

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета _____ С.А. Баркалов
31 августа 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Специальная подготовка»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы _____ /Морозов В.П./

**Заведующий кафедрой
Управления** _____ /Баркалов С.А./

Руководитель ОПОП _____ /Красникова А.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Получение обучающимися знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи будущей профессиональной деятельности в чрезвычайных обстоятельствах.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах;
- вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- сформировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развить у них бдительность, наблюдательность, память и другие профессионально-психологические качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности;
- обучить студентов приемам и способам обеспечения личной безопасности в различных условиях деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Специальная подготовка» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 (

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Специальная подготовка» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ПСК-1 - способность своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений или преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению на основе использования финансово-экономического анализа, информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем

ПСК-2 - способность выполнять профессиональные задачи по обеспечению экономической безопасности в условиях осуществления мероприятий по предупреждению противоправных действий и преступлений в сфере экономики, в том числе в чрезвычайных ситуациях, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-6	Знать: – психологические основы профессионального общения сотрудников, предупреждения и разрешения конфликтов в служебной деятельности
	Уметь: – пользоваться основными приемами профессионального общения и разрешения конфликтных ситуаций
	Владеть: – навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий
ПСК-1	Знать: – правовую основу применения специальной техники и специальных средств, – назначение, виды, тактико-технические характеристики специальной техники и специальных средств, направления их применения
	Уметь: – пресекать противоправные действия, в том числе с применением специальных средств в нестандартных служебных ситуациях
	Владеть: навыками выявления угроз на местности и закрытых помещениях
ПСК-2	Знать: -правовые основы и способы применения специальных средств в целях противодействия правонарушениям, в том числе в чрезвычайных ситуациях
	Уметь: уметь применения специальные средства и меры защиты в целях противодействия правонарушениям, в том числе в чрезвычайных ситуациях
	Владеть: навыками использования и применения специальных средств при выполнении профессиональных задач

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Специальная подготовка» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	36	36

Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	92	92
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Основы деятельности ОВД в РСЧС и ГО	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика поражающих факторов оружия массового поражения и современных видов вооружений. Средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля ОВД. Основы организации и проведения защитных мероприятий при ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени.	6	6	6	18
2	Тема 2. Специальная топография	Основы использования графических документов в оперативно служебной деятельности ОВД. Графические документы как источники информации о местности. Система координат и основные способы целеуказания на картах, планах, схемах, применяемые в ОВД. Порядок подготовки, оформления и использования графических документов в оперативно-служебной деятельности ОВД.	6	6	6	18
3	Тема 3. Специальная тактика	Тактические способы действий нарядов ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Тактические способы действий нарядов ОВД при введении чрезвычайного положения. Тактические способы действий нарядов ОВД при ведении розыска и задержании вооруженных и иных особо опасных преступников. Действия сводного отряда органа внутренних дел по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	6	6	6	18

4	Тема 4. Инженерная подготовка ОВД	Действия сотрудников ОВД при возникновении угрозы взрыва и его совершении. Порядок действий сотрудников ОВД при получении сообщения об угрозе взрыва, обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств и подозрительных предметов. Методика проведения поиска взрывоопасного предмета. Действия нарядов ОВД на месте взрыва. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета. Общие понятия взрыва и взрывчатого превращения. Классификация взрывчатых веществ.	6	6	6	18
5	Тема 5. Понятие и сущность специальной операции.	Специальная операция как основной способ выполнения задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Цели и задачи специальной операции. Виды специальных операций, их этапы и характерные черты. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции. Мероприятия, проводимые в ходе специальной операции (блокирование, поиск, оцепление, эвакуация, психологическое воздействие, силовые действия, конвоирование, сопровождение) и их характеристика.	6	6	6	18
6	Тема 6. Основы организации и проведения специальной операции	Подготовка сил и средств ОВД к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Планирование действий ОВД при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Организация управления и взаимодействия сил и средств в специальной операции. Обеспечение действий сил и средств ОВД при возникновении чрезвычайных обстоятельств.	6	6	6	18
Итого			36	36	36	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Основы деятельности ОВД в РСЧС и ГО	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика поражающих факторов оружия массового поражения и современных видов вооружений. Средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля ОВД. Основы организации и проведения защитных мероприятий при ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени.	1	-	14	15
2	Тема 2. Специальная топография	Основы использования графических документов в оперативно служебной деятельности ОВД. Графические документы как источники информации о местности. Система координат и основные способы целеуказания на картах, планах, схемах, применяемые в ОВД. Порядок подготовки, оформления и использования графических документов в оперативно-служебной деятельности ОВД.	1	-	14	15
3	Тема 3. Специальная тактика	Тактические способы действий нарядов ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Тактические способы действий нарядов ОВД при введении чрезвычайного положения. Тактические способы действий нарядов ОВД при ведении розыска и задержании вооруженных и иных особо опасных преступников. Действия сводного отряда органа внутренних дел по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	1	2	16	19
4	Тема 4. Инженерная подготовка ОВД	Действия сотрудников ОВД при возникновении угрозы взрыва и его совершении. Порядок действий сотрудников ОВД при получении сообщения об	1	2	16	19

		угрозе взрыва, обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств и подозрительных предметов. Методика проведения поиска взрывоопасного предмета. Действия нарядов ОВД на месте взрыва. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета. Общие понятия взрыва и взрывчатого превращения. Классификация взрывчатых веществ.				
5	Тема 5. Понятие и сущность специальной операции.	Специальная операция как основной способ выполнения задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Цели и задачи специальной операции. Виды специальных операций, их этапы и характерные черты. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции. Мероприятия, проводимые в ходе специальной операции (блокирование, поиск, оцепление, эвакуация, психологическое воздействие, силовые действия, конвоирование, сопровождение) и их характеристика.	-	2	16	18
6	Тема 6. Основы организации и проведения специальной операции	Подготовка сил и средств ОВД к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Планирование действий ОВД при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Организация управления и взаимодействия сил и средств в специальной операции. Обеспечение действий сил и средств ОВД при возникновении чрезвычайных обстоятельств.	-	2	16	18
		Контроль				4
Итого			4	8	92	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-6	Знать: — психологические основы профессионального общения сотрудников, предупреждения и разрешения конфликтов в служебной деятельности	отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Уметь: – пользоваться основными приемами профессионального общения и разрешения конфликтных ситуаций	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: – навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий	Выполнение самостоятельной работы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПСК-1	Знать: – правовую основу применения специальной техники и специальных средств, – назначение, виды, тактико-технические характеристики специальной техники и специальных средств, направления их применения	отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: – пресекать противоправные действия, в том числе с применением специальных средств в нестандартных служебных ситуациях	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыками выявления угроз на местности и закрытых помещениях	Выполнение самостоятельной работы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПСК-2	Знать: -правовые основы и способы применения специальных средств в целях противодействия правонарушениям, в том числе в чрезвычайных ситуациях	отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: уметь применения специальные средства и меры защиты в целях противодействия правонарушениям, в том числе в чрезвычайных ситуациях	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыками использования и применения специальных средств при выполнении профессиональных задач	Выполнение самостоятельной работы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения, 10 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-6	Знать: – психологические основы профессионального общения сотрудников, предупреждения и разрешения конфликтов в служебной деятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	Уметь: – пользоваться основными приемами профессионального общения и разрешения конфликтных ситуаций	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: – навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПСК-1	Знать: – правовую основу применения специальной техники и специальных средств, – назначение, виды, тактико-технические характеристики специальной техники и специальных средств, направления их применения	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: – пресекать противоправные действия, в том числе с применением специальных средств в нестандартных служебных ситуациях	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками выявления угроз на местности и закрытых помещениях	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПСК-2	Знать: -правовые основы и способы применения специальных средств в целях противодействия правонарушениям, в том числе в чрезвычайных ситуациях	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: уметь применения специальные средства и меры защиты в целях противодействия правонарушениям, в том числе в чрезвычайных ситуациях	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками использования и применения специальных средств при выполнении профессиональных задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Вне зависимости от вида и особенностей каждая специальная операция имеет следующие этапы:

- заблаговременная организация операции, организация операции, ведение операции, завершение операции;
- организация операции, ведение операции, завершение операции;
- заблаговременная подготовка, непосредственная подготовка, ведение операции, завершение операции.

2. Планирование действий подразделений экономической безопасности при чрезвычайных обстоятельствах является:

- а) текущим планированием;
- б) оперативным планированием;
- в) перспективным планированием.

3. *Поддержание вооружения и техники в исправном состоянии является целью:*

- а) инженерного обеспечения;
- б) боевого обеспечения;
- в) технического обеспечения.

4. Осмотр объекта, при котором несколько охранников движутся в одном направлении до границы охраняемого объекта, а затем производят движение в обратную сторону называется:

- а) фронтальный;
- б) концентрический;
- в) последовательный;
- г) выборочный.

5. *Какое из нижеперечисленных мероприятий имеет цель обеспечения внезапности действий штурмовой группы?*

- а) скрытое сближение с объектом, преступниками;
- б) специальные (боевые) мероприятия;
- в) мероприятие по обеспечению режимных ограничений;
- г) производство обыска задержанных, объекта и прилегающей к объекту местности;
- д) блокирование места нахождения преступников.

6. *Что такое топография?*

- а) наука, изучающая топографические карты и обозначения элементов местности и рельефа;
- б) наука, изучающая земную поверхность и прогнозирующая изменение ее рельефа;
- в) наука, изучающая земную поверхность и способы изображения ее на бумаге в виде топографических планов и карт.

7. *Какая местность недоступна для движения гусеничных и колесных машин?*

- а) проходимая;
- б) труднопроходимая;
- в) непроходимая.

8. *Карта масштаба 1:100 000 является*

- а) мелкомасштабной;
- б) среднемасштабной;
- в) крупномасштабной.

9. *Что называется картографической проекцией?*

- а) математический способ построения на плоскости картографической сетки, на основе которой на карте изображают поверхность земного шара;
- б) математический способ построения на плоскости картографической сетки, построенной на основе изображенной на плоскости поверхности земного шара;
- в) математический способ построения на плоскости изображения земной поверхности, построенных на основе географических координат.

10. *Средства индивидуальной защиты органов дыхания:*

- а) общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- б) респиратор Р-2;
- в) войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. *Какие из перечисленных ниже действий охранника наиболее целесообразны в целях предотвращения угрозы персоналу и посетителям при обнаружении на объекте предмета с признаками взрывного устройства?*

а) Вызвать специально подготовленных охранников из числа назначенных приказом руководителя частной охранной организации для перемещения подозрительного предмета в безопасное для персонала и посетителей место.

б) Незамедлительно лично переместить подозрительный предмет в безопасное для персонала и посетителей место.

в) Не допускать прикосновения к подозрительному предмету каких-либо лиц, кроме уполномоченных сотрудников правоохранительных органов и МЧС России.

2. В населенном пункте при нахождении охранников на маршруте по охране имущества (денежных средств, перевозимых на автомобиле и в сопровождении работников коммерческого банка), сотрудником органов внутренних дел было предъявлено требование об остановке автомобиля. Старшему группы охраны целесообразно действовать следующим образом:

а) Дать команду водителю заглушить двигатель, выйти из автомобиля, подойти к сотруднику органов внутренних дел, представиться, предъявить документы, доложить о нахождении на маршруте по охране денежных средств и спросить о причине остановки.

б) На требование работников ОВД не останавливаться, сообщить руководителю (дежурному) охранной организации и следовать до ближайшего органа внутренних дел.

в) Остановиться, обеспечив блокирование дверей автомобиля, немедленно сообщить об остановке руководителю (дежурному) охранной организации, через переговорное устройство или приоткрытое окно доложить о нахождении на маршруте по охране денежных средств и спросить о причине остановки. Не выходя из автомобиля, действовать с учетом ситуации (связаться с дежурной частью ОВД, дожждаться прибытия группы реагирования охранной организации, а при необходимости – сменного автомобиля и представителей банка

3. При нахождении на посту по охране стационарного объекта охранник заметил драку, происходящую в непосредственной близости к объекту. Какой из вариантов действий охранника на объекте наиболее правилен:

а) Выйти и разнять дерущихся граждан, так как могут быть повреждены ограждающие конструкции охраняемого объекта.

б) Не открывая дверей объекта, сообщить в органы внутренних дел.

в) Не предпринимать никаких действий, так как правонарушение происходит вне пределов охраняемого объекта.

4. Первое действие (первый этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

а) Сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешностью предъявителя.

б) Проверить, входит ли предъявленный документ в перечень документов, установленных правилами пропускного режима для предъявления на данном посту охраны.

в) Провести проверку документа на подлинность.

5. Второе действие (второй этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

а) Сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешностью предъявителя.

б) Провести проверку документа на действительность.

в) Провести проверку документа на подлинность.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Какое из перечисленных условий задержания, осуществляемого охранниками, является тактическим:

а) Необходимость незамедлительной передачи задерживаемых в органы внутренних дел.

б) Необходимость учета правового иммунитета к задержанию определенных категорий лиц.

в) Необходимость удержания инициативы в ходе задержания.

2. Наиболее эффективными мерами по обеспечению безопасной охраны имущества при его транспортировке (в отношении денежных средств, инкассируемых с объекта работниками коммерческих банков) являются:

а) Проведение постоянных занятий с сотрудниками охраны по огневой и физической подготовке.

б) Наличие у охранников служебного огнестрельного оружия и средств бронезащиты.

в) Предварительный осмотр подходов к объекту, подъезд автомобиля для перевозки денежных средств на минимальное расстояние, взаимная страховка сотрудников охраны.

3. Дополнительным тактическим действием при задержании, осуществляемом охранниками, может быть:

а) Использование служебных собак.

б) Подача сигналов свистком, принятых в органах внутренних дел.

в) Наличие у охраны оружия и специальных средств.

4. Наиболее правильным вариантом действий охранника в случае срабатывании рамки металлодетектора при проходе посетителя на охраняемый объект (если правилами прохода предусмотрено предъявление всех металлических предметов) является:

а) Предложение посетителю предъявить все предметы, содержащие металл, а при отказе – проведение принудительного осмотра посетителя.

б) Немедленное задержание посетителя для передачи его в органы внутренних дел.

в) Предложение посетителю предъявить все предметы, содержащие металл, а при отказе - недопущение его на объект.

5. Какие признаки, применяемые при составлении словесного портрета, позволяют наиболее быстро и достоверно выделить описываемое лицо в толпе?

а) Функциональные признаки (осанка, походка, жестикуляция, мимика, голос и т.п.).

б) Анатомические признаки (описание головы, лица, волос, иных частей тела).

в) Сопутствующие элементы и признаки (одежда, украшения, используемые предметы).

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Назначение, общее устройство приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля ОВД.

2. Порядок подготовки к работе и проведения измерений уровней радиации, степени зараженности, доз облучения приборами ДП-5А (Б, В), ДП-22В (24). Порядок индикации воздуха ВПХР.

3. Основы организации и проведения защитных мероприятий при ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени.

4. Основы организации, способы проведения защитных мероприятий и ликвидации последствий воздействия поражающих факторов источников ЧС системой ГО и РСЧС.

5. Средства коллективной защиты населения, назначение, краткая характеристика и порядок использования.

6. Эвакуация населения. Эвакуационные органы и способы проведения эвакуации.

7. Понятие о специальной обработке и обеззараживании.

8. Частичная и полная специальная обработка, мероприятия по специальной обработке загрязненной и зараженной территории, техники, вооружения и санитарной обработке людей.

9. Определение дирекционных углов, истинных и магнитных азимутов на топографических картах и планах.

10. Переход от дирекционного угла к азимуту магнитному (истинному) и наоборот.

11. Подготовка данных для движения по заданным азимутам: выбор маршрута, ориентиров вдоль него, определение магнитных азимутов и расстояний по каждому участку (колену) пути и оформление этих данных.

12. Порядок подготовки, оформления и использования графических документов в оперативно-служебной деятельности ОВД.

13. Организационно-правовая основа использования графических документов в оперативно-служебной деятельности ОВД.

14. Значение и функции используемых графических документов.

15. Требования, предъявляемые к оформлению и содержанию графических документов.

16. Условные знаки, надписи, сокращения, применяемые при составлении различных видов графических документов, порядок их нанесения.

17. Основные правила разработки и оформления рабочей карты руководителя оперативного штаба. Подготовка ее к работе.

18. Основные правила нанесения оперативной обстановки на карту.

19. Правила ведения карты.

20. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников (блокирование, поиск, преследование, оцепление).

21. Назначение, состав, вооружение и экипировка розыскных нарядов (розыскной пост, розыскная группа, засада, заслон, поисковая группа, группа преследования).

22. Подготовка нарядов, обеспечивающих выполнение задач при ведении розыска и задержании вооруженных и иных особо опасных преступников к несению службы.

23. Последовательность и содержание работы старшего наряда по организации и несению службы (уяснение полученной задачи, отдача предварительных распоряжений, оценка обстановки, рекогносцировка, принятие решения, постановка задач, организация взаимодействия, контроль за несением службы).

24. Действия сводного отряда органа внутренних дел по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.

25. Организация специальной операции (оценка оперативной информации и выработка решения, постановка задач личному составу, выдвижение в район проведения операции, точнение задач группам боевого порядка, занятие исходных рубежей и позиций).

26. Общие сведения об инженерных боеприпасах и их классификация (подрывные заряды, заряды разминирования, инженерные мины, гранаты, авиационные боеприпасы).

27. Противопехотные и противотанковые мины, гранаты, их использование при совершении террористических актов.

28. Характеристика наиболее распространенных самодельных взрывных устройств.

29. Маскирующие элементы, применяемые в конструкциях СВУ. Места установки.

30. Общие признаки, указывающие на возможное отнесение обнаруженных предметов к взрывоопасным.

31. Планирование действий ОВД при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

32. Организация управления и взаимодействия сил и средств в специальной операции. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД в условиях чрезвычайных обстоятельств.

33. Система управления силами и средствами при чрезвычайных обстоятельствах (органы управления, пункты управления, средства управления).

34. Организация радиосвязи в специальной операции. Подготовка таблицы позывных и сигналов управления.

35. Обеспечение действий сил и средств ОВД при возникновении чрезвычайных обстоятельств.

36. Основы организации всестороннего обеспечения действий ОВД при возникновении чрезвычайных обстоятельств.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 6 баллов и выше.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основы деятельности ОВД в РСЧС и ГО	ОК-6, ПСК-1, ПСК - 2	Тест, защита реферата, зачет
2	Тема 2. Специальная топография	ОК-6, ПСК-1, ПСК - 2	Тест, защита реферата, зачет
3	Тема 3. Специальная тактика	ОК-6, ПСК-1, ПСК - 2	Тест, защита реферата, зачет
4	Тема 4. Инженерная подготовка ОВД	ОК-6, ПСК-1, ПСК - 2	Тест, защита реферата, зачет
5	Тема 5. Понятие и сущность специальной операции.	ОК-6, ПСК-1, ПСК - 2	Тест, защита реферата, зачет
6	Тема 6. Основы организации и проведения специальной операции	ОК-6, ПСК-1, ПСК - 2	Тест, защита реферата, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Афанасьев С.Н., Карпинский Э.Б. Тактико-специальная подготовка. Раздел «Специальная тактика ОВД»: курс лекций: в 2 ч. / Перм. фил. НА МВД России. – 2-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2007. – Ч. 1, 2. - <http://www.bibliocomplectator.ru>

2. Бондаревский И.И. Специальная тактика: учебник. – М., 2005. - <http://www.bibliocomplectator.ru>

3. Воронков Л.Ю., Муфаздалов С.И., Смушкин А.Б. Тактико-специальная подготовка. Уч. пособие. - М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. - 254 с. - <http://www.bibliocomplectator.ru>

б) дополнительная литература:

1. Беляков А.Ю., Карпинский Э.Б., Клецкова В.А. Тактико-специальная подготовка. Раздел «Использование военной топографии в оперативно-служебной деятельности ОВД»: курс лекций / Перм. воен. ин-т ВВ России, Перм. фил. НА МВД России. - Пермь, 2004. - <http://www.bibliocomplectator.ru>

2. Казинский Н.Е. Курс лекций по тактико-специальной подготовке: учеб. пособие / Смолен. фил. академии МВД России. – Смоленск, 2007. - <http://www.bibliocomplectator.ru>

3. Сологуб Ю.И., Шилько П.В., Щепелев Ю.И. Специальная тактика в схемах и определениях: учеб. нагл. пособие. - М.: ГУК МВД России, 2003. - <http://www.bibliocomplectator.ru>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://fsin.su/document/>

нормативные правовые акты ФСИН России

<http://minjust.ru/press/news/perechen-gosudarstvennyh-informacionnyh-sistem> государственные информационные системы.

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Современные профессиональные базы данных:

[Открытые данные \(xn--b1aew.xn--p1ai\)](http://xn--b1aew.xn--p1ai) Министерство внутренних дел Российской Федерации

<http://fsin.su/opendata/> Реестр открытых данных ФСИН России

<http://pravo.gov.ru/ips/> Информационно-правовая система «Законодатель России»;

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети

«Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Специальная подготовка» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия имеют целью помочь обучающимся глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения;

	- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.