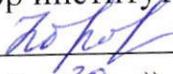


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры

 Н.А. Драпалюк
« 30 » 06 2015

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки магистров 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика предпринимательства»

Квалификация (степень) выпускника магистр

Нормативный срок обучения 2 года/2года 5 мес.

Форма обучения очная /заочная

Автор (составитель) программы – Куцыгина О.А. (д.т.н., доц.)



Программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и основ предпринимательства» 9 июня 2015 года. Протокол № 9

Зав. кафедрой _____



В.В. Гасилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.2.36 «Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466, освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика предпринимательства» осуществляется в виде:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Цель ГИА состоит в установлении уровня подготовленности выпускника магистратуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению 38.04.01 «Экономика», разработанной на его основе.

Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по ОПОП ВО, является обязательной. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень подготовки – магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 321.

Выпускники, получившие квалификацию магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», должны быть профессионально подготовлены к проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой деятельности (в рамках прикладной магистратуры) и быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

проектно-экономическая деятельность:

-подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности:

-подготовка заданий и разработка проектных методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

-подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

-составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

-разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

-разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчетов;

-поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

-проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

-анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

-прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

-организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

-разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций, и их отдельных подразделений;

-руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

Дополнительные задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с содержанием программы «Экономика предпринимательства» сводятся к следующим:

-определять перспективные направления развития предпринимательства;

-разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты;

-управлять основными видами рисков в предпринимательстве;

-проводить грамотную конкурентную политику.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНИВАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика предпринимательства», должен обладать следующими качествами для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

проектно-экономическая деятельность:

-способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а

также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

-способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микро-уровне (ПК-8);

-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

-способностью руководить экономическими службами и подразделенными на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

дополнительно:

-способностью к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области) (ДПК-1);

-способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ДПК-2);

-способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ДПК-3);

-способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ДПК-4);

- способностью разрабатывать бизнес-планы и прогнозировать развитие экономических процессов с использованием современного информационного, методического и технического обеспечения и оценки факторов рыночной среды (ДПК -5)..

2.1. Обобщенные результаты формирования компетенций по результатам освоения ООП

Обобщенные результаты формирования компетенций по результатам освоения ОПОП ВО для каждого магистранта отражаются в матрице компетенций ОПОП ВО и сводной ведомости успеваемости обучающихся, являющихся неотъемлемыми документами, предоставляемыми в ГАК.

Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания представлены в рабочих программах конкретных дисциплин и практик, формирующих соответствующие компетенции.

Контроль и оценка результатов обучения как этапа формирования компетенций осуществлялся профессорско-преподавательским составом, реализующим ОПОП в образовательном процессе путем осуществления текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов.

2.2. Перечень компетенций, проверяемых в процессе государственной итоговой аттестации

В процессе прохождения государственной итоговой аттестации выпускник магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика предпринимательства», должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

ОК-1 -способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2-готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3.-готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1-готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2-готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3-способность принимать организационно-управленческие решения;

Профессиональных (ПК):

ПК-5-способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6-способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микро-уровне ;

ПК-9-способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10-способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-11-способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12-способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

дополнительных профессиональных (ДПК):

ДПК-1-способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний);

ДПК-2-способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций;

ДПК-3-способность использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ДПК-4-способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

ДПК-5- способностью разрабатывать бизнес-планы и прогнозировать развитие экономических процессов с использованием современного информационного, методического и технического обеспечения и оценки факторов рыночной среды.

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика предпринимательства» и призван оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач в области экономики предпринимательства в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с этим Программа государственного экзамена охватывает тематику дисциплин учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика предпринимательства». В программу включены вопросы по следующим дисциплинам:

- Методы исследований в экономике;
- Современные проблемы бухучета;
- Актуальные проблемы современного менеджмента;
- Управление персоналом;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика;

- Эконометрика;
- История и методология экономических учений;
- Предпринимательство в экономической инфраструктуре;
- Моделирование бизнес-процессов;
- Инвестиционный и инновационный анализ;
- Финансы предприятий;
- Бизнес-планирование;
- Организация бизнеса;
- Конкурентоспособность фирмы;
- Оценка бизнеса;
- Ценообразование и цены.

В соответствии с требованиями к результатам освоения этих дисциплин и необходимостью оценивания компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5 магистрант должен знать, уметь и владеть знаниями, умениями и навыками, приведенные в соответствующих рабочих программах дисциплин. В целом по ОПОП ВО магистрант должен:

знать:

- принципы и алгоритмы для самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- теоретические основы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

уметь:

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микро-уровне;

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственно и муниципальной власти;

- разрабатывать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

- использовать в исследовательской практике математические методы, современное программное обеспечение (с учетом потребностей соответствующей области знаний);

- использовать базы данных и информационные системы при реализации организационно-управленческих функций;

- использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

владеть (обладать):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способностью принимать организационно-управленческие решения.

- способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе ;

- понимания экономической сущности предпринимательства, основных закономерностей, принципов его развития.

4. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ ВКР

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна быть выбрана магистрантом с учетом консультации с научным руководителем (в рамках направления, по которому магистрант проходит обучение).

Магистрант самостоятельно с учетом консультации с научным руководителем может предложить на рассмотрение кафедры свою тему, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой. Работа может выполняться по заказу государственных и муниципальных органов власти, конкретного предприятия (организации), на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа. В этом случае магистрантом на кафедру может быть представлена заявка от руководства предприятия (организации) о заказе на разработку определенной темы.

Для повышения эффективности исследовательской работы при подготовке ВКР направление исследований целесообразно определить не позднее первого курса при изучении специальных дисциплин. Это позволит накапливать теоретический и практический материал, необходимый для проведения исследования по избранной теме.

Темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и научные руководители магистрантов утверждаются на

кафедре, после чего издается приказ о закреплении тем ВКР и научных руководителей.

Выбор одной и той же темы выпускной квалификационной работы двумя и более студентами не допускается.

После издания приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ магистрантов и научных руководителей, изменение темы ВКР и научного руководителя, как правило, не допускается.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом самостоятельно, на основе материалов, собранных им в организации во время прохождения практики и выполнения НИР.

После закрепления тем и прохождения практики, руководителем выдается и согласовывается с магистрантом задание на выполнение ВКР, календарный план выполнения работы.

Подготовка ВКР состоит из трех основных этапов и предполагается, что в ходе подготовительного этапа был осуществлен сбор материалов для работы, знакомство с объектом разработки, произведен подбор и изучение литературы по теме исследования, определен план работы.

Основная часть – это выполнение работы в соответствии со сроками представления отдельных разделов (глав) научному руководителю, доработка отдельных разделов с учетом его замечаний.

На следующем этапе производится техническое оформление выпускной работы и представление ее на кафедру.

Заключительный этап включает в себя подготовку доклада и презентационных материалов (схем, таблиц, графиков и т.д.) для защиты выпускной квалификационной работы магистранта перед государственной аттестационной комиссией.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-1 -способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Экзамен ВКР Процедура защиты ВКР	4
2	ОК-2-готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	Экзамен ВКР Процедура защиты ВКР	4
3	ОК-3.-готовность к саморазвитию, самореализации, использованию	Экзамен ВКР	4

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
	творческого потенциала;	Процедура защиты ВКР	
4	ОПК-1-готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	Экзамен ВКР Процедура защиты ВКР	4
4	ОПК-2-готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Экзамен ВКР Процедура защиты ВКР	4
5	ОКП-3-способность принимать организационно-управленческие решения;	Экзамен ВКР Процедура защиты ВКР	4
6	ПК-5-способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;	Экзамен ВКР Процедура защиты ВКР	4
7	ПК-6-способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;	Экзамен ВКР Процедура защиты ВКР	4
8	ПК-7-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;	Экзамен ВКР Процедура защиты ВКР	4
9	ПК-9-способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	Экзамен ВКР Процедура защиты ВКР	4
10	ПК-10-способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	Экзамен ВКР Процедура защиты ВКР	4
11	ПК-11-способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;	Экзамен ВКР Процедура защиты ВКР	4
12	ПК-12-способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;	Экзамен ВКР Процедура защиты ВКР	4
13	ДПК-1-способность к использованию в исследовательской практике	Экзамен ВКР	4

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
	математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)	Процедура защиты ВКР	
14	ДПК-2-способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций;	Экзамен ВКР Процедура защиты ВКР	4
15	ДПК-3-способность использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;	Экзамен ВКР Процедура защиты ВКР	4
16	ДПК-4-способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;	Экзамен ВКР Процедура защиты ВКР	4
17	ДПК -5- способностью разрабатывать бизнес-планы и прогнозировать развитие экономических процессов с использованием современного информационного, методического и технического обеспечения и оценки факторов рыночной среды	Экзамен ВКР Процедура защиты ВКР	4

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Этап проведения государственного экзамена

При проведении государственного экзамена в устной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	-принципы и алгоритмы для самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих	отлично	Глубокие знания всего материала программы, полное понимание сущности и

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>-методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- теоретические основы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; (ПК-5, ПК-6, ПК-7)</p>		<p>взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. При этом должны быть получены логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы</p>
Умеет	<p>-готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микро-уровне;</p> <p>-анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>-составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>- руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</p> <p>- разрабатывать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>- использовать в исследовательской практике математические методы, современное программное обеспечение (с учетом потребностей соответствующей</p>		<p>экзаменационного билета и членов государственной экзаменационной комиссии.</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>области знаний);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базы данных и информационные системы при реализации организационно-управленческих функций; - использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; (ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3) 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способностью принимать организационно-управленческие решения. - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе; - способностью разрабатывать бизнес-планы и прогнозировать развитие экономических процессов с 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>использованием современного информационного, методического и технического обеспечения и оценки факторов рыночной среды</p> <p>- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>-понимания экономической сущности предпринимательства, основных закономерностей, принципов его развития. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,ДПК-5, ПК-12, ПК-10)</p>		
Знает	<p>-принципы и алгоритмы для самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>-методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- теоретические основы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; (ПК-5, ПК-6, ПК-7)</p>	хорошо	<p>Твердые и достаточно полные знания теоретического материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений;</p> <p>последовательные, правдивые, конкретные ответы на поставленные вопросы в экзаменационном билете и членов государственной экзаменационной комиссии.</p>
Умест	<p>-готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микро-уровне;</p> <p>-анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>-составлять прогноз основных</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - разрабатывать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; - использовать в исследовательской практике математические методы, современное программное обеспечение (с учетом потребностей соответствующей области знаний); - использовать базы данных и информационные системы при реализации организационно-управленческих функций; - использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; (ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3) 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - готовностью к коммуникации в 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способностью принимать организационно-управленческие решения. - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе; -способностью разрабатывать бизнес-планы и прогнозировать развитие экономических процессов с использованием современного информационного, методического и технического обеспечения и оценки факторов рыночной среды - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; -понимания экономической сущности предпринимательства, основных закономерностей, принципов его развития. <p>(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,ДПК-5, ПК-12, ПК-10)</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -принципы и алгоритмы для самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных 	удовлетворительно	не достаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - теоретические основы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; (ПК-5, ПК-6, ПК-7) 		<p>процессов и явлений отдельных вопросов программного материала. В основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микро-уровне; -анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; -составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - разрабатывать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; - использовать в исследовательской практике математические методы, современное программное обеспечение (с учетом потребностей соответствующей области знаний); 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> - использовать базы данных и информационные системы при реализации организационно-управленческих функций; - использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; (ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3) 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способностью принимать организационно-управленческие решения. - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе; - способностью разрабатывать бизнес-планы и прогнозировать развитие экономических процессов с использованием современного 		

<p>Дескриптор компетенции</p>	<p>Показатель оценивания</p>	<p>Оценка</p>	<p>Критерий оценивания</p>
	<p>информационного, методического и технического обеспечения и оценки факторов рыночной среды</p> <p>- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>-понимания экономической сущности предпринимательства, основных закономерностей, принципов его развития. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,ДПК-5, ПК-12, ПК-10)</p>		
<p>Знает</p>	<p>-Принципы и алгоритмы для самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>-методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- теоретические основы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; (ПК-5, ПК-6, ПК-7)</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов</p>
<p>Умест</p>	<p>-готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микро-уровне;</p> <p>-анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>-составлять прогноз основных социально-экономических</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - разрабатывать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; - использовать в исследовательской практике математические методы, современное программное обеспечение (с учетом потребностей соответствующей области знаний); - использовать базы данных и информационные системы при реализации организационно-управленческих функций; - использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; (ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3) 		
Владет	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способностью принимать организационно-управленческие решения. - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе; - способностью разрабатывать бизнес-планы и прогнозировать развитие экономических процессов с использованием современного информационного, методического и технического обеспечения и оценки факторов рыночной среды - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; - понимания экономической сущности предпринимательства, основных закономерностей, принципов его развития. <p>(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДПК-5, ПК-12, ПК-10)</p>		

5.2.1 Этап оценивания выпускной квалификационной работы

Текущую оценку выпускной квалификационной работы в письменной форме осуществляет руководитель, определяя процент готовности работы в соответствии с выданным заданием.

5.2.2 Этап проведения защиты выпускной квалификационной работы

При проведении защиты выпускной квалификационной работы выставляются следующие оценки:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»,

для которых используются следующие критерии степени форсированности профессиональных компетенций, представленные в таблице оценки степени сформированности компетенций.

Таблица оценки степени сформированности компетенций.

Оцениваемые позиции	Оценка (в баллах)	
	максимальная	фактическая
1.Актуальность исследования, направленность рассматриваемой информационной технологии на решение актуальных задач предприятия (прикладной задачи)	5	
2.Соответствие базы источников, содержания и выводов теме, цели и задачам ВКР, достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.	20	
3.Качество выполнения поставленных задач: - наличие в работе всех структурных элементов исследования; - использование эффективных методов анализа и моделирования бизнес-процессов; - наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы исследователем и выбора методов ее решения; - использование в исследовательской части работы обоснованного комплекса методов и методик, позволяющих решить поставленные задачи; - целостность исследования, которая проявляется в связанности его теоретической и экспериментальной частей	20	
4.Степень самостоятельности студента при выполнении ВКР	5	
5.Научная и практическая ценность сделанных выводов, перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, экспериментальных данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований	5	
6.Соответствие оформления ВКР установленным требованиям	7	
7.Выступления студента на научных конференциях по материалам ВКР, научные публикации	8	
8.Внедрение результатов исследования студента, представленных в ВКР (наличие акта внедрения)	10	

Оцениваемые позиции	Оценка (в баллах)	
	максимальная	фактическая
9.Защита ВКР: - качество доклада: композиция, полнота представления работы, ее результатов, аргументированность, убедительность; - объем и глубина знаний по теме, эрудированность, использование межпредметных связей; - педагогическая ориентация: культура речи, манера изложения, чувство времени, контроль над вниманием аудитории; - качество ответов на вопросы: полнота, аргументированность, использование при ответах сильных сторон работы; - деловые и волевые качества докладчика: ответственность, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии; - наличие и качество презентации/раздаточного материала	20	
10.Итоговая балльная оценка	100	

Балльная оценка пересчитывается по следующему правилу:

От 81 до 100 баллов – 5 (отлично).

От 61 до 80 баллов – 4 (хорошо).

От 41 до 60 баллов – 3 (удовлетворительно).

40 баллов и менее – 2 (неудовлетворительно).

5.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

5.3.1. Вопросы государственного экзамена

1. Роль математических методов исследования в принятии управленческих решений.
2. Национальная экономика, её структура и межотраслевой баланс.
3. Финансовое планирование и прогнозирование.
4. Этапы исследования социально-экономических процессов в экономике.
5. Макроэкономическое равновесие: базовые модели.
6. Этапы разработки стратегии маркетинга.
7. Сбор информации для написания статьи, доклада, магистерской диссертации и др. научного продукта.
8. Кейнсианская модель общего равновесия.
9. Элементы стратегического маркетинга.

10. Систематизация и анализ информации, необходимой для подготовки презентации.
11. Причины возникновения, характерные черты, периодичность экономических циклов.
12. Основные функции бизнес-плана.
13. Назначение и виды деловых презентаций.
14. Типы моделей, которые применяются для анализа или прогноза.
15. Сферы применения бизнес-планирования.
16. Понятие и актуальность разработки стратегии поведения фирмы.
17. Типы данных при моделировании экономических процессов.
18. Методология разработки бизнес-плана.
19. Задача и суть стратегического управления.
20. Основные стадии процесса эконометрического моделирования.
21. Формальная и технологическая структура бизнес-плана.
22. Роль стратегического планирования.
23. Условия предпринимательской деятельности.
24. Риск: сущность риска, события риска, последствия риска.
25. Признаки классификации предпринимательской деятельности.
26. Виды и формы предпринимательства.
27. Количественные методы оценки рисков.
28. Производственное предпринимательство.
29. Современные формы предпринимательства.
30. Качественные методы оценки рисков.
31. Коммерческое предпринимательство.
32. Технико-экономическое обоснование и бизнес-план.
33. Внешняя и внутренняя среда бизнеса. Принципы организации бизнеса.
34. Финансовое предпринимательство.
35. Понятие и виды инвестиций.
36. Виды и формы предпринимательской деятельности. Формы собственности. Основные формы предпринимательских объединений.
37. Консультативное предпринимательство.
38. Методы определения срока окупаемости инвестиций.
39. Формы конкуренции и их краткая характеристика.
40. Современные инновационные стратегии.
41. Цели и направления инвестирования.
42. Основные характеристики недвижимости. Виды недвижимого имущества. Основные типы недвижимости.
43. Рынок труда и предпринятие.
44. Метод расчета внутренней нормы прибыли.

45. Рынок недвижимости. Функции рынка. Классификация рынков.
46. Занятость: определение, принципы, эффективность и уровень.
47. Сущность и классификация капитальных вложений.
48. Виды стоимости недвижимости. Принципы оценки недвижимости. Этапы оценки.
49. Безработица: виды, уровень, статус безработного, социально-экономические издержки.
50. Сущность и функции финансов.
51. Классификация объектов недвижимости.
52. Основные черты рыночной экономики, её плюсы и минусы.
53. Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья.
54. Суть закона стоимости; понятие потребительной стоимости.
55. Рыночное равновесие на конкурентном рынке, виды, нарушение равновесия.
56. Финансовая политика.
57. Элементы и структура цен; оптовые, отпускные и розничные цены.
58. Спрос и полезность. Теория потребительского выбора.
59. Органы управления финансами.
60. Понятие себестоимости; статьи затрат, их состав, классификация и методы распределения по изделиям и центрам затрат; понятие прибыли и рентабельности.

5.3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Разработка методов и моделей формирования конкурентной среды в инвестиционно-строительном комплексе;
2. Разработка методов оптимизации в экономике;
3. Реформирование жилищно-коммунальной сферы;
4. Разработка методов ценообразования на строительную продукцию с применением компьютерных технологий;
5. Инновационная политика государства как фактор экономического развития на современном этапе;
6. Экономическая стратегия развития объектов управления (предприятий, отраслей, регионов);
7. Экономическая эффективность инновационной деятельности малого и среднего бизнеса;
8. Развитие предпринимательства на основе инновационного проектирования;
9. Инвестиционная деятельность предприятий и финансовых институтов;
10. Информационные технологии в экономической инфраструктуре;

11. Развитие операционной деятельности в предпринимательской среде (производственной, логистической, торговой, консультационной, научной);
12. Мотивация функций управления в экономических системах;
13. Методы управления и принятия решений в экономических системах;
14. Проектирование структур экономических систем различных видов;
15. Информационные технологии в управлении и принятии управленческих решений в экономических системах;
16. Экономическое, математическое и социальное моделирование в экономике; - применение математических и инструментальных методов в экономике предпринимательства;
17. Стратегический и инновационный менеджмент в экономических системах;
18. Управление персоналом в экономических системах;
19. Управление маркетингом в экономических системах;
20. Оптимизация маркетинговой политики в экономических системах;
21. Управление качеством в экономических системах;
22. Модели экономического, социального и инновационного развития предприятий, отраслей, комплексов;
23. Развитие малого и среднего бизнеса в экономической инфраструктуре;
24. Организация процессов планирования в социально-экономических системах;
25. Методы и стратегии ценообразования;
26. Риски и страхование в экономических системах и др.

5.3.3. Требования к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ

ВКРМ в соответствии с ОПОП магистратуры в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений российской Федерации¹ выполняется в форме *магистерской диссертации* в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

ВКРМ является научно-исследовательским самостоятельным трудом магистранта, который характеризуется внутренним единством и отражает последовательность выполнения и результаты разработки выбранной темы. ВКРМ, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является итогом подготовки магистра. С другой стороны - это

¹ Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений российской Федерации, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 25 марта 2003 г. №1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации»

самостоятельное оригинальное научное исследование. Учитывая, что степень магистра – это не ученая, а квалификационная степень, ВКРМ относится к группе учебно-исследовательских работ. Ее выполнение должно подтверждать умение автора самостоятельно вести научный поиск, выявлять актуальные проблемы, но не столько решать их, сколько показать знание методов решения, умение использовать нужные методики для моделирования уже известных решений.

Главная цель разработки ВКРМ– углубление знаний магистранта в области, связанной с его последующей профессиональной деятельностью, которая включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объекты проводимого магистрантом *исследования* подлежат углубленному изучению, должны соответствовать *объектам профессиональной деятельности*, которые охватывают поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Основываясь на профессиональных компетенциях, полученных магистрантом в процессе обучения в магистратуре, в научно-исследовательской деятельности выпускник должен решать следующие задачи:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- представлять результаты исследования в виде статьи и доклада.

При выполнении ВКРМ обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Подготовка исходных материалов и накопление научной информации включает следующие этапы:

1. Выбор темы;
2. Составление плана диссертации;
3. Библиографический поиск литературных источников по теме выпускной квалификационной работы

Написание ВКРМ представляет собой самостоятельный творческий процесс, в результате которого должен быть создан рукописный труд, отвечающий требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

Послеовательность написания разделов ВКРМ должна соответствовать плану (содержанию).

После формирования объема ВКРМ следует приступить к проверке оформления диссертации.

Заключительным этапом оформления ВКРМ является литературная правка, в результате которой достигается единство стиля изложения текста работы, правильность орфографии и пунктуации.

Письменное изложение ВКРМ, которая представляет собой квалификационную работу, характеризуется языково-стилистической и общей культурой ее автора и поэтому играет значительную роль при защите и оценке.

В практике написания диссертаций сложилась определенная композиционная структура, элементами которой стали:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКРМ;
- аннотация;
- содержание;
- список основных обозначений и сокращений (если их более 10);
- введение;
- главы основной части;
- основные выводы;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение – это весьма ответственная часть ВКРМ, несмотря на минимальный объем, поскольку в нем в концентрированной форме надо отразить следующие положения:

- обосновать *актуальность* выбранной темы;
- определить *объект* исследования и его *предмет*;
- сформулировать *цель* научной работы;
- раскрыть *задачи* и *научную новизну*;
- установить полезность работы, указав *практическую значимость*;
- обосновать *достоверность* полученных результатов;
- привести *объем* и *структуру* работы.

Актуальность является важнейшим критерием правильности выбора темы исследования и определяет степень ее важности в рассматриваемый период времени для решения выявленных проблем, вопросов или задач.

Объект исследования - это носитель проблемы, на который направлена исследовательская деятельность

Предмет исследования - это конкретная часть объекта, внутри которой ведется научный поиск (явления, отдельные их стороны, некоторые аспекты и т.д.).

Цель исследования - это конечный результат, который исследователь старается достичь в идеале.

Задачи исследования – это выбор путей и средств, необходимых для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой (основанием, предположением), т.е. научным обоснованием предположения о явлении, процессе, деятельности.

Научная новизна - одно из главных требований, предъявляемых к содержанию диссертации. Научная новизна состоит в решении новой научной задачи или может быть связана с пересмотром известных положений науки, прежних открытий при помощи новых методов, новых теоретических подходов, с привлечением новых научных фактов.

Практическая значимость характеризует полезность результатов работы для использования субъектами экономической деятельности.

Достоверность полученных результатов и выводов должна быть подтверждена и обоснована. Методы доказательства достоверности:

- аналитические;
- экспериментальные;
- подтверждение практикой.

Тема ВКРМ и состав введения раскрывается подробно в *основной части*. Основная часть ВКРМ должна включать три главы. Главы могут состоять из разделов и подразделов

В *первой* главе ВКРМ рекомендуется проводить анализ научной литературы по теме исследования. В завершение первого раздела формулируют цель и задачи магистранта, которые подлежат выполнению.

Во *второй* главе должно быть приведено более подробное (в отличие от введения) описание использованных в работе методов исследования, объекта и предмета изучения, показан анализ теоретических и практических источников информации, дано обоснование принятого направления исследования в результате выбора и оценки возможных вариантов решения поставленных задач, разработана методика проведения исследования.

В *третьей* главе следует привести полученные автором результаты выполнения ВКРМ, включая детальную проработку поставленных задач, сопоставление с ранее известными вариантами подходов к их решению, оценку преимуществ и практические расчеты.

В конце каждой главы должны быть сделаны выводы по проведенному исследованию с указанием новизны. Эти выводы должны быть краткими, отражать конкретные результаты, а их формулировки не должны содержать общие фразы и ничего не значащие слова.

Завершают ВКРМ заключение и/или основные выводы по работе в целом, приложения.

Общий список литературы должен включать не менее 50 наименований.

Общий объем диссертации должен составлять 85-110 страниц машинописного текста.

5.3.4. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые этапы итоговой государственной аттестации	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5	Экзаменационные билеты
2	ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5	Требования к содержанию, структуре и оформлению ВКР
3	Защита ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5	См. пункт 5.3.3

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6. 1. Порядок процедуры проведения государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются выпускники магистратуры, завершившие полный курс теоретического обучения, прошедшие практику и НИР, успешно выполнившие все требования учебного плана.

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в форме устного опроса по вопросам экзаменационного билета, состоящего из трех вопросов, в устной форме. Содержание вопросов представлено в фонде оценочных средств.

Перед экзаменом проводятся обязательные консультации выпускников по вопросам утвержденной программы итогового государственного междисциплинарного экзамена.

Ответы на вопросы экзаменационного билета должны быть построены

в логической последовательности и соответствовать текущему уровню развития информационных технологий.

Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 1 часа, тезисы ответов записываются на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком. Выступление магистранта с ответом перед экзаменационной комиссией должно быть не более 15 минут. Члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать устные вопросы по билету для выяснения самостоятельности подготовки к ответу и уточнения степени знаний выпускника.

Ответ выпускника на государственном экзамене оценивается каждым членом комиссии согласно установленным критериям, по пятибалльной системе. Итоговая оценка выставляется в результате закрытого обсуждения. Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций описаны в фонде оценочных средств.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

6.2. Порядок процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы

Общее время защиты диссертации составляет 30 минут.

Защита магистерской диссертации проводится в форме научной дискуссии и происходит в обстановке принципиальности и соблюдения научной этики. В процессе защиты обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера.

Процедура защиты ВКРМ проводится в следующей последовательности:

- объявление секретаря ГАК о защите ВКРМ с указанием ее названия; фамилии, имени и отчества автора; наличия необходимых документов (диссертация, отзыв, рецензия, зачетная книжка);
- секретарь предоставляет слово для доклада магистранту;
- доклад магистранта (10 минут), построенный на основе пересказа заранее подготовленного доклада с обращением к раздаточному материалу (презентации). Завершить доклад следует фразой: «Доклад окончен, благодарю за внимание»;
- научная дискуссия, в которой могут принимать участие все присутствующие на защите, начинается с вопросов, задаваемых как членами ГАК, так и присутствующими на защите лицами, по проблемам, затронутым в диссертации, методам исследования, с целью уточнения результатов и процедуры проведения анализа, экспериментов и др.

- отвечать на вопросы следует обдуманно, не торопясь, внимательно выслушав, касаясь только существа вопроса и тактично по отношению к задающему вопрос. Желательно отвечать на каждый вопрос отдельно, а не после того, как будут заданы все вопросы;

- секретарь зачитывает отзыв научного руководителя;
- секретарь зачитывает рецензию;
- секретарь предоставляет слово магистранту для ответа на замечания и пожелания рецензента;

- секретарь предоставляет заключительное слово магистранту (по его желанию), завершающее основную часть процедуры защиты;

- на закрытом заседании ГАК подводит итог защиты и принимает решение о ее оценке («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») простым большинством голосов членов комиссии. При равном количестве голосов решающим является голос председателя ГАК. ГАК может рекомендовать результаты исследования к внедрению или публикации, а магистранта – к поступлению в аспирантуру;

- председатель ГАК объявляет всем присутствующим на защите оценку защиты, сообщает о присуждении защитившемуся академической степени магистра и закрывает заседание;

После успешной защиты диссертации (в тот же день) магистр обязан:

- сдать диссертацию и раздаточный материал на кафедру экономики и основ предпринимательства заведующему лабораторией;

- сдать заполненный и подписанный индивидуальный план, электронный вариант диссертации ведущему инженеру кафедры;

- подписать на кафедре у ведущего инженера обходной лист. Обходной лист будет подписан ведущим инженером кафедры только после сдачи всех документов на кафедру.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика предпринимательства» и выдаче диплома о высшем образовании

После полного оформления обходного листа магистр может получить диплом магистра.

Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку в результате защиты ВКР, отчисляется из высшего учебного заведения и получает академическую справку установленного образца. Повторная защита возможна в течение трех лет после окончания вуза при предоставлении положительной характеристики с места работы магистранта, которая должна строго соответствовать профилю подготовки магистра в вузе.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении выпускные квалификационные работы могут быть рекомендованы к

участию в конкурсе научных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру

6.3. Критерии выставления оценок за ВКРМ

При выставлении оценок за защиту ВКРМ учитываются следующие факторы:

ОТЛИЧНО – магистрант демонстрирует глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии.

Отзыв научного руководителя, внутренняя и внешняя рецензии положительные. Защита диссертации показала повышенную профессионально-педагогическую подготовленность магистранта и его склонность к научной работе.

ХОРОШО – магистрант демонстрирует аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Диссертация хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии.

Отзыв научного руководителя, внутренняя и внешняя рецензии положительные. Ход защиты диссертации показал достаточную научную и профессионально-педагогическую подготовку магистранта.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО– магистрант демонстрирует достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление диссертации с элементами небрежности.

Отзыв научного руководителя, внутренняя и внешняя рецензии положительные, но с замечаниями. Защита диссертации показала удовлетворительную профессионально-педагогическую подготовку студента, но ограниченную склонность к научной работе.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – тема диссертации представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные

выводы по изучаемой литературе. Оформление диссертации с элементами заметных отступлений от принятых требований.

Отзыв научного руководителя, внутренняя и внешняя рецензии с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты диссертации. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ обучающимся по подготовке к государственному экзамену

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Положение об итоговой государственной аттестации выпускников	Электронный ресурс	Учебно-методический совет ВГАСУ	2014	Кафедра (Портал ВГАСУ)
2	Разработка и оформление выпускной квалификационной работы ипгтмьопнльв пл направлению 38.04.01- Экономика	Учебно-методическое пособие Электронный ресурс	Гасилов В.В., Куцыгина О.А.	2015	Кафедра (Портал ВГАСУ)
3	ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

а) основная литература:

1. Миронов В. В. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук [Текст] : учебник для [аспирантов и соискателей...] : допущено МО РФ / под ред. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2006 (Можайск : ОАО "Можайский полиграфкомбинат", 2005). - 639 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-8297-0235-5 (в пер.)

2. Экономико-математические методы и модели [Текст]: учеб. пособие: рек. ВГАСУ / Гасилов В.В., Околелова Э.Ю.; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. – Воронеж: [б.и.], 2010. – 150 с.

3. Аснина, Н.Г. Исследование операций и методы оптимизации [Текст] : практикум : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Аснина, Наталия Георгиевна ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : [б.

и.], 2012 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2012). - 69 с. - Библиогр.: с. 68 (9 назв.). - ISBN 978-5-89040-389-6

4. Алексеенко В.Б. Математические модели в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеенко В.Б., Коршунов Ю.С., Красавина В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22160>

5. Методы и модели оценки эффективности бизнес-процессов [Текст] : монография / Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р. Е. Алексеева. - Н. Новгород : [б. и.], 2012 (Н. Новгород : Тип. НГТУ, 2012). - 224 с. - ISBN 978-5-93272-971-7

6. Блинов А.О. Реинжиниринг бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Блинов А.О., Рудакова О.С., Захаров В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 341 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16437>

7. Силич В.А. Моделирование и анализ бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Силич В.А., Силич М.П.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13890>

8. История экономических учений [Текст] : учебник : рек. МО РФ / под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2011 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульяновский Дом печати", 2011). - 471 с. - Библиогр.: с. 451-456. - Указ. имен: с. 462-468. - ISBN 978-5-238-01569-9

б) дополнительная литература

1. Лебедев, С.А. Философия науки [Текст] : терминолог. словарь. - М. : Академический проект, 2011 (Киров : ОАО "Дом печати - Вятка", 2010). - 268, [1] с. - (Thesaurus). - ISBN 978-5-8291-1194-6

2. Батулин В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батулин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16452>

3. Машунин Ю.К. Теория управления. Математический аппарат управления в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Машунин Ю.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16954>

4. Минько Э.В. Методы прогнозирования и исследования операций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минько Э.В., Минько А.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18821>

5. Тельнов Ю.Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Прикладная информатика»/ Тельнов Ю.Ф., Фёдоров И.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34456>.

6. Самуйлов К.Е. Основы формальных методов описания бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Самуйлов К.Е., Чукарин

А.В., Быков С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2011.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11540>

7. Заславская М. Д. История экономики: Учебное пособие для бакалавров. - Москва : Дашков и К, 2014 -294 с., <http://www.iprbookshop.ru/24789>

8.2 Перечень информационно-телекоммуникационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При прохождении производственной практики рекомендуется использовать следующие информационные технологии:

- работа с информационными ресурсами глобальной электронной сети Интернет;

- компьютерные информационно-поисковые системы «Консультант-плюс», «Гарант»;

- Информационный бюллетень Международного центра реформы системы бухгалтерского учета (МЦРСБУ) (компьютерный вариант на сайте <http://www.icar.ru>), публикации Международной федерации бухгалтеров (компьютерный вариант на сайте <http://www.ifac.ru>), публикации Издательского дома ФБК-ПРЕСС (компьютерный вариант на сайте <http://www.fbk-press.ru>).

Для подготовки отчета по практике обучающийся использует следующие программные средства – MicrosoftInternetExplorer (или другой интернет-браузер), MicrosoftWord (или другой текстовый редактор), AdobeReader, Информационно-правовая система Гарант, справочная правовая система КонсультантПлюс.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Для подготовки выпускной квалификационной работы:

– компьютерный класс с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду и персональные компьютеры с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, и с выходом в сеть Интернет.

Для защиты выпускной квалификационной работы:

– лекционная аудитория с проекционным оборудованием (проектор, экран, указующие устройство).

Руководитель основной образовательной программы

Д.э.н., профессор кафедры экономики и основ предпринимательства



В.В. Гасилов

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института экономики, менеджмента и информационных технологий

« 30 » 06 2015 г., протокол № 15 .

Председатель д.т.н., проф.



П.Н.Курочка

Эксперт

Ведущий эксперт научно-практического журнала «ФЭС: Финансы, Экономика, Стратегия» (перечень ВАК)



д.э.н., проф. Т.Л. Безрукова

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

МП
организации