

Герман ПОЛТАЕВ
red@communa.ru

В октябре прошлого года исполняющим обязанности ректора Воронежского государственного технического университета был назначен кандидат физико-математических наук Дмитрий Проскурин, много лет работавший в строительном университете, а затем руководивший департаментом цифрового развития в правительстве области. В беседе с «Коммуной» Дмитрий Проскурин объяснил, чем отличается опорный университет от других воронежских вузов, как в ВГТУ хотят бороться за академическое лидерство и в чём недостатки дистанционного обучения.

Дмитрий Проскурин: «Мы готовим профессионалов, которые двигают экономику всей области»

НАУКА • Глава Воронежского опорного вуза – о вызовах, стоящих перед высшей школой

Вуз – как город

– На пост главы опорного вуза вы перешли с поста руководителя департамента цифрового развития правительства Воронежской области. В нашем обществе ещё сильны иерархические традиции. В вашем восприятии это повышение?

– Я считаю, что тут нельзя говорить о вертикальной или горизонтальной ротации. Я, по сути, вернулся к своей специальности, в вуз, в котором я отработал 30 лет. Поэтому существенного изменения в траектории я не увидел. Госуправление – специфичная и важная отрасль, и сравнивать его с работой в университете не очень-то правильно. Но и в университете я занимался цифровизацией, и в правительстве области руководил департаментом цифровизации. Сейчас у меня – как у исполняющего обязанности ректора – функционал значительно изменился. В том числе и по части уровня полномочий.

– Касательно уровня полномочий – можете в нескольких цифрах обозначить хозяйство, находящееся в вашем ведении?

– Конечно. У нас учится порядка 20 тыс. студентов, коллектив сотрудников – 2,5 тыс., из них 1 тыс. – профессорско-преподавательский состав, в числе которых около 600 кандидатов наук, более 100 докторов наук. Кроме того, у нас 16 корпусов, полигон на Острогжской занимает несколько гектаров, два лагеря, бассейн, два студенческих городка – на 9-м километре и на улице 20-летия Октября. Огромный физкультурно-оздоровительный центр, замечательная спортивная база, благодаря которой мы в последние годы лидируем в Воронежской универсиаде, опережая даже институт физкультуры.

– По масштабам сопоставимо с небольшим городом. И какие первые шаги вы предприняли, возглавив этот «город»?

– Надо было верно выстроить организационные процессы – в рек-

торате, административно-управленческих подразделениях. Начали активно пересматривать электронный документооборот. Он уже был внедрён, но опыт работы в департаменте показал, что технология может быть существенно расширена, что позволит повысить уровень исполнительской дисциплины. Также мы начали использовать проектный подход для осуществления наших тактических и стратегических задач, причём с использованием цифровых технологий.

В нашем вузе минимум фундаментальных специальностей и максимум прикладных. Мы хотим полностью трансформировать учебный процесс в направлении практической ориентированности.

Проблемы «дистанционки»

– Вынужденный уход на дистанционное обучение трудно дался ВГТУ?

– Как и другим вузам. Даже при том, что мы давно занимаемся вопросом обучения через информационные технологии. Но ковид нас, безусловно, простимулировал к тому, чтобы интенсифицировать процесс дистанционного взаимодействия со студентами. В вузе есть платформа собственной разработки, которая позволяет преподавателям вести дистанционную деятельность – вплоть до выпускных квалификационных работ.

Но очного общения, конечно, не достаёт. Психологию личного взаимодействия преподавателя и студента никакие технологии заменить не могут. Это важно особенно на младших курсах, когда мы стараемся ув-



В родном вузе Дмитрий Проскурин прошёл путь от студента до и.о. ректора

лечь студентов конкретной отрасли. Здесь личный пример преподавателя, его харизма (у кого она есть) очень много значат.

А что касается видеолекций, то у нас налажен жёсткий контроль за их проведением и обратная связь со студентами, насколько они удовлетворены такой работой.

– И насколько же удовлетворены? – Иногда жалуются. Не хватает мощностей. Качество каналов оставляет желать лучшего. Не только ведь учебные организации перешли на дистанционную работу, и по объективным причинам качество связи ухудшилось. Но всем надо научиться жить в этих обстоятельствах.

Потребность воронежской экономики

– На базе ВГТУ создан Центр компетенций в рамках стратегического проекта правительства области «Новая индустриализация региона». Во взаимодействии с компанией «Риф» в этом Центре работают над проектом «Термоэлектрические генераторы как будущее новой энергетики». Можете немного рассказать об этой работе?

– Исторически сложилось, что Воронежский технический университет («политех», говоря по-старому) имеет хорошую школу полупроводниковых и вообще специальных материалов. Здесь есть большой научный задел высокого уровня. И то, что мы реализуем с «Рифом» разработку новых материалов для термоэлектрических элементов, можно назвать прорывным проектом. Он позволил за последние два-три года существенно увеличить КПД термоэлектрических устройств.

– В чём, по вашему мнению, отличие ВГТУ от других воронежских университетов?

– Отличие в том, что мы с точки зрения подготовки кадров различной квалификации закрываем потребность в этих кадрах огромной части воронежской экономики. Имею в виду промышленность и строительство. Если посмотреть на региональную экономику в контексте товарного оборота, выплат в казну – значимость промышленного и строительного секторов будет ещё более очевидной. В других вузах тоже есть промышленные направления, помимо прочих. Но у нас все направления, можно сказать, промышленные. У нас минимум фундаментальных специальностей и максимум прикладных.

Как стать лидером

– Какие главные задачи вы ставите перед собой на этот год?

– Задачи у нас не только на 2021 год, они стратегические. Есть проект, учреждённый Министерством науки и высшего образования, – «Программа стратегического академического лидерства», суть которого в развитии долгосрочного сотрудничества университетов и научных центров. Программа рассчитана на десять лет. Мы сейчас активно работаем над тем, чтобы наш вуз был включён в эту программу.

– Что для этого требуется?

– Мы хотим полностью трансформировать учебный процесс в направлении практической ориентированности. Намерены заниматься селекцией талантливых первокурсников, готовых к получению так называемого элитного образования.

Предполагаем усилить направление по работе с предприятиями, завершить цифровизацию всех процессов в университете. Параллельно намерены развивать ряд научных направлений. Мы уже говорили о термоэлектричестве, которым занимается вуз. Предполагаем изучать новые производственные технологии в строительстве. Строительная отрасль имеет очень высокие ожидания по поводу наших специалистов. Она не стоит на месте: мы видим, как интенсивно растёт город – не только за счёт жилья, но и социальной инфраструктуры и производственных объектов. И наши заслуженные учёные сейчас думают над тем, в какую сторону дальше развивать строительную науку? Она же очень многообразна: тут и инженерные системы, и архитектура, и дорожная отрасль, и новые материалы, и технология работы на стройплощадках. Задач очень много. И эти несколько научных направлений мы хотим очень внимательно отработать перед защитой в Москве. Мы обсуждаем их с Союзом строителей и промышленников и предпринимателей, а также, конечно, с правительством области. Они должны подтвердить свою заинтересованность в том, что мы собираемся делать. А мы, в свою очередь, с уверенностью, что найдёмся на правильном пути, проведём мобилизацию всех ресурсов – кадровых и финансовых – и начнём участие в программе академического лидерства.

Полную версию интервью читайте на интернет-канале «ТВ Губерния» tv-gubernia.ru.



Фото: личный архив Дмитрия Проскурина

ДОСЬЕ «КОММУНЫ»

Дмитрий ПРОСКУРИН родился в 1969 году в Воронеже. В 1989 году окончил Воронежский монтажный техникум, в 1994 году – Воронежский инженерно-строительный институт (позже – ВГАСУ) по специальности «автоматизация технологических процессов». С 1995 года работал в этом вузе программистом, преподавателем, завкафедрой прикладной информатики. С 2000 года – на преподавательской деятельности. В 2007–2014 гг. был проректором по информационным технологиям ВГАСУ, в 2014–2016 гг. – проректором по учебно-воспитательной работе. В 2016 году – и.о. ректора строительного вуза. После объединения с ВГТУ получил назначение на должность проректора опорного вуза по инновационной и проектной деятельности. С января по октябрь 2019 года – руководитель департамента цифрового развития правительства Воронежской области.

КОММУНА-КЛУБ

Уважаемые читатели! Коммуна-клуб – это дискуссионная площадка для авторитетных лидеров и экспертов на базе старейшей газеты Воронежской области. Участники клуба делятся мнениями по важным вопросам и проблемам, волнующим тысячи жителей региона. Пишите нам по e-mail: red@communa.ru или письмом по адресу: 394036, г. Воронеж, ул. Карла Маркса, 67б, с пометкой «Коммуна-клуб».



Воронежскому селу требуется возрождение

По мнению бывшего председателя облисполкома, воронежская глубинка так и не оправилась после развала колхозов



Иван ИВЛЕВ

Газету «Коммуна» выписываю уже 55 лет. Получал её даже во время трёхгодичной командировки в одну из арабских стран.

В одном из первых номеров обновлённой «Коммуны» меня до глубины души тронула и взволновала статья Тамары Гашимовой «Сам себе одноклассник», опубликованная в номере за 11 декабря. В ней подняты болезненные проблемы сельских школ и наших сёл.

В этой Колбинской средней школе учился и я. Тогда в ней было до пятидесяти школьников со всех окружающих сёл на расстоянии 6–12 километров. Правда, никто нас на автобусе не собирал и не возил в школу. Ходили пешком в любую погоду. Выпускных классов было три, по 25–27 человек в каждом. А сегодня один человек – Ваня Шаповалов. Фамилия распространённая в Сасовке и Колбино Рельёвского района, может, это правнук тех Шаповаловых, которые учились со мной.

Один выпускник – действительно сам себе одноклассник. Грустно, очень грустно. Вокругающих Колбино сёлах – Солдатское, Прилепы, Усть-Муравлянка, Терновое, Ездочное, Берёзово, Завершье, Большой и Малой Сасовке – проживало в то время от тысячи до трёх тысяч человек. Сегодня в моём родном Завершье осталось несколько десятков доживающих свой век стариков. На малой родине бываю редко, в основном на Пасху. Собираемся на могилах предков, вспоминаем далёкие годы, каким было село и каким стало. Мёртвые дома, пустые глазницы окон, заросшие американским клёном и высоким бурьяном дворы и улицы производят гнетущее впечатление.

А ведь годы назад живущие здесь люди совершенно не думали, что их успешно развивающийся колхоз исчезнет. Три тысячи голов рогатого скота, 10 тысяч овец, птицеферма на 8 тысяч кур-несушек, пасека на 400 ульев. В селе было два магазина, начальная школа, пункт бытового обслуживания, мельница, фельдшерско-акушерский пункт. Теперь цветущее село превратилось в призрак. Такая участь постигла не только его, но и другие населённые пункты, в том числе и те, дети из которых раньше учились в Колбино. Всего с 1990 года в России исчезло более 20 тысяч населённых пунктов.

Иван ИВЛЕВ, председатель Воронежского облисполкома (1989–1990).

ОТ РЕДАКЦИИ

Процесс переселения сельских жителей в города начался в конце 1920-х годов. После введения в конце 1932 года паспортов селян ограничили в свободе выбора места жительства. Но в период коллективизации в город переселились от 8 до 12 млн человек. В последующие годы – более 50 млн. В 1958 году упадок деревни был косвенно признан и властью. С 1967 по 1985 год ежегодно деревню покидало 700 тыс. человек. А к 2000 году сеть участковых больниц на селе сократилась на 41 %, обеспеченность сельского населения врачами стала меньше в 4,7 раза, а средним медицинским персоналом – в 1,9 раза по сравнению с городом. Количество детских учреждений сократилось наполовину, образовательных учреждений – на 6,6 тыс. С начала 2000-х годов в России принимаются программы, направленные на возрождение сёл. В частности, в 2019 году была принята госпрограмма «Комплексное развитие сельских территорий до 2025 года». Она состоит из пяти ведомственных проектов, направленных на развитие жилищного строительства, инженерной и транспортной инфраструктуры, благоустройство сельских территорий. Общий объём финансирования госпрограммы в 2020–2025 годах составит около 2,3 трлн рублей, в том числе за счёт федерального бюджета – 1 трлн рублей. Только в 2019 году в Воронежской области было построено 9 школ и 18 детских садов, в прошлом году – 4 и 13 соответственно. К декабрю 2020 года в Воронежской области возвели 33 новых фельдшерско-акушерских пунктов.