

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики,
менеджмента и
информационных технологий

наименование факультета

/ С.А.Баркалов /

И.О. Фамилия

подпись

31 августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Информационные технологии в цифровой экономике»

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль Цифровая экономика

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет / 4 года и 11 м.

Форма обучения Очная / Очно-заочная / Заочная

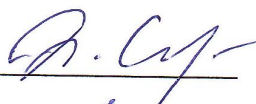
Год начала подготовки 2021

/Шкарупета Е.В./

Автор программы



Заведующий кафедрой
цифровой и отраслевой
экономики



/Сироткина Н.В. /

Руководитель ОПОП



/ Чугунов А.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

получение бакалаврами теоретических знаний по организации управления экономическими информационными системами на всех этапах ее жизненного цикла, на предприятиях-производителях программных продуктов, на предприятиях, занимающихся их реализацией, а также на предприятиях-потребителях информационных систем. Выработка практических навыков по организации создания информационных систем и их внедрения в контексте новой экономики

1.2. Задачи освоения дисциплины

- познакомить студентов с фундаментальными работами в области информационного менеджмента;
- познакомить студентов с основными направлениями и тенденциями развития информационного менеджмента;
- дать принципы и методы информационного менеджмента как процесса управления на базе компьютерных технологий обработки информации с применением управленческих информационных систем как базового инструмента для работы менеджеров на всех уровнях управления в различных предметных областях;
- познакомить студентов с технологиями информационного менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в цифровой экономике» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в цифровой экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Способен планировать, организовывать, координировать и контролировать процесс формирования баз данных, цифровизации и цифрового представления информации в системе бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-4	Знать – Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа – Управление бизнес-процессами с применением информационных технологий – Современные технологии автоматизированной обработки информации
	Уметь – Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

	– Разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта
	Владеть – Навыками использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехники

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные технологии в цифровой экономике» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа	66	66
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6

Самостоятельная работа	92	92
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	108 3	108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятие информационного менеджмента	Понятие и сущность информационного менеджмента. Роль IT-менеджмента в менеджменте компании. Информационный менеджмент как средство управления информационным процессом. Определение и свойства информационных ресурсов. Характеристики информационного пространства предприятия. Параметры информационного пространства менеджера.	6	6	6	18
2	Классификация ИС и тенденции их развития	Ранние классы ИС: TPS и MIS. Виды ИС предприятий поддерживающие производственный цикл: MRP, MRPII, ERP; ERP II, CRM; SCM; инструментарий управления жизненным циклом продукта PLM; системы e-CS. Виды ИС, поддерживающие процесс принятия решений. BPM - новый класс информационных систем. Преимущества и недостатки ИС различных классов. Этапы эволюции и особенности ИС, предназначенных для поддержки принятия управленческих решения. Этапы эволюции и особенности ИС, предназначенных для автоматизации процессов управления предприятием и жизненным циклом продукта. Преимущества и недостатки ИС различных классов. Каков функционал ИС класса MRP, MRP2, ERP, ERP II, CRM, SCM, PLM, DSS, ESS, EPSS.	6	6	6	18
3	Управление ИС на различных этапах жизненного цикла ИС	Понятие жизненного цикла ИС. Основные этапы жизненного цикла ИС: планирование ИС; анализ требований к ИС; приобретение; тестирование и отладка ИС; внедрение ИС; эксплуатация и сопровождение. Особенности управления ИС на различных этапах их жизненного цикла.	6	6	6	18
4	Риски ИС и риск-менеджмент ИТ	Понятие ИТ-риска, классификация. Способы управления рисками (уточнение, предотвращение, накопление, исследование). Понятие риска в ИТ. О подходах к классификации рисков. Виды рисков в ИТ.	6	6	6	18
5	Цифровые технологии	Существующие цифровые стратегии в мире. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России и Татарстана. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза. Цифровая экономика Казахстана.	6	6	6	18
6	Национальная программа «Цифровая экономика»	Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Мобильные телекоммуникации. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт.	6	6	6	18
Итого			36	36	36	108

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятие информационного менеджмента	Понятие и сущность информационного менеджмента. Роль IT-менеджмента в менеджменте компании. Информационный менеджмент как средство управления информационным процессом. Определение и свойства информационных ресурсов. Характеристики информационного пространства предприятия. Параметры информационного пространства менеджера.	4	4	10	18
2	Классификация ИС и тенденции их развития	Ранние классы ИС: TPS и MIS. Виды ИС предприятий поддерживающие производственный цикл: MRP, MRPII, ERP; ERP II, CRM; SCM; инструментарий управления жизненным циклом продукта PLM; системы e-CS. Виды ИС, поддерживающие процесс принятия решений. BPM - новый класс информационных систем. Преимущества и недостатки ИС различных классов. Этапы эволюции и особенности ИС, предназначенных для поддержки принятия управленческих решения. Этапы эволюции и особенности ИС, предназначенных для автоматизации процессов управления предприятием и жизненным циклом продукта. Преимущества и недостатки ИС различных классов. Каков функционал ИС класса MRP, MRP2, ERP, ERP II, CRM, SCM, PLM, DSS, ESS, EPSS.	2	4	10	16
3	Управление ИС на различных этапах жизненного цикла ИС	Понятие жизненного цикла ИС. Основные этапы жизненного цикла ИС: планирование ИС; анализ требований к ИС; приобретение; тестирование и отладка ИС; внедрение ИС; эксплуатация и сопровождение. Особенности управления ИС на различных этапах их жизненного цикла.	2	4	10	16
4	Риски ИС и риск-менеджмент ИТ	Понятие ИТ-риска, классификация. Способы управления рисками (уточнение, предотвращение, накопление, исследование). Понятие риска в ИТ. О подходах к классификации рисков. Виды рисков в ИТ.	2	4	12	18
5	Цифровые технологии	Существующие цифровые стратегии в мире. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России и Татарстана. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза. Цифровая экономика Казахстана.	2	6	12	20
6	Национальная программа «Цифровая экономика»	Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Мобильные телекоммуникации. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт.	2	6	12	20
Итого			14	28	66	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятие информационного менеджмента	Понятие и сущность информационного менеджмента. Роль IT-менеджмента в менеджменте компании. Информационный менеджмент как средство управления информационным процессом. Определение и свойства информационных ресурсов. Характеристики информационного пространства предприятия. Параметры информационного пространства менеджера.	2	-	14	16
2	Классификация ИС и тенденции их развития	Ранние классы ИС: TPS и MIS. Виды ИС предприятий поддерживающие производственный цикл: MRP, MRPII, ERP; ERP II, CRM; SCM; инструментарий управления жизненным циклом продукта PLM; системы e-CS. Виды ИС, поддерживающие процесс принятия решений. BPM - новый класс информационных систем. Преимущества и недостатки ИС различных классов.	2	-	14	16

		Этапы эволюции и особенности ИС, предназначенных для поддержки принятия управленческих решения. Этапы эволюции и особенности ИС, предназначенных для автоматизации процессов управления предприятием и жизненным циклом продукта. Преимущества и недостатки ИС различных классов. Каков функционал ИС класса MRP, MRP2, ERP, ERP II, CRM, SCM, PLM, DSS, ESS, EPSS.				
3	Управление ИС на различных этапах жизненного цикла ИС	Понятие жизненного цикла ИС. Основные этапы жизненного цикла ИС: планирование ИС; анализ требований к ИС; приобретение; тестирование и отладка ИС; внедрение ИС; эксплуатация и сопровождение. Особенности управления ИС на различных этапах их жизненного цикла.	2	-	16	18
4	Риски ИС и риск-менеджмент ИТ	Понятие ИТ-риска, классификация. Способы управления рисками (уточнение, предотвращение, накопление, исследование). Понятие риска в ИТ. О подходах к классификации рисков. Виды рисков в ИТ.	-	2	16	18
5	Цифровые технологии	Существующие цифровые стратегии в мире. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России и Татарстана. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза. Цифровая экономика Казахстана.	-	2	16	18
6	Национальная программа «Цифровая экономика»	Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Мобильные телекоммуникации. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт.	-	2	16	18
		Контроль				4
Итого			6	6	92	108

5.2 Перечень практических занятий

Технологические аспекты цифровой трансформации: движущие силы возникновения и развития цифровой экономики (современные компьютерные и Интернет-технологии, распределительные вычисления, большие данные, облачные хранилища, искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать и пр.).

Крупнейшие технологические компании и их роль в мировой экономике.

Влияние цифровой трансформации на деятельность государства: электронное правительство, новые формы предоставления государственных услуг, возможности использования блокчейн-технологий и др.

Крупнейшие компании и ТНК ведущих развитых государств в технологической и цифровой сферах, их роль в мировой экономике.

Развитие цифрового и технологического сектора как способ преодоления разрыва в уровне развития и интеграции в глобальную экономику. Факторы, препятствующие эффективному развитию сектора в развивающемся мире. Проблема цифрового разрыва и попытки и методы ее преодоления.

5.3 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-4	Знать – Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа – Управление бизнес-процессами с применением информационных технологий – Современные технологии автоматизированной обработки информации	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь – Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа – Разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть – Навыками использования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

	компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехники			в рабочих программах
--	--	--	--	----------------------

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения, 9 семестре для очно-заочной формы обучения, 9 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-4	Знать – Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа – Управление бизнес-процессами с применением информационных технологий – Современные технологии автоматизированной обработки информации	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь – Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа – Разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть – Навыками использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	учета, информационных и справочно-правовы х систем, оргтехники			
--	--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. В чем принципиальное различие понятий информация, информационные ресурсы, данные?
2. В чем заключается важность бизнес-информации для современного общества?
3. Какие Вы можете привести примеры использования бизнес-информации?
4. Чем отличается система класса MRP от системы класса MRPII?
5. Чем отличается система класса MRPII от системы класса ERP?
6. В чём отличие между классами ERP II от ERP?
7. Что такое CRM?
8. Что такое SCM?
9. Что такое жизненный цикл проекта автоматизации?
10. Из каких стадий и этапов состоит жизненный цикл ИС?
11. Какие виды IT-рисков существуют?
12. Кто несёт ответственность за различные виды рисков?
13. Как минимизировать IT-риски?
14. Как оценить риски?
15. Какие методики управления IT-рисками существуют?
16. Все ли риски необходимо минимизировать?
17. Какие существуют способы приобретения ИС на предприятии?
18. Какие цели ставит перед собой предприятие, планируя автоматизировать свои процессы?
19. Каковы недостатки самостоятельной разработки ИС, силами собственных специалистов?
20. Какую роль в определении способа приобретения ИС играет требование информационной безопасности?

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

21. Что такое аутсорсинг ИТ и ИС?
22. В чем заключается достоинство и недостаток покупки ИС по частям перед приобретением целой ИС (полного пакета) у разработчика?
23. В чем преимущество и недостаток собственной разработки перед обращением к сторонней организации-разработчику?
24. Какие проблемы внедрения на предприятии ИТ и ИС существуют?
25. Каковы особенности, преимущества и недостатки стратегии автоматизации предприятия, называемой «комплексной» или «полной»?
26. Каковы особенности, преимущества и недостатки стратегии автоматизации предприятия, называемой «по участкам» или «кусочной»?
27. Каковы особенности, преимущества и недостатки стратегии автоматизации предприятия, называемой «хаотичной»?
28. Каковы особенности, преимущества и недостатки стратегии автоматизации предприятия, называемой «по направлениям»?
29. В чём заключаются основные задачи оператора службы сопровождения?
30. Что представляют собой базы данных запросов?
31. Для чего нужна приоритезация?
32. Какие возможности могут предоставлять базы данных запросов?
33. В чем заключается принципиальное различие цены ИС для предприятия-разработчика

и цены приобретения ИС для предприятия-потребителя?

34. Каковы особенности метода СММ в управлении качеством ИС?
35. Какие этапы ЖЦ влияют на цену владения ИС?
36. Каковы требования подхода TQM в управлении качеством продукта?
37. Какие существуют модели и стандарты обеспечения качества ИС?
38. Каковы основные особенности метода ТСО?
39. Основные принципы и технологические этапы метода качественной оценки инвестиций в ИТ?
40. Какие модели стратегического планирования бизнеса применяются в проектах автоматизации предприятия,
41. Каковы их особенности и предназначение?
42. Каковы предпосылки для обновления или переустановки ИС на предприятии?
43. Каковы основные стратегические свойства ИС?
44. Каковы принципы формирования стратегии автоматизации предприятия?
45. Каковы особенности технической и программной архитектур ИС?
46. Каковы особенности организационной структуры управления и ее зависимость от применения принципов реинжиниринга?
47. Каковы параметры стратегической эффективности, оцениваемые в ходе выполнения проекта автоматизации для обоснования инвестиций в ИС?
48. Какие проблемы возникают на этапе анализа требований к ИС?
49. Каков состав модели требований к ИС?
50. Каким образом в функциональной модели ИС учитываются требования предприятия-потребителя (заказчика)?
51. В чём суть консультации, экспертизы и обследования?
52. От чего зависят сроки и этапы автоматизации?
53. В чём заключается помощь внешнего специалиста?
54. В чём преимущества использования ASP?
55. Что включает договор с поставщиком ASP-услуг?

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Управление информационными инновациями.
2. Корпоративные информационные ресурсы в структуре функциональных информационных технологий (ФИТ).
3. Технология распределения ФИТ между участниками бизнес-процесса.
4. Особенности управления e-C системами.
5. Особенности жизненного цикла e-C систем.
6. Преимущества и недостатки заказных, уникальных и тиражируемых систем.
7. Стратегическое планирование e-C систем.
8. Оценка эффективности инвестиций в информационные технологии (ИТ).
9. Бизнес-план автоматизации управления предприятием.
10. Информационный менеджмент на виртуальных предприятиях сетевой экономики.
11. Организация анализа требований к ИС.
12. Организация выбора и закупки ИС на фирме-потребителе.
13. Проблемы внедрения ИС и способы их решения.
14. Организация управления внедрением, эксплуатацией и сопровождением ИС.
15. Оценка рисков на различных этапах жизненного цикла ИС.
16. Организация управления проектированием, тестированием, отладкой ИС.
17. Выбор методики и организация проектирования ИС.
18. Организация выявления проблем на объекте управления для последующей автоматизации его деятельности.
19. Управление созданием отдела информационных технологий на предприятии.
20. Организация стратегического планирования ИС на предприятии.
21. Классификация ИС и тенденция их развития.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что такое информационный менеджмент?
2. Что такое объект и субъект управления?
3. Что является объектом и субъектом управления в информационном менеджменте?
4. Что такое информационная система?
5. Какова роль IT-менеджмента в бизнесе компании?
6. Какова сфера деятельности IT-менеджера?
7. Каково место IT-менеджера в управлении ИС?
8. В каких фирмах необходим информационный менеджмент?
9. Каковы функции IT-менеджера на фирме-потребителе ИС?
10. Каковы функции IT-менеджера на фирме-производителе ИС?
11. Каковы особенности управления информационным процессом?
12. Каковы особенности управления процессами создания новых знаний?
13. Каковы особенности управления творческим потенциалом?
14. Каковы особенности управления освоением новшеств?
15. Каковы особенности управления социальными и психологическими аспектами нововведений?

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие информационного менеджмента	ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Классификация ИС и тенденция их развития	ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Управление ИС на различных этапах жизненного цикла ИС	ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных

			работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Риски ИС и риск-менеджмент ИТ	ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Цифровые технологии	ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Национальная программа «Цифровая экономика»	ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Шкарупета Е.В. Цифровая экономика (учебное пособие) Курск: Издательство «Университетская книга», 2021. 98 с.

Шкарупета Е.В., Дударева О.В. Проектное инновационное консультирование (учебное пособие) Курск: Издательство «Университетская книга», 2021. 126 с.

Шкарупета Е.В., Авдеева Е.А., Давыдова Т.Е. Инновационное управление человеческим капиталом: адаптация в цифровой среде (учебное пособие) Курск: Издательство «Университетская книга», 2021. 89 с.

Шкарупета Е.В. Устойчивое развитие инновационных промышленных экосистем (учебное пособие) Курск: Издательство «Университетская книга», 2021. 92 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic
2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка

Свободное ПО

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация

Адрес ресурса: <https://wto.ru/>

6. Бухгалтерский учет и налоги

Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>

7. АК&М — экономическое информационное агентство

Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>

8. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство

Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

9. CATBACK.RU — Справочник для экономистов

Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>

10. Библиотека конгресса США

Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>

11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации

Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>

12. Независимый финансовый портал

Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

- интерактивными информационными средствами;

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

Аудитории для лабораторных работ, оснащенные:

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;

- прикладными программными продуктами для проведения лабораторных работ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Информационные технологии в цифровой экономике» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия проводятся путем решения конкретных задач в

аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.