

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

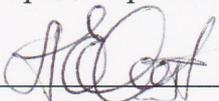
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

Воронежский государственный технический университет

Факультет архитектуры и градостроительства

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета архитектуры
и градостроительства

 Енин А.Е.

« _____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Теория градостроительства»

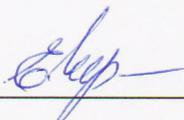
Направление подготовки бакалавра 07.03.04 «Градостроительство»

Направленность «Градостроительное проектирование»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения очная

Автор программы
канд. архитектуры, проф.  / Чернявская Е.М./

Программа обсуждена на заседании кафедры градостроительства
30,08,2017 г. протокол № 1

Зав. кафедрой градостроительства  /Н.В. Фирсова/

Воронеж - 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины «Теория градостроительства» - овладение основами теории градостроительства как необходимым компонентом вузовской подготовки бакалавра-градостроителя.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование у студентов знаний о предмете и методе теории градостроительства;
- изучение основ расселения и архитектурно-планировочной организации населенных мест;
- формирование знаний о природно-экологическом, социально-экономическом, инженерно-техническом и художественно-эстетическом разделах градостроительной науки;
- формирование знаний о функциональном и композиционном градостроительном анализе;
- формирование знаний об исторических и современных научно-теоретических концепциях градостроительства.

В задачи курса входит формирование у студентов знаний о предмете и методе теории градостроительства; об основах расселения и архитектурно-планировочной организации населенных мест; о природно-экологическом, социально-экономическом, инженерно-техническом и художественно-эстетическом разделах градостроительной науки; о функциональном и композиционном градостроительном анализе; об исторических и современных научно-теоретических концепциях градостроительства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина (модуль) «Теория градостроительства» относится к обязательной дисциплине базовой части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.Б.01.06 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Теория градостроительства» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОПК-1. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современную практику и проблемы развития градостроительства

Уметь: анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач, участвовать в градостроительных исследованиях

Владеть: методами оценки градостроительных проектов, приемами градостроительной реконструкции зон с особыми условиями использования территорий, территорий объектов культурного наследия, и ценной застройки.

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-1 - Владение высоким уровнем культуры, в т.ч. осознанием значения гуманитарных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию.

ОК-2 - Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы.

ОК-4 - Владение научным мировоззрением, в том числе владением навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования.

ОК-7 - Понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности к повышению уровня профессиональной компетенции.

ОПК-1 - Готовность использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Теория градостроительства» составляет 5 зачетных единиц.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:					
Лекции	36	36			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:					
Курсовой проект					
Курсовая работа					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		36			
Общая трудоемкость час	180	180			
зач.	5	5			
ед.					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоёмкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Объект теории и практики градостроительства.	Понятие города. Классификации населенных пунктов. Феномен урбанизации как всемирно-исторический процесс.	2	2		2	6
	Тема 2. Структура градостроительной деятельности.	Градостроительная деятельность, предмет теории градостроительства. Иерархия градостроительной документации	2	2		2	6
2	Тема 3. Система расселения.	Эволюция систем расселения. Основные типы и формы расселения.	2	2		2	6
	Тема 4. Территориальное планирование (районная планировка).	Объект и предмет дисциплины - территориальное планирование. Основные идеи и концепции, градостроительная футурология. Примеры проектирования и реализации	2	2		2	6
3	Тема 5. Градостроительные системы.	Процесс эволюции градостроительных систем как узловых элементов системы расселения. Градостроительный каркас. Виды градостроительных систем.	2	2		2	6
	Тема 6. Пространственное развитие города.	Пространственное развитие города, циклические процессы. Иерархия структурно-планировочных единиц в городе.	2	2		2	6
	Тема 7. Планировочная организация города.	Планировочная структура. Основные принципы планировочной организации города. Градообразующие и градоформирующие факторы. Влияние природных факторов на развитие городского плана.	2	2		2	6
	Тема 8. Зонирование города.	Функциональное зонирование. Основные принципы функциональной организации города. Поясное зонирование. Градостроительное зонирование.	2	2		2	6
4	Тема 9. Селитебная зона города.	Планировочная организация селитебной территории. Иерархическая (ступенчатая) система общественного обслуживания. Принципы микрорайонирова-	2	2		2	6

		<p>ния. Структурные элементы селитьбы – квартал, микрорайон.</p> <p>Влияние природно-климатических условий на характер размещения и планировочную организацию жилой застройки.</p> <p>Нормативно-расчетные показатели жилой застройки.</p> <p>Социально-экономические характеристики жилой застройки различной этажности.</p>					
	Тема 10. Центр города.	<p>Функции и размещение общественного центра. Планировочная организация городских центров. Компактный, линейный, расчлененный центр. Пространственная композиция общегородского центра. Понятие ансамблевости. Освоение подземного пространства. Вертикальное зонирование</p>	2	2		2	6
	Тема 11. Система озелененных территорий.	<p>Классификация озелененных территорий. Принципиальные схемы организаций системы озелененных пространств в городе</p>	2	2		2	6
	Тема 12. Производственная зона города.	<p>Классификация промышленных предприятий по классу вредности, размеры санитарно-защитных зон. Принципы размещения промышленных предприятий в структуре города. Планировочная и функциональная организация промышленного района.</p>	2	2		2	6
5	Тема 13. Внешний транспорт.	<p>Виды внешнего транспорта. Зона внешнего транспорта в структуре городского плана.</p>	2	2		2	6
	Тема 14. Городской транспорт и пешеходное движение в городе.	<p>Городской транспорт. Транспортная инфраструктура города. Улично-дорожная сеть, принципы ее организации. Организация транспортного обслуживания. Основные приемы разделения транспортного и пешеходного движения в городе. Компоновка городской среды по принципу пешеходной доступности.</p>	2	2		2	6
6	Тема 15. Экологические проблемы крупных и	<p>Основные источники загрязнения окружающей среды. Архи-</p>	2	2		2	6

	крупнейших городов.	тектурно-планировочные приемы решения экологических проблем города. Ветровой режим и инсоляция городских территорий.					
7	Тема 16. Визуальное восприятие городского пространства. Градостроительная композиция.	Анализ композиционной структуры градостроительных объектов. Композиционное построение городского плана.	2	2		2	6
8	Тема 17. Инновационные средства архитектурно-пространственной организации городов.	Новый облик постиндустриальных городов. Облик глобальных городов, креативных городов, технополисов, экополисов., городов — культурных центров, городов — центров туризма.	2	2		2	6
9	Тема 18. Принципы и методы реконструкции и модернизации городских территорий	Основные приемы реконструкции жилых территорий. Проблемы реконструкции и модернизации городских центров. Основные принципы и методы реконструкции и модернизации производственных территорий.	2	2		2	6
Итого			36	36		72	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено рабочим планом.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено рабочим планом.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурные – ОК; общепрофессиональная - ОПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-1 - Владение высоким уровнем культуры, в т.ч. осознанием значения гуманитарных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию.	Экзамен	5
2	ОК-2 - Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы.	Экзамен	5

3	ОК-4 - Владение научным мировоззрением, в том числе владением навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования.	Экзамен	5
4	ОК-7 - Понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности к повышению уровня профессиональной компетенции.	Экзамен	5
5	ОПК-1 - Готовность использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности, принимать методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Экзамен	5

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля
		КР
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-1, ОК-2, ОК-4; ОК-7; ОПК-1).	+
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОК-1, ОК-2, ОК-4; ОК-7; ОПК-1).	+
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-1, ОК-2, ОК-4; ОК-7; ОПК-1).	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний в седьмом и восьмом семестрах (промежуточная аттестация) оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптер компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-1, ОК-2, ОК-7; ОПК-1).	Отлично	Полное посещение практических занятий. Выполнение всех промежуточных заданий и клаузур по КР на «отлично».
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОПК-1)		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-1, ОК-2, ОК-7; ОПК-1).		
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-1, ОК-2, ОК-7; ОПК-1).	Хорошо	Полное посещение практических занятий. Выполнение всех промежуточных заданий и клаузур по КР на «хорошо».
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОПК-1).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОПК-1).		
Знает	основы функционирования градостроительных	Удовле-	Полное или

	систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОПК-1).	творительно	частичное посещение практических занятий. Выполнение всех промежуточных заданий и клаузур по КР на «удовлетворительно».
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОПК-1).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-1 ОПК-1).		
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-7).	Неудовлетворительно	Частичное посещение практических занятий. Неудовлетворительно выполненные задания и клаузуры по КР.
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОК-1, ОПК-1).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-1, ОПК-1).		
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на	Не аттестован	Непосещение практических занятий, невы-

	уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-1,ОПК-1).		полнение промежуточных заданий и клаузур по КР.
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОК-1, ОПК-1).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-1, ОПК-1).		

7.2.2. Этап завершающего контроля знаний

В седьмом и восьмом семестрах результаты завершающего контроля знаний (КП) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптер компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-1).	Отлично	Студент посещал все практические занятия, выполнил промежуточные задания и клаузуры на «отлично». Студент глубоко и прочно усвоил программный материал семестра, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с поставленными зада-
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОПК-1).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых		

	документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОПК-1).		чами.
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОПК-1).	Хорошо	Студент посещал все практические занятия, выполнил промежуточные задания и клаузуры на «хорошо». Студент глубоко усвоил программный материал семестра, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с поставленными задачами.
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОПК-1).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОПК-1).		
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОПК-1).	Удовлетворительно	Студент посещал полностью или частично практические занятия, выполнил промежуточные задания и клаузуры на «удовлетворительно». Студент недостаточно глубоко усвоил программный материал семестра, слабо увязывает теорию с практикой, с трудом справляется с поставленными зада-
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения ОПК-1).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градо-		

	строительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОПК-1).		чами.
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-1).	Не удовлетворительно	Студент частично посещал практические занятия, не выполнял промежуточные задания и клаузуры
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОПК-1).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-1).		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрено учебным планом

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрено учебным планом

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

7.3.4. Задания для тестирования

7.3.5. Вопросы для зачета

Не предусмотрено учебным планом

7.3.6. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Что такое урбанизация и в чем она проявляется?
2. Какие типы поселений Вы знаете и каким образом типология поселений используется в градостроительстве и территориальной планировке?
3. Назовите города- представители характерных типологических групп
4. Какова иерархия систем расселения?

5. Назовите планировочные классификации объектов градостроительства.
6. Какие требования предъявляются к функциональному зонированию территории и иным видам зонирования?
7. Какова цель разработки, состав и содержание Генерального плана города?
8. Какие требования предъявляются к планировочной структуре города и ее элементам?
9. Что понимается под концепцией «каркаса» городской планировочной структуры?
10. В чем сущность планировочного районирования и иерархии элементов планировочной структуры крупного города?
11. Какие типы планировочной структуры городов вы знаете?
12. Выявите закономерности взаимодействия функциональной и транспортной инфраструктура города.
13. Какие требования предъявляются к планировочной организации жилой зоны?
14. В чем отличия в формировании градостроительных жилых образований в городах различной величины?
15. Назовите основные типы жилой застройки и современные тенденции ее развития.
16. Какие требования предъявляются к транспортному обслуживанию жилых территорий?
17. Какие требования предъявляются к функционально-планировочной структуре общественного центра города?
18. Какие требования предъявляются к пространственной организации общегородского центра в городах различной величины?
19. Какие требования предъявляются к организации транспортного и пешеходного движения в центрах городов?
20. В чем особенности специализированных городских центров?
21. Что представляет собой природно-экологический каркас территориальных образований и какие функции он выполняет?
22. Какие требования предъявляются к структуре и планировочной организации внеселитебных территорий?
23. Назовите закономерности размещения и формирования промышленных объектов в структуре городов в различные исторические периоды.
24. В чем специфика использования промышленных территорий в современных условиях?
25. Какие требования предъявляются к организации складских территорий городов?
26. Что входит в понятие «внешний транспорт», какие функции он выполняет?
27. Перечислите принципы и положения ландшафтно-экологического подхода в градостроительстве.
28. Что понимается под градостроительной композицией?
29. Какими композиционными средствами формируется выразительный силуэт города?

30. Какие качества характеризуют градостроительный ансамбль?
31. Охарактеризуйте инновационные средства архитектурно-пространственной организации городов.
32. Назовите основные приемы реконструкции жилых территорий.
33. Какие проблемы возникают при реконструкции и модернизации городских центров?
34. Какие основные принципы и методы реконструкции и модернизации производственных территорий Вы знаете?

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Объект теории и практики градостроительства.	ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОПК-1.	Экзамен, устный опрос.
2	Структура градостроительной деятельности.	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОПК-1.	Экзамен, устный опрос.
3	Система расселения.	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОПК-1.	Экзамен, устный опрос.
4	Территориальное планирование (районная планировка).	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОПК-1.	Экзамен, устный опрос.
5	Градостроительные системы.	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОПК-1.	Экзамен, устный опрос.
6	Пространственное развитие города.	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОПК-1.	Экзамен, устный опрос.
7	Планировочная организация города.	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОПК-1.	Экзамен, устный опрос.
8	Зонирование города.	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОПК-1.	Экзамен, устный опрос.
9	Селитебная зона города.	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОПК-1.	Экзамен, устный опрос.
10	Центр города.	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОПК-1.	Экзамен, устный опрос.
11	Система озелененных территорий.	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОПК-1.	Экзамен, устный опрос.
12	Производственная зона города.	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОПК-1.	Экзамен, устный опрос.
13	Внешний транспорт.	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОПК-1.	Экзамен, устный опрос.
14	Городской транспорт и пешеходное движение в городе.	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОПК-1.	Экзамен, устный опрос.
15	Экологические проблемы крупных и крупнейших городов.	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОПК-1.	Экзамен, устный опрос.
16	Визуальное восприятие городского пространства. Градостроительная композиция.	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОПК-1.	Экзамен, устный опрос.
17	Инновационные средства архитектурно-пространственной организации городов.	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОПК-1.	Экзамен, устный опрос.
18	Градостроительное регулирование.	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОПК-1.	Экзамен, устный опрос.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При изучении дисциплины «Теория градостроительства» в качестве формы оценки знаний студентов используются следующие оценочные средства: экзамен, устный опрос, выступление с докладом-презентацией на семинаре по заданной теме. Глубже усвоить лекционный материал полученный на занятиях познакомиться с теми вопросами, которые выходят за рамки аудиторных занятий помогут материалы, описанным в методических указаниях: 16-2018 к самостоятельной работе студентов бакалавриата по дисциплине «Теория градостроительства».

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Авдоткин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с.

2. Вергунов А.П. и др. Ландшафтное проектирование: Учеб. для вузов по спец. «Архитектура». – М.: Высш. шк., 1991. – 240с.

3. Владимиров В.В., Саваренская Т.Ф., Смоляр И.М. Градостроительство как система научных знаний. - М.: УРСС, 1999. - 118 с.

4. Горбанев Р.В. Городской транспорт: Учеб. для вузов. – М.: Стройиздат, 1990. – 215с.

5. Горохов В.А. Зеленая природа города: Учеб. пос. – М.: Стройиздат, 2003. – 527 с.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 29 июля 2017 года) (редакция, действующая с 11 августа 2017 года).

7. Градостроительство России в XXI веке: Сборник научных статей РААСН. – М.: РААСН, 2001. – 272 с.

8. Закон Воронежской области от 07.07.2006 N 61-ОЗ (ред. от 06.07.2017) "О регулировании градостроительной деятельности в Воронежской области" (принят Воронежской областной Думой 29.06.2006).

9. Зитте К. Художественные основы градостроительства – М.: Стройиздат, 1993. – 186 с.

10. Иодо, А.Г. Градостроительство и территориальная планировка: Учеб. пособие /А.Г. Иодо, Г.А. Потаев.– Р-на-Д.: Феникс, 2008.– 285 с.

11. Косицкий Я. В. Архитектурно-планировочное развитие городов: Учеб. пособие. - М.: Архитектура-С, 2005. - 648 с.

12. Косицкий, Я.В. Основы теории планировки и застройки городов / Я.В. Косицкий, Н.Г. Благовидова. – М.: Издательство «Архитектура», 2007. – 75 с.

13. Краснощекова, Н.С. Формирование природного каркаса в генеральных планах городов: Учебное пособие для вузов/Н.С. Краснощекова. – М.: Архитектура-С, 2010. – 184 с.

14. Крашенинников, А.В. Градостроительное развитие жилой застройки: исследование западных стран: учебн. пособие/ А.В.Крашенинников. - М.: Архитектура, 2005. -112 с.

15. Лола А.М. Основы градоведения и теории города (в российской интерпретации). – М.: УРСС, 2005. – 324 с.

16. Малоян, А.Г. Основы градостроительства: учебное пособие / А.Г. Малоян. – М.: Издательство «Ассоциация строительных ВУЗов», 2008. - 148 с.

17. Основы теории градостроительства : учеб. для вузов. Спец. "Архитектура" / З. Н. Яргина, Я. В. Косицкий, В. В. Владимиров [и др.]. – М. : Стройиздат, 1986. – 326 с.

18. Положение об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся ВГТУ по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – Воронеж, 2016. – 15 с.

19. Потаев Г.А. Градостроительство. Теория и практика : учебное пособие. – М. : Форум :ИНФРА-М, 2014. – 432 с.

20. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города: Учебник для вузов / Под общей ред. П.Г. Грабового и В.А. Харитоновой. - М.: Проспект, 2013. – 712 с.

21. СНиП 2.07.01.-89*, Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. – М., ГУП ЦПП, 2002. – 56 с.

22. СП 42.13330.2011 Градостроительство Планировка и застройка городских и сельских поселений Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89

23. Смоляр И.М. Градостроительное планирование как система: Прогнозирование. Программирование. Проектирование. – М.: УРСС, 2001. – 163 с.

24. Соколов Л.И. Центр города - функции, структура, образ. – М.: Стройиздат, 1992. – 352с.

25. Теория градостроительства: методические указания к самостоятельной работе для студентов 4 курса бакалавриата направления 07.03.04. «Градостроительство» / Воронежский ГТУ; сост.: Е.М. Чернявская – Воронеж, 2018. – 19 с.

26. Урбанистика и архитектура городской среды: учебник. – М.: Академия, 2014. - 272 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Архитектурная энциклопедия / Режим доступа:
<http://www.architect.claw.ru/>.

Воронеж: официальный сайт администрации городского округа город Воронеж / Режим доступа: www.voronezh-city.ru/

Воронежская область. Официальный портал органов власти / Режим доступа: <http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov>.

Журнал «Территория и планирование» / Режим доступа: <http://terraplan.ru>.

Научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Официальный сайт Государственного научно-исследовательского учреждения «Совет по изучению производительных сил» / Режим доступа: <http://sopssecretary.narod.ru/>.

Официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования РАН / Режим доступа: <http://www.ecfor.ru/>.

Официальный сайт Института Территориального Планирования «Град» / Режим доступа: <http://www.itpgrad.ru/>.

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации / Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>.

Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации / Режим доступа: <http://www.minregion.ru/>.

Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН) / Режим доступа: <http://niitag.ru/>.

Официальный сайт Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт Урбанистики / Режим доступа: <http://www.urbanistika.ru/>.

Официальный сайт Федерального агентства водных ресурсов / Режим доступа: <http://voda.mnr.gov.ru/>.

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования / Режим доступа: <http://www.rpn.gov.ru/>.

Официальный сайт ЦНИИП Градостроительства РААСН / Режим доступа: <http://www.centergrad.ru/>.

Сайт «Задача моделирования территории города» / Режим доступа: <http://www.eos-matrix.ru>.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

Для работы над курсовой работой необходимы программы: 3D MAX, AutoCAD, NextGis, Photoshop, CorelDRAW.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Теория градостроительства» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков проектирования отдельных структурных элементов города. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях и в материалах методических указаний (25).

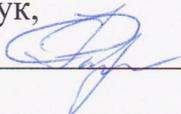
Освоение дисциплины оценивается на промежуточной аттестации и экзамене.

Вид учебных занятий	Деятельность студента (особенности деятельности студента инвалида и лица с ОВЗ , при наличии таких обучающихся)
<i>Лекция</i>	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.</i>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство».

Руководитель основной образовательной программы

зав. каф. градостроительства, д-р географ. наук,
кандидат архитектуры, доцент



Н.В. Фирсова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Факультета архитектуры и градостроительства 31.08.2017 г. протокол № 1 .

Председатель:

кандидат архитектуры, доцент



Е.М. Чернявская

Эксперт:

Заместитель председателя правления воронежского отделения

Союза архитекторов России

А. А. Шилин

(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

М П

организации