

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  А.Е.Енин
«29» июня 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Проектная деятельность»

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

Профиль «Современные концепции и практика градостроительства»

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____  / Н.В. Фирсова /

 /В.И. Астанин/

Заведующий кафедрой
градостроительства _____  /Н.В. Фирсова/

Руководитель ОПОП _____  /Н.В. Фирсова/

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Проектная деятельность» является освоение обучающимися требуемых компетенций в части способностей и навыков научно-исследовательской, аналитической и инновационной проектной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- освоение обучающимися комплекса метапредметных понятий, относящихся к проектной деятельности;
- освоение культуры и способов проектной деятельности;
- развитие навыков анализа проблем, постановки целей, разработки и выбора альтернатив в решении проблем;
- формирование практических умений в плане самостоятельной организации проектной работы;
- умение работать в команде и участвовать в коллективных формах работы;
- развивать творческие способности обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4 - Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований

ОПК-5 - Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	Знать - основы методологии проектной деятельности; - структуру и правила оформления проектной работы; - характерные признаки проектных и исследовательских работ; - этапы проектирования; - формы и методы проектирования;

	- требования, предъявляемые к защите проекта. Уметь - формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность; - определять цели и задачи проектной работы; - составлять индивидуальный план работы над проектом; - анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации проекта; - работать с различными источниками, в том числе с информационными ресурсами. Владеть - выбирать и применять на практике методы проектной деятельности; - оформлять результаты проектной деятельности (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; - формами коллективной работы в команде; владеть навыками и культурой публичных выступлений.
УК-3	Знать - принципы и приемы организации командной работы; - структурные принципы организации командной работы - методы достижения благоприятного социально-психологического климата в команде. Уметь - определять командную стратегию для достижения поставленной цели; - устанавливать функции и роли членов команды; - анализировать преимущества и недостатки команды; - выбирать цель и пути развития команды. Владеть - методами и приемами повышения эффективности работы команды; - приемами и методами максимального раскрытия творческих способностей членов команды.
ОПК-4	Знать - основы функционирования проектируемых систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; - источники инновационных идей; - методы мотивации коллектива на разработку инновационных идей. Уметь - работать с исходной документацией: текстовыми документами, архивным материалами, схемами, картами, планами, чертежами; - выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования; - выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения.

	Владеть - навыками разработки графических и текстовых документов; - навыками, необходимыми для разработки проектных концепций; - коммуникативными навыками; - методами презентации и защиты проекта.
ОПК-5	Знать - методику проведения научных исследований; - принципы и приемы проектирования; - систему проектной документации для строительства, основные требования к ней; - приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации - принципы и приемы развития устойчивой среды. Уметь - участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера; - определять допустимые варианты изменений разрабатываемых решений с учетом решений по другим разделам проектной документации; Владеть - методологией проектирования объектов различного масштаба и назначения; - методологией предпроектного и постпроектного анализа предлагаемых решений; - презентационными навыками для демонстрации и обсуждения и защиты проекта.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 6 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	52	18	16	18
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	52	18	16	18
Самостоятельная работа	164	18	92	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+
Общая трудоемкость:				
академические часы	216	36	108	72
зач.ед.	6	1	3	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Теоретические основы проектной деятельности	История возникновения проектного подхода. Особенности проектной деятельности. Понятие проекта, его типы и виды. Особенности индивидуального проекта. Теоретические основы проектной деятельности. Проектный продукт. Понятие, формы проектного продукта: веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, законопроект, фоторепортаж, буклет, макет, статья и др. Проекты-фикции и квазипроекты. Оформление проектного продукта. Требования к оформлению проектного продукта, критерии оценки проектного продукта.	6	12	18
2	Управление проектами: основные характеристики и измерения	Критерии определения задач проекта. Обоснование цели и задач проекта. Выдвижение рабочей гипотезы проекта. Планирование содержания и структуры проекта. Формирование графика работы и определение порядка отчетности исполнителей. Распределение ролей внутри проектной группы. Распределение ролей среди участников группы.	6	12	18
3	Элементы проектной деятельности	Технологии работы над проектным продуктом. Этапы работы над проектом. Способы получения и обработки информации. Использование информационных технологий при создании проектного продукта. Роль планирования проектной деятельности. Выполнение индивидуального проекта. Выбор темы и формы проектного продукта. Планирование работы над проектом. Консультационно-организационные занятия.	6	12	18
4	Методология проектной деятельности в градостроительстве	Комплексная оценка территории, выбор участков реконструкции, реабилитации и нового строительства. Композиционно-градостроительная и ландшафтная оценка. Определение зон реконструкции, обновления и нового строительства. Определение основных параметров функциональных зон. Определение площадок и параметров	34	128	162

		территориальных объектов. Выполнение проектного решения. Функциональное зонирование, транспортная и пешеходная организация. Разработка реконструкции системы общественных центров территории, выбор участков нового строительства. Реконструкция общественных центров и системы КБО. Реконструкции объектов рекреации.			
Итого			52	164	216

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	Знать - основы методологии проектной деятельности; - структуру и правила оформления проектной работы; - характерные признаки проектных и исследовательских работ; - этапы проектирования; - формы и методы проектирования; - требования, предъявляемые к защите проекта.	Устный ответ, выполнение заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность; - определять цели и задачи проектной работы; - составлять индивидуальный план работы над проектом; - анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации проекта; - работать с различными источниками, в том числе с информационными ресурсами.	Устный ответ, выполнение заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Владеть - выбирать и применять на практике методы проектной деятельности; - оформлять результаты проектной деятельности (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; - формами коллективной работы в команде; владеть навыками и культурой публичных выступлений.	Устный ответ, выполнение заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	Знать - принципы и приемы организации командной работы; - структурные принципы организации командной работы - методы достижения благоприятного социально-психологического климата в команде.	Устный ответ, выполнение заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - определять командную стратегию для достижения поставленной цели; - устанавливать функции и роли членов команды; - анализировать преимущества и недостатки команды; - выбирать цель и пути развития команды.	Устный ответ, выполнение заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - методами и приемами повышения эффективности работы команды; - приемами и методами максимального раскрытия творческих способностей членов команды.	Устный ответ, выполнение заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-4	Знать - основы функционирования проектируемых систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; - источники инновационных идей; - методы мотивации коллектива на разработку инновационных идей.	Устный ответ, выполнение заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - работать с исходной документацией: текстовыми документами, архивным материалами, схемами, картами, планами, чертежами; - выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования; - выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения.	Устный ответ, выполнение заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - навыками разработки графических и текстовых документов; - навыками, необходимыми для разработки проектных концепций; - коммуникативными навыками; - методами презентации и защиты проекта.	Устный ответ, выполнение заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-5	Знать - методику проведения научных исследований; - принципы и приемы проектирования; - систему проектной документации для строительства, основные требования к ней; - приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам	Устный ответ, выполнение заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	проектной документации - принципы и приемы развития устойчивой среды.			
	Уметь - участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера; - определять допустимые варианты изменений разрабатываемых решений с учетом решений по другим разделам проектной документации;	Устный ответ, выполнение заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - методологией проектирования объектов различного масштаба и назначения; - методологией предпроектного и постпроектного анализа предлагаемых решений; - презентационными навыками для демонстрации и обсуждения и защиты проекта.	Устный ответ, выполнение заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2, 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	Знать - основы методологии проектной деятельности; - структуру и правила оформления проектной работы; - характерные признаки проектных и исследовательских работ; - этапы проектирования; - формы и методы проектирования; - требования, предъявляемые к защите проекта.	Устный ответ	Ответ на вопросы зачета	Неверные ответы на вопросы зачета
	Уметь - формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность; - определять цели и задачи проектной работы; - составлять индивидуальный план работы над проектом; - анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации проекта; - работать с различными источниками, в том числе с информационными ресурсами.	Устный ответ	Ответ на вопросы зачета	Неверные ответы на вопросы зачета
	Владеть - выбирать и применять на практике методы проектной деятельности; - оформлять результаты проектной деятельности (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; - формами коллективной работы в команде; - владеть навыками и культурой публичных выступлений.	Устный ответ	Ответ на вопросы зачета	Неверные ответы на вопросы зачета
УК-3	Знать - принципы и приемы организации командной работы; - структурные принципы организации командной	Устный ответ	Ответ на вопросы зачета	Неверные ответы на вопросы зачета

	работы - методы достижения благоприятного социально-психологического климата в команде.			
	Уметь - определять командную стратегию для достижения поставленной цели; - устанавливать функции и роли членов команды; - анализировать преимущества и недостатки команды; - выбирать цель и пути развития команды.	Устный ответ	Ответ на вопросы зачета	Неверные ответы на вопросы зачета
	Владеть - методами и приемами повышения эффективности работы команды; - приемами и методами максимального раскрытия творческих способностей членов команды.	Устный ответ	Ответ на вопросы зачета	Неверные ответы на вопросы зачета
ОПК-4	Знать - основы функционирования проектируемых систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; - источники инновационных идей; - методы мотивации коллектива на разработку инновационных идей.	Устный ответ	Ответ на вопросы зачета	Неверные ответы на вопросы зачета
	Уметь - работать с исходной документацией: текстовыми документами, архивным материалами, схемами, картами, планами, чертежами; - выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования; - выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения.	Устный ответ	Ответ на вопросы зачета	Неверные ответы на вопросы зачета
	Владеть - навыками разработки графических и текстовых документов; - навыками, необходимыми для разработки проектных концепций; - коммуникативными навыками; - методами презентации и защиты проекта.	Устный ответ	Ответ на вопросы зачета	Неверные ответы на вопросы зачета
ОПК-5	Знать - методику проведения научных исследований; - принципы и приемы проектирования; - систему проектной документации для строительства, основные требования к ней; - приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации - принципы и приемы развития устойчивой среды.	Устный ответ	Ответ на вопросы зачета	Неверные ответы на вопросы зачета
	Уметь - участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера; - определять допустимые варианты изменений разрабатываемых решений с учетом решений по другим разделам проектной документации;	Устный ответ	Ответ на вопросы зачета	Неверные ответы на вопросы зачета
	Владеть - методологией проектирования объектов различного масштаба и назначения; - методологией предпроектного и постпроектного анализа предлагаемых решений; - презентационными навыками для демонстрации и.	Устный ответ	Ответ на вопросы зачета	Неверные ответы на вопросы зачета

	обсуждения и защиты проекта.			
--	------------------------------	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Не предусмотрено.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Не предусмотрено.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. История возникновения проектного подхода.
2. Теоретические основы проектной деятельности.
3. Понятие управления проектами.
4. Особенности проектной деятельности.
5. Понятие проекта, его типы и виды.
6. Особенности индивидуального проекта.
7. Теоретические основы проектной деятельности.
8. Проектный продукт.
9. Понятие, формы проектного продукта.
10. Проекты-фикции и квазипроекты.
11. Оформление проектного продукта.
12. Оформление проектного продукта.
13. Требования к оформлению проектного продукта, критерии оценки проектного продукта.
14. Критерии определения задач проекта.
15. Обоснование цели и задач проекта.
16. Выдвижение рабочей гипотезы проекта.
17. Планирование содержания и структуры проекта.
18. Формирование графика работы и определение порядка отчетности исполнителей.
19. Распределение ролей внутри проектной группы.
20. Технологии работы над проектным продуктом.
21. Этапы работы над проектом.
22. Способы получения и обработки информации.
23. Использование информационных технологий при создании проектного продукта.
24. Роль планирования проектной деятельности.
25. Выполнение индивидуального проекта.
26. Выбор темы и формы проектного продукта.
27. Планирование работы над проектом.
28. Содержание и объекты градостроительной деятельности

- 29.Методология градостроительного анализа.
- 30.Планировочные ограничения градостроительного развития.
- 31.Влияние климата на проектирование и строительство градостроительных объектов.
- 32.Основные технико-экономические показатели генерального плана города.
- 33.Пути и методы создания безбарьерной среды городских поселений.
- 34.Планировочная организация жилых зон.
- 35.Структура жилого фонда и градостроительные особенности формирования жилых территорий различной этажности.
- 36.Многофункциональные жилые комплексы.
- 37.Формирование системы общественных центров поселений.
- 38.Типология общественных зданий и сооружений.
- 39.Общественное пространство города.
- 40.Использование подземного пространства города.
- 41.Экологические аспекты градостроительства.
- 42.Проблемы безопасности функционирования объектов жизнедеятельности поселений.
- 43.Концепция и приемы формирования структуры озелененных территорий городов и их природных зон.
- 44.Композиционные принципы органической связи ландшафтно-архитектурных образований.
- 45.Преемственность градостроительной культуры.
- 46.Задачи сохранения исторического архитектурного и градостроительного наследия.
- 47.Принципы и приемы реконструкции городских объектов.
- 48.Требования, методы и регламентация градостроительной деятельности в исторически сложившихся районах городов.
- 49.Концептуальное видение проектируемого объекта.
- 50.Разработка главной идеи проекта.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Аттестация проводится на основе комплексной оценки посещаемости занятий, активности выполнения предложенных заданий. Решение задач осуществляется в соответствии с заявленной темой проекта.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы проектной деятельности	УК-2, УК-3	Зачет

2	Управление проектами: основные характеристики и измерения	УК-2, УК-3	Зачет
3	Элементы проектной деятельности	УК-2, УК-3, ОПК-5	Зачет
4	Методология проектной деятельности в градостроительстве	УК-2, УК-3, ОПК- 4, ОПК-5	Зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Прием зачетов ведется в устной форме, либо с использованием перечня вопросов на бумажном носителе. Задачи могут быть сформулированы устно, либо предложены на бумажном носителе. Оценка выставляется согласно методике оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Авдотьин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с.
1. Архитектурное проектирование жилых зданий: Учебник для вузов - М.: Архитектура-С, 2006. – 488 с.: ил.
2. Архитектурное проектирование жилых зданий / под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина. - стер. изд. - М. : Архитектура-С, 2010 (Казань : ОАО "ТАТМЕДИА" "ПИК "Идел-Пресс", 2010). - 485 с.
2. Вильнер М.Я. Основы территориального планирования в Российской Федерации. — М.: ООО «ИД «ГРАД-ИНФО», НП «СРОСЭКСПЕРТ», 2013. — 186 с.
3. Виншу И.А. Архитектурно-планировочная организация сельских населенных пунктов. - М, 1986. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учеб. пособие. - М.: Архитектура-С, 2007.
4. Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений: Учеб. для вузов. - М: Стройиздат, 2001. – 240 с.
5. Косицкий Я. В. Архитектурно-планировочное развитие городов: Учеб. пособие. -М.: Архитектура-С, 2005. - 648 с.
6. Кудинова О.С., Скульмовская Л.Г. Проектная деятельность в вузе как основа инноваций // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 4. URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=27928>.
7. Новиков В.А. Архитектурная организация сельской среды: Учеб.пособие. М.: Архитектура - С, 2006. – 374 с.
8. Практика проектной деятельности студентов в высшей школе [Электронный ресурс] / В.П. Грахов, С.А. Мохначев, Ю.Г. Кислякова, Н.В.

Анисимова // Современные проблемы науки и образования. 2014 № 5 URL: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=14735> (дата обращения: 25.05.2018).

9. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города. Учебное пособие для вузов / Под общей ред. П.Г. Грабового и В.А. Харитоновой. – М.: Изд-ва "АСВ" и "Реалпроект", 2006. – 624 с.

10. Сафонова К.И., Подольский С.В. Проектная деятельность студентов в вузе: принципы отбора проектов и критерии формирования проектных групп // Общество: социология, психология, педагогика. 2017 № 9 С. 52–62.
<https://doi.org/10.24158/spp.2017.9.11>.

11. Сафонова, К.И., Подольский, С.В. Проектная деятельность студентов в вузе: планирование проектов и оценка результативности их реализации // Общество: социология, психология, педагогика.
<https://doi.org/10.24158/spp.2018.5.16>.

12. Синянский И.А. Типология зданий и сооружений. Учеб. пособие. - М.: Академия, 2004. - 170 с.

13. Смирнова И.Н. Организация проектной деятельности студентов в условиях нового образовательного стандарта // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2016 № 4 (273). С. 44–47.

14. Хихлуха Л.В. и др. Архитектура российского села, региональный аспект. - М.: Архитектура-С, 2005.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin. Для работы над проектами необходимы программы: 3D MAX, AutoCAD, NextGis, Photoshop, CorelDRAW.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектная деятельность» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков проектной деятельности. Занятия проводятся путем решения

конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.