

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
28.04.2022 г. протокол №2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**предмета**  
**БУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Специальность:** 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

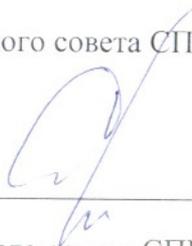
**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
18.02.2022 г. Протокол № 6.

Председатель методического совета СПК

*(подпись)*



Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК  
25.02.2022 г. Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК

*(подпись)*



Дегтев Д.Н.

**2022 г.**

Программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №68.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Михневич И.В., преподаватель СПК

Лукьянчиков И.П., преподаватель СПК

Рогожина К.А., преподаватель СПК

Савин А.А., преподаватель СПК

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ .....	3
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА.....	4
1.1 Область применения программы .....	4
1.2 Место предмета в структуре ППСЗ .....	4
1.3 Общая характеристика учебного предмета .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.....	10
2.1 Объем предмета и виды учебной работы.....	10
2.2 Тематический план и содержание предмета.....	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА.....	15
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	15
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения предмета.....	15
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета .....	16
3.4. Особенности реализации предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА .....	18

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА **БУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

## **1.1 Область применения программы**

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения** в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения** с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

## **1.2 Место предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет **БУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности** является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебный предмет **БУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности** входит в состав базовых общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение предмета предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

## **1.3 Общая характеристика учебного предмета**

Цели и задачи предмета:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Требования к результатам освоения предмета:

Предметные:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Личностные:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях

спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате освоения предмета обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера (31);

- особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях (32);

- нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире (33);

- основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера (34);

- приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях (35).

**уметь:**

- сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим (У1);

- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях (У2);

- анализировать различные опасные ситуации и принимать решение о способе защиты (У3);

- анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике (У4);

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях (У5);

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения (У6).

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	40
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	40
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	-
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	-
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
1 семестр - диф.зачет <i>(на последнем занятии)</i>	2

## 2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях</b>			31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У6
<b>Тема 1.1 Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования</b>	<b>Содержание лекции</b>		31, 32, У1, У2, У3
	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Автономное существование человека в условиях природной среды.	2	
	Практические занятия «Автономное существование» - ориентирование на местности; - разведение огня; - устройство временного укрытия.	2	
<b>Тема 1.2 Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера</b>	<b>Содержание лекции</b>		31, У1, У2
	Правила безопасного поведения на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в общественном транспорте, на железнодорожном транспорте, в подъезде дома. Необходимая оборона.	1	
	Практические занятия «Правила безопасного поведения» - правила поведения на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в общественном транспорте, в подъезде дома	1	
<b>Тема 1.3 Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	<b>Содержание лекции</b>		31, 33, У1, У2
	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	1	
	Практические занятия «Уголовная ответственность несовершеннолетних» - наказание несовершеннолетних за совершенные преступления.	1	

<b>Тема 1.4 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание лекции</b>		31, У1, У2, У3
	Правила поведения при землетрясении, лавине, оползне, обвале, урагане, буре, смерче, наводнении, пожаре, аварии с выбросом АХОВ, аварии на РОО.	2	
	Практические занятия «Действия в ЧС» - действия в ЧС характерных для региона проживания.	1	
<b>Тема 1.5 Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства</b>	<b>Содержание лекции</b>		31, 33, У1, У2
	Закон «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об охране окружающей среды»	1	
	Практические занятия «Безопасность личности, общества и государства» - ознакомление с нормативно-правовой базой в области безопасности личности, общества и государства	1	
<b>Тема 1.6 Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время</b>	<b>Содержание лекции</b>		31, 34, У1, У2
	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. Организация защиты учащихся образовательных организация от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	1	
	Практические занятия «Гражданская оборона» - структура и задачи ГО	2	
<b>Тема 1.7 Современные средства поражения и их поражающие факторы</b>	<b>Содержание лекции</b>		31, У1, У2
	Ядерное оружие и его боевые свойства. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения.	4	
	Практические занятия «Средства поражения и поражающие факторы» - способы и средства защиты от современных средств поражения.	2	
<b>Тема 1.8 Основные</b>	<b>Содержание лекции</b>		31, 34, У1, У2,

<b>мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время</b>	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях минного и военного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты населения. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	У6
	Практические занятия «РСЧС и ГО» - действия при получении сигналов оповещения о ЧС - правила поведения и размещения в защитных сооружениях; - отработка и сдача норматива по надеванию СИЗ органов дыхания на примере ГП-5.	2	
<b>Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>			31, У1, У2, У4, У5
<b>Тема 2.1 Основные инфекционные заболевания и их профилактика</b>	<b>Содержание лекции</b>		31, У1, У2, У4
	Классификация микроорганизмов. Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний. Наиболее характерные инфекционные заболевания.	1	
	Практические занятия «Инфекционные заболевания» - профилактика заболеваний.	1	
<b>Тема 2.2 Значение двигательной активности для здорового человека</b>	<b>Содержание лекции</b>		31, У1, У2
	Двигательная активность. Основные составляющие тренированности организма.	1	
	Практические занятия «Двигательная активность» - физическая культура в жизни человека	1	
<b>Тема 2.3 Основы оказания первой помощи</b>	<b>Содержание лекции</b>		31, 35, У1, У2, У5
	Оказание первой помощи при кровотечениях, переломах, отсутствии дыхания и сердцебиения.	2	
	Практические занятия «Основы первой помощи» - действия при различных кровотечениях, переломах, сердечно-легочная реанимация.	4	
<b>Раздел 3 Основы военной службы</b>			31, У1, У2
<b>Тема 3.1 Вооружённые Силы Российской Федерации-</b>	<b>Содержание лекции</b>		31, У1, У2
	История создания Вооружённых Сил России. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	1	

<b>защитники нашего Отечества</b>	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
<b>Тема 3.2 Воинская обязанность</b>	<b>Содержание лекции</b>		31, У1, У2
	<p>Основные понятия о воинской обязанности.          Организация воинского учёта и его предназначение.          Обязательная подготовка граждан к военной службе.          Добровольная подготовка граждан к военной службе.          Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт.</p>	1	
	<p>Практические занятия          - отработка и сдача норматива по неполной разборке и сборке ММГ АК-74</p>	2	
<b>Всего:</b>		40	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук.

#### 3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения предмета

Основные источники:

1. Беляков, Геннадий Иванович. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 354. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03180-5 : 679.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436500>

2. Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум Для СПО / Каракеян В. И., Никулина И. М. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 313. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04629-8 : 759.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348>

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / под ред. В. Н. Латчука. - 4-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2016 (Тула : Тульская типография, 2016). - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 250-252. - ISBN 978-5-358-16957-9 : 279-00.

4. Латчук, Владимир Николаевич. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. - Москва : Дрофа, 2014. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 36-237. - ISBN 978-5-358-11559-0 : 416-00.

5. Латчук, Владимир Николаевич. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2015 (Тула : ООО "Тул. тип.", 2015). - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-358-14776-8 : 279-00.

Дополнительные источники:

Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Гиренко; И.В. Омельченко; И.П. Слинькова; Н.С. Шуленина; Н.П. Абаскалова; М.М. Мельникова; В.М. Ширшова; Н.В. Мозолева; С.Г. Кривошеков; Н.В. Балиоз; Л.К. Айзман; Р.И. Айзман; Н.А. Волобуева; С.В. Белоглазова; Л.В. Косованова; И.А. Добарина; А.М. Ивочкин; О.Л. Жигарев; И.В. Омельченко; ред. Р.И. Айзман; С.Г. Кривошеков. - Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи ; 2020-05-22. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-379-02006-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета**

<http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2-> электронный каталог библиотеки ВГТУ

<http://www.iprbookshop.ru/>.- электронно–библиотечно\ая система IPRbooks

<https://may.alleng.org/d/saf/saf117.htm> Основы безопасности жизнедеятельности для СПО. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.

<http://минобрнауки.рф> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.mchs.gov.ru> – официальный сайт МЧС России

<http://mil.ru> – официальный сайт Министерства обороны РФ

<http://www.school-obz.org> – сайт журнала МЧС России Основы безопасности жизнедеятельности

<http://www.drofa.ru> – сайт издательства «Дрофа»

<http://www.ruor.org> – сайт Российского союза спасателей

<http://slovari.yandex.ru> – интернет –сервис-словарей

[ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – свободная энциклопедия «Википедия»

### **3.4 Особенности реализации предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*



<p>деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>занятиях;</p> <p>-тестирование;</p> <p>- выполнение практических заданий на занятиях;</p>
<p><b>Личностные результаты обучения</b></p> <p>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)</p> <p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной</p>	<p>- выполнение практических заданий на занятиях;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-тестирование;</p> <p>- выполнение практических заданий на занятиях;</p> <p>-тестирование;</p> <p>- выполнение практических заданий на занятиях;</p> <p>- выполнение практических заданий на занятиях;</p> <p>-тестирование;</p>



<p>совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий на занятиях;</li> <li>-тестирование;</li>   <li>- выполнение практических заданий на занятиях;</li> <li>-тестирование;</li> </ul>
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера (31);</li> <li>- особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях (32);</li> <li>- нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий на занятиях;</li> <li>-тестирование;</li> </ul>

<p>формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире (33);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера (34);</li> <li>- приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях (35).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий на занятиях;</li> <li>-тестирование;</li> <li>- выполнение практических заданий на занятиях;</li> <li>-тестирование;</li> <li>- выполнение практических заданий на занятиях;</li> <li>-тестирование;</li> </ul>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим (У1);</li> <li>- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях (У2);</li> <li>- анализировать различные опасные ситуации и принимать решение о способе защиты (У3);</li> <li>- анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике (У4);</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях (У5);</li> <li>- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения (У6).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование;</li> <li>- выполнение практических заданий на занятиях;</li> <li>-тестирование;</li> <li>- выполнение практических заданий на занятиях;</li> <li>-тестирование;</li> <li>- выполнение практических заданий на занятиях;</li> <li>-тестирование;</li> </ul>
<p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</li> <li>- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</li> <li>- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование;</li> <li>- выполнение практических заданий на занятиях;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>

**Разработчики:**

ВГТУ Преподаватель СПК  /И.В. Михневич

ВГТУ Преподаватель СПК  /И.П. Лукьянчиков

ВГТУ Преподаватель СПК  /К.А. Рогожина

ВГТУ Преподаватель СПК  /А.А. Савин

**Руководитель образовательной программы**

ВГТУ Преподаватель первой категории СПК  /М.М. Долгих

**Эксперт**

к.т.н., доцент  
кафедры техносферной и пожарной безопасности ВГТУ  /Е.А. Сушко