

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования

Год начала подготовки: 2020

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в основную образовательную программу по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

2 Общая трудоёмкость

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности изучается в объеме 60 часов, которые включают (20 ч. практических занятий, 20 ч. самостоятельной работы).

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к профессиональному циклу.

4 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является получение теоретических знаний и практических навыков применения современных информационных технологий и систем в профессиональной деятельности.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой

	для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САD и САМ систем;
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных

типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;

- создавать трехмерные модели на основе чертежа.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;

- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;

- способы создания и визуализации анимированных сцен.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач.

6 Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат три основополагающих раздела:

Введение в ИТ. Информационные системы

Раздел 1. Аппаратно-программное обеспечение информационных систем (ИС)

Раздел 2. ППП по отрасли и в сфере деятельности

Обучение проходит в ходе аудиторной (лекционные и практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины информационные технологии в профессиональной деятельности складывается из следующих элементов:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при выполнении практических заданий, изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;

- сети «Интернет».

8. Виды контроля

6 семестр – зачет