

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
 Председатель Ученого совета
 Института машиностроения и аэрокосмической техники (ИМАТ)
 проф. Дроздов И.Г.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПОЛИТОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ПРАВОВЕДЕНИЕ

Закреплена за кафедрой: Истории и политологии

Направление подготовки: 27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность: Стандартизация и сертификация

Часов по УП: 108; Часов по РПД 108;

Часов по УП (без учета часов на зачеты) 103; Часов по РПД 103;

Часов на самостоятельную работу по УП: 72(67%);

Часов на самостоятельную работу по РПД: 72 (67%);

Общая трудоемкость в ЗЕТ: 3

Виды контроля в семестрах (на курсах): Экзамены- 0; Зачеты - 5; Курсовые проекты - 0; Курсовые работы - 0.

Форма обучения: очная


Срок обучения: нормативный

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																			
	1 / 18		2 / 18		3 / 18		4 / 18		5 / 18		6 / 18		7 / 18		8 / 10		Итого			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции									18	18								18	18	
Лабораторные																				
Практические									18	18								18	18	
Ауд. занятия									36	36								36	36	
Сам. работа									72	72								72	72	
Итого									108	108								108	108	

Сведения о ФГОС, в соответствии с которым разработана рабочая программа – 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов». Утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1331.

Программу составила:  к.и.н., Григорова В.А.
(подпись, ученая степень, Ф.И.О.)

Рецензент (ы):  д. и. н., проф. кафедры истории и политологии ВГУИТ Хохлов В.А.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана подготовки специалистов по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность Стандартизация и сертификация

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры истории и политологии Протокол № 10 от 15 06 2016 г.

Зав. кафедрой истории и политологии  Н.А. Душкова

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой материаловедения и физики металлов (МФМ)  Жилияков Д.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является–системное и предметное освоение знаний о социальной, политической, правовой реальности современной России и мира, формирование у студентов компетентного понимания социальных, политических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.2.1	изучение истории развития социологии, политологии, права, основных социологических теорий;
1.2.2	овладение основными методами социологического анализа;
1.2.3	формирование умения ориентироваться в области новейших достижений социологии, политологии и правоведения для решения современных и перспективных профессиональных задач;
1.2.4	изучение структуры и организации общества, поведения людей в обществе, социальных процессов;
1.2.5	формирование у студентов научного мировоззрения, гражданской позиции;
1.2.6	изучение основ российской правовой системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цикл (раздел) ООП: Б1.В		Код дисциплины в УП: Б1.В.ОД.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по «Обществознанию» в объеме программы средней школы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б1. Б.2. История	
2.2.2	Б1. Б.3. Философия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Знает: Умеет: Владеет:	основные положения и методы социальных, гуманитарных и правовых учений определять свою гражданскую позицию навыками всесторонней и объективной оценки политических событий и правовых процессов
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знает: основные закономерности и формы регуляции социального поведения Умеет: демонстрировать толерантность к другим культурам Владеет: навыками использования своих прав и ответственности в общении	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать
3.1.1 3.1.2	основные закономерности и формы регуляции социального поведения; основные положения и методы социальных, гуманитарных и правовых учений
3.2.	Уметь
3.2.1 3.2.2	демонстрировать толерантность к другим культурам; определять свою гражданскую позицию
3.3	Владеть
3.3.1. 3.3.2	навыками использования своих прав и ответственности в общении; навыками всесторонней и объективной оценки политических событий и правовых процессов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Не- деля семестра	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Социология	5	1-3	6	6		24	36
2	Политология	5	4-6	6	6		24	36
3	Правоведение	5	7-9	6	6		24	36
Итого				18	18		72	108

4.1 Лекции

СЕМЕСТР 5

№ п/п	Тема лекции	Объем часов	В том числе в интерактивн ой форме
	Раздел 1. Социология	6	
1.1	Социология, политология, правоведение в системе наук. Предпосылки становления социологии, политологии как науки. Объект, предмет, функции социологии, политологии. Общество как система. Социальные институты как основа функционирования общества.	2	
1.2	Личность и общество Понятие личности в социологии. Факторы, влияющие на формирование личности в обществе: наследственность, культура общества, влияние социальной группы, индивидуальный опыт. Социализация личности: сущность, формы, агенты социализации. Особенности социализации личности инженера. Понятие социального статуса и социальной роли. Специфика социального статуса инженера. Социальный контроль и девиация.	2	
1.3	Социальная структура и социальная стратификация Социальные группы: понятие, признаки, функции, типология. Социальные классы и социальное неравенство. Стратификация общества: понятие, критерии. Основные классы современных обществ. Модели социальной стратификации Социальная мобильность: понятие, виды. Каналы социальной мобильности: образование, брак, бизнес, политика, армия, церковь, наука. Значение вертикальной социальной мобильности в обществе и в профессиональной деятельности.	2	
1.4	Раздел 2. Политология	6	
1.5	Политическая власть Природа, сущность, особенности, понятие политической власти. Структура политической власти: объект, субъект, ресурсы. Легитимность политической власти и способы ее достижения. Политический режим: понятие, типология	2	
1.6	Государство - основной политический институт общества. Происхождение, признаки, функции государства. Формы правления. Парламентская, президентская, смешанная республика. Монархия и ее разновидности. Территориальное устройство современных государств. Унитарное и федеративное государство. Государство и гражданское общество	2	
1.7	Политические партии и партийные системы Понятие, признаки политической партии. Способы создания политических партий. Функции политической партии. Типология политических партий. Основные типы партийных систем. Особенности многопартийности в современной России.	2	

1.8	Раздел 3. Правоведение	6	
1.9	Структура права и его действие. Норма права: понятие, структура, формы. Правовые системы современности. Источники права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт. Система права России. Понятие, сущность, виды законов. Правотворчество: законодательный процесс, основные стадии. Действие нормативно-правовых актов. Систематизация норм права	2	
1.10	Конституция РФ – основной закон государства. Конституция: понятие, содержание, виды. Конституционное развитие России (1918-1993 гг.). Особенности принятия Конституции РФ 1993 г. Основные главы КРФ 1993 г. Основы конституционного строя РФ Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Состав РФ. Конституционно-правовой статус республик, краев, областей, автономий.	2	
1.11	Система органов государственной власти РФ. Президент РФ, его конституционный статус. Функции Президента РФ. Порядок избрания Президента и прекращение его обязанностей. Полномочия Президента РФ. Федеральное собрание РФ: конституционно-правовой статус, структура, организация деятельности палат ФС. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы. Правительство РФ: состав, порядок формирования. Функции и полномочия правительства РФ. Судебная власть.	2	
1.12	Итого	18	

4.2 Практические занятия

СЕМЕСТР 5

№ п/п	Тема практического занятия	Объем часов	В том числе в интерактивной форме	Форма контроля
	Раздел 1. Социология	6		
1.1	Вводное занятие. Цели и задачи курса «Социология, политология, правоведение».	2		Опрос.
1.2	Личность и общество	2		Опрос. Тестирование
1.3	Социальная структура общества и социальная стратификация	2		Опрос. Решение логических

				заданий
1.4	Раздел 2. Политология	6		
1.5	Политическая власть и ее осуществление в обществе	2		Опрос.
1.6	Государство - основной институт политической системы	2		Опрос. Тестирование
1.7	Политические партии и партийные системы	2		Опрос. Решение логических заданий
1.8	Раздел 3. Правоведение	6		
1.9	Понятие права. Структура права и его действие	2		Опрос
1.10	Конституция - основной закон демократического государства	2		Опрос. Тестирование
1.11	Система органов государственной власти и местного самоуправления.	2		Опрос. Тестирование
	Итого:	18		

4.4 Самостоятельная работа студента (СРС)

СЕМЕСТР 5

Неделя семестра	Вид СРС	Форма контроля	Объем часов
1-2	Изучение теоретического материала по истории социологии, политологии по учебным пособиям, с использованием электронных ресурсов, подготовка сообщений	Опрос	9
3	Изучение теоретического материала по теме «Социальные взаимодействия: понятие, типология», «Социальные организации» по учебным пособиям, с использованием электронных ресурсов, подготовка к решению логических заданий	Опрос, решение логических заданий	9
4	Изучение теоретического материала по теме «Политическая система общества», «Политические отношения и процессы» по учебным пособиям, с использованием электронных ресурсов, подготовка сообщений	Опрос. Тестирование	9

5	Изучение теоретического материала по теме « Политическая элита и политическое лидерство», по учебным пособиям, с использованием электронных ресурсов, подготовка сообщений	Опрос. Тестирование	9
6	Изучение теоретического материала по теме « Мировая политика и международные отношения», по учебным пособиям, с использованием электронных ресурсов, подготовка сообщений	Опрос, решение логических заданий	9
7	Изучение теоретического материала по теме «Административное право» по учебным пособиям, с использованием электронных ресурсов, подготовка сообщений	Опрос. Тестирование	9
8	Изучение теоретического материала по теме «Гражданское право», по учебным пособиям, с использованием электронных ресурсов, подготовка сообщений	Опрос. Тестирование	9
9	Изучение теоретического материала по теме « Трудовое право», «Семейное право» по учебным пособиям, с использованием электронных ресурсов, подготовка сообщений	Опрос. Тестирование	9
		Итого	72

Методические указания к выполнению самостоятельной работы представлены на сайте:

<http://vorstu.ru/kafedrry/ftf/kaf/frp/uchpl/>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	<p>Лекции.</p> <p>Лекционные занятия проводятся с использованием схем, графиков с применением мультимедийных средств. Следует разумно сочетать разнообразные методы рассмотрения материала, уделяя особое внимание разъяснению актуальности изучаемых вопросов. В целях стимуляции самостоятельной работы студентов и экономии времени на лекции учебный материал второстепенного значения может быть вынесен на самостоятельную проработку. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО предусматривается широкое использование интерактивных форм проведения лекций (проблемные, лекции-дискуссии, лекции-конференции и др.).</p>
5.2	<p>Практические занятия.</p> <p>Во время практических занятий обсуждаются вопросы лекции, домашних заданий, делаются устные сообщения по теме занятия, разбирается решение логических задач и т.д. Организация занятий предусматривает участие всех студентов в дискуссии, в мозговом штурме при анализе различных социальных ситуаций и проблем. Рейтинговая система позволяет оценивать личностные качества студентов</p>

	(исполнительность, инициативность, аккуратность, умение работать в коллективе).
5.3	Лабораторный практикум. Не предусмотрен
5.4	Самостоятельная работа студентов. Эта работа включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, работу с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, работой с электронными ресурсами, подготовку к текущему контролю успеваемости. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется регулярно путем опросов, решения логических заданий, проведения контрольных работ, тестирования по отдельным темам дисциплины.
5.5	Консультации. Консультирование студентов проводится по вопросам учебного материала, НИРС, написания тезисов, статей, докладов на конференции, рефератов.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

6.1	Контрольные вопросы и задания	К
6.1.1	Опрос с целью выявления усвоения лекционного материала, сообщения как средство проверки уровня владения учебным материалом	
	Тестовые задания для проверки знаний по разделам социологии, политологии, правоведения	
	Логические задания и вопросы по разделам социологии, политологии, правоведения	
	Итоговые тесты по общему курсу социологии, политологии, правоведения	
6.1.2	Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает тесты, темы сообщений, вопросы к зачету.	

Паспорт компетенций для текущего контроля для РПД

Разделы дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
Социология	Знание объекта, предмета, функций социологии, роли социальных институтов в развитии общества	Устный опрос	Устный	1 неделя

	Основные факторы социализации личности	Решение логических задач	Письменный	2 неделя
	Социальная стратификация	Тестирование	Письменный	3 неделя
Политология	Сущность политической власти и политических режимов	Устный опрос	Устный	4 неделя
	Формы и типы государств	Устный опрос	Устный	5 неделя
	Знание признаков, типов и функций политических партий	Решение логических задач	Письменный	6 неделя
Правоведение	Структура права и его действие	Устный опрос	Устный	7 неделя
	Основное содержание Конституции РФ	Устный опрос	Устный	8 неделя
	Система органов государственной власти	Тестирование	Письменный	9 неделя

Полная спецификация оценочных средств, процедур и контролируемых результатов в привязке к формируемым компетенциям, показателей и критериев оценивания приводится в Фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к рабочей программе

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Рекомендуемая литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Вид издания, год	Обеспеченность

7.1.1. Основная литература

1	Кравченко А.И.	Социология: учебник для вузов [Текст]-М.:ЮНИТИ-ДАНА.-479 с..	2010, печатн.	0,5
2	Мухаев Р.Т.	Политология: учеб.для студентов вузов.- 3-е изд., перераб. И доп. [Текст]-М.: ЮНИТИ-ДАНА.-495 с..	2011, печатн.	0,5
3	Кутафин О.Е.	Правоведение. Учебник. [Текст] - М.: Юрист -. 400 с.	2010, печатн.	0,5

7.1.2. Дополнительная литература

1	Обертяева И.А., Брицкая Л.А.,	Основные теории современной социальной и политической науки.	2011, электр.	1
2	Обертяева И.А., Брицкая Л.А.,	Социология : учебное пособие [Текст] - Воронеж:188с.	2012, электр.	1
3	Обертяева И.А., Брицкая Л.А.,	Политология : учебное пособие [Текст] - Воронеж:198с.	2013, электр.	1
4	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Чекменева Т.Г. и др	Основы социология,политологии, правоведения : учебное пособие [Текст] - Воронеж:188с.	2013, электр.	1

7.1.3 Методические разработки

1	Обертяева И.А.. Брицкая Л.А..Мирошникова А.В. и др.	Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Политология» /ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет».- Воронеж,2010. -53 с.	90-2010 печатн.	0,1
2	Обертяева И.А.. Брицкая Л.А..Мирошникова А.В. и др.	Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине »Политология» /ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет».- Воронеж,2010. -53 с.	90-2010 печатн.	0,1
3	Обертяева И.А.. Брицкая Л.А..Мирошникова А.В. и др.	Логические вопросы и проблемные задания по социологии для студентов всех специальностей очной формы обучения /ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И.А. Обертяева, Л.А. Брицкая, Т.Г. Чекменева, А.А. Прибытков, А.В. Мирошникова. Воронеж, 2011. с.	32-2011 электр.	1
4	Обертяева И.А.. Брицкая Л.А..Мирошникова А.В. и др.	Логические вопросы и проблемные задания по социологии для студентов всех специальностей очной формы обучения /ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И.А. Обертяева, Л.А. Брицкая, Т.Г. Чекменева, А.А. Прибытков, А.В. Мирошникова. Воронеж, 2011. с.	32-2011 электр.	1
5	Обертяева И.А.. Брицкая Л.А..Мирошникова А.В. и др.	Методические указания к семинарским занятиям по курсу «Социология, политология, правоведение» для студентов всех специальностей/ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет».- Воронеж,2010. -48с.	89-2010 печатн.	0,1

6	Обертяева И.А.. Брицкая Л.А..Мирошникова А.В. и др.	Логические вопросы и проблемные задания по политологии для студентов всех специальностей очной формы обучения /ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И.А. Обертяева, Л.А. Брицкая, Т.Г. Чекменева, А.А. Прибытков, А.В. Мирошникова. Воронеж, 2011. с.	33-2011 электр	1
7	Обертяева И.А.. Брицкая Л.А..Мирошникова А.В. и др.	Логические вопросы и проблемные задания по «Социологии, политологии, правоведению» для студентов всех специальностей очной формы обучения /ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И.А. Обертяева, Л.А. Брицкая, Т.Г. Чекменева, А.А. Прибытков, А.В. Мирошникова. Воронеж, 2011.	43-2011 электр.	1
8	Обертяева И.А.. Брицкая Л.А..Чекменева Т.Г.. и др.	Методические рекомендации к семинарским занятиям по курсу «Социология, политология, правоведение» для студентов всех направлений и профилей подготовки с использованием интерактивных форм обучения -Воронеж:2014	39-2014 электр.	1

7.1.4 Программное обеспечение

1	Методические указания к выполнению семинарских работ представлены на сайте: http://vorstu.ru/kafedrry/ftf/kaf/frp/uchpl/
2	Чекменёва Т.Г., Рыков С.А., Корвяков А.Г. Обучающе-контролирующая программа по политологии на тему «Политическая власть и режимы» //Алгоритмы и программы. Информационный бюллетень. 2008. №4. с.10
3	Брицкая Л.А., Лаврушев П.А., Гончарова Г.А., Масюкова О.А. Обучающе-контролирующая программа по политологии на тему: «Выборы Президента Российской Федерации. Части 1-5 // Алгоритмы и программы. Информационный бюллетень
4	Брицкая Л.А., Лаврушев П.А., Гончарова Г.А., Масюкова О.А. Обучающе-контролирующая программа по политологии на тему: «Выборы Президента Российской Федерации. Части 1-5 // Алгоритмы и программы. Информационный бюллетень
5	Петрова О.В., Брицкая Л.А. Обучающе-контролирующая программа по правоведению на тему: Президент Российской Федерации» // Алгоритмы и программы. Информационный бюллетень
6	Пухкало Е.В., Брицкая Л.А. Обучающая программа по правоведению на тему: Законодательная власть в Российской Федерации» // Алгоритмы и программы. Информационный бюллетень
7	Гуршина Н.Н., Брицкая Л.А. Обучающая программа по правоведению на тему: «Конституция в режиме правовых норм» // Алгоритмы и программы. Информационный бюллетень

--	--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1	Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций
8.2	<i>Дисплейный класс, оснащенный компьютерными программами для проведения интернет - экзамена</i>

Приложение 1

Приложение к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств

По дисциплине Б1.В.ОД.2 ПОЛИТОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность подготовки - Стандартизация и сертификация

Форма обучения: очная

Паспорт фонда оценочных средств

Тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (примерная тематика)

1. Что является объектом изучения социологии?
 - а) человеческая история;
 - б) человек;
 - в) человеческое общество
2. Предметом социологии являются
 - а) социальные взаимодействия, отношения, социальные процессы, потребности и интересы людей
 - б) политическая, экономическая сферы жизни общества;
 - в) человеческое общество
3. Ключевым понятием социологии является общество. Какое из приведенных понятий соответствует понятию общества в социологии?
 - а) обособленная территория со своими границами и общественным устройством;
 - б) наиболее крупное объединение людей, устойчиво связанных между собой разнообразным взаимодействием, территорией, культурой;
 - в) объединения людей с определенным режимом власти и органами управления.
4. Институционализация – это:
 - а) особый тип регламентации социальных связей;
 - б) четкое распределение функций прав и обязанностей участников социального взаимодействия;
 - в) процесс утверждения в обществе того или иного явления в качестве социального института.
5. Что является основной задачей социального института?
 - а) удовлетворение социальных потребностей;
 - б) воспроизводство общественных отношений;
 - в) передача социального опыта.
6. К слагаемым социальной стратификации относятся:
 - а) власть, престиж, доход;
 - б) возраст, национальность, доход;

- в) доход, престиж, место проживания.
7. Какой класс определяет стабильность и динамизм общества:
- а) высший;
 - б) средний;
 - в) низший;
 - д) высший и средний.
8. Назовите основные формы негативной девиации:
- а) преступность, наркомания, пьянство, самопожертвование, сверхтрудолюбие;
 - б) преступность, пьянство и алкоголизм; наркомания, проституция, азартные игры; самоубийство;
 - в) преступность, пьянство и алкоголизм, обостренное чувство жалости; азартные игры.
9. В определение социального статуса входит:
- а) материальный доход человека;
 - б) гражданство человека;
 - в) профессия человека;
 - г) социальное положение человека;
10. Когда социальный конфликт является движущей силой позитивных социальных изменений?
- а) когда он вовремя пресекается;
 - б) когда он предупреждается;
 - в) когда присутствует продвижение конфликта к разрешению;
 - г) когда конфликт отрицается, замалчивается.
11. Что является объектом изучения политологии?
- а) политическая сфера общественной жизни;
 - б) социальные интересы;
 - в) общественное мнение;
 - г) общественные организации.
12. Сущность власти заключается в праве:
- а) подчиняться б) повелевать; в) нападать; г) договариваться.
13. Особенности политической власти являются:
- а) верховенство, всеобщность, легальность в использовании силы, моноцентричность;
 - б) верховенство, всеобщность, легитимность, моноцентричность;
 - в) верховенство, всеобщность, легальность в использовании силы, моноцентричность, маневренность;
 - г) верховенство, подзаконность, легитимность, моноцентричность, маневренность.
14. Легитимность политической власти означает:
- а) взаимодействие людей и политических институтов;
 - б) признание людьми законности, правомерности официальной власти;
 - в) участие социальных групп в политических конфликтах;
 - г) применение силы.
15. Назовите признаки государства, определяющие его как особую форму организации политической власти, осуществляющую управление обществом:
- а) единая территория, население, власть, налоги;
 - б) территория, население, власть, суверенитет;
 - в) единая территория, население, власть, суверенитет, наличие права, налоги;
 - г) территория, население, налоги.
16. Политическая партия-это:
- а) организация, образ действий которой направлен на достижение определенных целей в отношениях людей между собой;

б) институт, анализирующий совокупность вопросов или событий текущей государственной или общественной жизни;

в) форма участия в делах государства, в определении его задач и содержания деятельности;

г) достаточно устойчивое общественное объединение активной группы людей, соединенных близкими интересами, убеждениями, целями и идеалами, выражающее политическую волю определенной социальной группы общества или всего общества и ставящее пред собой задачу овладения государственной властью или участия в ней для реализации своих программ.

17. Структура партии:

а) лидер партии, его спонсоры;

б) электорат и социальная база партии;

в) лидер партии, партийный аппарат, рядовые члены партии, должностные лица в госаппарате;

г) партийная фракция в парламенте.

19. Какие из перечисленных ниже групп по содержанию ресурсов и способам влияния входят в политическую элиту?

а) те, кто может быть примером поведения для других;

б) те, кто благодаря престижу нормативно определяет поведение людей;

в) те, кто участвует в нормотворчестве;

г) те, кто обладает обширными знаниями;

д) те, кто обладает влиянием на процесс принятия решений.

20. Какой способ существования политической элиты можно считать наиболее оптимальным для развития общества?

а) «увековечение» без обновления (Г.Моска);

б) «увековечение» с обновлением (Г.Моска);

в) чистое обновление (Г.Моска);

г) острое противоборство кандидатов в политическую элиту;

д) отбор в элиту по социально-классовой принадлежности.

21. Право как регулятор общественных отношений:

а) существовало всегда;

б) появляется с момента возникновения государства;

в) возникает при традиционной общественной власти в роде и племени.

22. Сущность права состоит:

а) в регулировании общественных отношений;

б) в выражении естественных прав человека;

в) в выражении воли социальной группы, класса или народа.

23. Динамизм права это:

а) иерархичность нормативных актов;

б) возможность изменения законодательных положений;

в) равный масштаб по отношению к разным людям.

24. Ныне действующая конституция РФ была принята:

а) 12 июня 1990 г.;

б) 12 июня 1993 г.;

в) 12 декабря 1993 г.

25. В единую систему органов государственной власти Российской Федерации входят:

а) органы государственной власти РФ;

б) органы государственной власти субъектов РФ;

в) органы государственной власти Федерации и органы государственной власти ее субъектов;

г) органы государственной власти Федерации, органы государственной власти ее субъектов, органы местного самоуправления.

26. Президент РФ избирается на основе:
- а) косвенных выборов;
 - б) всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
 - в) всеобщего равного избирательного права при тайном голосовании;
 - г) всеобщего равного и прямого избирательного права.
27. Гражданское право регулирует:
- а) имущественные отношения;
 - б) трудовые отношения;
 - в) отношения, складывающиеся по поводу окружающей среды: ее охраны, использования природных ресурсов;
 - г) отношения, возникающие в связи с функционированием органов исполнительной власти всех уровней.
28. Под браком в Семейном законодательстве РФ понимается:
- а) правовая связь между членами семьи;
 - б) объединение людей, основанное на родстве;
 - в) союз мужчины и женщины.
29. Трудовой договор заключается:
- а) с момента фактического допуска к работе независимо от того, был ли заключен трудовой договор;
 - б) с начала течения испытательного срока;
 - в) после получения устного согласия руководителя предприятия о приеме на работу.
30. Ответственность за административные правонарушения наступает по достижении гражданином
- а) 18 лет
 - б) 16 лет
 - в) 14 лет
31. Какие признаки содержатся в определении преступного деяния:
- а) общественная опасность;
 - б) жестокость;
 - в) аморальность.
32. Уголовная ответственность может быть возложена на лицо:
- а) прокурором;
 - б) следователем;
 - в) судом.

Вопросы для зачета

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и функции социологии. 2. Структура и методы социологии, ее место в системе других наук об обществе. 3. Основатели социологии 4. Классические социологические теории 5. Современные социологические теории. 6. Русская социологическая мысль 7. Понятие социальной системы. Общество как система. 8. Типология обществ. 9. Социальные институты как основа функционирования общества. Семья как социальный институт. 10. Социальные группы и организации 11. Общество и процессы глобализации. 12. Понятие личности в социологии. Структура личности по З. Фрейду. 13. Концепция зеркального «Я». 14. Личность в системе социальных связей. Понятие социального статуса и социальных ролей.
--	--

15. Сущность процесса социализации личности.
16. Социальное неравенство и классовая структура общества.
17. Измерение и модели стратификации.
18. Понятие и виды социальной мобильности.
19. Понятие, функции и формы культуры
20. Основные компоненты культуры.
21. Социальный контроль и девиация.
22. Социальные изменения. Концепции социального прогресса.
23. Социальный конфликт как источник социальных изменений. Социологические теории конфликта
24. Социальный кризис. Социальные революции и реформы.
25. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.
26. Политические идеи Древнего мира и Средневековья
27. Политическая мысль эпохи возрождения и периода буржуазных революций
28. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
29. Современные политологические школы.
30. Гражданское общество, его происхождение и признаки. Особенности становления гражданского общества в России.
31. Политическая власть и властные отношения.
32. Легитимность политической власти.
33. Понятие политической системы. Системный подход к изучению политической жизни общества.
34. Структура, функции и типология политических систем
35. Политические режимы.
36. Демократия как форма и средство политического процесса.
37. Выборы и другие формы политического участия граждан.
38. Политические партии и электоральные системы.
39. Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социал-демократизм.
40. Политические элиты в политическом процессе.
41. Политическое лидерство.
42. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса.
43. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
44. Государство как основной политический институт общества (понятие, теории происхождения, функции).
45. Государство и право. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
46. Нормы права и нормативно-правовые акты. Правонарушение и юридическая ответственность.
47. Система российского права. Отрасли права. Конституция в системе правовых норм.
48. Этапы конституционного развития в России (Конституции 1918, 1925, 1937, 1978 гг.).
49. Конституция Российской Федерации 1993 г.: основные черты, принципы и юридические свойства.
50. Права и свободы человека и гражданина РФ.
51. Гражданство РФ: понятие, порядок приобретения или выхода из гражданства.
52. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности.
53. Особенности федеративного устройства России.
54. Президент РФ: его правовой статус и полномочия.

	<p>55. Президент РФ: порядок избрания, прекращения полномочий.</p> <p>56. Законодательная власть РФ. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.</p> <p>57. Правительство РФ: состав, порядок формирования, полномочия</p> <p>58. Суд и прокуратура РФ.</p> <p>59. Органы местного самоуправления.</p> <p>60. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности.</p> <p>61. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.</p> <p>62. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.</p> <p>63. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <p>64. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.</p> <p>65. Экологическое право.</p> <p>66. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p>
--	---

Критерии оценивания

Согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ВГТУ результатами прохождения студентом аттестационного испытания являются:

- 1) для зачета - записи «зачтено» или «не зачтено»,
- 2) для зачета с оценкой - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 3) для экзамена - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности специалиста.

В качестве исходных рекомендуются общие критерии оценок:

«ОТЛИЧНО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;
- самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное и устанавливать причинно-следственные связи;
- четко формулирует ответы, решает практические задачи повышенной сложности;

- хорошо знаком с основной литературой и базовыми методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности специалиста;
- увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической деятельности.

«ХОРОШО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах);
- самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;
- не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;
- умеет решать легкие и средней тяжести практические задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет основным объемом знаний по дисциплине;
- проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками;
- в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
- способен решать лишь наиболее легкие практические задачи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «НЕ ЗАЧТЕНО» - студент:

- не освоил обязательного минимума знаний предмета;
- не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах;
- не способен решать практические задачи.

Рекомендуемые границы оценок при тестировании:

«ОТЛИЧНО» / «ЗАЧТЕНО» - 91-100% правильных ответов,

«ХОРОШО» / «ЗАЧТЕНО» - 81-90% правильных ответов,

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «ЗАЧТЕНО» – 71-80% правильных ответов,

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «НЕ ЗАЧТЕНО» - 0-70% правильных ответов.

1100

Приложение 2

Карта обеспеченности рекомендуемой литературой

1	Кравченко А.И.	Социология: учебник для вузов[Текст]-М.:ЮНИТИ-ДАНА.-479 с..	2011, печатн.	0,5
2	Мухаев Р.Т.	Политология: учеб. для студентов вузов.- 3-е изд., перераб. И доп.[Текст]-М.: ЮНИТИ-ДАНА.-495 с..	2010, печатн.	0,5

7.1.2. Дополнительная литература

1	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Чеменова Т.Г. и др.	Основные теории современной социальной и политической науки. -Воронеж: -134 с.	2011, электр.	1
2	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Чеменова Т.Г. и др	Социология: учебное пособие. Воронеж: - 189 с.	2012, электр.	1
3	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Чеменова Т.Г. и др	Политология : учебное пособие[Текст] - Воронеж:198с.	2013г, электр	1

7.1.3 Методические разработки

1	Обертяева И.А.. Брицкая Л.А..Мирошникова А.В. и др.	Логические вопросы и проблемные задания по «Социологии» для студентов всех специальностей очной формы обучения /ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И.А. Обертяева, Л.А. Брицкая, Т.Г. Чеменова, А.А. Прибытков, А.В. Мирошникова. Воронеж, 2012.	43-2012 электр.	1
2	Обертяева И.А.. Брицкая Л.А..Мирошникова А.В. и др.	Логические вопросы и проблемные задания по политологии для студентов всех специальностей очной формы обучения /ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И.А. Обертяева, Л.А. Брицкая, Т.Г. Чеменова, А.А. Прибытков, А.В. Мирошникова. Воронеж, 2011. с.	33-2011 электр	1
3	Золотарев А.Ю.	Методические рекомендации к семинарским занятиям по курсу «Социология» с использованием интерактивных методов обучения	№ 251-2015 Электр.	1

Зав. кафедрой  / Н.А. Душкова /

Директор НТБ  / Т.И. Буковшина/

Карта обеспеченности учебной литературой

7.1 Рекомендуемая литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Вид издания, год	Обеспеченность

7.1.1. Основная литература

1	Кравченко А.И.	Социология: учебник для вузов [Текст]-М.:ЮНИТИ-ДАНА.-479 с..	2010, печатн.	0,5
2	Мухаев Р.Т.	Политология: учеб.для студентов вузов.- 3-е изд., перераб. И доп. [Текст]-М.: ЮНИТИ-ДАНА.-495 с..	2011, печатн.	0,5
3	Кутафин О.Е.	Правоведение. Учебник. [Текст] - М.: Юрист -. 400 с.	2010, печатн.	0,5

7.1.2. Дополнительная литература

1	Обертяева И.А., Брицкая Л.А,	Основные теории современной социальной и политической науки.	2011, электр.	1
2	Обертяева И.А., Брицкая Л.А,	Социология : учебное пособие [Текст] - Воронеж:188с.	2012, электр.	1
3	Обертяева И.А., Брицкая Л.А,	Политология : учебное пособие [Текст] - Воронеж:198с.	2013, электр.	1
4	Обертяева И.А., Брицкая Л.А, Чекменева Т.Г. и др	Основы социология,политологии, правоведения : учебное пособие [Текст] - Воронеж:188с.	2013, электр.	1

7.1.3 Методические разработки

1	Обертяева И.А.. Брицкая Л.А..Мирошникова А.В. и др.	Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Политология» /ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет».- Воронеж,2010. -53 с.	90-2010 печатн.	0,1
2	Обертяева И.А.. Брицкая Л.А..Мирошникова А.В. и др.	Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине »Политология» /ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет».- Воронеж,2010. -53 с.	90-2010 печатн.	0,1
3	Обертяева И.А.. Брицкая Л.А..Мирошникова А.В. и др.	Логические вопросы и проблемные задания по социологии для студентов всех специальностей очной формы обучения /ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И.А. Обертяева, Л.А. Брицкая, Т.Г. Чекменева, А.А. Прибытков, А.В. Мирошникова. Воронеж, 2011. с.	32-2011 электр.	1

4	Обертяева И.А.. Брицкая Л.А..Мирошникова А.В. и др.	Логические вопросы и проблемные задания по социологии для студентов всех специальностей очной формы обучения /ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И.А. Обертяева, Л.А. Брицкая, Т.Г. Чекменева, А.А. Прибытков, А.В. Мирошникова. Воронеж, 2011. с.	32-2011 электр.	1
5	Обертяева И.А.. Брицкая Л.А..Мирошникова А.В. и др.	Методические указания к семинарским занятиям по курсу «Социология, политология, правоведение» для студентов всех специальностей/ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет».- Воронеж,2010. -48с.	89-2010 печатн.	0,1
6	Обертяева И.А.. Брицкая Л.А..Мирошникова А.В. и др.	Логические вопросы и проблемные задания по политологии для студентов всех специальностей очной формы обучения /ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И.А. Обертяева, Л.А. Брицкая, Т.Г. Чекменева, А.А. Прибытков, А.В. Мирошникова. Воронеж, 2011.	33-2011 электр	1
7	Обертяева И.А.. Брицкая Л.А..Мирошникова А.В. и др.	Логические вопросы и проблемные задания по «Социологии, политологии, правоведению» для студентов всех специальностей очной формы обучения /ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И.А. Обертяева, Л.А. Брицкая, Т.Г. Чекменева, А.А. Прибытков, А.В. Мирошникова. Воронеж, 2011.	43-2011 электр.	1
8	Обертяева И.А.. Брицкая Л.А..Чекменева Т.Г.. и др.	Методические рекомендации к семинарским занятиям по курсу «Социология, политология, правоведение» для студентов всех направлений и профилей подготовки с использованием интерактивных форм обучения Воронеж,2014	39-2014 электр.	1

Зав. кафедрой _____ / Н.А. Душкова /

Директор НТБ _____ / Т.И. Буковшина /