

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.02.2024г. Протокол № 6

Рабочая программа
дисциплины

ОП.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

14.02.2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК _____ Сергеева
С.И.

подпись

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16.02.2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК _____ Донцова Н.А.
подпись

2024г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. №527

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Полухина Ирина Васильевна преподаватель высшей квалификационной категории

Ф.И.О.,

ученая

степень,

звание,

должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>7</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>13</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>13</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>13</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	<u>13</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>14</u>
<u>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>15</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к «Общепрофессиональному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

Заложить основы терминологической подготовки будущих медицинских сестер, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке. А также термины греко-латинского происхождения на русском языке, понимать способы образования терминов и знать специфику в различных подсистемах медицинской терминологии.

Задачи дисциплины:

- Научить студентов грамотно употреблять анатомические термины.
- Научить студентов строить клинические термины по данным терминологическим элементам.
- Определять общий смысл терминов на основании знания смысла отдельных его компонентов.
- Сформировать у студентов умение грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У2 объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

У3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 элементы латинской грамматики и способы словообразования;

З2 500 лексических единиц;

З3 глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1 использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2 - Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 3.2 - Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 4.2 - Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе:

Обязательная часть – 40 часов;

Вариативная часть – 20 часов;

Объем практической подготовки - 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	60	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48	48
в том числе:		
практические занятия	48	48
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	48	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	12	6
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	12	6
Итоговая аттестация в форме		
№ 4 семестр – зачёт с оценкой		

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Основной курс		48/12	
Тема 1.1 Введение.	<p>Содержание учебного материала Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.</p> <p>Практическое занятие: проведение фонетического анализа слов, чтение слов.</p> <p>1. Латинский алфавит.</p> <p>2. Фонетика.</p>	2 2	У1, ОК 09,
Тема 1.2 Глагол.	<p>Содержание учебного материала Грамматические категории глагола: лицо, число, наклонение. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. Образование повелительного наклонения глагола, его употребление в стандартных рецептурных формулировках.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1. Глагол.</p>	2	У3, 31, ОК 01, ОК 09,

	2. Повелительное наклонение.	2	
	3. Сослагательное наклонение.	2	
	4. Изъявительное наклонение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.3 Существительные 1 склонения.	Содержание учебного материала Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Существительные 1 ^{-го} и 2 ^{-го} склонения. Роль несогласованного определения в образовании фармацевтических терминов и способы его перевода на русский язык.		У3, 31, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2
	Практические занятия: 1. Определение склонения существительного. Написание и чтение существительных 1 ^{-го} и 2 ^{-го} склонения в именительном и родительном падежах. 2. Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения. 3. Перевод медицинских терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	1. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.	2	
	2. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Краткие сведения о предлогах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.4 Терминология и словообразование.	Содержание учебного материала Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греко-латинские дублеты. Терминологическое словообразование. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.		У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.2
	Практические занятия: 1. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. 2. Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских		

	терминов.		
	1. Терминоэлементы. Словообразование, состав слова.	4	
	2. Греко-латинские дублеты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся анализ терминов и их конструирование в заданном значении	2	
Тема 1.5 Существительные 2 склонения.	Содержание учебного материала Существительные 2 ^{-го} склонения. Названия лекарственных веществ. О словах греческого происхождения на – он . Латинские названия болезней и патологических состояний.		У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.2
	Практические занятия: 1. Определение склонения существительного. Написание и чтение существительных 2 ^{-го} склонения в именительном и родительном падежах. 2. Перевод медицинских терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	1. Существительные 2 склонения.	2	
	0. Лекарственные вещества, название болезней.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.6 Имя прилагательное.	Содержание учебного материала Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Названия химических элементов. Образование названий солей, оксидов и кислот; оксидов, пероксидов, гидроксидов.		У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.2
	Практические занятия: 1. Определение принадлежности прилагательных к группе. 2. Написание и чтение словосочетаний с прилагательными в именительном и родительном падежах. 3. Перевод медицинских терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		

	1. Имя прилагательное I группы.	4	
	2. Согласованное определение.	2	
	3. Название химических элементов, оксидов и кислот.	2	
	4. Имя прилагательное II группы.	4	
	5. Согласование прилагательных II группы с существительными разных склонений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение упражнений по переводу анатомических, клинических и фармацевтических терминов	1	
Тема 1.7 Существительные 3 склонения.	Содержание учебного материала Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Согласование прилагательных первой группы с существительными 3 ^{-го} склонения.		У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2
	Практические занятия: 1. Определение принадлежности существительных к 3 склонению. 2. Написание и чтение существительных 3 склонения в именительном и родительном падежах. 3. Перевод медицинских терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	1. Существительные 3 склонения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение упражнений по чтению, переводу и написанию рецептов	2	
Тема 1.8 Существительные 4 и 5 склонений.	Содержание учебного материала 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 4, 5 склонений.		У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2
	Практические занятия: 1. Определение принадлежности существительных к 4 и 5 склонению. 2. Написание и чтение существительных 4 и 5 склонения в именительном и родительном падежах. 3. Перевод медицинских терминов с русского языка на		

	латинский и с латинского языка на русский.		
	1. Существительные 4 и 5 склонения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ терминов и их конструирование в заданном значении	1	
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный **оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочная литература, словари.

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

б) Основная литература:

1. Городкова, Юлия Ивановна. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]: учебник. - 27-е изд., стереотип. - Москва: Кнорус, 2019. - 260 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 260. - ISBN 978-5-406-06930-1: 867-00.

в) Дополнительная литература:

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dictionary.reference.com>
2. <http://urait.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	<i>Чтение и выполнение письменных заданий на практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студента.</i>
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	<i>Объяснение значения терминов, выполнение заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	<i>Умение переводить и оформлять рецепты, выполнение заданий на практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студента.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	<i>Знание грамматики и способов словообразования, выполнение заданий на практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студента в соответствии с темами учебной дисциплины.</i>
- 500 лексических единиц;	<i>Наличие необходимого объема знания лексических единиц по темам учебной дисциплины, выполнение заданий на практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студента.</i>
- глоссарий по специальности	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач	- <i>Оценка за работу на практических занятиях.</i>

3. Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей квалификационной категории  И.В. Полухина

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей квалификационной категории  М.В. Жданова

Эксперт

Доцент кафедры ИЯиТП, к.ф.н  Т.А. Жданова



3. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ рабочей программы дисциплины

№ п/ п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердивше го внесение изменений

