходимых исходных данных, требований и ограничений при проектировании и осуществлении мероприятий инженерной подготовки.
23. Охрана и развитие природных комплексов и исторической среды при реконструкции городов.
24. Историческая городская среда. Охрана исторического наследия.
25. Мировой опыт охраны объектов культурного наследия. Международное законодательство. Законодательство Российской Федерации в области охраны

- объектов культурного наследия. Правовой статус памятников культурного наследия.
26. Сохранение объектов культурного наследия как элемента устойчивого развития территорий.
 27. Туристско-рекреационные аспекты сохранения историко-культурного наследия.
 28. Градостроительный регламент, виды разрешенного использования.
 29. Градостроительное зонирование: виды и состав территориальных зон.
 30. Развитие социальной сферы и общественного пространства города.
 31. Многофункциональные общественные центры и транспортная организация.
 32. Градостроительный регламент, виды разрешенного использования.
 33. Функции планировочной организации городов: центр, узел, ось.
 34. Селитебная зона: состав и территориальное соотношение элементов.
 35. Минимизация затрат на коммуникации и инженерные сооружения (на примере).
 36. Промышленная зона: состав и территориальное соотношение элементов.
 37. Коммунально-складская зона: состав и территориальное соотношение элементов.
 38. Проблемы формирования природного комплекса Воронежа пригородной зоны.
 39. Состояние и проблемы развития системы объектов образования г. Воронежа.
 40. Развитие объектов здравоохранения, культуры и спорта г. Воронежа.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теория и история градостроительства Развитие городов и урбанизированных территорий. Экономические и правовые основы градостроительной деятельности.	ПК-2	Тест, требования к курсовому проекту
2	Городское землепользование. Градостроительное проектирование. Экология города.	ПК-2	Тест, требования к курсовому проекту....

3	Транспортное обслуживание городских территорий	ПК-2	Тест, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Инженерная подготовка территорий	ПК-2	Тест, требования к курсовому проекту....
5	Реставрация и реконструкция городской застройки градостроительных объектов.	ПК-2	Тест, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Алексеев Ю.В. Градостроительное планирование поселений: Учебник. Т.1. Эволюция планирования. – М.: АСВ, 2003. – 335 с. (Серия учебник: в 5 т.).
2. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие жилой застройки: исследование опыта западных стран: Учеб. пособие. – М.: Архитектура – С», 2005. – 112 с.
3. Лазарев А.Г. Шеина С.Г. и др. Основы градостроительства. – Ростов на Дону: Феникс, 2004. – 413 с.

4. СП 42.13330.2011. Градостроительство городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01.-89*. – М.: ОАО «ЦПП», 2011 – 109 с.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. От 21.07.2014).
6. Стратегический план социально-экономического развития городского округа город Воронеж на период до 2020 года. – Приложение к решению Воронежской областной думы от 14.07.2010 № 147-III.
7. Журналы: Градостроительство; Территориальное планирование, Управление развитием территорий, Земельный вестник, Кадастровый вестник.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- консультирование посредством электронной почты;
- использование презентационных способов предоставления информации на лекции;
- использование электронной библиотеки IPRbookshop;

Видеоматериалы при проведении лекций, методические пособия, периодическая литература по архитектуре и строительству.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Стройконсультант, Техэксперт.

Использование электронной библиотеки нормативно-технической документации, использование графических программных комплексов ACAD, COREL, КОМПАС и расчетных программных комплексов. Актуальные версии: Microsoft Windows; Microsoft Office; ArchiCAD; Art*Lantis; Photoshop; 3D Max.

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

- www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks
- WWW.GOSSTROY.RU -строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- www.consultant.ru/ - Консультат плюс
- Воронеж: официальный сайт администрации городского округа город Воронеж www.voronezh-city.ru/
- Официальный сайт Научно-исследовательского института архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН) <http://niitag.ru/>.
- Официальный сайт Российской академии архитектуры и строительных наук <http://raasn.ru/>.

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории должна быть интерактивная доска и меловая доска. Аудитория должна быть оборудована мультимедийным экраном и видеопроектором.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Градостроительство и территориальное планирование» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета необходимых зон территории генплана, подсчета ТЭП, К1 и К2. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;

	- выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.