

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента
и инновационных технологий

С.А. Баркалов

«19» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономическая безопасность бизнеса в цифровой сфере»

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа Стратегия развития бизнеса

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / очно-заочная

Год начала подготовки 2024

Автор программы _____ / Н.Н. Макаров/

И.о. зав. кафедрой
экономической безопасности _____ / А.В. Красникова /

Руководитель ОПОП _____ / И.Ф. Елфимова /

Воронеж 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области экономической безопасности бизнеса в цифровой среде, а также овладение современными методами обеспечения экономической безопасности в информационном пространстве при разработке стратегии бизнеса.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучить основы экономической безопасности и работы бизнеса в цифровой среде;
- овладеть методами определения угроз экономической безопасности и защиты от них в цифровой среде;
- изучить основные подходы к организации и управлению экономической безопасностью бизнеса в цифровой среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой среде» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой среде» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - Способен оценивать риски, разрабатывать мероприятия по их снижению и обеспечению экономической и информационной безопасности, осуществлять мониторинг реализации стратегических решений с учетом возникающих угроз в соответствии со стратегическими целями организации.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-5	Знать - основные понятия и содержание экономической безопасности; - современные методы и инструменты работы в цифровой среде; - способы определения рисков и угроз экономической безопасности бизнеса в цифровой среде;
	уметь - определять риски экономической безопасности; - анализировать показатели экономической безопасности бизнеса; - осуществлять анализ и разработку политики управления рисками экономической безопасности в цифровой среде;
	владеть - навыками выявления и устранения угроз экономической безопасности; - методами и способами управления рисками экономической

	безопасности в цифровой среде; - навыками определения уровня экономической безопасности в цифровой среде.
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой среде» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции	8	8
в том числе <i>в электронной форме</i>	4	4
Практические занятия (ПЗ)	24	24
в том числе в форме практической подготовки	6	6
<i>в электронной форме</i>	8	8
Самостоятельная работа	76	76
Курсовой проект	-	-
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)		
В том числе:		
Лекции	6	6
в том числе <i>в электронной форме</i>	2	2
Практические занятия (ПЗ)	24	24
в том числе в форме практической подготовки	6	6
<i>в электронной форме</i>	8	8
Самостоятельная работа	78	78
Курсовой проект	-	-
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости

по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Экономическая безопасность как фактор обеспечения стабильности бизнеса в цифровой среде	Система и задачи обеспечения национальной безопасности РФ. Понятие и сущность экономической безопасности бизнеса в цифровой среде. Особенности ЭБ в цифровой среде. Цели, задача и принципы управления ЭБ бизнеса в цифровой среде	2	4	13	19
		в том числе электронная форма обучения		2		2
		практическая подготовка обучающихся		2		2
2	Угрозы и риски экономической безопасности в цифровой среде	Основные угрозы экономической безопасности. Классификация факторов и источников угроз ЭБ бизнеса. Сущность и виды рисков ЭБ бизнеса в цифровой среде	2	4	13	19
		практическая подготовка обучающихся		2		2
3	Риски экономической безопасности бизнеса в цифровой среде	Влияние цифровой трансформации экономики и социума на экономическую безопасность бизнеса. Сущность, угрозы и риски цифровой и информационной безопасности бизнеса в условиях цифровой трансформации	-	4	13	17
		в том числе электронная форма обучения		2		2
4	Способы и методы управления рисками экономической безопасности бизнеса в цифровой среде	Способы и инструменты управления рисками бизнеса. Риск-менеджмент. Моделирование угроз экономической безопасности бизнеса. Методы выявления и моделирования рисков бизнеса.	2	4	13	19
		практическая подготовка обучающихся		2		2
		в том числе электронная форма обучения	2			2
5	Основы цифровой экономики	Цифровые товары и услуги. Цифровые рынки. Цифровой бизнес, стратегии и инновации	2	4	10	16
		в том числе электронная форма обучения	2	2		4
6 \	Цифровая трансформация экономики	Принципы цифровой трансформации. Кадровое обеспечение цифровой трансформации. Процесс цифровой трансформации в экономической безопасности бизнеса	-	4	14	18
		в том числе электронная форма обучения		2		
Итого			8	24	76	108

Итого по дисциплине				8	24	76	108
----------------------------	--	--	--	----------	-----------	-----------	------------

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Экономическая безопасность как фактор обеспечения стабильности бизнеса в цифровой среде	Система и задачи обеспечения национальной безопасности РФ. Понятие и сущность экономической безопасности бизнеса в цифровой среде. Особенности ЭБ в цифровой среде. Цели, задача и принципы управления ЭБ бизнеса в цифровой среде	2	4	13	19
		в том числе электронная форма обучения		2		2
		практическая подготовка обучающихся		2		2
2	Угрозы и риски экономической безопасности в цифровой среде	Основные угрозы экономической безопасности. Классификация факторов и источников угроз ЭБ бизнеса. Сущность и виды рисков ЭБ бизнеса		4	13	17
		практическая подготовка обучающихся		2		2
3	Риски экономической безопасности бизнеса в цифровой среде	Влияние цифровой трансформации экономики и социума на экономическую безопасность бизнеса. Сущность, угрозы и риски цифровой и информационной безопасности бизнеса в условиях цифровой трансформации		4	13	17
		в том числе электронная форма обучения		2		2
4	Способы и методы управления рисками экономической безопасности бизнеса в цифровой среде	Способы и инструменты управления рисками бизнеса. Риск-менеджмент. Моделирование угроз экономической безопасности бизнеса. Методы выявления и моделирования рисков бизнеса.	2	4	13	19
		в том числе электронная форма обучения		2		2
5	Основы цифровой экономики	Цифровые товары и услуги. Цифровые рынки. Цифровой бизнес, стратегии и инновации	2	4	13	19
		в том числе электронная форма обучения	2	2		4
6	Цифровая трансформация экономики	Принципы цифровой трансформации. Кадровое обеспечение цифровой трансформации. Процесс цифровой трансформации в экономической безопасности бизнеса		4	13	17
		практическая подготовка обучающихся		2		2
Итого			6	24	78	108
Итого по дисциплине			6	24	78	108

Практическая подготовка при освоении дисциплины (модуля) проводится путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы на практических занятиях.

№ п/п	Перечень выполняемых обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Формируемые профессиональные компетенции
Практические занятия		
1	Принципы обеспечения экономической безопасности в цифровой среде	ПК-5
2	Факторы, влияющие на экономическую безопасность бизнеса в цифровой среде	ПК-5
3	Концепция экономической безопасности предприятия в цифровой среде	ПК-5

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3 Перечень практических занятий

5.3.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В т.ч. в электр. форме	Виды контроля
1	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности в цифровой среде	2		устный опрос,
2	Принципы обеспечения экономической безопасности в цифровой среде	2	2	письменные задания, тестовый контроль
3	Базовые концепции экономической безопасности в цифровой среде	2		письменные задания
4	Криминализация экономики и международная экономическая безопасность в цифровой среде	2		письменные задания, тестовый контроль
5	Факторы, влияющие на экономическую безопасность бизнеса в цифровой среде	2	2	устный опрос, письменные задания
6	Механизмы обеспечения экономической безопасности региона в цифровой среде	2		письменные задания, тестовый контроль
7	Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности в цифровой среде	2		устный опрос
8	Концепция экономической безопасности предприятия в цифровой среде	2	2	письменные задания, тестовый контроль
9	Основные составляющие элементы экономической безопасности предприятия	2		устный опрос

	в цифровой среде			
10	Система риск-менеджмента бизнеса в цифровой среде	2		письменные задания, тестовый контроль
11	Пороговые значения показателей экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования в цифровой среде	2		письменные задания
12	Определение индикаторов экономической безопасности предприятия в цифровой среде	2	2	письменные задания тестовый контроль
	Итого	24	8	

5.3.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В т.ч. в электр. форме	Виды контроля
1	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности в цифровой среде	2		устный опрос,
2	Принципы обеспечения экономической безопасности в цифровой среде	2	2	письменные задания, тестовый контроль
3	Базовые концепции экономической безопасности в цифровой среде	2		письменные задания
4	Криминализация экономики и международная экономическая безопасность в цифровой среде	2		письменные задания, тестовый контроль
5	Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства в цифровой среде	2	2	устный опрос, письменные задания
6	Механизмы обеспечения экономической безопасности региона в цифровой среде	2		письменные задания, тестовый контроль
7	Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности в цифровой среде	2		устный опрос
8	Концепция экономической безопасности предприятия в цифровой среде	2	2	письменные задания, тестовый контроль
9	Основные составляющие элементы экономической безопасности предприятия в цифровой среде	2		устный опрос
10	Система риск-менеджмента бизнеса в цифровой среде	2		письменные задания, тестовый контроль
11	Пороговые значения показателей экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования в цифровой среде	2		письменные задания
12	Определение индикаторов экономической безопасности предприятия в цифровой среде	2	2	письменные задания тестовый контроль
	Итого	24	8	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-5	Знать - основные понятия и содержание экономической безопасности; - современные методы и инструменты работы в цифровой среде; - способы определения рисков и угроз экономической безопасности бизнеса в цифровой среде;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - определять риски экономической безопасности; - анализировать показатели экономической безопасности бизнеса; осуществлять анализ и разработку политики управления рисками экономической безопасности в цифровой среде;	Решение заданий по экономической безопасности бизнеса в цифровой среде	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками выявления и устранения угроз экономической безопасности; - методами и способами управления рисками экономической безопасности в цифровой среде;	Решение заданий по экономической безопасности бизнеса в цифровой среде	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	- навыками определения уровня экономической безопасности в цифровой среде.			
--	--	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, 9 семестре для очно-заочной формы обучения, по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено (пороговый уровень)	Не зачтено
ПК-5	Знать - основные понятия и содержание экономической безопасности; - современные методы и инструменты работы в цифровой среде; - способы определения рисков и угроз экономической безопасности бизнеса в цифровой среде;	Ответы на тест	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. Выполнение теста на 70- 80%	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь - определять риски экономической безопасности; - анализировать показатели экономической безопасности бизнеса; осуществлять анализ и разработку политики управления рисками экономической безопасности в цифровой	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

	сrede;			
	владеть - навыками выявления и устранения угроз экономической безопасности; - методами и способами управления рисками экономической безопасности в цифровой среде; - навыками определения уровня экономической безопасности в цифровой среде.	Решение прикладных заданий	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Впервые термин «экономическая безопасность» введен президентом США в 1934 г., создавшим Федеральный комитет по экономической безопасности в связи с осознанием необходимости государственного регулирования экономики и отказом от классической практики невмешательства государства в экономическую жизнь, его имя.....

- а) Франклин Д. Рузвельт
- б) Джон Ф. Кеннеди
- в) Ричард Милхаус Никсон
- г) Джордж Г. Уокер Буш

2. Соотнесите основные концепции экономической безопасности с их характеристикой:

- а) Камералистская концепция;
- б) Кейнсианская концепция;
- в) Институциональная концепция.

1) неэффективные правила, регламентирующие регистрацию и осуществление хозяйственной деятельности, которые требуют от предпринимателя крупных затрат времени и денег;

2) идея в том, что свободная торговля выгодна прежде всего передовым странам, в результате чего отстающие страны обречены на экономическое отставание;

3) ориентирована на высокоразвитые страны, правительству рекомендовалось осуществлять активное регулирование хозяйственной деятельности, путем не только раздачи гос. заказов и субсидий, но и прямого контроля над конкуренцией;

3. Соотнесите представленные понятия теории экономической безопасности с их характеристикой:

- а) вызов;
- б) риск;
- в) опасность;
- г) угроза.

1) комплекс положений, которые не обязательно могут угрожать, но на них необходимо реагировать;

2) вполне осознанная, но отнюдь не неизбежная возможность причинения вреда, обусловленная существованием объективных и субъективных факторов;

3) конкретная и непосредственная форма опасности либо комплекс предпосылок и факторов, создающим опасность интересам общества, государства, личности;

4) вероятность генезиса отрицательных и нежелательных последствий функционирования самого субъекта;

4. Экономическая безопасность государства - это:

а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;

б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз;

в) обеспечение выполнения функций, создания механизмов защиты и управления этими механизмами;

г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности.

5. Соотнесите представленные понятия с их характеристикой:

а) экологическая безопасность;

б) финансовая безопасность;

в) информационная безопасность;

г) оборонная безопасность.

1) характеристика состояния структуры армии, ее боеготовность к отражению внешних угроз;

2) состояние финансово-банковской системы, при котором государство может в определенных пределах гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений власти и рыночных институтов;

3) защищенность информационных систем и информационных ресурсов от внешних и внутренних угроз, затрудняющих процесс эффективного использования информации гражданами, государством и обществом;

4) совокупность мер, нацеленных на обеспечение безопасности личности, общества и государства от возможных либо реальных угроз, которые являются результатом антропогенного влияния на окружающую среду, а также от стихийных бедствий и катастроф.

6. Обеспечение экономической безопасности должно осуществляться на основе следующих принципов:

а) законность, направленность на возмещение;

б) комплексность, законность, непрерывность;

в) непрерывность, целенаправленность;

г) комплексность, практичность.

7. Показателями (индикаторами) экономической безопасности государства являются....

а) валовый внутренний продукт;

б) уровень и качество жизни;

в) объем природных ресурсов на душу населения;

г) территория страны.

8. Какие существуют уровни экономической безопасности:

а) Макро - уровень ЭБ;

б) Микро - уровень ЭБ;

в) Мега - уровень ЭБ;

г) Мезо - уровень ЭБ.

9. Определите последовательность практических действий по экономической безопасности предприятия (организации) расположив направления деятельности в логической последовательности:

а) определение мероприятий по нейтрализации угроз

б) анализ и оценка возникших угроз;

в) деятельность по нейтрализации угроз безопасности;

г) мониторинг отражения непосредственного воздействия угрожающих деструктивных

факторов.

10. Финансовая безопасность страны - это:

- а) низкий процент по ипотечному кредитованию;
- б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
- в) стабильный курс национальной валюты.

7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий

Задание №1

Осенью 2013 г. в США внешний экономический долг впервые превысил 17 трлн. Долл., в то время как ВВП страны составлял около 15 трлн. долл. Можно ли считать этот факт угрозой экономической безопасности? К какому уровню экономической безопасности относится данный факт? Ответ обоснуйте.

Задание №2

Представьте, что вы сотрудник аналитического агентства. Вам необходимо объяснить представителям прессы, которые готовят очерк о вашей фирме, как соотносятся понятия «угроза» и «ущерб». Подготовьте небольшое аналитическое резюме.

Задание №3

Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 15%. Какой уровень угрозы экономической вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности?

Задание №4

Многие российские технологии были вытеснены зарубежными. Доля финансовых средств, направляемых российскими предприятиями на инновационную деятельность, составляет не более 5%, что в 10 – 15 раз ниже, чем в промышленно-развитых странах. Объем России в мировом объеме торговли гражданской наукоемкой продукцией оценивается лишь в 0,3%. Так, например, в КНР этот показатель составляет 6%. Объясните с чем это связано, и как это влияет на экономическую безопасность предприятия?

Задание №5

Руководитель предложил работнику оплачивать его труд «в конверте». Оцените ситуацию, назвав причины и последствия. Предложите тактику действий работника.

Задание №6

Имеются три предприятия, производственные мощности которых относятся друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют 1/3 прибыли у первого и второго предприятий и 25 % - у третьего. Какое из предприятий больше всех рискует разориться?

Задание №7

Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстрокупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала.

Прокомментируйте, почему это происходит? И какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность предприятия?

Задание №8

Подготовьте памятку по работе с информацией, составляющей коммерческую тайну, работнику предприятия, функционирующего в сфере промышленного производства.

Задание №9

Для разработки программы экономической безопасности на предприятии необходимо иметь по возможности полную информацию об угрозах, рисках, ущербе.

Задание №10

Охраной отмечены случаи воровства рабочими слесарного инструмента. Руководство цеха не подтверждает случаи хищения.

Определите причины возникшей ситуации. Сформулируйте оценочные показатели диагностики ситуации. Разработайте мероприятия, исключающие возможность повторения ситуации.

7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий

Задание №1.

ООО «ТЕХНОТЕСТ» является ведущим предприятием на российском рынке в области производства и поставок оборудования технической диагностики и неразрушающего контроля для всех областей промышленности. Предприятие выпускает более 80 % всего оборудования технической диагностики и неразрушающего контроля, производимого в России. Для ООО «ТЕХНОТЕСТ», функционирующего в реальных экономических условиях, необходимо разработать систему обеспечения экономической безопасности предприятия, включающую следующие основные этапы: 1. Описание миссии ООО «ТЕХНОТЕСТ». 2. Описание стратегии предприятия. 3. Мониторинг внешней среды предприятия. 4. Мониторинг внутренней среды предприятия. 5. Определение угроз экономической безопасности предприятия. 6. Разработка контрмер.

Задание №2.

Проведите декомпозицию понятия «безопасность» по природе возникновения угроз и постройте логическую схему данного процесса, исходя из следующей цепочки: безопасность → угрозы безопасности → классификация → последствия.

Задание №3.

Проведите декомпозицию понятия «экономическая безопасность» по сфере возникновения угроз и постройте логическую схему данного процесса, исходя из следующей цепочки: экономическая безопасность → угрозы экономической безопасности → классификация (внешние, внутренние) → последствия (характеристика).

Задание №4.

Предложите организационную структуру службы безопасности на крупном предприятии, функционирующем в сфере промышленного производства. Опишите функции предлагаемых вами должностей, а также требования к

кандидатам. Покажите роль и место службы в общей организационной структуре предприятия.

Задание №5.

Предположим, вы – владелец российской компании в сфере IT-технологий, у вас есть программный продукт, пользующийся мировой известностью. Начертите схему «Двойной ирландский виски с голландским сэндвичем», с помощью которой вы сможете избежать уплаты налогов в казну России, используя преимущества офшорных территорий. 1. №1 Ирландия 2. №2 Ирландия 3. №3 Нидерланды Помните, что использование подобных схем в реальной жизни преследуется законом !

Задание №6

Организация работает с информацией, составляющей государственную тайну, и информацией, являющейся коммерческой тайной.

Дайте сравнительную характеристику государственной и коммерческой тайн. Предложите мероприятия по защите как государственной, так и коммерческой тайн.

Задание №7

Подготовьте пакет документов, необходимых для организации работы по защите государственной тайны для предприятия, функционирующего в сфере промышленного производства.

Задание №8

Разработайте организационную структуру службы экономической безопасности на предприятии, функционирующем в сфере промышленного производства. Сформулируйте основные требования к начальнику службы экономической безопасности, его должностные инструкции, права и обязанности.

Задание №9

Разработайте схему проверки надежности сторонних организаций, стремящихся установить с предприятием деловые отношения в сфере промышленного производства

Задание №10

Организация работает с информацией, составляющей государственную тайну, и информацией, являющейся коммерческой тайной. Дайте сравнительную характеристику государственной и коммерческой тайн. Предложите мероприятия по защите как государственной, так и коммерческой тайн.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность и содержание понятия экономическая безопасность
2. Основные положения Камералистской концепции экономической безопасности
3. Основные положения Кейнсианской концепции экономической безопасности
4. Основные положения Институциональной концепции экономической безопасности
5. Система категорий экономической безопасности
6. Основные составляющие (компоненты) экономической безопасности

и их характеристика

7. Уровни экономической безопасности

8. Принципы экономической безопасности

9. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности на уровне микроуровне

10. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности на уровне мезоуровне

11. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности на уровне макроуровне

12. Сущность и виды угроз экономической безопасности

13. Угрозы экономической безопасности РФ

14. Угрозы экономической безопасности предприятия

15. Понятие стратегии экономической безопасности

16. Элементы стратегии обеспечения экономической безопасности

17. Основные направления стратегии обеспечения экономической безопасности РФ на среднесрочную перспективу

18. Сущность международной экономической безопасности.

19. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.

20. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве.

21. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится в ЭИОС по билетам, каждый из которых содержит 20 теоретических тестовых вопросов, 1 стандартное задание, 1 прикладное задание. Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 0,5 балла, стандартные задания в 5 баллов, прикладное задание оцениваются в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на зачете – 20.

1. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал более 15 баллов.

2. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 15 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экономическая безопасность как фактор обеспечения стабильности бизнеса в цифровой среде	ПК-5	Устный опрос, тест
2	Угрозы и риски экономической безопасности	ПК-5	Тест, выполнение практических заданий
3	Риски экономической безопасности бизнеса в цифровой среде	ПК-5	Тест, выполнение практических заданий
4	Способы и методы управления рисками экономической	ПК-5	Тест, выполнение практических заданий

	безопасности бизнеса в цифровой среде		
5	Основы цифровой экономики	ПК-5	Выполнение практических заданий, тест
6	Цифровая трансформация экономики	ПК-5	Выполнение практических заданий, тест

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестовая часть задания на зачете осуществляется в ЭИОС с помощью компьютерного тестирования. Время тестирования 20 мин. Решение стандартных и прикладного задания прикрепляется обучающимся в ЭИОС. Время выполнения практических заданий – 20 минут. Затем осуществляется проверка теста и практических заданий преподавателем и выставляется предварительная оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации. Окончательная оценка выставляется после устной беседы преподавателя с обучающимся в формате видеоконференции в ЭИОС.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Кривякин, К. С. Экономическая безопасность на режимных объектах : учебно-методическое пособие / К. С. Кривякин, Н. Н. Макаров, Д. М. Шотыло. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2020. – 102 с. – ISBN 978-5-4446-1479-2.

2. Кузовкова, Т. А. Экономическая безопасность бизнеса в цифровой среде : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-2278-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132156.html> — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Сигова М.В. Основы экономической безопасности бизнеса : учебное пособие / Сигова М.В., Хлутков А.Д.. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-4228-0161-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135959.html> — ЭБС «IPRbooks»

2. Панарин А.А. Оценка и прогнозирование экономической безопасности бизнеса : учебное пособие / Панарин А.А., Фалинский И.Ю.. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-4228-0151-0. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135960.html> — ЭБС «IPRbooks»

3. Экономическая безопасность государства: противодействие спектру угроз – от материально-вещественных до информационно-цифровых : монография / М. А. Гуреева, Н. С. Зиядуллаев, И. К. Ларионов, В. В. Овчинников. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 478 с. — ISBN 978-5-394-04676-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120802.html> — ЭБС «IPRbooks»

4. Современные направления обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса (федеральный, региональный, отраслевой аспекты) : монография / А. П. Плотников, Р. Р. Баширзаде, А. В. Пахомова [и др.] ; под редакцией А. П. Плотникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-4487-0831-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120940.html> — ЭБС «IPRbooks»

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Министерство экономического развития
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>
- журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>

Информационно-справочные системы:

- Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».
- <http://window.edu.ru>
- <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный

менеджмент - <https://www.cfin.ru>

– База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

– Издательство «Молодой ученый» - <https://moluch.ru>

– Портал «Корпоративная и экономическая безопасность» - <https://www.ecsecurity.ru>

– Совет Безопасности Российской Федерации - <http://www.scrf.gov.ru/security/economic/>

– Ассоциация Содействия Комплексной Безопасности Бизнеса - <https://ackbb.ru/>

– Безопасность 360 - <https://360sec.ru/>

– ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ - Международный научно-практический журнал - <https://1economic.ru/>

– Научная электронная библиотека - <https://cyberleninka.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория / виртуальная аудитория, оснащённая мультимедийным демонстрационным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию мультимедиа материалов и обеспечивающая проведение занятия в ЭИОС.

Аудитория для практических занятий / виртуальная аудитория, оснащённые мультимедийным демонстрационным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим проведение занятия в ЭИОС, демонстрацию мультимедиа материалов и представляющая возможность синхронного взаимодействия с обучающимися.

Виртуальная аудитория для консультаций в виде комнаты на платформе видеоконференции в ЭИОС, доступ к которой обеспечивается с использованием персональных средств идентификации обучающихся посредством сети Интернет, обеспечивающая возможность демонстрации экрана всех участников, а также организации диалога.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой среде» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются дистанционные лекции в ЭИОС, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Часть лекционного материала предоставляется обучающемуся в виде видеолекции и изучаются самостоятельно. Такой формат позволяет в режиме паузы просмотра изучить более детально схемы и иллюстрации, определения, вызывающие затруднения.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков обеспечения экономической безопасности бизнеса в цифровой среде. Занятия проводятся путем решения конкретных заданий на занятиях, проводимых дистанционно в ЭИОС. Часть практических заданий выполняется обучающимися самостоятельно на основе поясняющих видеоматериалов и

прикрепляются в ЭИОС для контроля преподавателем.

Каждая тема курса содержит контрольный тест по теме.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму, разбор хозяйственных ситуаций.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, просмотр видеолекций и других обучающих видеоматериалов, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Время на подготовку к экзамену в течении трех дней эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	-------------------------------	--