

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

**ДОКУМЕНТ О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ**

**Институт:** Строительный

**Кафедра:** технологии строительного производства

**Учебная дисциплина:** Научные исследования

**по направлению подготовки аспиранта 08.06.01 «Техника и технологии строи-  
тельства» направленность 05.23.08 «Технология и организация строительства»**

(код и наименование специальности/направления подготовки бакалавра(магистра) по классификатору специальностей ВПО)

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновлении) (есть, нет)
1	Рабочая программа	Есть		Нет
2	Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ	Нет		нет
3	Методические рекомендации к курсовому проектированию	-	-	-
4	Варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению	Нет		нет
5	Учебники, учебные пособия, курс лекций, конспект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	Нет		нет
6	Оригиналы экзаменационных билетов	нет		Нет

Рассмотрено на заседании кафедры ТСП Протокол № 12/1 от  
« 12 » св 20 15 г.

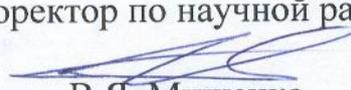
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/А.Н. Ткаченко /

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-воспитательной  
работе  
Д. К. Проскурин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
  
В.Я. Мищенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Дисциплина для учебного плана **направления подготовки аспиранта: 08.06.01**  
**Техника и технологии строительства, направленности: 05.23.08** Технология и ор-  
ганизация строительства

**Кафедра:** технологии строительного производства

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

Научные исследования

Разработчик (и) УМКД: **Ткаченко А.Н.**

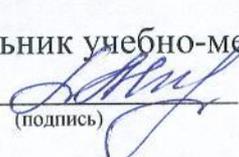
Воронеж, 2015

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой разработчика УМКД  / Ткаченко А.Н./  
(подпись)  
Протокол заседания кафедры № 12/1 от « 12 » 06 20 15 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  / Ткаченко А.Н./  
(подпись)  
Протокол заседания кафедры № 12/1 от « 12 » 06 20 15 г.

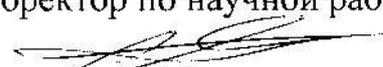
Председатель Методической комиссии института  / Казаков Д.А./  
(подпись)  
Протокол заседания Методической комиссии института  
№ 10/1 от « 15 » 06 20 15 г.

Начальник учебно-методического управления Воронежского ГАСУ  
 / Мышовская Л.П. /  
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе

  
В.Я. Мищенко

«  »                      2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

«Научные исследования»

**Направление подготовки аспиранта:** 08.06.01 Техника и технологии строитель-  
ства

**Направленность:** 05.23.08 Технология и организация строительства

**Квалификация (степень):** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок обучения:** 4 года/5 лет

**Форма обучения:** Очная/заочная

Автор программы: к.т.н., проф.  /Ткаченко А.Н./

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии строительного производ-  
ства

«12» 12 2015 года. Протокол № 12/1

Зав. кафедрой  /Ткаченко А.Н./

**Воронеж 2015**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цели дисциплины:** выполнение научно-исследовательской работы, соответствующей критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля).**

Задачи освоения дисциплины (модуля) определяются направлением выбранной программой подготовки кадров высшей квалификации

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина (модуль) «Научные исследования» относится к вариативной части программы «08.06.01 Техника и технологии строительства» к вариативной ее части блока 3 учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины (модуля) определяются выбранным направлением подготовки кадров высшей квалификации.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Реализация модуля «Научные исследования» предполагает подготовку выпускной квалификационной работы и направлена на изучение следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6);
- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);
- способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3);
- способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6);
- способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5);

- умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6);
- умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем (ПК-1)

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Научные исследования» составляет **180** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)									
В том числе:									
Лекции									
Практические занятия (ПЗ)									
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>6480</b>	<b>810</b>	<b>910</b>	<b>486</b>	<b>864</b>	<b>810</b>	<b>864</b>	<b>810</b>	<b>918</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание разделов дисциплины (модуля) определяются направлением выбранной программой подготовки кадров высшей квалификации.

##### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин															
		1	2	3	4	5	6	7									
1	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+									

##### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий определяются направлением выбранной программой подготовки кадров высшей квалификации.

#### 5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Практические занятия

Темы практических занятий определяются научным руководителем подготовки студента в соответствии с направлением выбранной программой подготовки кадров высшей квалификации.

### 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено учебным планом

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – УК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	Семестр
1	2	3	4
1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Не предусмотрена	1-8
2	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Не предусмотрена	1-8
3	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	Не предусмотрена	1-8
4	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1)	Не предусмотрена	1-8
5	способность соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3)	Не предусмотрена	1-8
6	способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5)	Не предусмотрена	1-8
7	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в об-	Не предусмотрена	1-8

	ласти строительства (ОПК-6)		
8	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем (ПК-1)	Не предусмотрена	1-8
9	способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5)	Не предусмотрена	1-8
10	умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6)	Не предусмотрена	1-8

## **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **7.2.1. Этап текущего контроля знаний**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний**

Не предусмотрено учебным планом

## **7.3 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.3.1. Задания для тестирования**

Не предусмотрено учебным планом

## **7.4. Порядок процедуры (методические материалы, определяющие процедуры оценивания) оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Не предусмотрено учебным планом

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Формируется индивидуально с использованием электронно-библиотечных систем в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Не предусмотрено учебным планом

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

Основная:

Формируется индивидуально в соответствии с тематикой научных исследований

Дополнительная:

1. Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В., Шестак Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2010.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16932>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935>.— ЭБС «IPRbooks».

### **10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

- [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
- <https://картанауки.рф/>
- [dwg.ru](http://dwg.ru)
- [www.fepo.ru/test](http://www.fepo.ru/test) - Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Репетиционное тестирование
- [www.edu.vgasu.ru](http://www.edu.vgasu.ru) – учебный портал ВГАСУ

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

- 1) Оборудование для демонстрации видеофильмов, фотографий и слайдов.
- 2) Приборы и оборудование для испытания строительных конструкций.

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Занятия проводятся в виде лекций в поточной аудитории. По желанию лектора занятия могут сопровождаться демонстрационно-визуальными материалами. Посредством разборов примеров решения задач следует добиваться понимания обучающимися сути и прикладной значимости решаемых задач.

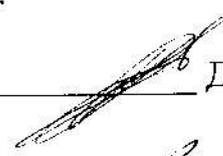
Практические занятия проводятся в виде экспериментов, результаты которых заносятся в специальный журнал. Также на практических занятиях рассматриваются и решаются практические задачи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.06.01 "Техника и технологии строительства" (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от « 30 » июля 2014 г. № 873).

Руководитель ОПОП: к.т.н., доцент  А.Н. Ткаченко

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией строительного института

« 15 » 06 20 15 г., протокол № 10/1 .

Председатель: к.т.н., доцент  Д.А. Казаков

Эксперт  Демин А.И.  
"ООО ПП "Высота" (место работы)      эксперт (занимаемая должность)      (подпись)      (инициалы, фамилия)

