

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**ДОКУМЕНТ О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ**

**Институт:** Архитектуры и градостроительства

**Кафедра:** Градостроительства

**Учебная дисциплина:** "Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов"

**Направление подготовки:** 07.06.01 Архитектура

**Направленность:** 05.23.22 Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновлении) (есть, нет)
1	Рабочая программа	Есть		Нет
2	Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ	-	-	-
3	Методические рекомендации к курсовому проектированию	-	-	-
4	Варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению	-	-	-
5	Учебники, учебные пособия, <u>курс лекций</u> , конспект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	Нет		Есть
6	Оригиналы экзаменационных билетов	-	-	-

Рассмотрено на заседании кафедры Градостроительства «4 июня +10-12 дней» 2015 г. протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Фирсова Н.В./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
В.Я. Мищенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебной работе  
Д. К. Проскурин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Дисциплина для учебного плана **направления подготовки аспиранта:**  
07.06.01 Архитектура,  
**направленности: 05.23.22 Градостроительство, планировка сельских насе-**  
**ленных пунктов**

**Кафедра:** Градостроительства

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО, ПЛАНИРОВКА СЕЛЬСКИХ  
НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ»**

Разработчик УМКД: Чернявская Е.М.

Воронеж 2015

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой разработчика УМКД \_\_\_\_\_ / Фирсова Н.В./  
(подпись)  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » июня 2015 г.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ / Фирсова Н.В./  
(подпись)  
Протокол заседания кафедры № 1 от «02» сентября 2014 г.

Председатель Методической комиссии института

\_\_\_\_\_ / Чернявская Е.М./  
(подпись)

Протокол заседания Методической комиссии Института  
№ \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Начальник учебно-методического управления Воронежского ГАСУ

\_\_\_\_\_ / Мышовская Л.П. /  
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
В.Я. Мищенко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебной работе  
Д. К. Проскурин  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**«ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО, ПЛАНИРОВКА СЕЛЬСКИХ  
НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ»**

**Направление подготовки аспиранта:** 07.06.01 Архитектура

**Направленность:** 05.23.22 Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

**Квалификация (степень):** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок обучения:** 3/4 года

**Форма обучения:** очная/заочная

Автор программы канд. архитектуры, проф. \_\_\_\_\_ / Е.М. Чернявская /

Программа обсуждена на заседании кафедры Градостроительства  
28.08.2017 г. протокол № 1

Зав. кафедрой градостроительства \_\_\_\_\_ /Н.В. Фирсова/

**Воронеж – 2017**

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины *"Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов"* является изучение теоретических и практических подходов к градостроительному проектированию объектов различного иерархического уровня.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины:

- овладение концептуальными основами градостроительного проектирования;
- изучение методологических основ градостроительного планирования и проектирования;
- изучение нормативно-правовых и научно-организационных основ системы градостроительного проектирования Российской Федерации;
- изучение форм и методов прогнозирования изменения градостроительных систем под влиянием социально-экономических процессов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина *"Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов"* относится к Вариативной части Б1.В. Преподавание дисциплины базируется на знаниях и навыках, приобретённых аспирантами при изучении дисциплины История и философия науки, Архитектура: методологические проблемы. Дисциплина даёт необходимые основы для самостоятельной научно-исследовательской деятельности выпускника.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины *"Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов"*:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4);
- способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- владение историко-деятельностным представлением о профессии, в т.ч. об историческом генезисе знания и умения в архитектурной деятельности (ПК-1);
- способность к критическому анализу современной практики градостроительной деятельности (ПК-2);
- способность к разработке новых перспективных направлений теории и практики архитектурной деятельности, в т.ч. архитектурного образования (ПК-3).

В результате освоения дисциплины **"Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов"**: обучающийся должен:

**знать:**

- современные научные достижения в сфере градостроительства;
- новые перспективные направления теории и практики архитектуры и градостроительства;
- современную практику градостроительства;

**уметь:**

- осуществлять комплексные, в том числе междисциплинарные исследования в сфере градостроительного планирования и проектирования;
- самостоятельно осуществлять проектный замысел и разрабатывать структуру, методологию научного исследования;
- профессионально излагать результаты научных исследований в виде докладов, статей, презентаций;
- разрабатывать новые методы исследований.

**владеть:**

- методологией теоретических и практических исследований в сфере архитектуры и градостроительства;
- современной культурой научного исследования, включая новые информационно-коммуникативные технологии;
- историко-деятельностным представлением о профессии.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины *"Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов"* составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	60	32	28
В том числе:			
Лекции	15	8	7
Практические занятия (ПЗ)	45	24	21
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	120	76	44
В том числе:			
Курсовой проект	-	-	
Курсовая работа	-	-	-
Вид аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен	Зачёт	Экзамен
Общая трудоемкость, час	216	108	108
зач. ед.	6	3	3

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>4 семестр</b>		
1	Основы современной теории градостроительства	Градостроительная ситуация в современном мире и в России. Значение теории в обосновании стратегии расселения и градостроительной политики. Предмет и методологические основы теории градостроительства и районной планировки. Основные градостроительные принципы. Понятие социально-экономического комплекса территории Задачи и методы социальных, демографических и экономических обоснований районной планировки и генеральных планов городов. Особенности методологии разработки социально-экономического обоснования. Законодательное, нормативное и информационно-статистическое обеспечение градостроительства. Глобальный контекст проблемы окружающей среды. Характер воздействия урбанизации на среду. Экологические аспекты градостроительной стратегии. Охрана и развитие природных комплексов и исторической среды при реконструкции городов. Экологические функции озелененных территорий городов. Город как явление культуры и градостроительного искусства. Художественно-композиционные основания плана города. План и за-

		<p>стройка города как композиционная целостность. Примеры и анализ исторических и современных композиционных концепций градостроительства в их социальной, функциональной и художественной обусловленности. Виды и формы городского и сельского расселения.</p> <p>Понятие инженерно-транспортной инфраструктуры региона и города.</p>
<b>5 семестр</b>		
2	<p>Методология современной практики градостроительного планирования и проектирования</p>	<p>Функционально-планировочная организация города. Транспортно-планировочная организация города. Архитектурно-пространственная композиция города. Модель генерального плана города в современных условиях. Взаимосвязь генерального плана и правового зонирования (правового регулирования) городской застройки. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Правовое зонирование города - правила и регламенты застройки города. Структура задач градостроительного анализа. Предпроектный и проектный анализ территории. Анализ задач размещения градостроительных объектов. Функционально - типологический анализ. Исследования при реконструкции градостроительных объектов. Композиционно - градостроительный анализ. Градостроительная политика обеспечения жильем. Основные критерии и параметры доступности жилища, его комфортности. Социально-экономические предпосылки реализации жилищной программы. Инновации в решении задач ресурсного обеспечения строительства жилья для реализации национального проекта. Проблемы исторических городов. Типология городской среды. Теоретико-методологические подходы к застройке исторической среды. Историко-опорный план, цели, задачи, структура. Концепция формирования городского пространства. Система градостроительного каркаса, структура, теоретические основы. Методология формирования транспортно-планировочного и композиционно-доминантного каркаса. Теоретические основы включения трудно осваиваемых территорий в структуру застройки. Инновации в градостроительном освоении неудобных территорий. Территориальные ресурсы города в эффективном использовании промышленных территорий. Модели интеграционных связей - системы общественного центра города в процессе его эволюционного развития. Уровни восприятия городской среды и особенность их взаимосвязи. Морфологический уровень городской среды, модели композиционно-тектонических закономерностей. Символический уровень восприятия городской среды. Эмоционально-психологические и эстетические особенности его восприятия. Феноменологический уровень восприятия городской среды, причинно-следственные связи. Методологические основы и факторы, обеспечивающие устойчивое развитие городской среды. Современные концепции «городов будущего», тенденции и инновации в интеграции с научно-техническим прогрессом.</p>



## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+
2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+

## 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1	Основы современной теории градостроительства	8	24	-	76	108
2	Методология современной практики градостроительного планирования и проектирования	7	21	-	44	108

## 5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	1	Основы современной теории градостроительства	24
2	2	Методология современной практики градостроительного планирования и проектирования	21

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Согласно учебному плану по дисциплине *"Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов"* не предусмотрены курсовые работы.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Зачет Экзамен	4,5
2	УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Зачет Экзамен	4,5
3	ОПК-1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Зачет Экзамен	4,5
4	ОПК-2. Владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Зачет Экзамен	4,5
5	ОПК-4. Способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект	Зачет Экзамен	4,5
6	ОПК-5. Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	Зачет Экзамен	4,5
7	ОПК-6. Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав	Зачет Экзамен	4,5
8	ПК-1. Владение историко-деятельностным представлением о профессии, в т.ч. об историческом генезисе знания и умения в архитектурной деятельности	Зачет Экзамен	4,5
9	ПК-2. Способность к критическому анализу современной практики градостроительной деятельности	Зачет Экзамен	4,5
10	ПК-3. Способность к разработке новых	Зачет	4,5

перспективных направлений теории и практики архитектурной деятельности, в т.ч. архитектурного образования	Экзамен	
---	---------	--

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Зачет	Экзамен
<b>Знает</b>	современные научные достижения в сфере градостроительства; новые перспективные направления теории и практики архитектуры и градостроительства; современную практику градостроительства (УК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)	+	+
<b>Умеет</b>	осуществлять комплексные, в том числе междисциплинарные исследования в сфере градостроительного планирования и проектирования; самостоятельно осуществлять проектный замысел и разрабатывать структуру, методологию научного исследования; профессионально излагать результаты научных исследований в виде докладов, статей, презентаций; разрабатывать новые методы исследований (УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3)	-	+
<b>Владеет</b>	методологией теоретических и практических исследований в сфере архитектуры и градостроительства; современной культурой научного исследования, включая новые информационно-коммуникативные технологии; историко-деятельностным представлением о профессии (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1)	-	+

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В четвертом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптер компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
<b>Знает</b>	современные научные достижения в сфере градостроительства; новые перспективные направления теории и практики архитектуры и градостроительства; современную практику градо-	Зачтено	Аспирант глубоко и прочно усвоил программный материал курса,

	строительства (УК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)		исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами
<b>Умеет</b>	осуществлять комплексные, в том числе междисциплинарные исследования в сфере градостроительного планирования и проектирования; самостоятельно осуществлять проектный замысел и разрабатывать структуру, методологию научного исследования; профессионально излагать результаты научных исследований в виде докладов, статей, презентаций; разрабатывать новые методы исследований (УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5. ОПК-6, ПК-2, ПК-3)		
<b>Владеет</b>	методологией теоретических и практических исследований в сфере архитектуры и градостроительства; современной культурой научного исследования, включая новые информационно-коммуникативные технологии; историко-деятельностным представлением о профессии (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1)		
<b>Знает</b>	современные научные достижения в сфере градостроительства; новые перспективные направления теории и практики архитектуры и градостроительства; современную практику градостроительства (УК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)		Аспирант не знает значительной части программного материала, допускает который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно
<b>Умеет</b>	осуществлять комплексные, в том числе междисциплинарные исследования в сфере градостроительного планирования и проектирования; самостоятельно осуществлять проектный замысел и разрабатывать структуру, методологию научного исследования; профессионально излагать результаты научных исследований в виде докладов, статей, презентаций; разрабатывать новые методы исследований (УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5. ОПК-6, ПК-2, ПК-3)	Не зачтено	
<b>Владеет</b>	методологией теоретических и практических исследований в сфере архитектуры и градостроительства; современной культурой научного исследования, включая новые информационно-коммуникативные технологии; историко-деятельностным представлением о профессии (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1)		

В пятом семестре результаты завершающего контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптер компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
<b>Знает</b>	современные научные достижения в сфере градостроительства; новые перспективные направления теории и практики архитектуры и градостроительства; современную практику градостроительства (УК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)	Отлично	Аспирант глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами
<b>Умеет</b>	осуществлять комплексные, в том числе междисциплинарные исследования в сфере градостроительного планирования и проектирования; самостоятельно осуществлять проектный замысел и разрабатывать структуру, методологию научного исследования; профессионально излагать результаты научных исследований в виде докладов, статей, презентаций; разрабатывать новые методы исследований (УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3)		
<b>Владеет</b>	методологией теоретических и практических исследований в сфере архитектуры и градостроительства; современной культурой научного исследования, включая новые информационно-коммуникативные технологии; историко-деятельностным представлением о профессии (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1)		
<b>Знает</b>	современные научные достижения в сфере градостроительства; новые перспективные направления теории и практики архитектуры и градостроительства; современную практику градостроительства (УК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)	Хорошо	Аспирант твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении прак-
<b>Умеет</b>	осуществлять комплексные, в том числе междисциплинарные исследования в сфере градостроительного планирования и проектирования; самостоятельно осуществлять проектный замысел и разрабатывать структуру, методологию научного исследования; профессионально излагать результаты научных		

	исследований в виде докладов, статей, презентаций; разрабатывать новые методы исследований (УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5. ОПК-6, ПК-2, ПК-3)		тических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
<b>Владеет</b>	методологией теоретических и практических исследований в сфере архитектуры и градостроительства; современной культурой научного исследования, включая новые информационно-коммуникативные технологии; историко-деятельностным представлением о профессии (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1)		
<b>Знает</b>	современные научные достижения в сфере градостроительства; новые перспективные направления теории и практики архитектуры и градостроительства; современную практику градостроительства (УК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)		Аспирант имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
<b>Умеет</b>	осуществлять комплексные, в том числе междисциплинарные исследования в сфере градостроительного планирования и проектирования; самостоятельно осуществлять проектный замысел и разрабатывать структуру, методологию научного исследования; профессионально излагать результаты научных исследований в виде докладов, статей, презентаций; разрабатывать новые методы исследований (УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5. ОПК-6, ПК-2, ПК-3)	Удовлетворительно	
<b>Владеет</b>	методологией теоретических и практических исследований в сфере архитектуры и градостроительства; современной культурой научного исследования, включая новые информационно-коммуникативные технологии; историко-деятельностным представлением о профессии (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1)		
<b>Знает</b>	современные научные достижения в сфере градостроительства; новые перспективные направления теории и практики архитектуры и градостроительства; современную практику градостроительства (УК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)		Аспирант не знает значительной части программного материала, допускает который не знает значительной части программного материала, допускает существенные
<b>Умеет</b>	осуществлять комплексные, в том числе междисциплинарные исследования в сфере градостроительного планирования и проектирования; самостоятельно осуществлять проектный замысел и разрабатывать структуру, методологию	Не удовлетворительно	

	научного исследования; профессионально излагать результаты научных исследований в виде докладов, статей, презентаций; разрабатывать новые методы исследований (УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5. ОПК-6, ПК-2, ПК-3)		ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
<b>Владеет</b>	методологией теоретических и практических исследований в сфере архитектуры и градостроительства; современной культурой научного исследования, включая новые информационно-коммуникативные технологии; историко-деятельностным представлением о профессии (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1)		

### **7.3. Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

#### **7.3.1. Примерная тематика РГР**

#### **7.3.2. Примерная тематика и содержание КР**

#### **7.3.3. Вопросы для коллоквиумов**

#### **7.3.4. Задания для тестирования**

#### **7.3.5. Вопросы для зачета**

1. Предмет и методологические основы теории градостроительства
2. Задачи и методы социальных, демографических и экономических обоснований генеральных планов городов и сельских населенных пунктов
3. Основные тенденции и проблемы в развитии градостроительства.
4. Особенности методологии разработки социально-экономического обоснования
5. Законодательное, нормативное и информационно-статистическое обеспечение градостроительства.
6. Экологические аспекты градостроительной стратегии
7. Охрана и развитие природных комплексов и исторической среды при реконструкции поселений
8. Экологические функции озелененных территорий поселений
9. Город как явление культуры и градостроительного искусства
10. Художественно-композиционные основания плана города
11. Виды и формы городского и сельского расселения
12. Понятие инженерно-транспортной инфраструктуры поселения
13. Методы минимизации негативных аспектов развития инженерных и транспортных систем

14. Основные градостроительные принципы
15. Функционально-планировочная организация города
16. Транспортно-планировочная организация города
17. Архитектурно-пространственная композиция города
18. Взаимосвязь генерального плана и правового зонирования (правового регулирования) городской застройки
19. Структура задач градостроительного анализа
20. Предпроектный анализ территории
21. Функционально-типологический анализ
22. Исследования при реконструкции градостроительных объектов
23. 50. Композиционно - градостроительный анализ
24. Проблемы исторических городов. Типология городской среды.
25. Теоретико-методологические подходы к застройке исторической среды.
26. Историко-опорный план, цели, задачи, структура.
27. Система градостроительного каркаса, структура, теоретические основы.
28. Методология формирования транспортно-планировочного и композиционно-доминантного каркаса.
29. Теоретические основы включения трудно осваиваемых территорий в структуру застройки.
30. Инновации в градостроительном освоении неудобных территорий.
31. Модели интеграционных связей- системы общественного центра города в процессе его эволюционного развития.
32. Уровни восприятия городской среды и особенность их взаимосвязи.
33. Методологические основы и факторы, обеспечивающие устойчивое развитие городской среды.
34. Современные концепции «городов будущего», тенденции и инновации в интеграции с научно-техническим прогрессом.

### **7.3.6. Вопросы для экзамена**

1. Градостроительная ситуация в современном мире и в России
2. Значение теории в обосновании стратегии расселения и градостроительной политики
3. Предмет и методологические основы теории градостроительства и районной планировки
4. Понятие социально-экономического комплекса территории
5. Задачи и методы социальных, демографических и экономических обоснований районной планировки и генеральных планов городов
6. Особенности методологии разработки социально-экономического обоснования
7. Законодательное, нормативное и информационно-статистическое обеспечение градостроительства.
8. Глобальный контекст проблемы окружающей среды
9. Характер воздействия урбанизации на среду



10. Экологические аспекты градостроительной стратегии
11. Охрана и развитие природных комплексов и исторической среды при реконструкции городов
12. Экологические функции озелененных территорий городов
13. Город как явление культуры и градостроительного искусства
14. Художественно-композиционные основания плана города
15. План и застройка города как композиционная целостность
16. Примеры и анализ исторических и современных композиционных концепций градостроительства в их социальной, функциональной и художественной обусловленности
17. Виды и формы городского и сельского расселения
18. Понятие инженерно-транспортной инфраструктуры региона и города
19. Инженерные и транспортные основы взаимосвязанных систем поселений, мест отдыха и природных ландшафтов, интегрированной планировочной структуры города
20. Методы минимизации негативных аспектов развития инженерных и транспортных систем
21. Город как объект управления и проектирования
22. Основные градостроительные принципы
23. Функционально-планировочная организация города
24. Транспортно-планировочная организация города
25. Архитектурно-пространственная композиция города
26. Модель генерального плана города в современных условиях
27. Взаимосвязь генерального плана и правового зонирования (правового регулирования) городской застройки
28. Градостроительный кодекс Российской Федерации
29. Правовое зонирование города - правила и регламенты застройки города
30. Структура задач градостроительного анализа
31. Предпроектный и проектный анализ территории
32. Анализ задач размещения градостроительных объектов
33. Функционально - типологический анализ
34. Анализ территориальных связей и проблем районирования
35. Исследования при реконструкции градостроительных объектов
36. Композиционно - градостроительный анализ
37. Градостроительная политика обеспечения жильем.
38. Основные тенденции и проблемы в развитии градостроительства.
39. Актуализация градостроительной политики и пути ее реализации.
40. Основные критерии и параметры доступности жилища, его комфортности.
41. Социально-экономические предпосылки реализации жилищной программы.
42. Инновации в решении задач ресурсного обеспечения строительства жилья для реализации национального проекта.
43. Проблемы исторических городов. Типология городской среды.
44. Теоретико-методологические подходы к застройке исторической среды.

45. Историко-опорный план, цели, задачи, структура.
46. Концепция формирования городского пространства.
47. Система градостроительного каркаса, структура, теоретические основы.
48. Методология формирования транспортно планировочного и композиционно- доминантного каркаса.
49. Теоретические основы включения трудно осваиваемых территорий в структуру застройки.
50. Инновации в градостроительном освоении неудобных территорий.
51. Территориальные ресурсы города в эффективном использовании промышленных территорий.
52. Модели интеграционных связей- системы общественного центра города в процессе его эволюционного развития.
53. Уровни восприятия городской среды и особенность их взаимосвязи.
54. Современные концепции «городов будущего», тенденции и инновации в интеграции с научно-техническим прогрессом.

### 7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы современной теории градостроительства	УК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Зачет Экзамен
2	Методология современной практики градостроительного планирования и проектирования	УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5. ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачет Экзамен

### 7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного и завершающего контроля знаний

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать одного астрономического часа.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА  
КАФЕДРЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)</b>	<b>Автор (авторы)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Место хранения и количество</b>
<b>1</b>	Урбогеосистемы Центрально-Черноземного региона: природно-ландшафтные особенности, типология, землепользование	Монография	Фирсова Н. В.	2012	Библиотека – 1 экз.
<b>2</b>	Экологические основы оптимизации и управления городской средой. Экология города./ – Воронеж: ВГУ, 2000. – 272 с.	Учебное пособие для вузов	Негробов О. П., Жуков Д.М., Фирсова Н. В.	2000	Библиотека – 3 экз.
<b>3</b>	Подготовка квалификационной работы	Методические указания.	Кармазин Ю.И., Чернявская Е.М.	2012	Библиотека – 100 экз.
<b>4</b>	Методологические основы и принципы проектного моделирования	Уч. пособие	Кармазин Ю.И.	2006	Библиотека – 100 экз.
<b>5</b>	Территориальное планирование в системе градостроительного и землеустроительного проектирования муниципальных районов Центрального Черноземья Российской Федерации	Монография	Болкунова Н.Н.	2010	Библиотека – 1 экз.
<b>6</b>	Реконструкция городской среды	Учебное пособие	Чернявская Е.М.	2003	Библиотека – 100 экз.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Деятельность аспиранта</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей,

	справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе.
Практические занятия	Выполнение практических заданий и клаузур, подготовка докладов по рефератам, эскизирование, проектирование, участие в коллективном обсуждении предлагаемых решений
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

#### **10.1.1 Основная литература:**

1. Вильнер М.Я. Основы территориального планирования в Российской Федерации. — М.: ООО «ИД «ГРАД-ИНФО», НП «СРОСЭКСПЕРТ», 2013. — 186 с.
2. Урбанистика и архитектура городской среды: учебник : рекомендовано УМО. - Москва : Академия, 2014 -268 с.
3. Авдотьин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с.
4. Береговских А.Н. Управление развитием территорий и градостроительная документация: в 2 ч. Ч. 1: Разработка градостроительной документации муниципальных образований / А.Н. Береговских. – Омск: РА «Град», 2007. – 288 с.
5. Градостроительство и планировка населенных мест: учебник. - Москва : КолосС, 2012. - 397 с.
6. Римшин В.И., Греджев В.А. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство. - Москва : Инфра-М, 2013. - 459 с.
7. Косицкий, Я.В. Основы теории планировки и застройки городов / Я.В. Косицкий, Н.Г. Благовидова. – М.: Издательство «Архитектура», 2007. – 75 с.
8. Иодо, А.Г. Градостроительство и территориальная планировка: Учеб. пособие / А.Г. Иодо, Г.А. Потаев.– Р-на-Д.: Феникс, 2008. – 285 с.

#### **10.1.2. Дополнительная литература:**

1. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 21.07.2014).
2. СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01.-89\*. – М.: ОАО «ЦПП», 2011. – 109 с.
3. Требования к описанию и отображению в документах территориально-

- го планирования объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения. Приложение к приказу Министерства регионального развития РФ от 30 января 2012 г. № 19.
4. Владимиров В.В., Саваренская Т.Ф., Смоляр И.М. Градостроительство как система научных знаний. - М.: УРСС, 1999. - 118 с.
  5. Смоляр И.М. Информация как основа градостроительного проектирования в XXI веке // БСТ. – 2002. - № 7. – С.14-15.
  6. Капустин П.В. Опыты о природе проектирования. – Воронеж: ВГАСУ, 2009. – 218 с.
  7. Кармазин Ю.И. Методологические основы и принципы проектного моделирования: Уч. пособие. – Воронеж; ВГАСА, 2006. – 152 с.
  8. Градостроительство России в XXI веке: Сборник научных статей РААСН. – М.: РААСН, 2001. – 272 с.
  9. Городская среда. Технология развития: Настольная книга / В.Л. Глазычев, М.М. Егоров, Т.В. Ильина и др. - М.: Ладья, 1995. - 240 с.

### **10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
2. Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.
3. Для работы над курсовой работой необходимы программы: 3D MAX, AutoCAD, NextGis, Photoshop, CorelDRAW

### **9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

- Архитектурная энциклопедия / Режим доступа: <http://www.architect.claw.ru/>.
- Журнал «Территория и планирование» / Режим доступа: <http://terraplan.ru>.
- Научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации / Режим доступа: <http://www.minregion.ru/>.
- Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН) / Режим доступа: <http://niitag.ru/>.
- Официальный сайт Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт Урбанистики / Режим доступа: <http://www.urbanistika.ru/>.
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) / Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.

Официальный сайт ЦНИИП Градостроительства РААСН / Режим доступа:  
<http://www.centergrad.ru/>.

Сайт «Задача моделирования территории города» / Режим доступа:  
<http://www.eos-matrix.ru>.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» / Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru/>.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для проведения ряда лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Для лучшего восприятия студентами учебного материала рекомендуется согласование подачи лекционного материала с проведением практических занятий, а также использование демонстрационного материала (видеороликов, слайдов и т.д.).

При реализации дисциплины используется технология проблемного обучения. В лекционном курсе преподаватель в каждом разделе дисциплины обозначает набор проблемных ситуаций. Студенты во время практических и самостоятельных занятий изучают выдвинутые проблемы, что способствует развитию творческого мышления и овладения продуктивными знаниями, навыками и умениями.

№	Темы учебных занятий, проводимых в интерактивных формах	Объем занятий
1.	<i>Лекции с элементами проблемного обучения с использованием ПК, мультимедиапроектора и комплекта презентаций по темам:</i>	4
2.	<i>Лекции – учебные дискуссии</i>	4
3.	<i>Практические занятия</i>	45
	<b>Всего, час / удельный вес, %</b>	<b>53 / 90%</b>

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных учёных, педагогов и практиков, мастер-классы экспертов и специалистов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОПОП ВО по направлению подготовки 07.06.01 Архитек-

тура, направленность 05.23.22 "Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов".

**Руководитель основной образовательной программы** \_\_\_\_\_ / Н.В. Фирсова /

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Факультета архитектуры и градостроительства

29.08.2017 г. протокол № 1.

**Председатель**  
канд. арх., профессор \_\_\_\_\_ / Е.М. Чернявская /

**Эксперт:**

Председатель правления воронежского отделения

Союза архитекторов России \_\_\_\_\_ А. А. Шилин  
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

М П  
организации