

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета инженерных систем и
сооружений



/ Яременко С.А. /

И.О. Фамилия

21 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Web-дизайн»

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика

Профиль СМИ и Интернет

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года.

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2024

Автор программы

/А.П. Суворов/

**Заведующий кафедрой
Графики, конструирования и
информационной
технологии в
промышленном дизайне**

/А.В. Кузовкин/

Руководитель ОПОП

/С.А. Скуридина/

Воронеж 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

сформировать у студента представления о принципах функционирования web-дизайна сетевых ресурсов, современном состоянии интернет дизайна и верстки в России и за рубежом, а также обучить основным методикам работы с сетевыми инструментами web-дизайна.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение основных принципов создания web-дизайна;
- практическое освоение web-дизайна и верстки, применяемых в интернет СМИ;
- изучение принципов юзабилити web-дизайна и его оптимизации под запросы пользователя;
- изучение основных механизмов web-дизайна сетевой рекламы, а также тенденций в сфере web-дизайна сетевых медиа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Web-дизайн» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Web-дизайн:

ПК-1;- Способен к составлению плана-графика выполнения корректуры, веб-редактированию, публикация материалов на сайте;

ПК-4 - Способен использовать при работе современные технические средства коммуникации, в том числе социальные сети и другие интернет-ресурсы;

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	Знать принципы web-дизайна и верстки
	Уметь пользоваться основными инструментами Web-дизайна
	Владеть навыками верстки и редактирования текстов в сетевых СМИ.
ПК-4	Знать базовые принципы юзабилити web-дизайна и пользовательских предпочтений;
	Уметь верстать интерфейсы для сетевых СМИ в HTML
	Владеть навыками оформления Web-сайтов различной тематики и нацеленного на различные группы целевой аудитории

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Web-дизайн» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	64	64
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Самостоятельная работа	44	44
Часы на контроль	-	-
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак. зан. .	СРС	Всего, час
1	Базовые принципы UI/UX дизайна	Основы дизайна интерфейсов. Основы колористики, композиции, типографики в web-дизайне.	6	20	20	46
2	Базовые принципы HTML верстки	Базовые принципы HTML. CSS и верстка сайтов.	6	20	20	46
3	Фирменный стиль и брендбук в сетевых СМИ	Фирменный стиль и брендбук в сетевых СМИ. Юзабилити как функция web-дизайна.	4	8	4	16
Итого			16	48	44	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	Знать принципы web-дизайна и верстки	Активная работа на практических занятиях, ответ на теоретические вопросы по теме занятия.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь пользоваться основными инструментами Web-дизайна	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками верстки и редактирования текстов в сетевых СМИ.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	Знать базовые принципы юзабилити web-дизайна и пользовательских предпочтений;	Активная работа на практических занятиях, ответ на теоретические вопросы по теме занятия.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь верстать интерфейсы для сетевых СМИ в HTML	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками оформления Web-сайтов различной тематики и нацеленного на различные группы целевой аудитории	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 5 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-1	Знать принципы web-дизайна и верстки	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь пользоваться основными инструментами Web-дизайна	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками верстки и редактирования текстов в сетевых СМИ.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	Знать базовые принципы юзабилити web-дизайна и пользовательских предпочтений;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь верстать интерфейсы для сетевых СМИ в HTML	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками оформления Web-сайтов различной тематики и нацеленного на различные группы целевой аудитории	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. WEB - страницы имеют расширение
 - а) gif;
 - б) jpeg;
 - в) png;

г) **html**.

2. Текст или графический объект, по щелчку которого выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете. Какой объект описан?

- а) гипертекст;
- б) **гиперссылка**;
- в) путь к файлу; г) URL-адрес.

3. Схема навигации, осуществляющая последовательный переход от одной страницы web-сайта к другой, называется ...

- а) **иерархической схемой**;
- б) пошаговой;
- в) линейной;
- г) решетка.

4. В чем заключается оптимизация изображения?

- а) **уменьшение размера изображения по горизонтали и вертикали**;
- б) поиск компромисса между его качеством и объемом файла;
- в) сжатие графики;
- г) уменьшение количества цветов в палитре изображения.

5. Что такое ролловер?

- а) карта изображения;
- б) фоновый рисунок;
- в) **ссылка, меняющая цвет или форму при наведении на нее указателя мыши**;
- г) пиктограмма.

6. Определить позицию, задать координаты вывода элемента web-страницы на экран позволяет технология...

- а) HTML;
- б) **CSS**;
- в) гипертекстовая технология; г) web-технология.

7. Какой графический формат предпочтительно использовать для передачи в Интернет оптимизированной фотографии?

- а) gif;
- б) tiff;
- в) **jpeg**;
- г) bmp.

8. Элементы web-страницы, которые дают возможность запрашивать у пользователя определенную информацию, называются...

- а) **формам**;

- б) диалоговыми окнами;**
- в) фреймами;
- г) таблицами.

9. Программа, работающая на сервере в фоновом режиме, занимающаяся обслуживанием различных пользователей, называется ...

- а) операционная система;
- б) сетевая операционная система;
- в) сетевой демон;
- г) информационная система.**

10. Узел – это ...

- а) только клиент, подключенный через модем к провайдеру;
- б) только сервер;
- в) любой компьютер;
- г) любой компьютер, подключенный к Интернету, имеющий IP-адрес.**

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Записывая на HTML свое имя. Иван Гавриков написал так:

`<p> Иван Гавриков </p>`

Как покажет этот текст браузер?

- а) в две строчки;
- б) в одну строчку с двумя пробелами;
- в) в одну строчку с одним пробелом;**
- г) не покажет вовсе.

2. Какой тег способен изменить цвет фона документа?

- а) `<HTML> ... </HTML>`;
- б) `<BODY>...<BODY>`;**
- в) `<FONT> ... </FONT>`;
- г) `<P>...</P>`.

3. В начале файла HTML в тэге BODY с помощью атрибута VLINK= определяют цвет. Назовите объект.

- а) ссылки;
- б) активной ссылки;
- в) фона;
- г) отработанной ссылки.**

4 Какой парный тэг используют для выделения полужирным шрифтом?

а) <S>;

б) ;

в) <U>;

г) <I>.

5. Имя тега, которым задается строка таблицы а) table;

б) tr;

в) td;

г) cell;

д) row.

6. Какое значение надо указать в атрибуте type <input type=...>, чтобы пользователь мог выбрать только один вариант из предложенных?

а) checkbox;

б) button;

в) radio;

г) select.

7. Кнопка формы для отправки файла на сервер ...

а) <input type="submit">;

б) <input type="button">;

в) <input type="image">;

г) <input type="file">.

8. Выберите верный вариант подключения внешней каскадной таблицы стилей

а) <style>.....</style>;

б) ;

в) ;

г) <link rel= "stylesheet" type="text/css" href="default.css" >.

9. Гарнитура шрифта в CSS определяется

а) font-style;

б) font-family;

в) font-variant;

г) font-weight.

10. Свободно позиционируемый текстовый блок в CSS организуются с помощью элемента ...

а) <div>;

б) <p>;

в) <pre>;

г)
.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. О чем говорит тэг `<p align="right"> ... </p>`?
 - Текст, заключенный в тэг, будет расположен по центру страницы
 - Текст, заключенный в тэг, будет расположен по левому краю страницы
 - **Текст, заключенный в тэг, будет расположен по центру страницы**
2. Какие единицы измерения могут использоваться для атрибута ширины?
 - **Пиксели и %**
 - Миллиметры и сантиметры
 - Пиксели и миллиметры
3. Использование тэга ... позволяет добавлять одну строку текста без начала нового абзаца.
 - `<line/>`
 - `<br/>`
 - `<td/>`
4. Объясните смысл кода, представленного ниже: вопрос теста
Объясните смысл кода

```
<table>
  <tr>
    <td></td>
    <td></td>
    <td></td>
  </tr>
</table>
```

 - **Будет создана таблица, состоящая из 1 ряда и 3 колонок**
 - Будет создана таблица, состоящая из 3 рядов и 1 колонки
 - Будет создана таблица, состоящая из 2 рядов и 3 колонок
5. Напишите код HTML, который бы создавал кнопку отправки заполненной формы. Имя кнопки – OK.
 - `<input type="OK" value="Submit"/>`
 - `<p> input type="submit" value="OK" </p>`
 - **`<input type="submit" value="OK"/>`**
6. Какой тэг при создании страницы добавляет имя страницы, которое будет отображаться в строке заголовка в браузере пользователя?
 - `<title> ... </title>`
 - `<header> ... </header>`

- <body> ... </body>

7. Заполните поля, чтобы отобразить картинку "flower.jpg" с высотой 300 пикселей и шириной 750 пикселей:

-

- <src img="flower.jpg" height="300%" width="750%"/>

-

8. Что содержит в себе атрибут href?

- **URL страницы, на которую произойдет перенаправление**

- Имя страницы, на которую произойдет перенаправление

- Указание на то, где будет открываться новая страница: в том же или новом окне

9. Какие из перечисленных тэгов относятся к созданию таблицы?

- <header> <body> <footer>

- <table> <tr> <td>

- <tr> <td>

10. Укажите тэг, который соответствует элементу списка:

-

-

-

11. О чем говорит следующая запись: <form action="url" method="POST">?

- Создается форма, при заполнении которой вводимые данные будут отображаться

- **Создается форма, при заполнении которой вводимые данные не будут отображаться**

- Создается форма, которая будет служить для внесения информации, представленной в виде ссылки (URL)

12. Какое значение следует задать атрибуту type, чтобы оно превращало входной тэг в форму отправки?

- **Submit**

- Checkbox

- Radiobutton

13. Для задания размеров тэгу <frameset> требуются следующие атрибуты:

- Высока и ширина

- Площадь и толщина границ
- **Строки и столбцы**

14. Выберите верное утверждение.

- **В HTML цвета задаются комбинацией значений шестнадцатеричной системы исчисления: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0, A, B, C, D, E, F**

- В HTML цвета задаются комбинацией значений двоичной системы исчисления: 0 или 1

В HTML цвета задаются комбинацией значений восьмеричной системы исчисления: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

15. Какие тэги делают шрифт текста жирным?

- `<ins>` и `<del>`
- `<li>` и `<ul>`
- + **`<b>` и `<strong>`**

16. Какие тэги используются для определения заголовков?

- **h1-h6**
- Header
- Heading

17. Неотображаемые комментарии в HTML задаются следующим образом:

- `<!-- Your comment -->`
- **`<!-- Your comment -->`**
- `<!--p> Your comment </p>`

18. Что означает код на картинке?

```
<a href="http://www.sololearn.com" target="_blank">
  Learn Playing
</a>
```

- **Переход по ссылке произойдет на новой странице**

- Переход по ссылке произойдет на текущей странице
- На текущей странице появится текст «Learn Playing»

19. Перечислите основные модули контента, существующие в HTML

5.

- Image, Media, Metadata, Link, Heading, Color, Input Value
- **Metadata, Embedded, Interactive, Heading, Phrasing, Flow,**

Sectioning

- Flow, Static, Link, Header, Body, Footer, Processing, Chase

20. Укажите, какой элемент HTML 5 отвечает за воспроизведение видео:

- **<video>**
- <media>
- <movie>

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1 Основные виды цветового пространства
- 2 Цветовое пространство RGB
- 3 Цветовое пространство CMYK
- 4 Цветовое пространство Lab
- 5 Особенности векторных редакторов
- 6 Работа с кривыми
- 7 Основные задачи компьютерной графики.
- 8 Виды графических систем. Основные достоинства и недостатки.
- 9 Графические системы с векторным сканированием.
- 10 Растровые графические системы. Основные характеристики растра.
- 11 Растровые графические системы. Построчная и чересстрочная развертки растра.
- 12 Форматы графических файлов.
- 13 Язык HTML. Назначение, версии, история.
- 14 Структура Web-страницы (обычная, с фреймовой структурой).
- 15 Выделение текста, изменение шрифта, списки.
- 16 Вставка рисунков и таблиц.
- 17 Гиперссылки, внешние, внутренние. Карты изображений.
- 18 Фреймы. Пример использования
- 19 Блочная структура сайта примеры использования
- 20 Каскадные таблицы стилей. Определение, использование, псевдоклассы.
- 21 Свойства left, top, z-index, position, visibility, overflow.
- 22 Верстка web-страниц с помощью таблиц, с помощью div.
- 23 Движение объекта за мышкой.
- 24 Функции смены содержимого. Пример создания раскрывающегося списка.
- 25 CMS, назначение, примеры

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы дизайна интерфейсов	ПК-1, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита практических работ, защита реферата.
2	Основы колористики, композиции, типографики в web-дизайне.	ПК-1, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита практических работ, защита реферата.
3	Базовые принципы HTML.	ПК-1, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита практических работ, защита реферата.
4	CSS и верстка сайтов	ПК-1, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита практических работ, защита реферата.
5	Фирменный стиль и брендбук в сетевых СМИ.	ПК-1, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита практических работ, защита реферата.
6	Юзабилити как функция web-дизайна.	ПК-1, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита практических работ, защита реферата.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении

промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Никулова, Г. А. Web-дизайн. Приемы адаптивного Web-дизайна: технологии Flexbox и CSS Grid : учебное пособие / Г. А. Никулова, А. С. Терлецкий. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-907461-41-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228698>.
2. Тонких, А. П. Web-дизайн и Web-программирование. Выполнение курсовой работы : учебное пособие / А. П. Тонких. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139790>

Дополнительная литература

1. Кузовкин, А.В. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Web-дизайн» для обучающихся по направлению 09.03.02«Информационные системы и технологии», профиль «Информационные технологии в дизайне» всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: А.В. Кузовкин, А.П. Суворов, Ю.С. Золототрубова. – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. – 24 с.
2. Габриелян, Т. О. Коммуникативный и мультимедийный дизайн. Анимационное произведение : учебно-методическое пособие / Т. О. Габриелян. — Симферополь : КФУ им. В.И. Вернадского, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-6045014-8-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345137>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
ОС Windows 7 Pro;

MS Office Standart 2007; 7-Zip;
Adobe Acrobat Reader; Google Chrome; Mozilla Firefox; PDF24 Creator;
DjVuWinDjView

Blender 3.4.1, 2023 (профессиональное свободное и открытое программное обеспечение);

Платформа nanoCAD 23 (учебная индивидуальная лицензия NC220P-8201BECF345E-37277)

Платформа nanoCAD 22 (учебная индивидуальная лицензия NC220P-8201BECF345E-37277)

Расширение платформы nanoCAD 23/22 «База данных СПДС MSSQL» (учебная индивидуальная лицензия NC220P-8201BECF345E-37277)

Расширение платформы nanoCAD 23/22 «База данных Механика MSSQL» (учебная индивидуальная лицензия NC220P-8201BECF345E-37277) КОМПАС-3D V21 Учебная версия (учебная индивидуальная лицензия) T-FLEX CAD 17 Учебная версия (учебная индивидуальная лицензия).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://window.edu.ru> - единое окно доступа к информационным ре-сурсам;
- <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образова-ние»;
- Образовательный портал ВГТУ

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

- <http://www.consultant.ru/> Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
- <https://docplan.ru/> - бесплатная база ГОСТ;
- <https://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система IPRbooks;
- <https://elibrary.ru/> - электронные издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья);

оборудование для аудиовизуальных средств обучения: экран на штативе Projecta ProView 180×180; мультимедиа - проектор NEC NP100; персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет (11 шт.)). Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронно-библиотечные системы, электронную информационно-образовательную среду (оснащено: рабочие места обучающихся (столы, стулья); персональные компьютеры – 25 шт.; принтер лазерный).

Для организации образовательного процесса используется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Web-дизайн» читаются лекции, проводятся практические работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическая работа	Практические работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;

	- работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.