

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом
25.05.2021 г протокол № 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ.06 Основы экономики

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника: Техник по компьютерным системам

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета
СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. _____

(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. _____

(подпись)

2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.07.2014г. №849

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Лесных Оксана Валериановна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - раскрыть общие теоретические основы ведения хозяйства на основе анализа причинно-следственных связей, сформировать у молодого человека уверенность в перспективности его профессии, в возможности занять достойное место в цивилизованном обществе, помочь сориентироваться в экономических проблемах повседневной жизни и вызвать интерес к инициативной творческой деятельности.

Основной задачей изучения настоящей дисциплины является формирование прочных теоретических и практических навыков, экономического мышления у студентов, что будет способствовать в дальнейшем принятию адекватных, рациональных хозяйственных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные экономические категории и показатели;
- закономерности функционирования рыночного механизма;
- основы денежно-кредитной, фискальной, антициклической и социальной политики государства;
- способы включения национальной экономики в мировое хозяйство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**

III - использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -64 часов;
консультации 0 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.
В том числе часов вариативной части: 0 часов.
Объем практической подготовки - 0 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, понимать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	
в том числе:		
лекции	56	
практические занятия	8	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	
в том числе:		
систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы	8	
подготовка к практическим занятиям	8	
выполнение тестовых заданий	8	
<i>Итоговая аттестация в форме №3 семестр - зачета</i>		

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономику			
Тема 1.1 Экономика и ее основные проблемы	Содержание учебного материала Экономика как хозяйственная деятельность и как наука. Главная функция экономики. Человеческие потребности. Закон возвышения человеческих потребностей. Экономические и неэкономические блага. Факторы производства. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Граница производственных возможностей. Проблема выбора.	2	2
	Практическое занятие Определение альтернативных издержек	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка к практическому занятию</i>	2	
Тема 1.2 Экономика и ее основные проблемы	Содержание учебного материала Альтернативные издержки. Основные экономические вопросы (Что производить? Как производить? Для кого производить?). Типы экономических систем (традиционная, командная, рыночная и смешенная). Структура общественного производства. Воспроизводство и его виды. Типы организации производства. Товар и его свойства.	2	2
Тема 1.3 Собственность	Содержание учебного материала Собственность. Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности, их преимущества и недостатки. Система отношений собственности на Западе и в России.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Проработка конспекта занятий и учебной литературы</i>	2	

Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 2.1 Рынок и законы его функционирования	Содержание учебного материала Рынок: понятие, виды, основные функции. Механизм рыночного ценообразования. Спрос на товары и услуги. Факторы, влияющие на спрос.	2	2
	Практическое занятие Определение равновесной цены и равновесного объема	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка к практическому занятию</i>	2	
Тема 2.2 Рынок и законы его функционирования	Содержание учебного материала Предложение товаров и услуг. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование уровня цен.	2	2
Тема 2.3 Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала Конкуренция и ее виды (ценовая и неценовая, совершенная и несовершенная). Рыночные структуры: сущность, виды, критерии разграничения. Совершенная (чистая) конкуренция: характерные черты, преимущества и несостоятельность.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Проработка конспекта занятий и учебной литературы</i>	2	
Тема 2.4 Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала Монополия: понятие, характерные особенности, социальные издержки. Антимонопольное законодательство. Монополистическая конкуренция: сущность и основные черты. Олигополия: понятие, виды и основные черты.	2	2

Раздел 3. Понятие фирмы			
Тема 3.1 Экономические основы деятельности фирмы	Содержание учебного материала Понятие фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательства (индивидуальные предприятия, товарищества, акционерные общества), их особенности, преимущества и недостатки. Кругооборот и оборот капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Износ основного капитала и его виды (физический и моральный). Амортизация.	2	2
	Практическое занятие Расчет издержек производства и прибыли	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию</i>	2	
Тема 3.2 Экономические основы деятельности фирмы	Содержание учебного материала Издержки производства: понятие и виды (явные и неявные, бухгалтерские и экономические, суммарные, постоянные и переменные, средние, предельные). Прибыль бухгалтерская и экономическая. Рентабельность производства. Краткосрочный период. Динамика издержек в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи ресурсов.	2	2
Тема 3.3 Рынки факторов производства	Содержание учебного материала Понятие и виды рынков факторов производства. Спрос на ресурсы и факторы, воздействующие на него. Предложение ресурсов и факторы, влияющие на него. Рыночное равновесие. Рынок труда и его особенности. Спрос на труд и предложение труда в условиях совершенного и несовершенного рынка..	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы</i>	2	
Тема 3.4 Рынки факторов производства	Содержание учебного материала Равновесие на рынке труда. Равновесная заработная плата. Заработная плата: понятие, сущность, основные формы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Современные системы оплаты труда. Рынок земли: его особенности. Экономическая рента. Земельная рента и ее виды. Рыночная цена земли.	2	2

<p>Тема 3.5 Рынки факторов производства</p>	<p>Содержание учебного материала Предпринимательский доход и процент. Экономическая природа процента. Абсолютная величина процента. Норма процента. Дисконтирование. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.6 Доходы населения</p>	<p>Содержание учебного материала Распределение доходов. Оценка дифференциации доходов. Средний, модальный и медианный доход. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Социальное равенство. Социальная справедливость. Черта бедности или граница нищеты.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Проработка конспекта занятий и учебной литературы</i></p>	<p>1</p>	
<p>Раздел 4. Макроэкономика</p>			
<p>Тема 4.1 Макроэкономика: понятие и основные макроэкономические показатели</p>	<p>Содержание учебного материала Макроэкономика как раздел экономической теории, ее отличительные особенности. Макроэкономические показатели. ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД, ЧЭБ, национальное богатство, показатели общего уровня цен.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.2 Макроэкономика: понятие и основные макроэкономические показатели</p>	<p>Содержание учебного материала Методы расчета ВВП, Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие Расчет основных макроэкономических показателей</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка к практическому занятию</i></p>	<p>2</p>	
<p>Тема 4.3 Экономический рост и экономические кризисы</p>	<p>Содержание учебного материала Экономический рост: понятие, факторы, последствия. Показатели и способы измерения экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный, их особенности, преимущества и недостатки. Причины циклических колебаний. Деловой цикл и его фазы.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение тестового задания</i></p>	<p>2</p>	

Тема 4.4 Экономический рост и экономические кризисы	Содержание учебного материала Особенности циклического развития Западной экономики в современных условиях. Кризисы недопроизводства. Кризиса 90-х годов XX в. в России. Особенности современных экономических кризисов	2	1
Тема 4.5 Финансы. Фискальная система	Содержание учебного материала Финансы. Госбюджет. Профицит и дефицит госбюджета. Способы преодоления дефицита госбюджета. Основные концепции балансирования госбюджета.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания</i>	2	
Тема 4.6 Финансы. Фискальная система	Содержание учебного материала Налоговая система. Основные виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика. Виды фискальной политика (дискреционная и недискреционная). Государственный долг (внутренний и внешний) и его последствия.	2	1
Раздел 5. Денежные средства			
Тема 5.1 Денежно-кредитная система	Содержание учебного материала Деньги и их функции. Современные денежные средства. Денежная масса. Ликвидность. Денежные агрегаты. Количество денег, необходимое для обращения. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса.	2	1
Тема 5.2 Денежно-кредитная система	Содержание учебного материала Банки и их функции. Традиционные банковские операции (активные и пассивные). Банковская прибыль. Банковская система в России. Кредит и его основные формы.	2	1
Тема 5.3 Денежно-кредитная система	Содержание учебного материала Ценные бумаги. Фондовый рынок. Организация фондовой биржи. Основные виды биржевых сделок. Брокер. Дилер. Маклер Денежно-кредитная политика государства.	2	1
Тема 5.4 Инфляция	Содержание учебного материала Инфляция: понятие, сущность, виды. Способы измерения и последствия инфляции.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания</i>	2	

Тема 5.5 Безработица	Содержание учебного материала Полная занятость и безработица. Последствия безработицы. Эффективная занятость. Норма безработицы. Естественный уровень безработицы. Кривая Филипса. Государственное регулирование занятости.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Проработка конспекта занятий и учебной литературы</i>	1	
Раздел 6. Метаэкономика			
Тема 6.1 Мировая экономика	Содержание учебного материала Мировое хозяйство: понятие и основные этапы его формирования. Международное разделение труда: понятие и факторы, определяющие его. Международная торговля: понятие, особенности и способы государственного регулирования.	2	1
Тема 6.2 Мировая экономика	Содержание учебного материала Международная торговля: понятие, особенности и способы государственного регулирования.	2	1
Тема 6.3 Мировая экономика	Содержание учебного материала ВТО. Международный вывоз капитала: понятие, основная причина и формы. Международные кредитные учреждения (МВФ, МБРР). Международная миграция рабочей силы: понятие, причины и последствия. Основные способы регулирования миграционных потоков	2	1
Тема 6.4 Мировая экономика	Содержание учебного материала Международные валютные отношения. Валюта и ее типы. Валютный курс и способы государственного регулирования. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. Место и роль России в мировом хозяйстве.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение тестового задания</i>	2	
Всего:		88	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- справочная литература;
- учебные пособия по дисциплине
- материалы периодических изданий.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – М.: Юрайт, 2019. – 383 с.
2. Поликарпова Т.И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Т.И. Поликарпова. – М.: Юрайт, 2019. – 254 с.

Дополнительные источники:

1. Богатырева М.А. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / М.В. Богатырева, А.Е. Колмаков, М.А. Колмаков. – М.: Юрайт, 2019. – 424 с.
2. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО / под ред. Г.А. Родиной. – М.: Юрайт, 2019. – 330 с.
3. Слагода В.Г. Основы экономики: учебник для СПО / В.Г.Слагода. – М.: Инфра-М, 2013. – 192 с.
4. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 496 с.
5. Шимко П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / П.Д. Шимко. – М.: Юрайт, 2019. – 380 с.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Федеральный образовательный портал ЭСМ экономика, социология, менеджмент. – Электр. дан. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/manag.htm>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности	<i>-оценка за решение задач на практических занятиях; -оценка за результаты анализа конкретных ситуаций;</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- основные экономические категории и показатели; - закономерности функционирования рыночного механизма - основы денежно-кредитной, фискальной, антициклической и социальной политики государства; - способы включения национальной экономики в мировое хозяйство	<i>-оценка за выполнение тестового задания; -оценка за работу на контрольно-учетном занятии; -оценка за устный ответ на зачете.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач	<i>-оценка за решение задач на практических занятиях; -оценка за результаты анализа конкретных ситуаций</i>