

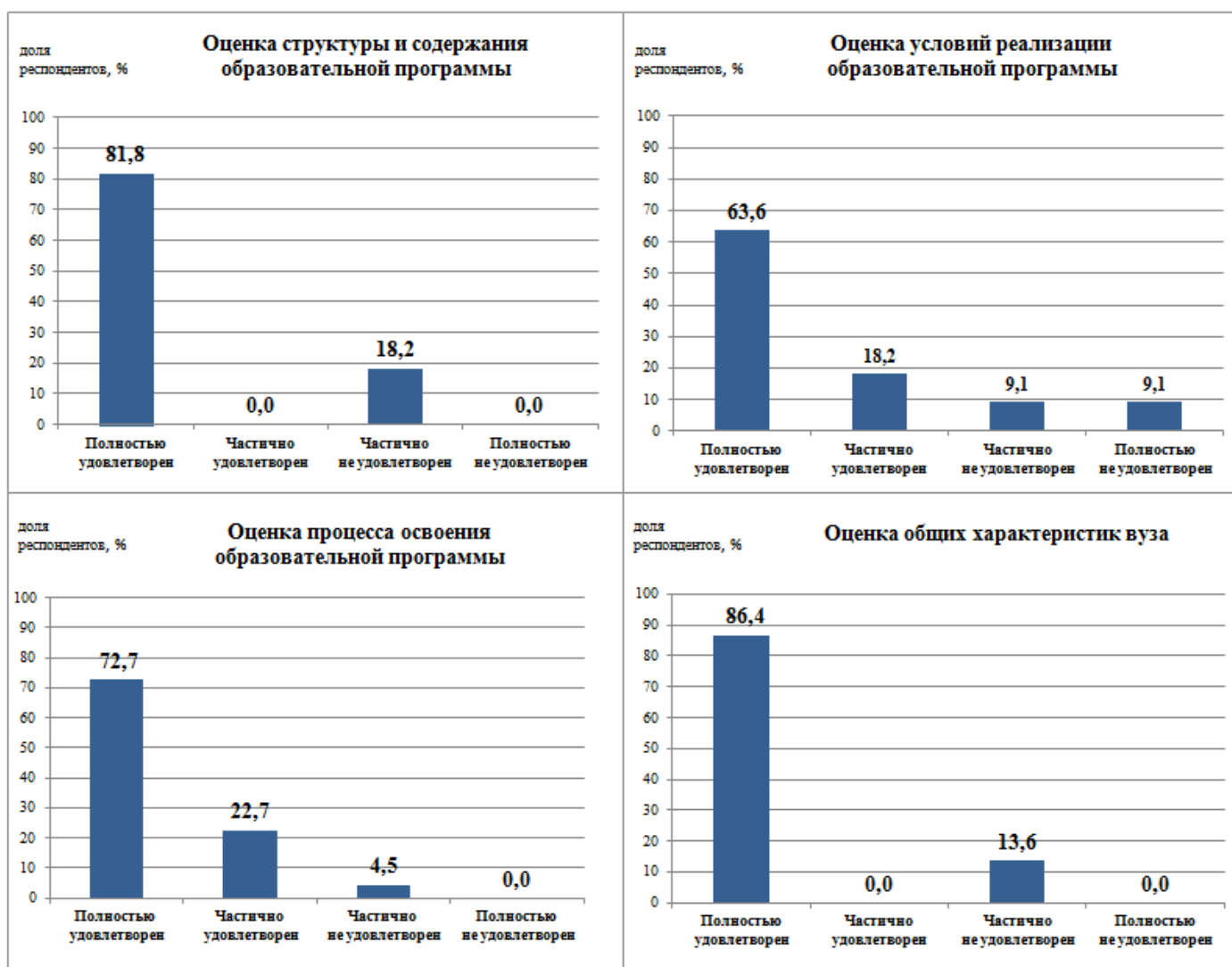
09.03.02 Информационные системы и технологии

Образовательная программа: Отраслевые информационные системы

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По всем оцениваемым четырем блокам наблюдается относительно высокий суммарный (полностью и частично) уровень удовлетворенности обучающихся (свыше 81%). Наибольшее число полностью удовлетворенных респондентов отмечено в оценке общих характеристик вуза.

В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 86,4% участников опроса, оставшаяся часть респондентов отметила частичную неудовлетворенность (рис.1).

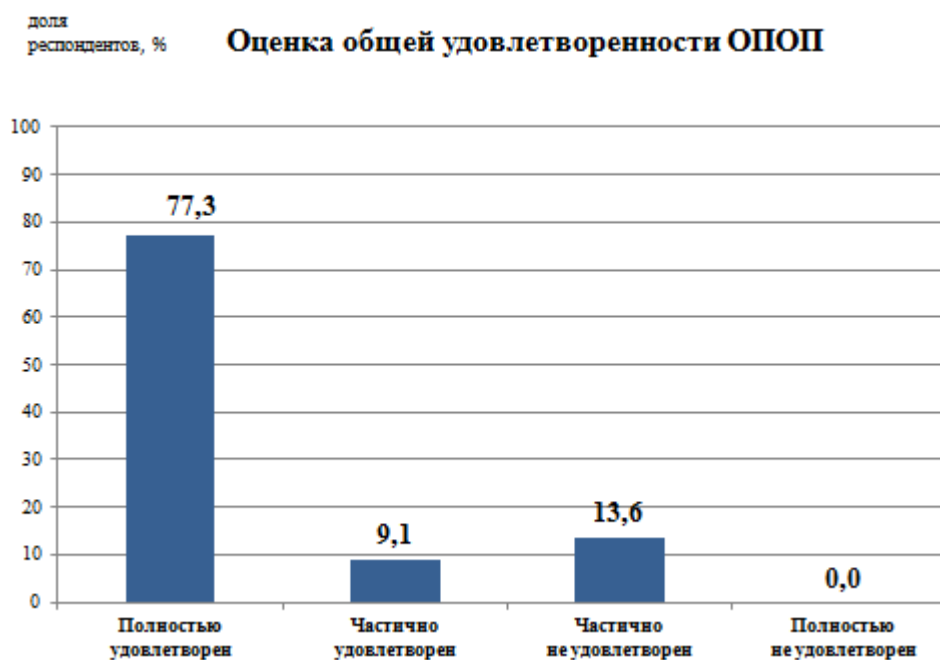


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру, социально-культурные и бытовые условия, информационную открытость, а также репутационные характеристики, находится на высоком уровне. Средний балл по пяти представленным критериям составляет 4,4 из 5 максимально возможных. Таким образом, студенты оценивают условия обучения, сопутствующую инфраструктуру и информационную открытость университета на устойчиво высоком уровне, что подтверждается и выраженной готовностью рекомендовать вуз знакомым для получения профессионального образования.

Анализ ответов обучающихся на открытые вопросы показал, что они предлагают оптимизировать расписание первых двух курсов, установив последовательное изучение ключевых дисциплин (математика, физика, электротехника). Среди сильных сторон образовательной программы обучающиеся выделяют опыт и профессионализм преподавателей.

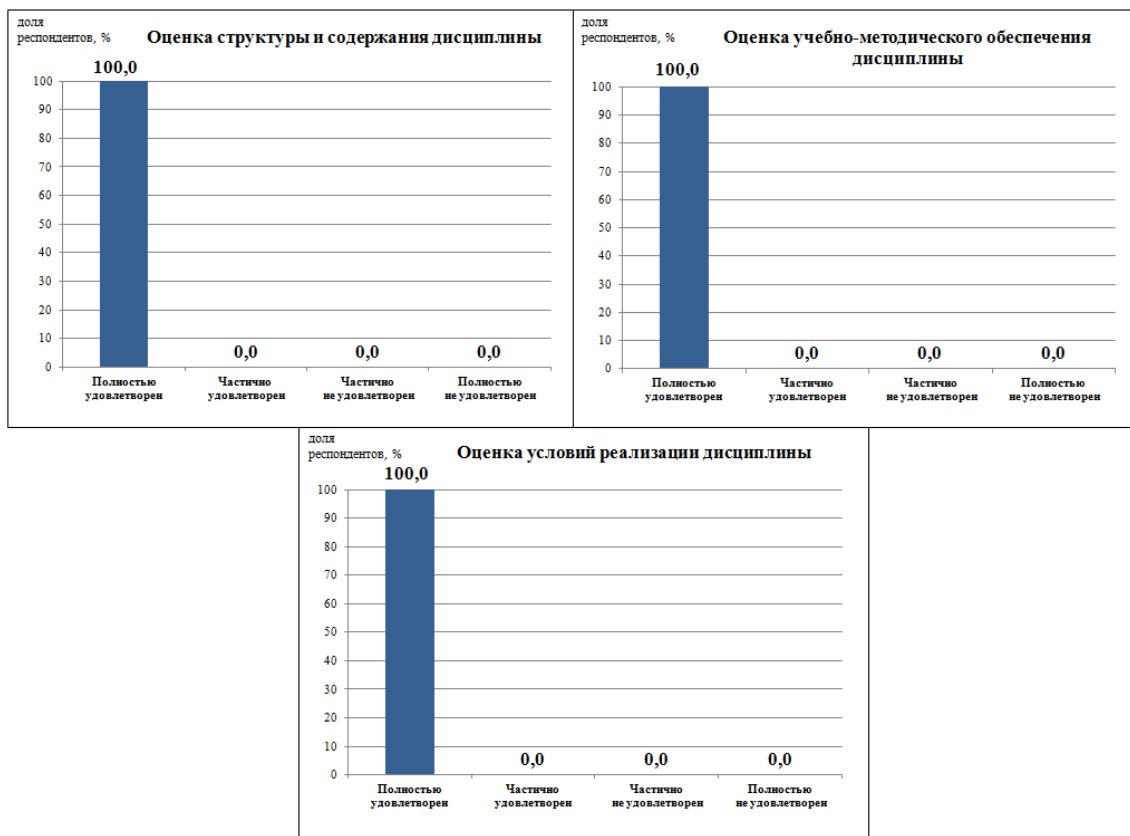
Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 11 дисциплин и 2 вида практик, входящее в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание

методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

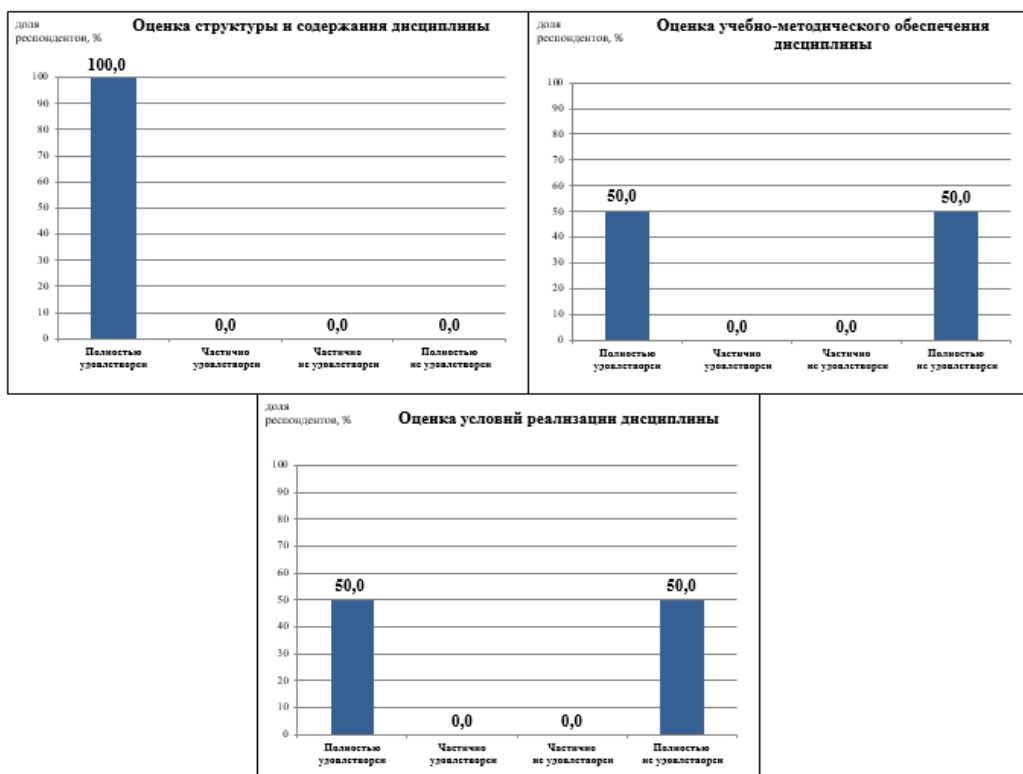
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Администрирование информационных систем



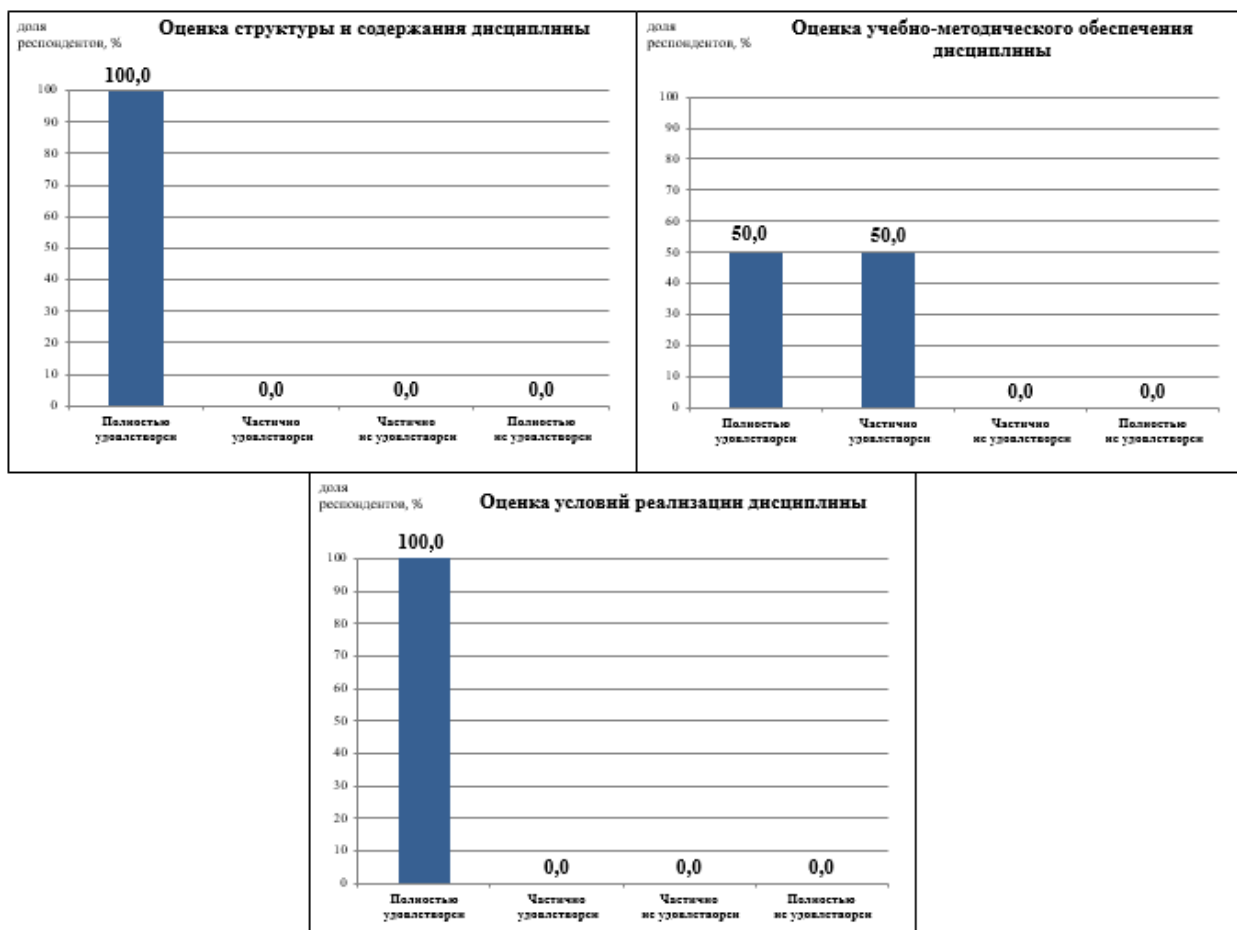
Отзывы участников свидетельствуют о высоком уровне преподавания, в основе которого лежит заинтересованность преподавателя, умение мотивировать студентов.

Безопасность жизнедеятельности

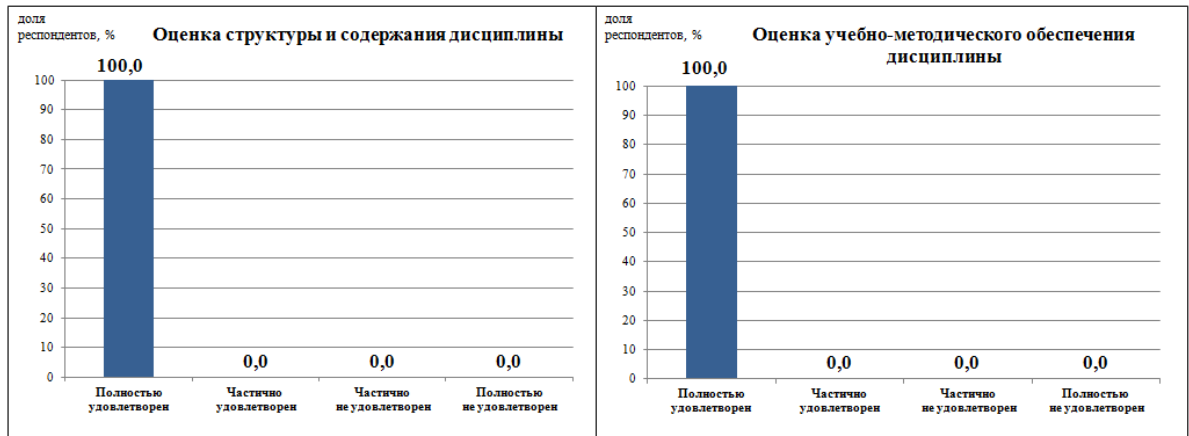


Согласно данным опроса, респонденты полагают, что качество преподавания может быть улучшено путём замены преподавателя.

Корпоративные информационные системы



Телекоммуникационные системы и технологии

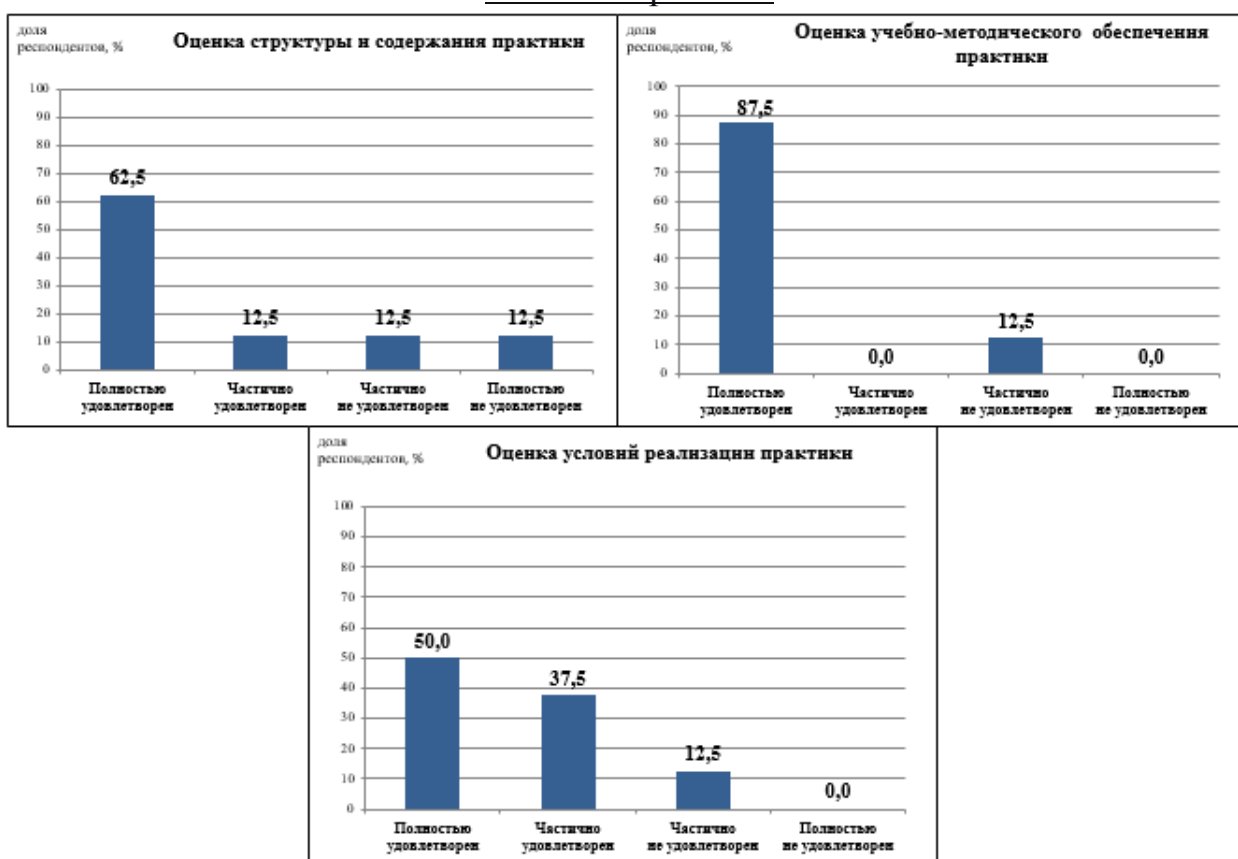


Web-технологии

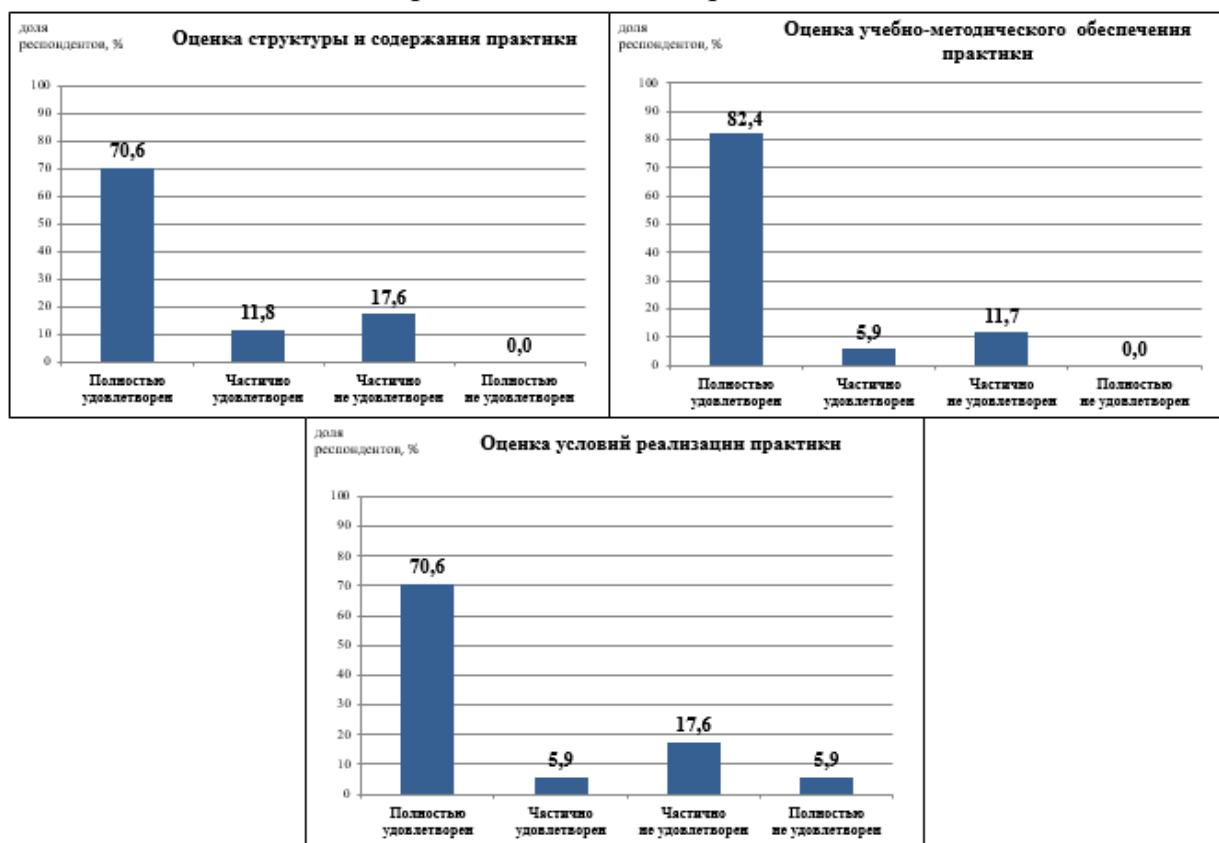


По каждой из дисциплин «Общие вопросы разработки и эксплуатации БАС», «Инструменты и методы интеграции ИС», «Профессиональная этика», «Технология программирования», «Управление техническими системами» заполнены 1–2 анкеты. При этом на открытые вопросы об улучшениях и о наиболее интересных и полезных элементах занятий содержательные ответы обучающимися не даны. В связи с малым объёмом выборки и отсутствием развёрнутых комментариев содержательный анализ по указанным дисциплинам не проводился; полученные материалы могут рассматриваться как единичные формальные отзывы.

Учебная практика



Производственная практика



Обучающиеся не оставили комментариев и предложений в ответах на открытые вопросы анкеты по практикам.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

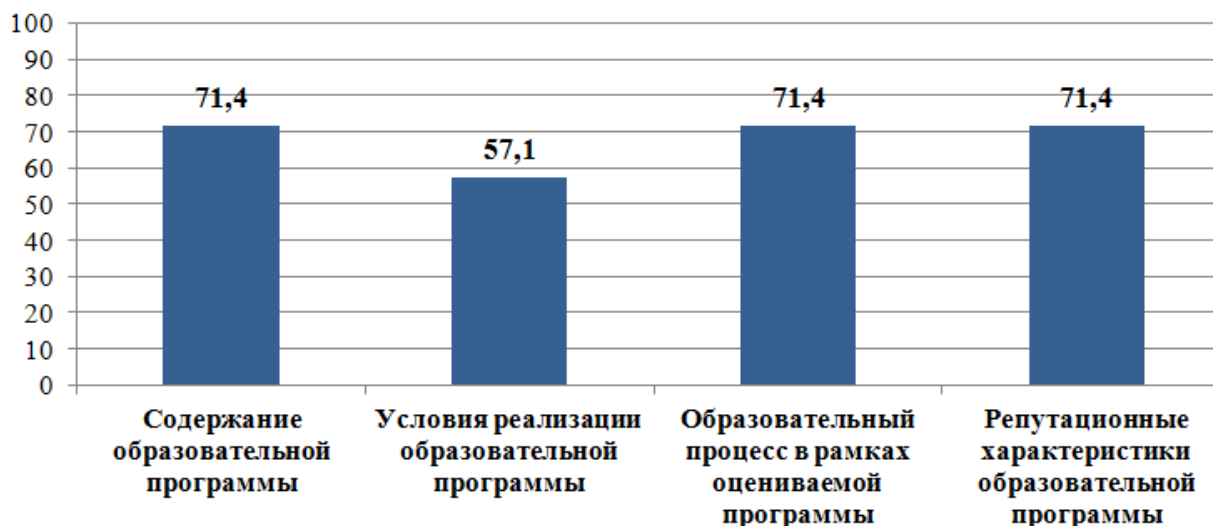
На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 7 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования показали, что 71,4% респондентов полностью удовлетворены содержанием, образовательным процессом (*высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализация практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.*) и репутационными характеристиками образовательной программы. В меньшей мере опрошенные преподаватели удовлетворены условиями реализации образовательной программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных*

помещений, наличие кадрового потенциала и пр.), по данному показателю полную удовлетворенность отметили лишь 57,1% респондентов.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что преподаватели отмечают в качестве мер по совершенствованию образовательного процесса развитие материально-технической базы образовательной программы.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от работодателей. Необходимо дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке ОПОП с целью ее совершенствования.