

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



Декан факультета Н.А. Драпалюк
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Управление технологическими рисками в производственной
деятельности»

Направление подготовки 27.04.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Программа: Управление качеством в экологических системах (ПМ)

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

И.В. Поцбнева /Поцбнева И.В./

Заведующий кафедрой
Автоматизации
технологических процессов
и производств

В.Е. Белоусов /Белоусов В.Е./

Руководитель ОПОП

В.Е. Белоусов /Белоусов В.Е./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины «Управление технологическими рисками в производственной деятельности» состоит в получении студентами прочных теоретических знаний и практических навыков в области оценки и управления риском на современном предприятии.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Управление технологическими рисками в производственной деятельности» является приобретение студентами практических навыков в области классификации, анализа и управления рисками на современном предприятии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление технологическими рисками в производственной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Управление технологическими рисками в производственной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-7 - способностью идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей

ОПК-8 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества

ПК-2 - способностью прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами

ПК-7 - способностью выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-2	Знать - организационные и методические подходы к подготовке и принятию решений в нестандартных ситуациях;
	Уметь - проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать возможности и угрозы;
	Владеть

	<p>навыками разработки и принятия экономических решений в различных условиях, анализа возможных последствий;</p>
ОПК-7	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы идентификации основных процессов и их рабочие модели.
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности методы идентификации основных процессов и их рабочие модели.
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения методов идентификации основных процессов и их рабочих моделей.
ОПК-8	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества
ПК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы прогнозирования динамики и тенденции развития объекта, процесса, формализованные модели объекта, процесса
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности методы прогнозирования динамики и тенденции развития объекта, процесса, формализованные модели объекта, процесса.
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими приемами применения методов прогнозирования динамики и тенденции развития объекта, процесса, формализованных моделей объекта, процесса.
ПК-7	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие и перспективные методы исследований

	Уметь - выбирать существующие или разрабатывать перспективные методы исследований.
	Владеть - практическим опытом разработки новых методов исследования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление технологическими рисками в производственной деятельности» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	44	44
В том числе:		
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа	100	100
Курсовая работа	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента	Основные задачи риск-менеджмента: применение риск менеджмента; управление рисками по типам рисков; точность оценок при измерении рисков. Постановка риск-менеджмента в компании. Функции, организация и правила риск-менеджмента: функции риск-менеджмента; организация риск-менеджмента; правила риск-менеджмента. Информационное обеспечение функционирования	2	9	25	36

		риск-менеджмента				
2	Классификация рисков	Коммерческие риски. Финансовые риски. Производственные риски: риски неисполнения хозяйственных договоров; риски изменения рыночной конъюнктуры и усиления конкуренции; риски возникновения непредвиденных расходов и снижения доходов. Прочие производственные риски; концепция приемлемого риска; пороговые значения риска; рисковый капитал.	2	9	25	36
3	Анализ и оценка степени риска	Идентификация и концептуальные направления анализа рисков: содержание идентификации и анализа рисков; этапы идентификации и анализа рисков; принципы информационного обеспечения системы управления риском; внешние и внутренние источники информации; источники информации для идентификации риска; информационная система; визуализация рисков	2	9	25	36
4	Укажите наименование раздела	Система неопределенностей. Критерии определения оптимальности в сфере неопределенности. Определение степени риска. Нормальное распределение и кривая рисков. Методы экспертных оценок при определении степени риска. Использование теории игры для принятия решений в условиях полной неопределенности.	2	9	25	36
Итого			8	36	100	144

5.2 Перечень лабораторных работ

№ п/п.	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторной работы	Трудоемкость (час)
1	1	Выявление и классификация рисков	4
2	2	Неопределенность и риск инвестиционных проектов	4
3	2	Стратегия и тактика риск-менеджмента	4
4	3	Организация риск-менеджмента	4
5	3	Измерение риска на основе вероятностей оценки ожидаемых доходов	4
6	3	Инвестиционные риски	4
7	4	Планирование и прогнозирование финансового риска	4

8	4	Экспертные методы при определении наиболее значимых рисков предприятия	8
ИТОГО			36

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 2 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

Примерная тематика курсовых работ

1. Эволюция взглядов на категории «риск».
2. Выбор инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска.
3. Предпосылки и факторы, предшествующие наступлению рискованных ситуаций.
4. Сущность и содержание риск-менеджмента.
5. Анализ и оценка уровня риска.
6. Методы уклонения от риска и его компенсации.
7. Методы управления финансовым риском.
8. Классификация рисков.
9. Роль Банка России в управлении банковскими рисками.
10. Способы снижения процентного и кредитного риска.
11. Понятие и классификация рисков в страховом бизнесе.
12. Концепция рискованной стоимости (Value at risk - VAR).
13. Организация управления риском на производственном предприятии.
14. Метод статистических испытаний (Monte-Carlo simulation).
15. Хеджирование рисков.
16. Управление кредитным риском в деятельности банков.
17. Статистические методы оценки риска.
18. Критерий ожидаемой полезности.
19. Риски в международной банковской деятельности.
20. Этапы управления риском.
21. Аутсорсинг управления риском.
22. Методы финансирования рисков.
23. Пороговые значения риска.
24. Общая характеристика информации, необходимой для управления риском.
25. Идентификация и анализ рисков.
26. Меры по предотвращению неплатежеспособности и несостоятельности российских предприятий.
27. Реструктуризация предприятия: подходы и решения.
28. Правовое регулирование отношений в сфере несостоятельности

(банкротства).

29. Анализ результатов развития предприятия в условиях быстро меняющейся внешней среды.

30. Пути реструктуризации предприятия с учетом зарубежного опыта.

31. Взгляды экономистов на теорию циклов и кризисов.

32. Методы антирискового регулирования экономики.

33. Причины, факторы и симптомы кризисного развития экономики.

34. Диагностика банкротства предприятий.

35. Зарубежная практика риск-менеджмента.

36. Основные стратегии вывода предприятия из кризиса.

37. Классификация антикризисных стратегий.

38. Меры по восстановлению платежности должника.

39. Выбор оптимального объема производства в условиях неопределенности спроса.

40. Институциональные особенности принятия решений в переходной экономике.

41. Стратегия и тактика риск-менеджмента.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-2	Знать - организационные и методические подходы к подготовке и принятию решений в нестандартных ситуациях;	Посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических и лабораторных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков,	Посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических и лабораторных	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	взвешивать и анализировать возможности и угрозы;	заданий		
	Владеть навыками разработки и принятия экономических решений в различных условиях, анализа возможных последствий;	Посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических и лабораторных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-7	Знать - методы идентификации основных процессов и их рабочие модели.	Посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических и лабораторных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - применять в практической деятельности методы идентификации основных процессов и их рабочие модели.	Посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических и лабораторных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - практическими навыками применения методов идентификации основных процессов и их рабочих моделей.	Посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических и лабораторных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-8	Знать - порядок проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	Посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических и лабораторных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества	Посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических и лабораторных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - способностью	Посещение лекционных и	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок,

	участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	практических занятий. Выполнение практических и лабораторных заданий	рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	Знать - методы прогнозирования динамики и тенденции развития объекта, процесса, формализованные модели объекта, процесса	Посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических и лабораторных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - применять в практической деятельности методы прогнозирования динамики и тенденции развития объекта, процесса, формализованные модели объекта, процесса.	Посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических и лабораторных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - практическими приемами применения методов прогнозирования динамики и тенденции развития объекта, процесса, формализованных моделей объекта, процесса.	Посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических и лабораторных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	Знать - существующие и перспективные методы исследований	Посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических и лабораторных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - выбирать существующие или разрабатывать	Посещение лекционных и практических занятий. Выполнение	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	перспективные методы исследований.	практических и лабораторных заданий		
	Владеть - практическим опытом разработки новых методов исследования.	Посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических и лабораторных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-2	Знать - организационные и методические подходы к подготовке и принятию решений в нестандартных ситуациях;	Тест	Выполнение теста на 50-100%	Выполнение менее 50%
	Уметь - проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать возможности и угрозы;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками разработки и принятия экономических решений в различных условиях, анализа возможных последствий;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-7	Знать - методы идентификации основных процессов и их	Тест	Выполнение теста на 50-100%	Выполнение менее 50%

	рабочие модели.			
	Уметь - применять в практической деятельности методы идентификации основных процессов и их рабочие модели.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - практическими навыками применения методов идентификации основных процессов и их рабочих моделей.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-8	Знать - порядок проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	Тест	Выполнение теста на 50-100%	Выполнение менее 50%
	Уметь - проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	Знать - методы прогнозирования динамики и тенденции развития объекта, процесса, формализованные модели объекта, процесса	Тест	Выполнение теста на 50-100%	Выполнение менее 50%
	Уметь - применять в практической деятельности методы	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	прогнозирования динамики и тенденции развития объекта, процесса, формализованные модели объекта, процесса.			
	Владеть - практическими приемами применения методов прогнозирования динамики и тенденции развития объекта, процесса, формализованных моделей объекта, процесса.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-7	Знать - существующие и перспективные методы исследований	Тест	Выполнение теста на 50-100%	Выполнение менее 50%
	Уметь - выбирать существующие или разрабатывать перспективные методы исследований.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - практическим опытом разработки новых методов исследования.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Не предусмотрено учебным планом

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные задачи риск-менеджмента
2. Применение риск менеджмента
3. Управление рисками по типам рисков
4. Точность оценок при измерении рисков.

5. Постановка риск-менеджмента в компании.
6. Функции, организация и правила риск-менеджмента
7. Функции риск-менеджмента
8. Организация риск-менеджмента
9. Правила риск-менеджмента.
10. Информационное обеспечение функционирования
риск-менеджмента
11. Коммерческие риски.
12. Финансовые риски.
13. Производственные риски.
14. Риски неисполнения хозяйственных договоров
15. Риски изменения рыночной конъюнктуры и усиления
конкуренции
16. Риски возникновения непредвиденных расходов и снижения
доходов.
17. Концепция приемлемого риска
18. Пороговые значения риска
19. Рисковый капитал.
20. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков
21. Содержание идентификации и анализа рисков
22. Этапы идентификации и анализа рисков
23. Принципы информационного обеспечения системы управления
риском
24. Внешние и внутренние источники информации
25. Источники информации для идентификации риска
26. Система неопределенностей.
27. Критерии определения оптимальности в сфере неопределенности.
28. Определение степени риска.
29. Нормальное распределение и кривая рисков.
30. Методы экспертных оценок при определении степени риска.
31. Использование теории игры для принятия решений в условиях
полной неопределенности.
32. Процесс управления рисками на предприятии.
33. Методы управления рисками.
34. Методы уклонения от риска
35. Методы локализации и диссипации риска.
36. Методы компенсации риска.
37. Управление информационными рисками.
38. Методы финансирования рисков.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачёт проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10

вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Незачёт» ставится в случае, если студент набрал от 0 до 10 баллов.

2. Оценка «Зачёт» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 20 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента	ОК-2, ОПК-7, ОПК -8, ПК-2, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Классификация рисков	ОК-2, ОПК-7, ОПК -8, ПК-2, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Анализ и оценка степени риска	ОК-2, ОПК-7, ОПК -8, ПК-2, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Укажите наименование раздела	ОК-2, ОПК-7, ОПК -8, ПК-2, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе,

описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Иванов А.А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов А.А., Олейников С.Я., Бочаров С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10817>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Алексеев В.Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алексеев В.Б., Кутлыева Г.М., Мочалова Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22224>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10513>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Фирсова О.А. Управление рисками организаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33447>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Модели управления конфликтами и рисками [Электронный ресурс]/ С.А. Баркалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Научная книга, 2008.— 497 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29271>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

– «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»
Режим доступа: <http://uecs.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

– Компьютерный класс (ауд. 1305).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Управление технологическими рисками в производственной деятельности» читаются лекции, проводятся лабораторные работы, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
---------------------------------------	---