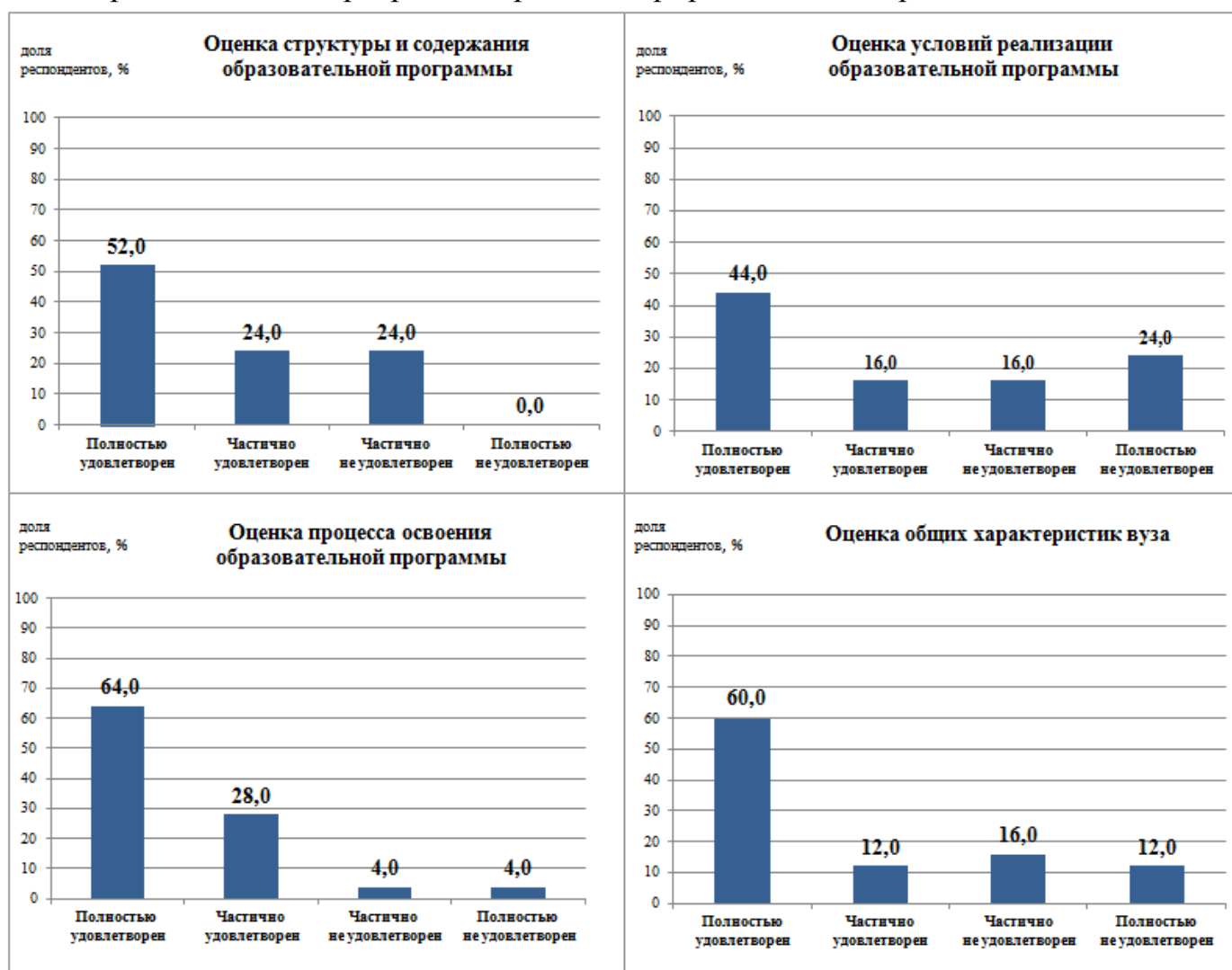


09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Образовательная программа: Управление программным инжинирингом

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Хотя доля полностью удовлетворенных студентов составляет лишь 44%, важно отметить, что доля респондентов, полностью неудовлетворенных программой, составляет всего 4%. При этом 28% опрошенных студентов - частично не удовлетворены, а еще 24% - частично удовлетворены качеством реализации ОП (рис. 1).

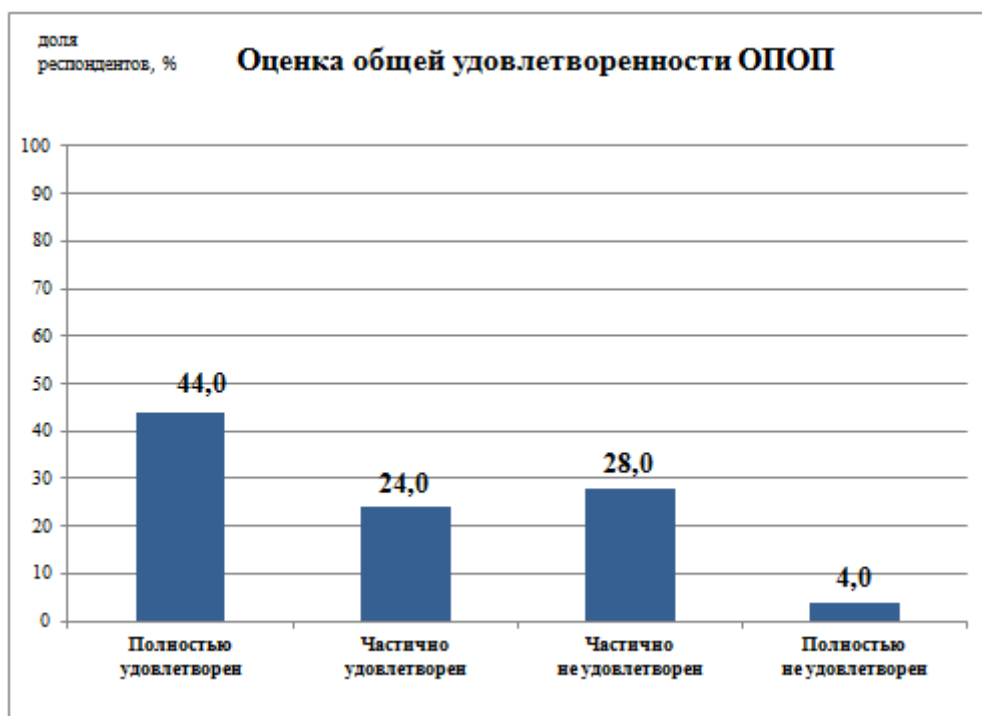


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Уровень удовлетворенности инфраструктурой, социально-культурными и бытовыми условиями, а также репутационными характеристиками вуза снизился по сравнению с прошлым годом: текущий средний балл составил 3,9 из 5 максимально возможных.

Студенты отметили необходимость модернизации программы: обновление учебных пособий и методичек, переход на современное ПО (NX вместо «Компас-3D»), улучшение материально-технической базы (Wi-Fi, учебные стенды), привлечение молодых преподавателей и расширение возможностей для научной работы одарённых студентов.

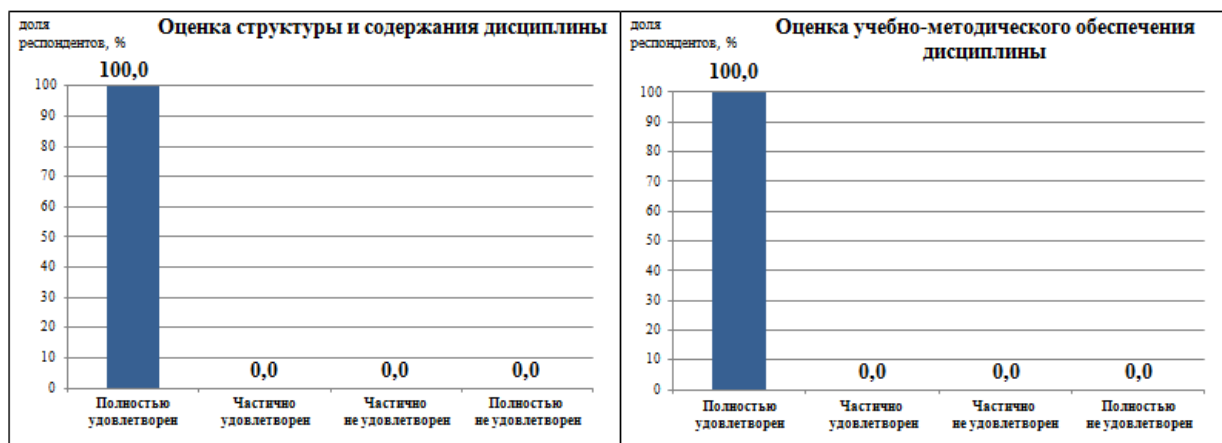
Ключевым преимуществом обучения студенты считают компетентность преподавателей, умение доступно объяснить материал. Также респонденты отметили важность практических экскурсий на предприятия и развитие навыков самостоятельности и решения сложных задач.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

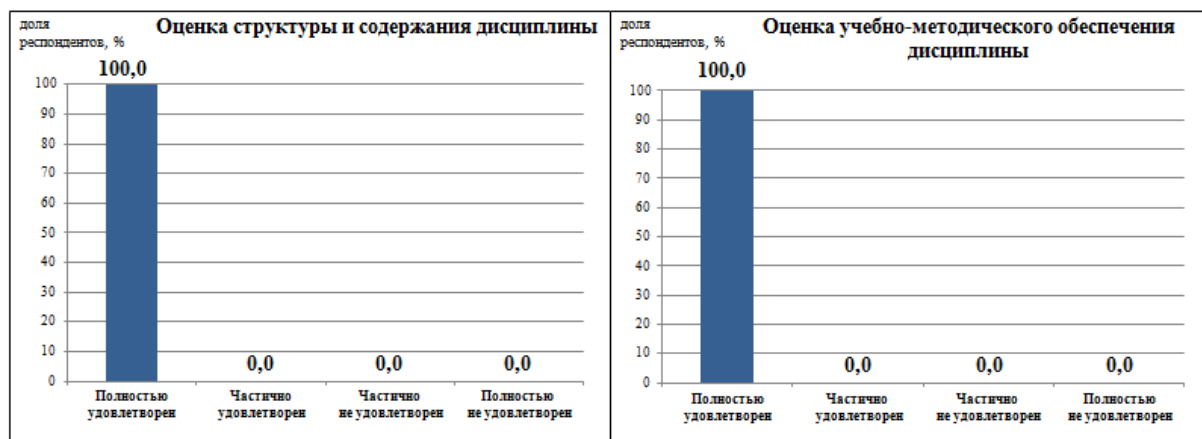
Обучающиеся оценили 4 дисциплины и два вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

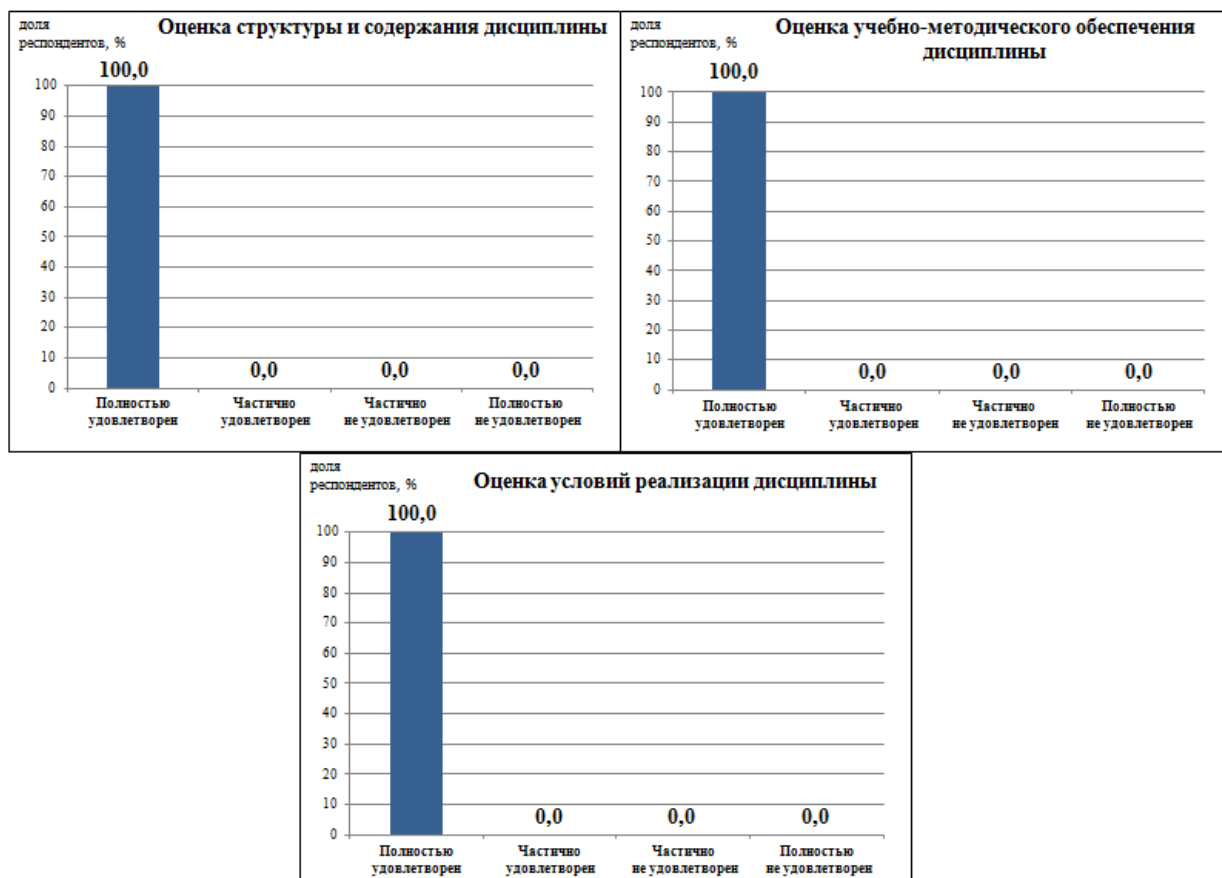
Инжиниринг процесса интеграции и модернизации программных средств



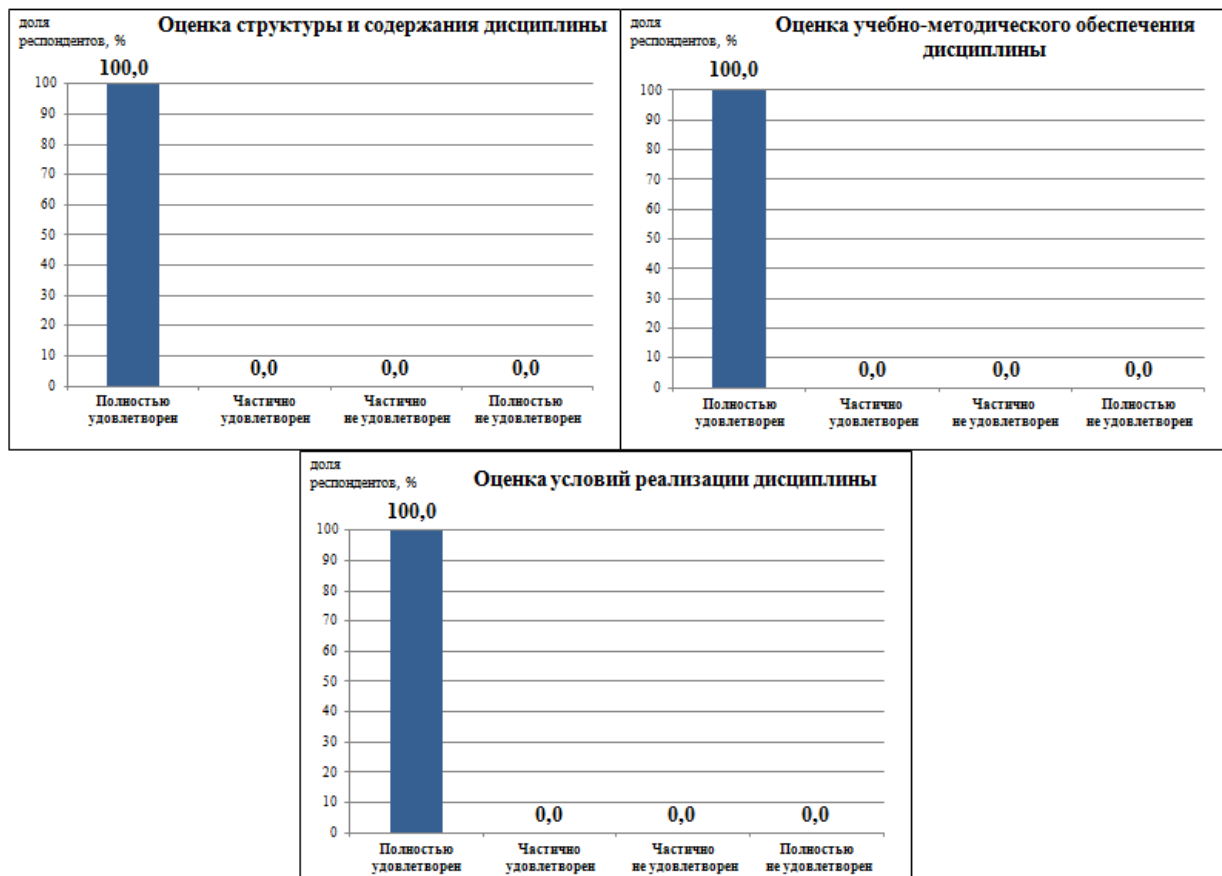
Оптимизация в программном инжиниринге



Интеллектуальные системы



Современные методы проектирования распределенных приложений

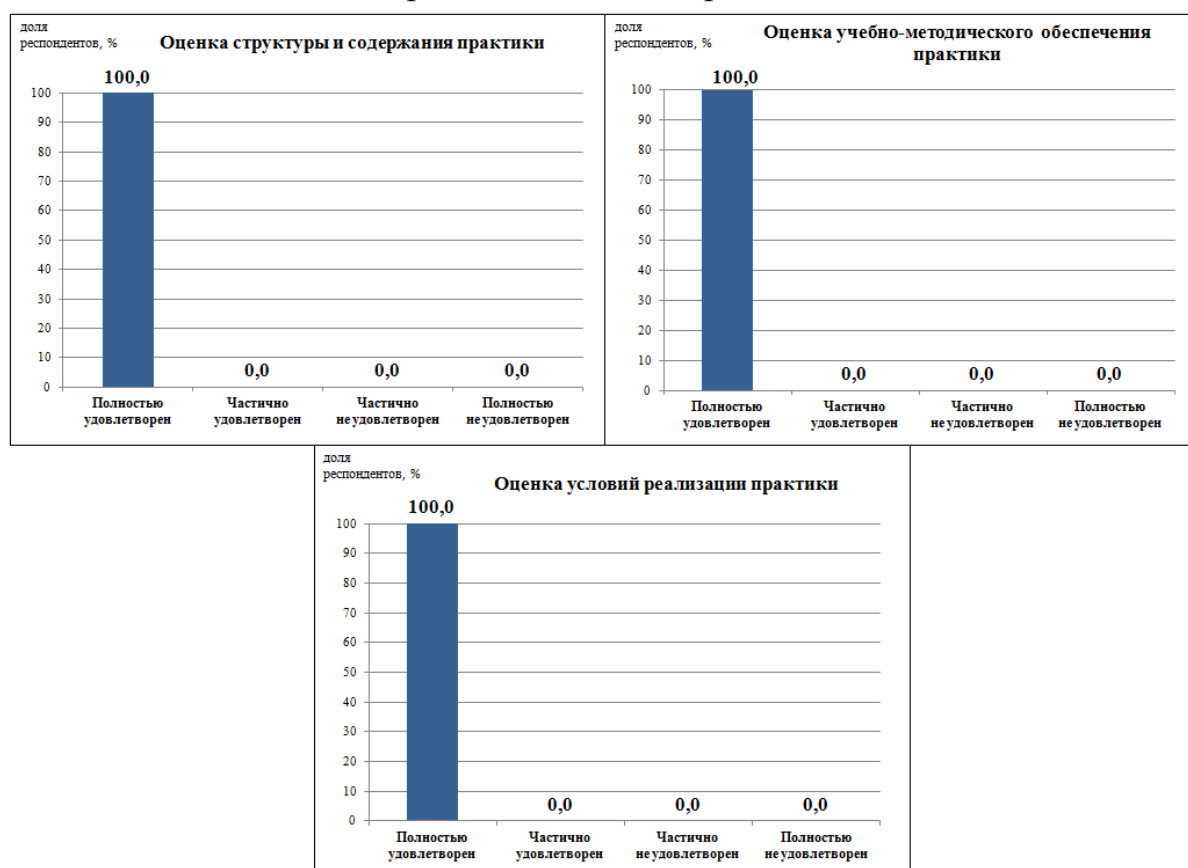


По результатам опроса респонденты выразили полную удовлетворенность по оцениваемым параметрам всех приведенных выше дисциплин: структуре и содержанию дисциплины, учебно-методическому обеспечению и условиям реализации; частичная или полная неудовлетворённость среди студентов отсутствует. Отвечая на вопрос о наиболее интересных и полезных аспектах занятий по дисциплинам, обучающиеся указали на важность практической составляющей (лабораторные и практические работы).

Учебная практика

В ходе анкетирования по удовлетворенности проведением учебной практики получена всего одна анкета, в которой респондент выразил полную удовлетворённость организацией и содержанием практики. Развёрнутые комментарии не оставлены. Ввиду малого количества участников опроса данные результаты не могут считаться репрезентативными и не позволяют сделать обоснованные выводы о качестве учебной практики в целом.

Производственная практика

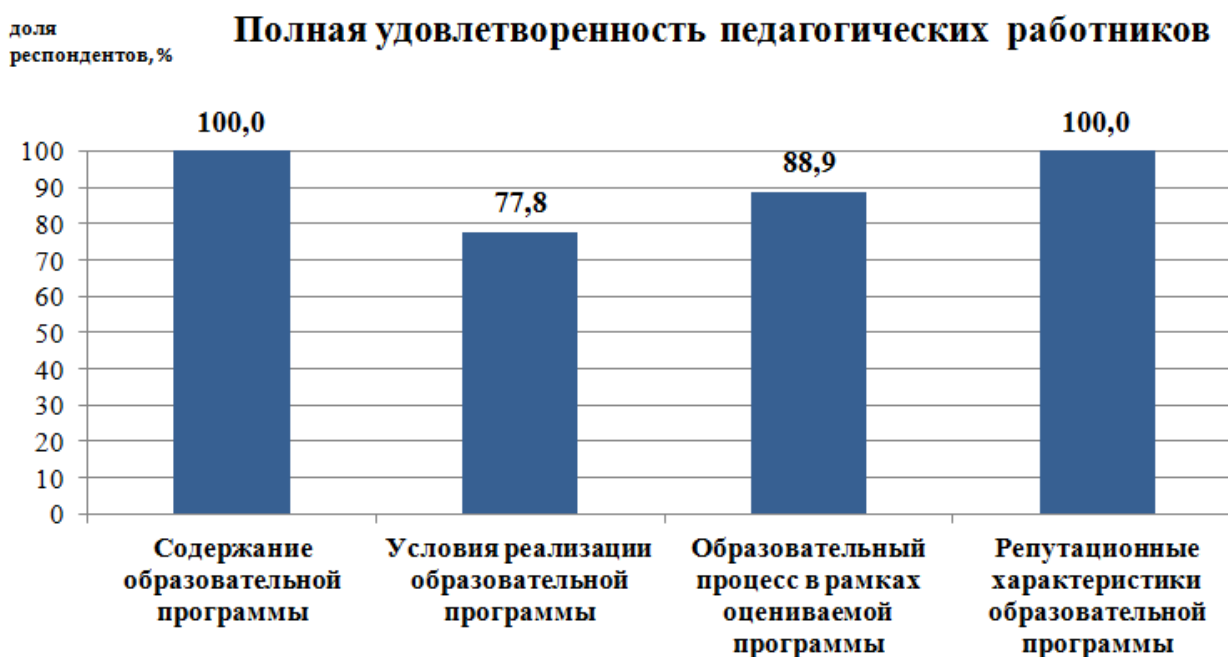


Обучающиеся не оставили комментариев и предложений в открытых вопросах анкеты по производственной практике, отметив удовлетворенность по всем показателям оценивания.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) поступили ответы 9 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Итоги опроса свидетельствуют о полной удовлетворенности всех респондентов содержанием образовательной программы и её репутационными характеристиками (*конкурентоспособность ОП и перспективы дальнейшего развития*). Доля полностью удовлетворенных преподавателей по двум другим критериям существенно ниже, она составила: образовательный процесс в рамках ОП – 88,9% респондентов, условия реализации (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) – лишь 77,8% респондентов.



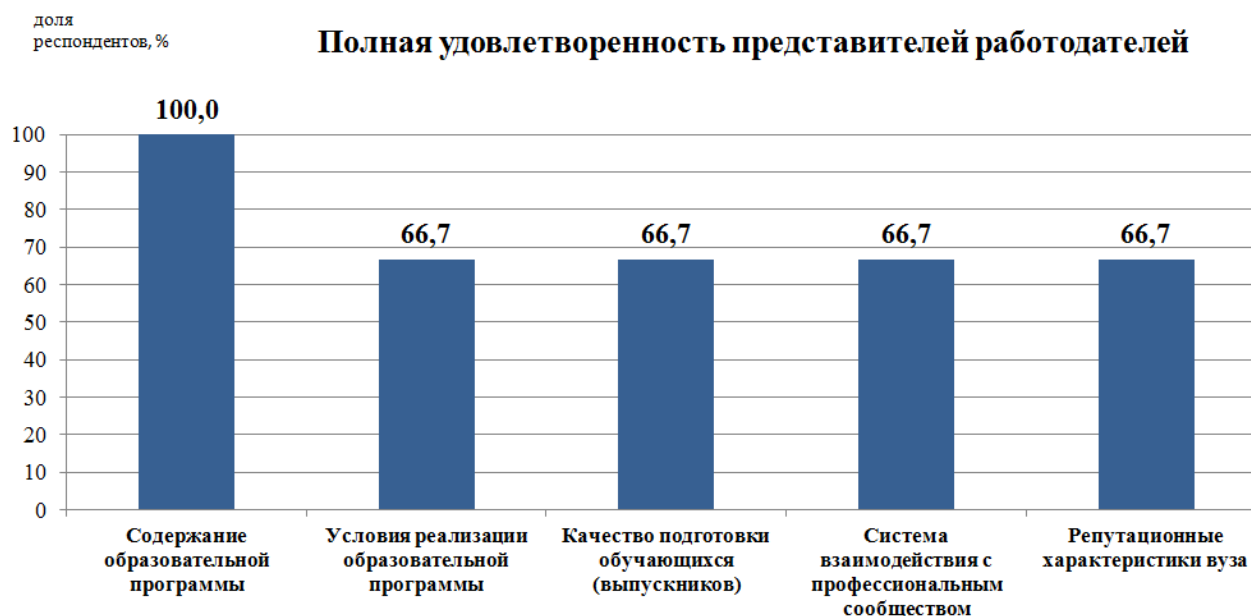
В ходе опроса преподавателей ответов на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса не поступило.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- ООО "АЙТИ Комфорт",
- ООО "КИИНАЙ",
- ООО "Девелоперс".

Анализ результатов опроса показал, что содержанием образовательной программы полностью удовлетворены все опрошенные представители работодателей. По остальным четырём критериям оценивания: условия реализации образовательной программы, качество подготовки выпускников (*высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, привлекательность выпускников для трудоустройства*), система взаимодействия вуза с профессиональным сообществом и репутационные характеристики ВГТУ (*преимущества образовательной программы перед другими вузами, привлекательность ВГТУ для сотрудничества в рамках ОП*), – полную удовлетворенность отметили лишь две трети респондентов.



В ходе опроса представители работодателей предложили: в целях повышения практической направленности образования университету установить регулярный формат взаимодействия с работодателями (встречи, рабочие группы) для согласования образовательных программ с отраслевыми стандартами и критериями сертификационных программ.