

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Строительного
наименование факультета
Панфилов Д.В.
И.О. Фамилия
31 августа 2021 г.
подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Проектирование и управление безбарьерной городской средой»
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки (специальность) 08.03.01 Строительство
код и наименование направления подготовки/специальности
Профиль (специализация) Экспертиза и управление недвижимостью
наименование профиля программы
Квалификация выпускника бакалавр
Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.
Очная/заочная
Форма обучения Очная/Заочная

Год начала подготовки 2018 г.

Автор(ы) программы М.А. Мещерякова
подпись

Заведующий кафедрой
Технологии, организации
строительства, экспертизы
и управления недвижимостью
наименование кафедры, реализующей дисциплину

В.Я. Мищенко
подпись

Руководитель ОПОП

Е.А. Чеснокова
подпись

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Дать представление студентам о группах населения которые относятся к МГН, способах повышения качества жизни инвалидов и их интеграции в современное общество.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- освоить понятия доступной среды для маломобильных групп населения;
- ознакомиться с необходимыми условиями обеспечения к объектам и услугам городской инфраструктуры;
- изучить строительные нормы и требования по доступности маломобильных групп населения к зданиям и сооружениям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектирование и управление безбарьерной городской средой» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектирование и управление безбарьерной городской средой» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - Способен использовать основы этики и психологии делового общения

ПК-1 - Способен применять маркетинговые технологии с целью оптимизации стоимости оказания услуг и производственных работ

ПК-3 - Способен использовать методы планирования, прогнозирования и оценки потребности в необходимых финансовых ресурсах

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-6	Знать основы этики и психологии при работе
	Уметь применять навыки делового общения при работе в коллективе
	Владеть методами коллективного решения вопросов по управлению объектов недвижимости
ПК-1	Знать современный комплекс приемов, способов действия и принятия решений для оптимизации стоимости оказания услуг и производственных работ на рынке недвижимости
	Уметь оценивать и осуществлять выбор наиболее оптимальных подходов и инструментов для оптимизации стоимости оказания услуг и производственных работ
	Владеть маркетинговыми технологиями для оптимизации стоимости оказания услуг и производственных работ
ПК-3	Знать особенности и инструменты инвестиций в

	недвижимость, процедуру принятия решения по инвестированию в объект недвижимости, а также использовать виды и особенности источников финансирования в объекты недвижимости
	Уметь обосновывать выбор варианта инвестирования в объект недвижимости на основе анализа возможных инструментов инвестирования, правовых условий рыночной среды и прогноза дохода и анализа эффективности инвестиций
	Владеть способами работы в команде, выполнять групповые задания, отчеты, презентовать результаты работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектирование и управление безбарьерной городской средой» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	92	92
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение

трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Проблемы формирования безбарьерной среды.	Потребители доступной среды. Проблемы мобильности и занятости инвалидов.	4	6	8	18
2	Международный опыт формирования безбарьерной среды.	Доступность среды как мировая гуманитарная проблема. Законодательство развитых стран по безбарьерной среде.	4	6	8	18
3	Требования к градостроительной документации по обеспечению доступности.	Технический регламент о безопасности зданий и сооружений. Основные нормативы доступности.	4	6	8	18
4	Организация транспортного обслуживания инвалидов.	Выявление транспортных потребностей инвалидов и МГН.	2	6	10	18
5	Экономика безбарьерной среды	Доступность как общественное благо.	2	6	10	18
6	Факторы эффективности доступной среды.	Оценка эффективности доступной среды.	2	6	10	18
Итого			18	36	54	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Проблемы формирования безбарьерной среды.	Потребители доступной среды. Проблемы мобильности и занятости инвалидов.	2	-	14	16
2	Международный опыт формирования безбарьерной среды.	Доступность среды как мировая гуманитарная проблема. Законодательство развитых стран по безбарьерной среде.	2	-	14	16
3	Требования к градостроительной документации по обеспечению доступности.	Технический регламент о безопасности зданий и сооружений. Основные нормативы доступности.	-	2	16	18
4	Организация транспортного обслуживания инвалидов.	Выявление транспортных потребностей инвалидов и МГН.	-	2	16	18
5	Экономика безбарьерной среды	Доступность как общественное благо.	-	2	16	18
6	Факторы эффективности доступной среды.	Оценка эффективности доступной среды.	-	2	16	18
Итого			4	8	92	104

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-6	Знать основы этики и психологии при работе	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять навыки делового общения при работе в коллективе	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методами коллективного решения вопросов по управлению объектов недвижимости	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	Знать современный комплекс приемов, способов действия и принятия решений для оптимизации стоимости оказания услуг и производственных работ на рынке недвижимости	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь оценивать и осуществлять выбор наиболее оптимальных подходов и инструментов для оптимизации стоимости оказания услуг и производственных работ	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть маркетинговыми технологиями для оптимизации стоимости оказания услуг и производственных работ	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	Знать особенности и инструменты	Тест	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	инвестиций в недвижимость, процедуру принятия решения по инвестированию в объект недвижимости, а также использовать виды и особенности источников финансирования в объекты недвижимости		предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	Уметь обосновывать выбор варианта инвестирования в объект недвижимости на основе анализа возможных инструментов инвестирования, правовых условий рыночной среды и прогноза дохода и анализа эффективности инвестиций	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способами работы в команде, выполнять групповые задания, отчеты, презентовать результаты работы	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения, 6 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-6	Знать основы этики и психологии при работе	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь применять навыки делового общения при работе в коллективе	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методами коллективного решения вопросов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	по управлению объектов недвижимости			
ПК-1	Знать современный комплекс приемов, способов действия и принятия решений для оптимизации стоимости оказания услуг и производственных работ на рынке недвижимости	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь оценивать и осуществлять выбор наиболее оптимальных подходов и инструментов для оптимизации стоимости оказания услуг и производственных работ	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть маркетинговыми технологиями для оптимизации стоимости оказания услуг и производственных работ	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	Знать особенности и инструменты инвестиций в недвижимость, процедуру принятия решения по инвестированию в объект недвижимости, а также использовать виды и особенности источников финансирования в объекты недвижимости	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь обосновывать выбор варианта инвестирования в объект недвижимости на основе анализа возможных инструментов инвестирования, правовых условий	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	рыночной среды и прогноза дохода и анализа эффективности инвестиций			
	Владеть способами работы в команде, выполнять групповые задания, отчеты, презентовать результаты работы	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Назовите основные направления государственной политики по социальной защите инвалидов.
2. Назовите основные проблемы при формировании безбарьерной среды.
3. Какая ответственность предусмотрена законодательством за нарушение требований доступности?
4. Какой комплекс в системе нормативных документов в строительстве, определяет требования по доступности.
5. В чем недостатки существующей нормативной базы и каковы пути ее совершенствования?
6. Какова цель градостроительной политики государства по отношению к инвалидам и другим МГН?
7. Какие материалы должны содержаться в проектной документации по обеспечению доступности?
8. В чем заключается роль генерального плана города в процессе формирования безбарьерной среды?
9. Назовите особенности отдельных категорий инвалидов.
10. Для чего нужен аудит доступности?
11. В чем заключается методика аудита доступности?
12. Приведите примеры решения проблем с доступностью различных объектов.
13. Назовите особенности обеспечения доступности на вокзалах.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. В чем заключается методика транспортного обслуживания инвалидов?
2. Роль социологического обследования в организации транспортного обслуживания инвалидов?
3. Назовите типы подвижного состава, приспособленные для обслуживания инвалидов и МГН.
4. В чем преимущества низкопольных моделей подвижного состава?
5. Назовите формы транспортного обслуживания инвалидов.
6. В чем заключается адаптация маршрутной сети к потребностям инвалидов?

7. Что дает обществу транспортное обслуживание инвалидов и МГН?
8. Что изучает экономика безбарьерной среды?
9. Классифицируйте доступность как общественное благо.
10. Какую роль играет в экономике доступность?
11. Охарактеризуйте доступность как дополнительный фактор экономики.
12. В чем суть программно-целевого подхода?
13. Какие программы были направлены на решение проблем доступности?
14. Назовите основные показатели эффективности доступности.
15. Как качество среды жизнедеятельности влияет на экономику?

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач *Не предусмотрено учебным планом*

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Назовите основные причины инвалидности.
2. Дайте понятие инвалидности, в чем смысл ограничения жизнедеятельности?
3. Как связан травматизм с безбарьерной средой?
4. Каковы особенности производственного и бытового травматизма?
5. Какой ущерб экономике страны приносит дорожный травматизм?
6. Назовите причины снижения числа занятых на производстве инвалидов трудоспособного возраста.
7. Способствует ли безбарьерная среда трудоустройству инвалидов?
8. Приведите примеры решения проблемы занятости инвалидов в развитых странах.
9. Опишите этапы передвижения инвалида-колясочника.
10. В чем заключаются проблемы доступности жилья?
11. В чем заключаются проблемы доступности городской среды?
12. В чем заключаются проблемы доступности транспортной инфраструктуры?
13. В чем заключаются проблемы доступности социальных объектов?
14. Назовите причины низких темпов создания безбарьерной среды.
15. Назовите способы адаптации среды жизнедеятельности к потребностям инвалидов и маломобильных групп населения.
16. Почему проблема инвалидности не имеет границ?
17. Назовите основные документы ООН, касающиеся прав инвалидов.
18. В чем смысл Конвенции ООН о правах инвалидов?
19. Почему отдельные страны не ратифицировали Конвенцию о правах инвалидов?
20. Когда в Америке возникло движение «За независимое проживание», в чем его суть?
21. Какие изменения предусмотрены Актом об американцах с инвалидностью?
22. Расскажите о создании безбарьерной среды за рубежом.
23. Что дает организации туризма с учетом доступности?

24. Что предусматривает для г. Сочи проведение в 2014 г. Зимних Олимпийских и Паралимпийских Игр?
25. Какие преимущества дает безбарьерная среда?
26. Как организована городская среда для инвалидов в развитых странах?
27. Что такое универсальный дизайн?
28. Назовите основные принципы универсального дизайна.
29. Приведите пример применения принципов универсального дизайна.
30. В чем заключается социально-экономическая эффективность доступности?

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Итогом обучения дисциплины «Проектирование и управление безбарьерной городской средой» является зачет. К зачету допускаются студенты, подготовившие реферат.

В течение семестра оценивается посещаемость студентом лекций и практических занятий, а также активность студентов при обсуждении проблемных тем по дисциплине.

Все студенты, прошедшие успешно текущий контроль и промежуточную аттестацию допускаются к зачету. Зачет проводится в устной форме и/или в виде тестирования.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Проблемы формирования безбарьерной среды.	ПК-6, ПК-1, ПК-3	Тест, защита реферата, зачет
2	Международный опыт формирования безбарьерной среды.	ПК-6, ПК-1, ПК-3	Тест, защита реферата, зачет
3	Требования к градостроительной документации по обеспечению доступности.	ПК-6, ПК-1, ПК-3	Тест, защита реферата, зачет
4	Организация транспортного обслуживания инвалидов.	ПК-6, ПК-1, ПК-3	Тест, защита реферата, зачет
5	Экономика безбарьерной среды	ПК-6, ПК-1, ПК-3	Тест, защита реферата, зачет
6	Факторы эффективности доступной среды.	ПК-6, ПК-1, ПК-3	Тест, защита реферата, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на

бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Клепиков, А.В. и др. РОССИЯ: на пути к равным возможностям / А.В. Клепиков, О.В. Рысев, Е.Ю. Шаталова; под рук. Е.Ш. Гонтмахера. – М., – «Весь Мир», 2013. – 56 с.
2. Сафронов К.Э., Семенова Е.С. Новые методы изучения транспортных потоков в крупных городах. // Технология, организация автомобильными перевозками: юбилейный сборник научных трудов. – Омск: СибАДИ, 2014. – С. 109-113.
3. Береговских А.Н., Шинкевич Д.В. Управление развитием территорий и градостроительная документация. – Омск: Омскбланкиздат, 2017. – 290 с.
- Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий / Владимир В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. – М.: Архитектура – С, 2014. – 240 с. – С. 150.
4. Романов П.В., Ярская-Смирнова Е.Р. Политика инвалидности: Социальное гражданство инвалидов в современной России. – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2016. – 260 с.
5. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник для вузов / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева; под ред. Н.А. Восколович. – М.: ЮНИТ-ДАНА, 2013. – 367 с. Гальперин В.В., Гальперин В.М. 50 лекций по микро экономике / Экономическая школа.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8.2.1. Лицензированное программное обеспечение:

1. MicrosoftOfficeWord 2013/2007

2. MicrosoftOfficeExcel 2013/2007
3. MicrosoftOfficePowerPoint 2013/2007
4. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP
5. Acrobat Professional 11.0 MLP

8.2.2. Свободное ПО:

1. LibreOffice
2. 7zip
3. AdobeAcrobatReader
4. GoogleChrome
5. Skype
6. Moodle
7. FoxitReader

8.2.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет":

1. <http://www.edu.ru/> Образовательный портал ВГТУ
2. <http://www.consultant.ru/> Портал Консультант Плюс
3. <http://www.un.org/> Конвенция ООН о правах инвалидов
4. <http://www.minfin.ru/> Бюджетная стратегия Российской Федерации на период до 2023 года.
5. <http://www.fcr.vpk.ru/> Федеральные целевые программы России

8.2.4. Информационные справочные системы:

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://wiki.cchgeu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

8.2.5. Современные профессиональные базы данных:

08.00.00 Техника и технологии строительства

Tehnari.ru. Технический форум. Адрес ресурса: <https://www.tehnari.ru/>
 Stroitel.club. Сообщество строителей РФ. Адрес ресурса: <http://www.stroitel.club/>
 Стройпортал.ру. Адрес ресурса: <https://www.stroyportal.ru/>
 Строительный портал — социальная сеть для строителей.
 «Мы Строители». Адрес ресурса: <http://stroitelnii-portal.ru/>

38.00.00 Экономика и управление

AK&M — экономическое информационное агентство. Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
 Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство. Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

CATBACK.RU — Справочник для экономистов. Адрес ресурса:
<http://www.catback.ru/>

Центральный банк Российской Федерации. Адрес ресурса:
<http://www.cbr.ru/>

РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство.
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>

Финансы.ru. Адрес ресурса: <http://www.finansy.ru/>

Федеральная служба государственной статистики. Адрес ресурса:
<http://www.gks.ru/>

STPLAN.RU — Экономика и управление. Адрес ресурса:
<http://www.stplan.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Проектирование и управление безбарьерной городской средой	6405- Учебная Комплект учебной мебели: -рабочее место преподавателя (стол, стул); -рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 28 человек	394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №6)
		2304а-Учебная Комплект учебной мебели: -рабочее место преподавателя (стол, стул); -рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 32 человек Персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 10 штуки	394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №2)
		2204-Учебная Комплект учебной мебели:	394006, Воронежская область, г. Воронеж,

		-рабочее место преподавателя (стол, стул); -рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 54 человека проектор	ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №2)
--	--	---	--

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектирование и управление безбарьерной городской средой» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчетов в проектирование и управление безбарьерной городской средой. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.