МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Ряжских В.И.
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономика и и правовые нормы»

Направление подготовки 15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Профиль Оборудование и технология сварочного производства

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____ /А.А. Боева /

Заведующий кафедрой
Инженерной экономики _____ /А.В. Мандрыкин /

Руководитель ОПОП _____ /В.Ф. Селиванов/

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины: овладение организационно-экономическими знаниями, позволяющими проводить оценку подготовки производства при внедрении новых технологий в ходе подготовки к выпуску новых изделий, а также влияние технико-экономических показателей на стадиях проектирования и производства новой продукции на экономическую эффективность производственной системы в целом.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- приобретение знаний в области экономики, организации и управления машиностроительным производством;

- приобретение знаний по оценке проектных решений и эффективности организации производственных систем, обеспечивающих выпуск новой продукции;

- приобретение знаний по оценке финансового состояния производства по выпуску новой продукции;

- усвоение материалов по нахождению оптимального варианта технологических решений;

- усвоение материалов по моделированию организационно-экономических и управленческих ситуаций;

- приобретение знаний по использованию основных принципов производственного менеджмента в управлении трудовым коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и и правовые нормы» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика и и правовые нормы» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3	знать понятийный аппарат; основные закономерности

	и принципы организации, проектирования и производства новой продукции; основные формулы и методы расчета технико-экономических показателей производства.
	уметь применять базовые знания в области экономических наук в профессиональной деятельности; извлекать, анализировать и оценивать информацию по организационно-экономическим проблемам производства, в том числе с помощью глобальных компьютерных сетей и прикладных программных средств.
	владеть навыками определения технико-экономических показателей оборудования, технологических процессов и используемых в производстве материальных ресурсов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и и правовые нормы» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 144 4	 144 4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	124	124

Контрольная работа	+	+
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 0 4	 144 4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Ресурсы предприятий	Основные средства предприятия. Общие понятия об основных средствах предприятия и их роли в производстве. Состав и структура основных средств. Износ основных средств. Показатели состояния, движение и использование основных средств. Пути улучшения использования основных средств.	4	6	8	18
2	Оборотные средства предприятия	Состав и структура оборотных средств. Оборотные производственные фонды. Нормирование оборотных средств. Норматив оборотных средств незавершенного производства. Нормы запаса незавершенного производства. Улучшение использования оборотных средств.	4	6	8	18
3	Планирование затрат на производство	Роль планирования в обеспечении эффективной работы предприятия. Цели и этапы планирования. Стратегическое и текущее планирование. Система планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, порядок их разработки. Основные плановые расчеты. Формирование планов с учетом конъюнктуры рынка.	4	6	8	18
4	Оперативное планирование	Порядок разработки календарных планов и нормативов для их	2	6	10	18

	производства	составления. Регулирование и диспетчеризация хода производства. Технические средства диспетчерской работы. Организационная структура менеджмента в организации, на предприятия.				
5	Трудовые ресурсы предприятия	Персонал предприятия и его структура. Оплата труда персонала. Условия применения различных систем заработной платы. Коллективные формы оплаты труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.	2	6	10	18
6	Технико-экономический анализ при проектировании новой техники	Система показателей и методы анализа проектируемой техники. Характеристика показателей качества и эффективности новых изделий. Методы технико-экономического анализа конструкции. Анализ качества и расчет экономических показателей конструкции. Оценка эффективности конструкторских решений. Оптимизация инженерных решений.	2	6	10	18
		Итого	**18**	**36**	**54**	**108**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Практ зан.	СРС	Всего, час
1	Ресурсы предприятий	Основные средства предприятия. Общие понятия об основных средствах предприятия и их роли в производстве. Состав и структура основных средств. Износ основных средств. Показатели состояния, движение и использование основных средств. Пути улучшения использования основных средств.	2	-	20	22
2	Оборотные средства предприятия	Состав и структура оборотных средств. Оборотные производственные фонды.	2	-	20	22

		Нормирование оборотных средств. Норматив оборотных средств незавершенного производства. Нормы запаса незавершенного производства. Улучшение использования оборотных средств.				
3	Планирование затрат на производство	Роль планирования в обеспечении эффективной работы предприятия. Цели и этапы планирования. Стратегическое и текущее планирование. Система планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, порядок их разработки. Основные плановые расчеты. Формирование планов с учетом конъюнктуры рынка.	2	2	20	24
4	Оперативное планирование производства	Порядок разработки календарных планов и нормативов для их составления. Регулирование и диспетчеризация хода производства. Технические средства диспетчерской работы. Организационная структура менеджмента в организации, на предприятия.	2	2	20	24
5	Трудовые ресурсы предприятия	Персонал предприятия и его структура. Оплата труда персонала. Условия применения различных систем заработной платы. Коллективные формы оплаты труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.	-	2	22	24
6	Технико-экономический анализ при проектировании новой техники	Система показателей и методы анализа проектируемой техники. Характеристика показателей качества и эффективности новых изделий. Методы технико-экономического анализа конструкции. Анализ качества и расчет экономических показателей конструкции. Оценка эффективности конструкторских	-	2	22	24

		решений. Оптимизация инженерных решений.				
		Итого	**8**	**8**	**124**	**140**

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-3	знать понятийный аппарат; основные закономерности и принципы организации, проектирования и производства новой продукции; основные формулы и методы расчета технико-экономических показателей производства.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять базовые знания в области экономических наук в профессиональной деятельности; извлекать, анализировать и оценивать информацию по организационно-экономическим проблемам производства, в том числе с помощью глобальных компьютерных сетей и прикладных	Решение стандартных практических задач, написание курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	программных средств.			
	владеть навыками определения технико-экономических показателей оборудования, технологических процессов и используемых в производстве материальных ресурсов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по расчетам показателей курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения, 8 семестре для заочной формы обучения по двух/четырехбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-3	знать понятийный аппарат; основные закономерности и принципы организации, проектирования и производства новой продукции; основные формулы и методы расчета технико-экономических показателей производства.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь применять базовые знания в области экономических наук в профессиональной деятельности; извлекать, анализировать и оценивать информацию по организационно-экономическим проблемам производства, в том числе с помощью глобальных компьютерных сетей и прикладных программных средств.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками определения технико-экономических показателей оборудования,	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	технологических процессов и используемых в производстве материальных ресурсов.			

или
«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

Компе-тенция	**Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции**	**Критерии оценивания**	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неудовл.**
ОК-3	знать понятийный аппарат; основные закономерности и принципы организации, проектирования и производства новой продукции; основные формулы и методы расчета технико-экономических показателей производства.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять базовые знания в области экономических наук в профессиональной деятельности; извлекать, анализировать и оценивать информацию по организационно-экономическим проблемам производства, в том числе с помощью глобальных компьютерных сетей и прикладных программных средств.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками определения технико-экономических показателей оборудования, технологических процессов и используемых в производстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	материальных ресурсов.					

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Объем продукции, произведенной, но не реализованной предприятием, называется …:

- объем товарной продукции;

- объем валовой продукции;

- объем чистой продукции;

- объем продаж

2. К активной части основных средств относятся:

- многолетние насаждения;

- здания;

- сооружения;

- транспортные средства

3. В зависимости от отраслевой принадлежности персонал предприятия подразделяется на…

- основных и вспомогательных рабочих;

- руководителей и специалистов;

- персонал основной деятельности и непромышленных подразделений;

- рабочих и служащих

4. Назначение классификации затрат по статьям калькуляции состоит в…

- установлении цены изделия;

- расчете себестоимости единицы конкретного вида продукции;

- определении затрат на сырье и материалы;

- основании для составления сметы затрат на производство

5. Стратегия предприятия заключается в…

- особом виде научной деятельности;

- последовательности шагов по достижению основных долгосрочных целей фирмы;

- контроле процесса развития фирмы;

- особой дисциплине научного предвидения

6.Форма организации производства, характеризующаяся сочетанием многопрофильных производств в рамках одного предприятия, называется…

- концентрацией;

- кооперированием;

- комбинированием;

- специализацией

7. Широкая номенклатура выпускаемых изделий и их высокая трудоемкость характерна для _____ типа производства.

- единичного;

- среднесерийного;

- крупносерийного;

- массового

8. Основным производственным звеном в производственной структуре предприятия является ...

- рабочее место;

- лаборатория;

- цех;

- столовая

9.Основная функция бизнес-плана заключается в …

- оперативном управление фирмой;

- координации и регулировании;

- контроле процесса развития фирмы;

- привлечении денежных средств

10. Исследовательская деятельность, направленная на получение и переработку новых оригинальных доказательных сведений и информации, называется …

- интеллектуальной деятельностью;

- научной работой;

- трудовой деятельностью;

- производственной работой

11.Инвестиции в производство предполагают вложения в виде …

- капитальных затрат;

- текущих затрат на производство;

- затрат предприятия на производство и реализацию продукции;

- затрат на содержание машин и оборудования

12. К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как...

- общехозяйственные расходы;

- топливо и энергия на технологические цели;

- амортизация;

- арендная плата

13. Чистая прибыль предприятия определяется как …

- налогооблагаемая прибыль плюс налоги;

- прибыль от продаж минус себестоимость;

- валовой доход плюс налоги;

- налогооблагаемая прибыль минус налог на прибыль

14. Объем продаж, при котором предприятие покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет …

- валовой доход;

- точку безубыточности;

- чистую прибыль;

- расширенное воспроизводство

15. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется …

- выработкой;

- производительностью труда;

- трудоемкостью;

- комплексной выработкой

16. Сумма материально- денежных ценностей, полученная работником за определенный период времени за выполненную работу в соответствии с качеством и количеством затраченного им труда, называется...

- сдельной расценкой;

- тарифной ставкой;

- реальной заработной платой;

- номинальной заработной платой

17. При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется...

- сдельной расценкой и объемом выполненных работ;

- сдельной расценкой и отработанным работниками временем;

- тарифной ставкой, отработанным работниками временем;

- сдельной расценкой и тарифной ставкой

18. Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется...

- физическим износом;

- амортизацией;

- рентабельностью;

- нормой амортизации

19. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется...

- фондоемкостью;

- фондоотдачей;

- рентабельностью;

- ликвидностью

20. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты делятся на:

- постоянные и переменные;

- технологические и производственные;

- экономические элементы и калькуляционные статьи;

- прямые и косвенные

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Как определяется производительность труда?

А) путем деления объема производства на среднесписочную численность работников предприятия.

Б) путем деления заработной платы работников на объем производства продукции.

В) путем умножения выработки на одного работника на объем производства продукции.

2. Какие факторы определяют уровень производительности труда?

А) интенсивные и экстенсивные.

Б) рост объема производства, снижение трудоемкости, повышение квалификации персонала.

В) повышение фондоотдачи и реальной заработной платы, снижение материалоемкости.

3. Если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объема продукции, то это потребует:

А) дополнительной численности рабочих;

Б) сокращения существующей численности;

В) повышения номинальной заработной платы.

4. При снижении трудоемкости на 25 % производительность труда повышается на:

а) 25%; б) 33,3%; в) 20%.

5. При росте производительности труда на 15% трудоемкость снижается на:

а) 15,0 %; б) 13,0%; в) 17,6%.

6. При снижении объема производства продукции по сравнению с базисным периодом при прочих равных условиях себестоимость единицы продукции:

а) снижается; б) повышается; в) неизменна.

7. Какой показатель является наиболее важным обобщающим показателем экономической эффективности труда?

А) прибыль;

Б) фондовооруженность;

В) производительность;

Г) рентабельность.

8. Какой фактор в наибольшей степени обусловливает рост производительности труда?

А) научно-технический прогресс;

Б) качественный состав рабочей силы;

В) система организации труда;

Г) экономическое стимулирование.

9. Какими вопросами руководствуются при формировании трудового потенциала предприятия?

А) сколько работников, какой квалификации, в течение какого периода времени и в каком месте будут заняты?

Б) каким образом сократить уровень безработицы?

В) каким образом можно привлечь нужный и сократить излишний персонал без серьезных социальных издержек?

Г) какое количество персонала должно пройти обучение новым методам работы?

10. Выберете основные два этапа планирования развития трудового потенциала предприятия:

А) формирование производственной программы и бюджета

производства продукции;

Б) оценка имеющихся человеческих ресурсов и прогнозирование, планирование потребностей в человеческих ресурсах;

В) разработка программы удовлетворения потребностей в человеческих ресурсах организации и бюджета трудовых затрат.

11. Как определяется производительность труда?

А) путем деления объема производства на среднесписочную численность работников предприятия.

Б) путем деления заработной платы работников на объем производства продукции.

В) путем умножения выработки на одного работника на объем

производства продукции.

12. Какие факторы определяют уровень производительности труда?

А) интенсивные и экстенсивные.

Б) рост объема производства, снижение трудоемкости, повышение квалификации персонала.

В) повышение фондоотдачи и реальной заработной платы, снижение материалоемкости.

13. Если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объема продукции, то это потребует:

А) дополнительной численности рабочих;

Б) сокращения существующей численности;

В) повышения номинальной заработной платы.

14. При снижении трудоемкости на 25 % производительность труда повышается на:

а) 25%; б) 33,3%; в) 20%.

15. При росте производительности труда на 15% трудоемкость снижается на:

а) 15,0 %; б) 13,0%; в) 17,6%.

16. При снижении объема производства продукции по сравнению с базисным периодом при прочих равных условиях себестоимость единицы продукции:

а) снижается; б) повышается; в) неизменна.

17. Какой показатель является наиболее важным обобщающим показателем экономической эффективности труда?

А) прибыль;

Б) фондовооруженность;

В) производительность;

Г) рентабельность.

18. Какой фактор в наибольшей степени обусловливает рост производительности труда?

А) научно-технический прогресс;

Б) качественный состав рабочей силы;

В) система организации труда;

Г) экономическое стимулирование.

19. С какой проблемой возникла необходимость решения задачи качества трудовой жизни?

А) с проблемой отчуждения труда.

Б) с проблемой развития научно-технического прогресса.

В) с проблемой организацией и нормированием труда.

20. Какой из показателей не имеет прямого отношения к оценке качества трудовой жизни?

А) уровень технологии.

Б) уровень организации труда.

В) распределение заработка.

Г) использование рабочего времени.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Определить коэффициенты износа и годности основных фондов.

Вариант	*Тф, лет*	*Тн, лет*	*А, руб.*
1	2	3	2500
2	5	7	3200
3	6	6	15000
4	4	5	8000
5	7	9	4000

2. Определить восстановительную с среднегодовую стоимость основных фондов

Вариант	Фп, руб.	Кпер.	*И, руб.*
1	20000	0,3	3500
2	32000	0,5	8000
3	16000	0,4	2000
4	18000	0,6	9000
5	40000	0,25	22000

Вариант	$Ф_{Н.Г.}$, ТЫС.РУБ	$Ф_{ВВ.}$, ТЫС.РУБ	$Ф_{ВЫВ.}$, ТЫС.РУБ	X1	X2
1	8200	22000	6000	2	3
2	9100	28000	7000	3	4
3	3800	97000	9000	6	1
4	3400	67000	4000	8	2
5	2900	98000	2000	9	1,5

3. Определить амортизацию основных фондов и построить график

Вариант	Фп, тыс. руб.	Фл.	Тп, лет
1	2000	5 %	3
2	6000	3 %	7

3	9000	15 %	5
4	3000	10 %	4
5	4000	12 %	2

4. По данным таблицы определить:

1. Норматив оборотных средств в составе сырья и материалов
2. Коэффициент нарастания затрат
3. Норматив оборотных средств в незавершенном производстве

Вариант	Ссут., руб.	Нм, дн.	Тц, дн.	Спер, тыс. руб.	Спосл., руб.
1	25200	100	250	280,0	40 %
2	38000	120	300	420,0	50 %
3	12000	300	360	215,0	65 %
4	18000	280	330	430,0	60 %
5	26000	250	280	520,0	55 %

5. Определить экономический эффект от специализации продукции

Показатель	Значение до специализации	Значение после специализации
1.Выпуск изделий в год, шт.	50000	52000
2.Стоимость изделий, тыс.р.	60	40
3.Цена единицы, тыс.р.	55,5	55,5

4.Удельные капитальные вложения, тыс.р.	110	160,4
5. Транспортные расходы по доставке ед. продукции потребителю, тыс.р.	8	12,6
6. Профильная продукции за год, тыс.р.	1300000	1900300

6. Оценить эффект финансового рычага (прирост коэффициента рентабельности собственного капитала) на основе исходных данных:

Показатели	1	2
1. Общая стоимость компании, млн. руб.	82	96
2. Структура капитала компании, %		
собственный	65	58
заемный	35	42
Прибыль до уплаты процентов и налогов, млн руб.	11	14

7. По данным, выданным преподавателем, рассчитать потребность в технологической электроэнергии **при ручной дуговой сварке** (по формуле):

$$N_{тех.i}^{руч.св.} = A_{э.п.м} \cdot L \cdot Q_{г.в.},$$

где L – длина сварных швов одного изделия;

$A_{э.п.м.}$– расход электроэнергии на 1 м шва при ручной дуговой сварке, кВт·ч

$Q_{г.в}$. – годовая производственная программа

8. По данным, выданным преподавателем, рассчитать потребность в технологической электроэнергии **при полуавтоматической и автоматической сварке (**по формуле)

$$N_{тех.i}^{авт.св.} = A_{э.п.т.} \cdot L \cdot Q_{г.в.},$$

где L – длина сварных швов одного изделия;

$A_{э.п.т.}$– расход электроэнергии на 1 м шва при ручной дуговой сварке, кВт·ч.

9. Определить затраты на основную заработную плату основным производственным рабочим при обработке одного изделия ($З_{о.р.}^{осн}$) (по формуле):

$$З_{о.р.}^{осн} = Q_{г.в.} \cdot \sum_{i=1}^{h} T_i \cdot C_{i.ч.} \cdot k_{прем.}$$

где T_i – норма времени на i-ю операцию, нормо-ч;

$C_{i.ч.}$ – часовая тарифная ставка основного рабочего-сдельщика i-го разряда, *р*.

$k_{прем.}$ – коэффициент, учитывающий доплаты рабочим в виде премии ;

$П_{доп}$, $П_{с.н.}$ – процент дополнительной заработной платы и процент отчислений на социальные нужды.

10. На основе данных таблицы 1 **определить экономический эффект** от изменения технических характеристик продукции (по формуле):

$$Э_{год} = \left[(S_0 + E_н K_0 + T_0) - (S_1 + E_н K_1 + T_1)\right] \cdot Q_1$$

S_0, S_1 - стоимость ед. продукции в базовом или плановом периоде;

$E_н$ – нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений (0,1-0,15).

K_0, K_1 – капитальные вложения в базовом и плановом периоде;

T_0, T_1 – транспортные расходы в базовом и плановом периоде;

Q_1 – годовой объем производства после специализации.

Таблица 1

Показатель	Базовый период выпуска продукции	Плановый выпуск при изменении технических характеристик
1.Стоимость единицы продукции тыс.р.	60	56
2. Капитальные вложения, тыс.р.	110	92
3. Транспортные расходы по доставке ед. продукции потребителю, тыс.р.	8	12,6
4. Годовой объем производства после специализации.	-	52000

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Типы производства и их технико-экономические характеристики.
2. Процесс создания и освоения новой техники.
3. Организация НИР, конструкторская и технологическая подготовка производства.

4. Сетевое планирование и управление технической подготовкой производства.
5. Функционально-стоимостной анализ.
6. Задачи организации труда, нормирование труда ИТР и служащих.
7. Производственный процесс и его структура.
8. Поточное производство; классификация поточных линий; современные проблемы поточного производства.
9. Организация технического контроля на предприятии.
10. Организация инструментального и ремонтного хозяйства.
11. Основные средства предприятия
12. Показатели состояния, движение и использование основных средств.
13. Пути улучшения использования основных средств.
14. Состав и структура оборотных средств.
15. Оборотные производственные фонды.
16. Нормирование оборотных средств.
17. Норматив оборотных средств незавершенного производства.
18. Технико-экономический анализ при проектировании новой техники
19. Износ основных средств.
20. Диспетчирование и учет производства.
21. Экономические основы производства
22. Основные ресурсы предприятий
23. Основные фонды предприятия
24. Оборотные средства предприятия
25. Персонал предприятий, оплата труда, планирование затрат
26. Технико-экономический анализ инженерных решений

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме Зачета с оценкой по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов, 10 стандартных задач и 10 прикладных задач. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 30.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 16 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 16 до 20 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 21 до 25 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 26 до 30 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Ресурсы предприятий	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата
2	Оборотные средства предприятия	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата
3	Планирование затрат на производство	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата
4	Оперативное планирование производства	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата
5	Трудовые ресурсы предприятия	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата
6	Технико-экономический анализ при проектировании новой техники	ОК-3	Тест, защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Юзов О.В. Экономика производства [Электронный ресурс]: практикум/ Юзов О.В., Петракова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2012.— 173 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56634.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Трещевский Ю.И. Экономика и организация производства: учебник / Ю.И. Трещевский. М.:ИНФРА-М, 2014 .- 381с. (ЭБС Znanium.com)

3. Боева А. А., Мордовцев А.А. Экономика и организация в производственной деятельности: учеб. пособие /А. А. Боева, А. А. Мордовцев. Воронеж: ВГТУ, 2014.- 146 с.

4. Акимова Е.М. Правовое обеспечение финансовой деятельности предприятия [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30442.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10525.html.— ЭБС «IPRbooks»

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer. Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант».

- Экономика (http://www.finmarket.ru/);
- Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях» (http://eup.ru/);

-Сайт Госкомстата (http://www.gks.ru/)

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ

ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийными системами.

Мультимедийные лекционные демонстрации:

- Система показателей технологических процессов.
- Характеристика показателей качества и эффективности технологических процессов, сварочного оборудования, оснастки организации производства.
- Методы технико-экономического анализа технологии.
- Технологическая себестоимость и ее применение в процессе технико-экономического анализа.
- Оценка эффективности технических и организационных решений.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика и и правовые нормы» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной

	литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.