

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

С.А. Баркалов

31 августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Антикризисное управление»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

/Гунина И.А./

**Заведующий кафедрой
экономической
безопасности**

/Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП

/Красникова А.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися комплекса знаний и практических навыков о методах и процедурах антикризисного управления предприятием в сложных экономических ситуациях и нестабильных внешних условиях.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование системных знаний об основах антикризисного управления;
- изучение форм и методов антикризисного управления;
- изучение основных положений законодательства в области несостоятельности хозяйствующих субъектов;
- овладение навыками использования факторных моделей диагностики банкротства;
- формирование практических навыков разработки и реализации процедур антикризисного управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-40 - способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-3	знать основные этапы и процедуры процесса антикризисного управления.
	уметь проводить анализ неплатежеспособности предприятия.

	владеть навыками осуществления реорганизационных и ликвидационных процедур в соответствии с законодательством
ПК-40	знать предпосылки и принципы неплатежеспособности предприятия. уметь определять внутренние и внешние причины несостоятельности предприятия владеть современными методами российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности предприятий.
ПК-41	знать методы разработки антикризисных процедур уметь применять на практике принципы, процедуры, методы и модели антикризисного управления. владеть навыками разработки антикризисной стратегии предприятия, антикризисных управленческих решений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Антикризисное управление» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	90	90
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4

Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	163	163
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики	История экономических кризисов. Научные концепции экономических циклов и кризисов. Фазы цикла и их проявления. Сущность кризисов. Причины, последствия и типология кризисов. Признаки кризиса.	3	6	15	24
2	Тема 2. Сущность и основные характеристики антикризисного управления.	Необходимость и возможность антикризисного управления. Ключевые проблемы антикризисного управления (группы). Признаки и особенности антикризисного управления. Понятие «технология антикризисного управления». Функции антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Общая последовательность создания управленческих решений.	3	6	15	24
3	Тема 3. Банкротства предприятий в современных условиях.	Понятие банкротства, виды банкротства, признаки банкротства. Процедуры банкротства. Роль и деятельность арбитражного суда. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Основные параметры диагностирования банкротства. Внутренние и внешние факторы.	3	6	15	24
4	Тема 4. Диагностика кризисов в организации	Сущность и содержание диагностики. Выбор критериев диагностики. Содержание комплексной диагностики. Показатели, характеризующие состояние производства. Оценка финансового состояния неплатежеспособной организации. Механизмы прогно-	3	6	15	24

		зирования вероятности банкротства. Модель Альтмана. Модель Таффлера. Модель Бивера.				
5	Тема 5. Стратегия и тактика антикризисного управления.	Роль и виды стратегии в антикризисном управлении. Характеристики антикризисных стратегий. Разработка антикризисной стратегии организации. Основные этапы. Реализация антикризисной стратегии. Внедрение антикризисной стратегии. Оценка эффективности реализации антикризисной стратегии.	3	6	15	24
6	Тема 6. Антикризисное управление персоналом.	Антикризисная кадровая политика. Кадровая политика в условиях кризиса. Сопротивление персонала переменам. Формы и источники сопротивления. Методы управления сопротивлением. Социально-психологические проблемы управления персоналом в кризисных условиях. Коммуникации в антикризисном управлении персоналом.	3	6	15	24
Контроль						36
Итого			18	36	90	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики	История экономических кризисов. Научные концепции экономических циклов и кризисов. Фазы цикла и их проявления. Сущность кризисов. Причины, последствия и типология кризисов. Признаки кризиса.	1	-	28	29
2	Тема 2. Сущность и основные характеристики антикризисного управления.	Необходимость и возможность антикризисного управления. Ключевые проблемы антикризисного управления (группы). Признаки и особенности антикризисного управления. Понятие «технология антикризисного управления». Функции антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Общая последовательность создания управленческих решений.	1	1	28	30
3	Тема 3. Банкротства предприятий в современных условиях.	Понятие банкротства, виды банкротства, признаки банкротства. Процедуры банкротства. Роль и деятельность арбитражного суда. Виды и порядок осуществления реор-	2	1	28	31

		ганизационных процедур. Основные параметры диагностирования банкротства. Внутренние и внешние факторы.				
4	Тема 4. Диагностика кризисов в организации	Сущность и содержание диагностики. Выбор критериев диагностики. Содержание комплексной диагностики. Показатели, характеризующие состояние производства. Оценка финансового состояния неплатежеспособной организации. Механизмы прогнозирования вероятности банкротства. Модель Альтмана. Модель Таффлера. Модель Бивера.	-	1	28	29
5	Тема 5. Стратегия и тактика антикризисного управления.	Роль и виды стратегии в антикризисном управлении. Характеристики антикризисных стратегий. Разработка антикризисной стратегии организации. Основные этапы. Реализация антикризисной стратегии. Внедрение антикризисной стратегии. Оценка эффективности реализации антикризисной стратегии.	-	-	28	28
6	Тема 6. Антикризисное управление персоналом.	Антикризисная кадровая политика. Кадровая политика в условиях кризиса. Сопротивление персонала переменам. Формы и источники сопротивления. Методы управления сопротивлением. Социально-психологические проблемы управления персоналом в кризисных условиях. Коммуникации в антикризисном управлении персоналом.	-	1	23	24
Контроль						9
Итого			4	4	163	180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-3	знать основные этапы и процедуры процесса антикризисного управления.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь проводить анализ неплатежеспособности предприятия.	Решение задач по оценке экономических угроз, их выявлению, активная работа на практических занятиях,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками осуществления реорганизационных и ликвидационных процедур в соответствии с законодательством	Выполнение самостоятельной работы по выявлению внешних угроз	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-40	знать предпосылки и принципы неплатежеспособности предприятия.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь определять внутренние и внешние причины несостоятельности предприятия	Решение задач по оценке экономических угроз, их выявлению, активная работа на практических занятиях,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть современными методами российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности предприятий.	Выполнение самостоятельной работы по выявлению внешних угроз	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-41	знать методы разработки антикризисных процедур	Тест. Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять на практике принципы, процедуры, методы и модели антикризисного управления.	Решение хозяйственных ситуаций.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками разработки антикризисной стратегии предприятия, антикризисных управленческих решений	Выполнение самостоятельной работы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения, 7 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-3	знать основные этапы и процедуры процесса антикризисного управления.	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь проводить анализ неплатежеспособности предприятия.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продemonстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками осуществления реорганизационных и ликвидационных процедур в соответствии с законодательством	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продemonстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-40	знать предпосылки и принципы неплатежеспособности предприятия.	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь определять внутренние и внешние причины несостоятельности предприятия	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продemonстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть современными методами российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности предприятий.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продemonстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ПК-41	знать методы разработки антикризисных процедур	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь применять на практике принципы, процедуры, методы и модели антикризисного управления.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объёме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками разработки антикризисной стратегии предприятия, антикризисных управленческих решений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объёме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Проблемы антикризисного управления в хозяйственных системах подразделяются на: а) методологические; б) этапные и методологические; в) структурно-функциональные; г) б; в.
2. К функциям объекта антикризисного управления относится: а) прогнозирование, планирование, организация, контроль; б) организация разрешения кризиса, диагностика финансового состояния, организация работы по выходу из кризиса; в) координация, стимулирование; г) а; в.
3. Процедуры банкротства, применяемые к предприятиям-должникам, подразделяются на: а) реорганизационные; б) ликвидационные; в) оздоровительные; г) защитные.
4. Цель процедуры наблюдения: а) сохранить имущество предприятия-должника; б) провести анализ финансового состояния предприятия должника; в) установить мораторий; г) продать имущество должника.
5. К ликвидационным процедурам относится: а) принудительная ликвидация; б) добровольная ликвидация; в) ликвидация по решению региональных органов управления; г) ликвидация по решению налоговых органов;
6. Конкурсное производство имеет цель: а) соразмерно удовлетворить требования кредиторов; б) охранять стороны от неправомерных действий по отношению друг к другу; в) соразмерно удовлетворить требования кредиторов и объявить должника свободным от долгов; г) б; в.

7. Конкурсную массу образуют: а) все активы должника; б) только внеоборотные активы; в) сумма на расчетном счету; г) имущество, являющееся предметом залога.

8. Финансовый оборот - это: а) движение денежных средств обслуживающих процесс производства; б) движение денежных средств, обслуживающих процесс реализации продукции; в) движение денежных средств, обслуживающих процесс производства и процесс реализации продукции; г) процесс движение денежных средств, обслуживающих финансовую деятельность организации.

9. На размер выручки от реализации оказывают влияние следующие факторы: а) сферы производства; б) сферы обращения; в) независимые от деятельности предприятия; г) а,б,в.

10. Нормативное значение коэффициента текущей ликвидности: а) 1,5; б) 2; в) ≥ 2 ; г) 0,1.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задание №1.

Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода 2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства — 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности, равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.

Задание №2. Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млн руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала - 10%. Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

Задание №3. Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4,3 млрд руб. Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток — 540 млн руб. Средневзвешенная стоимость капитала — 12%. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее: ликвидировать предприятие или разработать план по его реструктуризации?

Задание №4. Какая сумма из кредиторской задолженности в 1 млн руб. может быть реструктурирована посредством отсрочки ее уплаты на 1 год, если известно, что:

- ставка дисконтирования, учитывающая риски неплатежа через месяц по нереструктурированному долгу, оценивается в 120% годовых;
- ставка дисконта, учитывающая уменьшение риска неплатежа по реструктурированному долгу заемщика, имеющего обоснованный бизнес-план финансового оздоровления, оценивается в 20% годовых;
- кредитная ставка по процентным платежам, которые должнику надлежит выплачивать по отсроченному долгу в течение периода отсрочки, равна 12% годовых?

Задание №5. При высокой доле заемных источников финансирования у предприятия на протяжении отчетного периода, равного трем месяцам, наблюдается рост дебиторской задолженности и готовой продукции на складе.

При этом предприятие имеет высокий операционный рычаг. Какие причины могли способствовать этой ситуации? Какие виды рисков ей характерны? Какие срочные меры должны быть предприняты, чтобы избежать кризиса ликвидности? Ответ обосновать.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание №1. Сумма сомнительного долга (возврат его проблематичен), который подлежит погасить через месяц (без уплаты процентов за оставшийся месяц) составляет 1 млн руб. Ставка дисконта, учитывающая риск невозврата не реструктурированного долга, оценивается в 120%. Представлен бизнес-план финансового оздоровления предприятия должника, по результатам анализа которого риск невозврата долга при отсрочке его не менее чем на один год уменьшается до такой степени, что принимаемая для дисконтирования отложенного долга ставка дисконтирования оказывается равной 24% годовых. Какие два равноценных варианта схемы реструктуризации долга могут быть выбраны в качестве взаимозаменяемых, потому что они в равной мере обеспечивают финансовую эквивалентность для кредитора не реструктурированного и реструктурированного долга?

Задание №2. Если балансовая стоимость контрольного пакета акций в дочернем предприятии фирмы-учредителя составляет 2 млн руб., обоснованная рыночная стоимость этого пакета (определенная методами оценки бизнеса) – 3,2 млн руб., вероятная выручка от его продажи конкретному потенциальному покупателю – 2,5 млн руб., номинальная стоимость составляющих пакет акций – 500 тыс. руб., то на сколько (в долях единицы) увеличится коэффициент текущей ликвидности фирмы после продажи ее доли в дочернем предприятии и направлении выручки от этого на пополнение оборотных средств? Краткосрочная задолженность фирмы – 5 млн руб., оборотные средства фирмы до продажи пакета акций дочернего предприятия – 8 млн руб.

Задание №3. Фирма имеет в своем распоряжении свободное в настоящее время оборудование. Его можно использовать, по крайней мере, тремя способами: продать, сдать в аренду, использовать в альтернативном проекте. Определить самый выгодный из этих способов и альтернативную стоимость оборудования, если известно, что:

- оборудование можно продать за 9200 дол. после проведения демонтажа и предмонтажной подготовки стоимостью 700 дол.;
- оборудование можно сдать в аренду сроком 10 лет с ежегодными арендными платежами в конце года 1 тыс. дол. и ставкой дисконта 10%;
- чистый дисконтированный доход альтернативного проекта, в котором планируется задействовать данное оборудование, — 34 тыс. долл. Если же осуществлять проект, не используя этот участок, то его чистая текущая стоимость снизится и будет равна 25 тыс. дол.

Задание №4. Оцените вероятность банкротства при помощи двухфакторной модели Альтмана: $Z = -0,3877 + KТЛ(-1,0736) + KЗС 0,0579$.

Исходные данные и для расчета коэффициентов двухфакторной модели вероятности банкротства ООО «КУБ»

Показатели	Код строки	Значения показателей (на конец года)
Оборотные активы, тыс.руб.	290	3696
в т.ч. расходы будущих периодов	216	-
Краткосрочные обязательства, тыс.руб.	690	1215
в т. ч. доходы будущих периодов	640	-
- резервы предстоящих расходов	650	-
Долгосрочные обязательства, тыс. руб	590	1042
Баланс (по пассиву)	700	5371

Задание №5. Какой из компонентов формулы Дюпона, приведенной к предприятию, обращает на себя внимание в качестве свидетельства ненормальности его деятельности? Среднеотраслевые показатели: (Прибыль/Продажи), (Продажи/ Активы) и (Активы/Собственный капитал) равны 0,41, 0,97 и 0,29. На необходимость какого наиболее приоритетного направления антикризисного управления это указывает? $ROE=0,12=0,5 \cdot 0,8 \cdot 0,3$; $идеп = 0,15$, $ROE < идеп$.

Задание №6. Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млрд .долларов. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млрд. долларов чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала оставляет 10%. Суд собирается принять решение о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

Задание №7. Определить показатель рентабельности собственного капитала (ROE) предприятия, если известно, что балансовая стоимость чистых активов равна 1 млн руб. на начало года и 1,5 млн руб. на конец года, а чистая прибыль составила за год 300 тыс. руб. Рыночная ставка депозитного процента $идеп$ оценивается на уровне 15 %. Имеет ли смысл инвестировать или сохранять вложенные ранее средства в данном предприятии?

Задание №8. Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4.3 млрд. руб. Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток — 540 млн руб. Средневзвешенная стоимость капитала — 12%. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее: ликвидировать предприятие или разработать план по его реструктуризации?

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Что такое кризис?
2. Какую роль играют кризисы в социально-экономическом развитии?

3. Каковы причины возникновения кризисов? Последствия кризисов.
4. По каким признакам классифицируются кризисы?
5. Какие показатели могут свидетельствовать о кризисе в организации?
6. Пути преодоления кризиса.
7. В чем состоит сущность антикризисного управления предприятием?
8. Какова проблематика антикризисного управления?
9. Каковы установки, цель и задачи антикризисного управления?
10. Каковы этапы антикризисного управления?
11. Из каких элементов состоит система антикризисного управления?
12. Какие факторы определяют эффективность антикризисного управления?
13. Каковы наиболее общие причины неплатежеспособности организации?
14. Объясните структуру управления предприятием в кризисной ситуации.
15. Каковы факторы, влияющие на разработку управленческих решений?
16. Что обуславливает банкротство организации?
17. Какие виды банкротства существуют?
18. Какие процедуры банкротства предусмотрены для юридического лица?
19. В каких случаях проводится санация организации?
20. Назовите виды санации.
21. Каков порядок действий при санации?
22. В каких случаях может быть ликвидировано юридическое лицо?
23. Виды ликвидации.
24. Каков порядок осуществления расчетных операций с кредиторами?
25. Каковы предпосылки банкротства организации?
26. Какие составляющие предложил французский экономист Ж.-П. Тибо для комплексной диагностики организации?
27. Какие показатели характеризуют состояния компании?
28. С какой целью проводится анализ структуры выпускаемой продукции?
29. Что включает оценка производственного потенциала компании?
30. Какие блоки включает общий анализ финансового состояния?
31. Какое состояние предприятия является финансово устойчивым?
32. Какие методы используют при проведении финансового анализа?
33. Какие группы показателей применяются при финансовом оздоровлении?
34. Чем характеризуется устойчивое и неустойчивое финансовое положение компании?
35. Что характеризуют показатели деловой активности компании?
36. Дайте характеристику моделям Э. Альтмана, Р. Таффлера, У. Бивера.
37. Какую роль играет стратегия в антикризисном управлении?
38. Как факторы окружающей среды воздействуют на стабильность организации?
39. Какие стратегии применяются в теории и практике антикризисного управления?

40. Какие стратегии обеспечивают быстрое достижение результатов?
41. Этапы разработки антикризисной стратегии.
42. Какие факторы влияют на разработку антикризисной стратегии?
43. Какое влияние на разработку антикризисной стратегии оказывают структура и система управления организацией?
44. При каких условиях пересматривается антикризисная стратегия?
45. Какие индикаторы используются для оценки эффективности реализации антикризисной стратегии?
46. Дайте характеристику основным направлениям кадрового аудита организации.
47. Каковы задачи кадровой политики в условиях кризиса?
48. Какие формы сопротивления персонала переменам вы знаете?
49. Каковы источники (причины) сопротивления переменам?
50. Какие факторы вызывают конфликты в организации? Как можно классифицировать конфликты?
51. Как измерить и оценить взаимные отношения антикризисной команды и разных групп персонала организации?
52. Какими характеристиками должны обладать менеджеры антикризисной команды?
53. Какие методы управления сопротивлением персонала вы знаете?
54. Раскройте суть социально-психологических проблем управления персоналом в кризисных условиях.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теоретических вопроса, 2 стандартных задания, 1 прикладного задания. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартное задание в 2 балла, прикладное задание оценивается в 10 баллов. Максимальное количество набранных баллов на экзамене – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 13 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 17 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики	ОПК-3, ПК-40, ПК -41	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания

2	Тема 2. Сущность и основные характеристики антикризисного управления.	ОПК-3, ПК-40, ПК -41	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания
3	Тема 3. Банкротства предприятий в современных условиях.	ОПК-3, ПК-40, ПК -41	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания
4	Тема 4. Диагностика кризисов в организации	ОПК-3, ПК-40, ПК -41	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, самостоятельная работа
5	Тема 5. Стратегия и тактика антикризисного управления.	ОПК-3, ПК-40, ПК -41	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания,
6	Тема 6. Антикризисное управление персоналом.	ОПК-3, ПК-40, ПК -41	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на теоретические вопросы осуществляется с использование бумажных носителей. Время ответа на теоретические вопросы 30 минут. Затем осуществляется проверка ответов на вопросы экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных заданий и прикладных заданий осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения заданий 60 мин. Затем осуществляется проверка решения заданий экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Веснин, В. Р. Антикризисное управление : учебное пособие / В. Р. Веснин, Т. В. Юрьева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 214 с. — ISBN 978-5-374-00197-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10608.html>

2. Литош, А. А. Антикризисное управление : учебное пособие / А. А. Литош. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 190 с. — ISBN 978-

5-9227-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18986.html>

3. Букреев А.М., Кривякин К.С. Антикризисное управление: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (838 Кб) / – Воронеж : ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017.

Дополнительная

4. Гунина И.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Антикризисное управление» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», профили «Экономика и организация производства на режимных объектах» и «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» всех форм обучения сост. И.А. Гунина. – Воронеж, 2021 32 с.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

6. Хашева, З. М. Антикризисное управление. Практикум : учебное пособие / З. М. Хашева, Е. Н. Ткачева, И. Ю. Захарова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2009. — 259 с. — ISBN 978-5-93926-157-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9783.html>

7. Мазниченко, В. Л. Антикризисное управление : курс лекций для студентов высших учебных заведений / В. Л. Мазниченко, И. Ю. Смирнова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 238 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108054.html>

8. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Ефимов О.Н.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2016.- 372 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://mevriz.ru/> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»;

- <http://www.rjm.ru/> Журнал «Российский журнал менеджмента»;
- <http://www.cia-center.ru/> Коммерческий информационно-аналитический центр;
- <http://www.risk-online.ru> Журнал «РИСК»;
- <http://www.s-director.ru> Журнал «Директор по безопасности».

Информационно-справочные системы:

- Справочная Правовая Система Консультант Плюс. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека - <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» - <http://econbez.ru/>.
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
-

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Антикризисное управление» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков выявления и оценки экономических угроз. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение заданий, хозяйственные ситуации.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.