

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета информационных  
технологий и компьютерной безопасности  
/П.Ю. Гусев/  
31.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**«Управление проектами разработки информационных систем»**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии**

**Профиль Системы автоматизации проектирования и разработки информационных систем**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Нормативный период обучения 4 года**

**Форма обучения Очная**

**Год начала подготовки 2019 г.**

**Автор(ы) программы**

*подпись*

**Т.С.Наролина**

**Заведующий кафедрой  
Систем автоматизированного  
проектирования и  
информационных систем**

**Я.Е.Львович**

**Руководитель ОПОП**

*подпись*

**О.Г. Яскевич**

**Воронеж 2021**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Подготовка специалистов, имеющих фундаментальные теоретические знания и индивидуализированные практические компетенции, способных осуществлять управление проектами на всех стадиях его реализации

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение проекта как объекта управления
- выявление особенностей управления проектом в зависимости от сферы деятельности и выработка методологии
- определение роли проектов в развитии экономики и научно-технического прогресса;
- формирование и разработка проектов
- организация ресурсного обеспечения при управлении проектом
- учет человеческого фактора в управлении проектом
- организация управления проектом

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление проектами разработки информационных систем» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами разработки информационных систем» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-3 - Способен планировать перечень работ по проекту и выполнять его в соответствии с полученным заданием в сфере информационных систем и технологий

ПК-4 - Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и формировать техническое задание на разработку информационной системы

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-3	Знать стратегии сотрудничества в команде для достижения поставленной цели
	Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
	Владеть правилами командной работы
ПК-3	Знать современную методологию и технологию управления проектами; содержание и структуру проекта, его жизненный цикл
	Уметь разрабатывать замысел и планировать цели проекта
	Владеть современными инструментальными средствами, позволяющими осуществлять планирование изменениями в

	проектах
ПК-4	Знать экономические показатели реализации проекта
	Уметь проводить расчет экономических показателей проекта
	Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, владеть технологией реализации делового проекта

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление проектами разработки информационных систем» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	108 3	108 3

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Проектное управление в компании	Стратегия и проекты компании. Проект и его признаки. Различия между проектами и процессами. Классификация проектов. Процессы и организационная структура системы управления проектами	2		6	8
2	Стандартизация технологий проектного управления	Институты и стандарты управления проектами. Процессы управления, жизненный цикл и фазы проекта. Процессы инициирования проекта	2		6	8
3	Процессы планирования проекта	Разработка замысла и планирование целей проекта. Декомпозиция целей проекта и построение иерархической структуры работ. Определение ответственных и построение структурной схемы организации. Разработка стратегии реализации проекта и построение плана по вехам. Разработка тактики проекта и построение сетевых моделей	2	12	6	20
4	Процессы исполнения и контроля проекта	Процессы исполнения и контроля проекта. Процессы завершения проекта. Мотивация участников проекта	2	12	6	20
5	Управление проектами	Проекты и управление проектами. Календарно-сетевое планирование и управление. «Методология» управления	2	12	6	20

		проектами. Управление проектами в организации. Информационные системы управления проектами. Управление знаниями. Документирование системы управления проектами				
6	Управление риском в проекте	Прогнозирование и определение риска и его оценка. Методы анализа и прогнозирования риска и неопределенности. Методы снижения риска, защита от риска в проекте	2		8	10
7	Организационные механизмы управления проектами	Классификация организационных механизмов управления проектами. Механизмы финансирования проектов. Механизмы управления взаимодействием участников проекта. Механизмы стимулирования в управлении проектами	2		8	10
8	Специфика управления проектами различных типов	Методика освоенного объема. Механизмы управления договорными отношениями. Механизмы оперативного управления проектами Корпоративные проекты и программы. Портфели проектов. Организационные проекты. Образовательные проекты. Научные проекты. Инновационные проекты	4		8	12
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

1. Таблицы и представления в Microsoft Project
  2. Ресурсы и назначения в Microsoft Project
  3. Анализ проекта в Microsoft Project
  4. Выравнивание ресурсов в Microsoft Project
  5. Виды планов проекта в Microsoft Project
- Отчетность по проекту в Microsoft Project

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-3	Знать стратегии сотрудничества в команде для достижения поставленной	Лабораторные работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих

	цели		программах	программах
	Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Лабораторные работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть правилами командной работы	Лабораторные работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	Знать современную методологию и технологию управления проектами; содержание и структуру проекта, его жизненный цикл	Лабораторные работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь разрабатывать замысел и планировать цели проекта	Лабораторные работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть современными инструментальными средствами, позволяющими осуществлять планирование изменениями в проектах	Лабораторные работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	Знать экономические показатели реализации проекта	Лабораторные работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь проводить расчет экономических показателей проекта	Лабораторные работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, владеть технологией реализации делового проекта	Лабораторные работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-3	Знать стратегии сотрудничества в команде для достижения поставленной цели	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь осуществлять	Решение	Задачи	Продемонст	Продемонстр	Задачи не

	обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	стандартных практически х задач	решены в полном объеме и получены верные ответы	р ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	ирован верный ход решения в большинстве задач	решены
	Владеть правилами командной работы	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонст р ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонст р ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	Знать современную методологию и технологию управления проектами; содержание и структуру проекта, его жизненный цикл	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь разрабатывать замысел и планировать цели проекта	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонст р ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонст р ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть современными инструментальными средствами, позволяющими осуществлять планирование изменениями в проектах	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонст р ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонст р ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	Знать экономические показатели реализации проекта	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь проводить расчет экономических показателей проекта	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонст р ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонст р ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономически х показателей, владеть технологией реализации делового проекта	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонст р ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех	Продемонст р ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Бизнес-стратегия - это:

А) определённая взаимосвязь, взаиморасположение составных частей, строение, устройство чего-либо;

Б) целостная совокупность моделей, свойств или характеристик, описанных в форме, пригодной для реализации системы;

В) интегрированная модель действий, предназначенная для достижения целей компании; \*

Г) структурированная, логически замкнутая (начало-процесс—результат) последовательность действий по выполнению определенного вида деятельности.

2. На выбор той или иной бизнес-стратегии не влияют следующие элементы:

А) рынок;

Б) качество производства; \*

В) выпускаемый продукт;

Г) технология.

3. Проект - это:

А) последовательность взаимосвязанных событий, которые происходят в течение установленного периода времени и направлены на достижение результата; \*

Б) совокупность процессов обработки по определённым правилам;

В) многоразовая, повторяющаяся деятельность или совокупность действий, в результате которых за определенное время достигаются четко поставленные цели;

Г) последовательность несвязных событий, происходящие в течение установленного периода времени, направлены на достижение результата.

4. Выберите признак, который не относится к каждому новому проекту в организации:

А) каждый проект уникален;

Б) наличие четко определенной цели;

В) ограниченность проекта во времени;

Г) многоразовый характер. \*

5. Бизнес-процесс - это:

А) современная методика, применяемая в управлении компанией;

Б) процесс модификации системы для улучшения её эффективности;

В) совокупность, математических методов и моделей алгоритмов;

Г) регулярно повторяющаяся последовательность операций, потребляющая ресурсы и создающая результат, ценный для потребителя. \*

6. Различия между бизнес-процессом и проектом?

А) уникальность/повторяемость задач;

Б) уникальность/повторяемость выполнения последовательности действий; \*

В) уникальность/повторяемость результата; \*

Г) уникальность/повторяемость регламентации управления.

7. Что такое Монопроект?

А) проект с четко очерченными ресурсным, временными и др. рамками с единой проектной командой; \*

Б) комплексный проект;

В) целевая программа, содержащая множество взаимосвязанных проектов;

Г) проект, где разрабатываются и применяются новые технологии.

8. По какому критерию не классифицируются проекты?

А) по степени сложности;

Б) по характеру предметной деятельности;

В) по составу и структуре проекта;

Г) по методическим основам управления. \*

9. Какой из проектов не относится к классификации типов проекта по основным сферам деятельности?

А) социальный;

Б) инвестиционный; \*

В) технический;

Г) организационный;

10. Что понимают под организационной структурой правления?

А) совокупность, единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации;

Б) Совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации ИС;

В) совокупность элементов организации, участвующих в управленческой деятельности, и связей между ними; \*

Г) специфический тип работы, выполняемой над продуктами или услугами по мере их продвижения в бизнес-процессе.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

**1.** Укажите все компоненты системы образования:

**А) Научно-методические центры;**

Б) Образовательные проекты;

**В) Образовательная сеть;**

**Г) Государственные органы управления образованием.**

**2.** В чём проявляется изменение структуры системы образования?

А) Открытие новых образовательных программ;

Б) Закрытие существующих образовательных программ;

**В) Создание новых органов управления;**



**Г) Объединение существующих органов управления.**

**3.** Какая задача не относится к механизмам управления образовательными проектами?

А) управление составом и структурой образовательных учреждений и образовательных программ (задача структурной оптимизации);

**Б) управление взаимодействием с поставщиками и потребителями;**

В) управление персоналом органа управления (задача мотивационного управления);

Г) управление ресурсными ограничениями (задача распределения ресурсов).

**4.** Процесс получения новых знаний реализуется в форме:

А) Экспериментальных наработок;

**Б) Фундаментальных и прикладных научных исследований;**

**5.** Укажите особенности научного проекта:

**А) Ограниченность во времени;**

**Б) Установленные требования к качеству результатов;**

В) Нацеленность на изменение технологий деятельности.

**Г) Целенаправленность.**

**6.** Значительная степень внешней неопределённости в определении целей реализации долгосрочных и среднесрочных проектов является особенностью процесса реализации:

А) Инновационных проектов;

Б) Образовательных проектов;

**В) Научных проектов.**

**7.** На что направлен инновационный проект?

**А) На изменение технологии деятельности;**

Б) На организацию научной деятельности;

Г) На экспериментальные разработки.

**8.** Что понимается под организационным аспектом в изменении методов деятельности при реализации инновационного проекта?

А) Методы «производства»;

**Б) Методы управления фирмой и ее изменениями (развитием);**

В) Содержание и формы деятельности;

Г) Средства деятельности.

**9.** К субъектам инновационного развития относятся:

А) Муниципалитеты;

**Б) Наука;**

**В) Экономика;**

Г) Регионы.

**10.** Расположите этапы жизненного цикла инновации в правильном порядке (в ответе указать последовательность этапов, например: АБВГ):

А) опытно-конструкторские разработки (ОКР);

Б) фундаментальные исследования (ФИ);

В) внедрение в производство;

Г) прикладные исследования (ПИ).

**Верный ответ: БГАВ.**

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1) Что такое вехи?

Обычно результатом фазы является достижение промежуточной цели, поэтому вехой в плане проекта принято обозначать последнюю задачу фазы, в результате которой достигается ее результат.

2) Длительность задачи – это?

Длительность задачи - это период рабочего времени, который необходим для того, чтобы выполнить ее.

3) Когда начинается стадия планирования проекта?

Формальное и детальное планирование проекта начинается после принятия решения о его реализации.

4) Для чего используются системы календарного планирования?

Предоставляют руководителю проекта набор средств для разработки формального плана: средства построения иерархической структуры работ, сетевые графики и диаграммы Ганта, гистограммы потребности проекта в ресурсах и финансировании.

5) Что относится к итоговым документам результата планирования проекта?

Расписание проекта, Ресурсный план, Бюджет проекта, План персонала, матрица ответственности, План поставок, план рисков, план коммуникации.

6) Декомпозиция работ – это ?

– базовое средство для создания системы управления проектом, так как позволяет решать проблемы планирования и организации работ, распределения ответственности, оценки стоимости, создания системы отчетности, эффективно поддерживать процедуры сбора информации о выполнении работ и отображать результаты в информационной управленческой системе для обобщения графиков работ, стоимости, ресурсов и дат завершения. Или же разбиение больших работ на маленькие с целью упрощения реализации плана работ.

7) Требования к системе планирования:

**а) способность оценить текущее состояние, предсказать дальнейший ход работ, помочь выбрать правильное направление**

**б) способность планировать краткосрочные задачи, управлять данным из прошлых вех**

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.5. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 30 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 30.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 16 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 16 до 20 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 21 до 25 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 26 до 30 баллов.

### **7.2.6 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Проектное управление в компании	УК-3, ПК-3, ПК-4	Тест, защита лабораторных работ
2	Стандартизация технологий проектного управления	УК-3, ПК-3, ПК-4	Тест, защита лабораторных работ
3	Процессы планирования проекта	УК-3, ПК-3, ПК-4	Тест, защита лабораторных работ
4	Процессы исполнения и контроля проекта	УК-3, ПК-3, ПК-4	Тест, защита лабораторных работ
5	Управление проектами	УК-3, ПК-3, ПК-4	Тест, защита лабораторных работ
6	Управление риском в проекте	УК-3, ПК-3, ПК-4	Тест, защита лабораторных работ
7	Организационные механизмы управления проектами	УК-3, ПК-3, ПК-4	Тест, защита лабораторных работ
8	Специфика управления проектами различных типов	УК-3, ПК-3, ПК-4	Тест, защита лабораторных работ

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Ким, Хелдман Управление проектами. Быстрый старт / Хелдман Ким ; под редакцией С. И. Неизвестный ; перевод Ю. Шпакова. — Саратов : Профобразование, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-4488-0080-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html>

2. Осетрова, И. С. Управление проектами в Microsoft Project 2010 / И. С. Осетрова. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2013. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65330.html>

3. Большаков, А. А. Корпоративные информационные системы. Подсистема управления проектами : учебное пособие / А. А. Большаков. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. — 302 с. — ISBN 978-5-7433-2519-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80108.html>

4. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

MSProject

Современные профессиональные базы данных

[www.sovnet.ru](http://www.sovnet.ru) – сайт Российской Ассоциации управления проектами «Совнет»

[www.pmcongress.ru](http://www.pmcongress.ru) - сайт 17 Всемирного конгресса по Управлению проектами

[www.ipma.ch](http://www.ipma.ch) – сайт Международной Ассоциации Управления Проектами IPMA

[www.pmi.ru](http://www.pmi.ru) – сайт Московского отделения Института Управления Проектами (PMI)

[www.pmi.org](http://www.pmi.org) – сайт Института Управления Проектами (PMI)

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Дисплейный класс, оснащенный компьютерными программами для проведения лабораторного практикума

### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Управление проектами разработки информационных систем» читаются лекции, проводятся лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li></ul>

	- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

## 11 Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31.08.2019	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
3	Актуализирован раздел 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31.08.2021	