

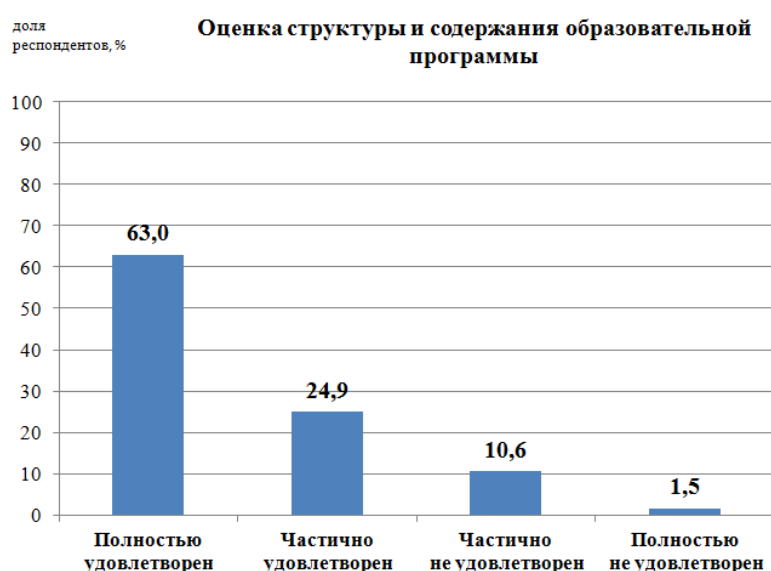
08.03.01. Строительство

Образовательная программа: Промышленное и гражданское строительство

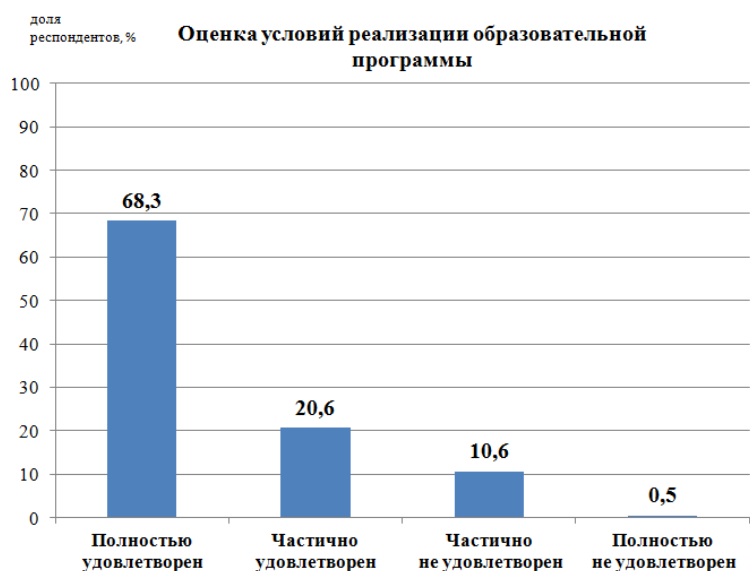
Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

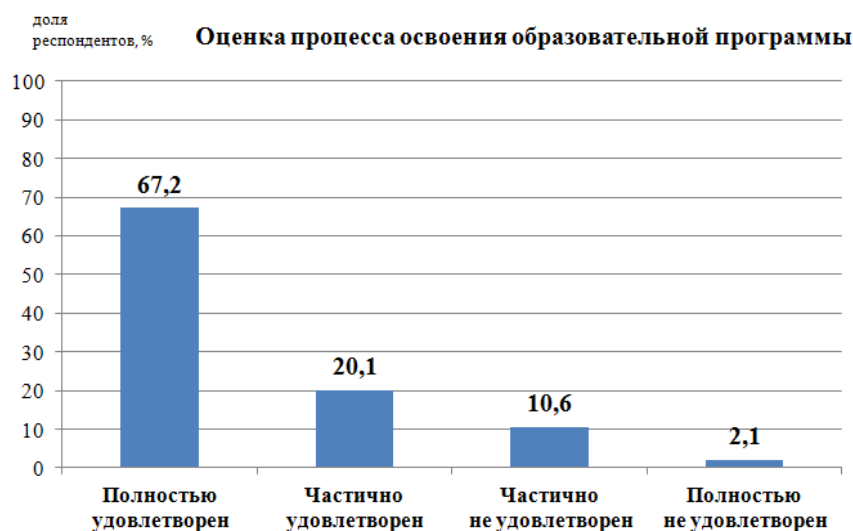
Большинство респондентов удовлетворены структурой и содержанием образовательной программы (полностью или частично), однако 12,1 % опрошенных обучающихся - не удовлетворены.



На сопоставимом уровне находится удовлетворенность условиями реализации образовательной программы.



В той же мере респонденты удовлетворены процессом освоения образовательной программы.



Общую удовлетворенность образовательной программой (полную или частичную) отметили 88,9 % опрошенных обучающихся.



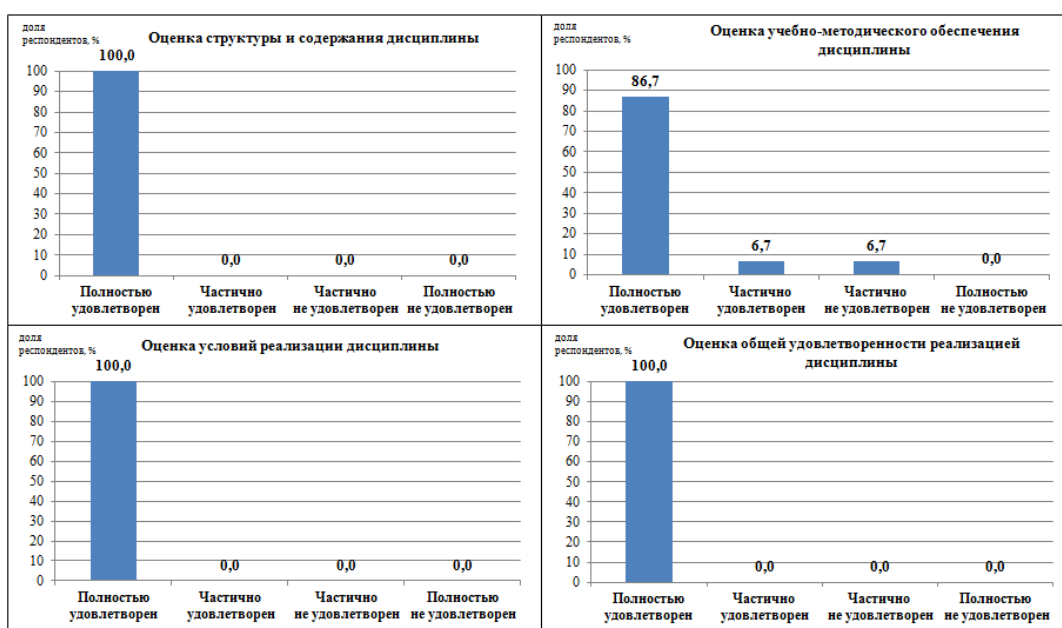
Респонденты в качестве пожелания предложили рассмотреть вопрос о пятидневной учебной неделе с выходными суббота, воскресенье. Также зафиксировано пожелание: выполнить ремонт отопительной системы в учебных корпусах; помимо буфетов и столовых разместить в университете магазин с канцтоварами.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

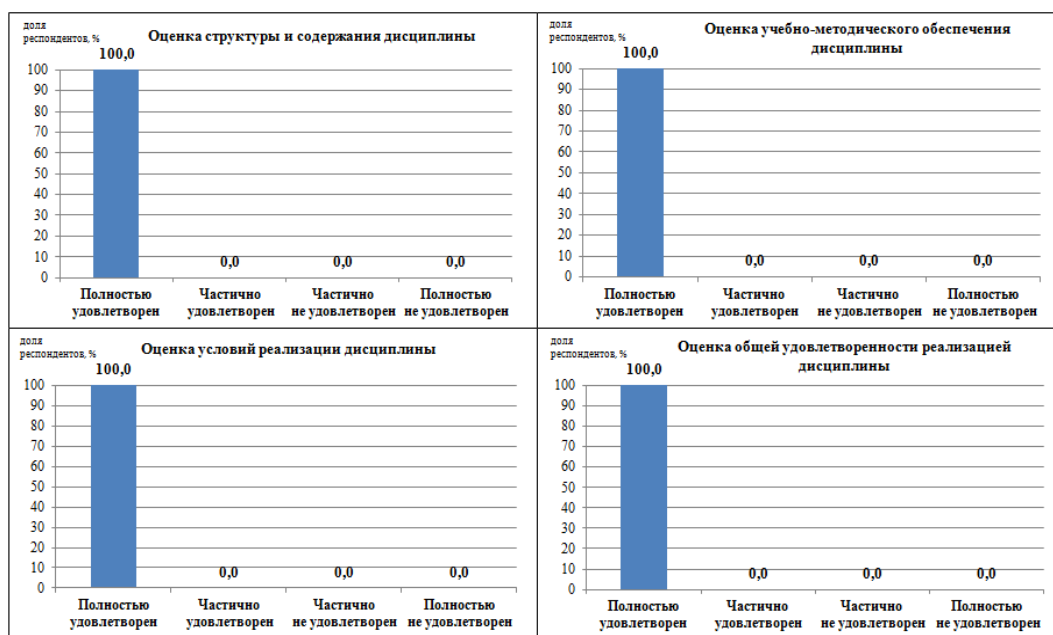
Обучающиеся оценили 35 дисциплин, учебную и производственную практики, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

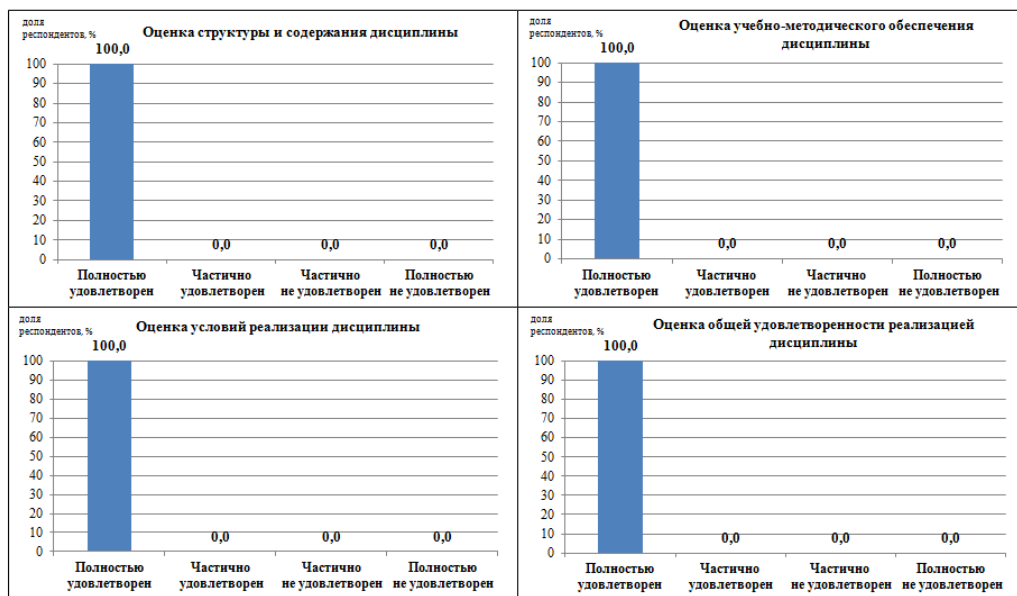
Архитектура зданий



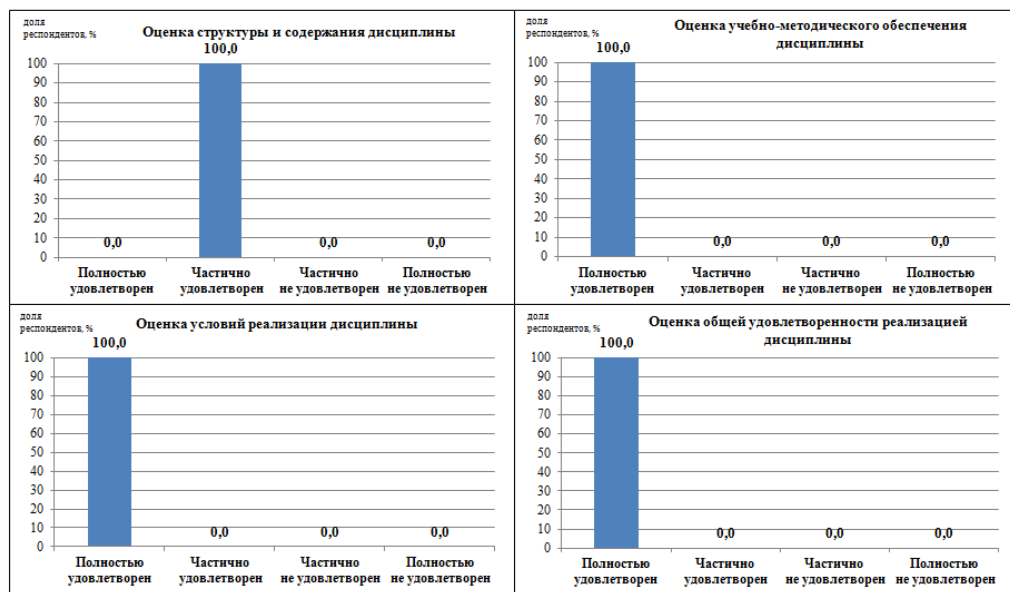
Безопасность жизнедеятельности



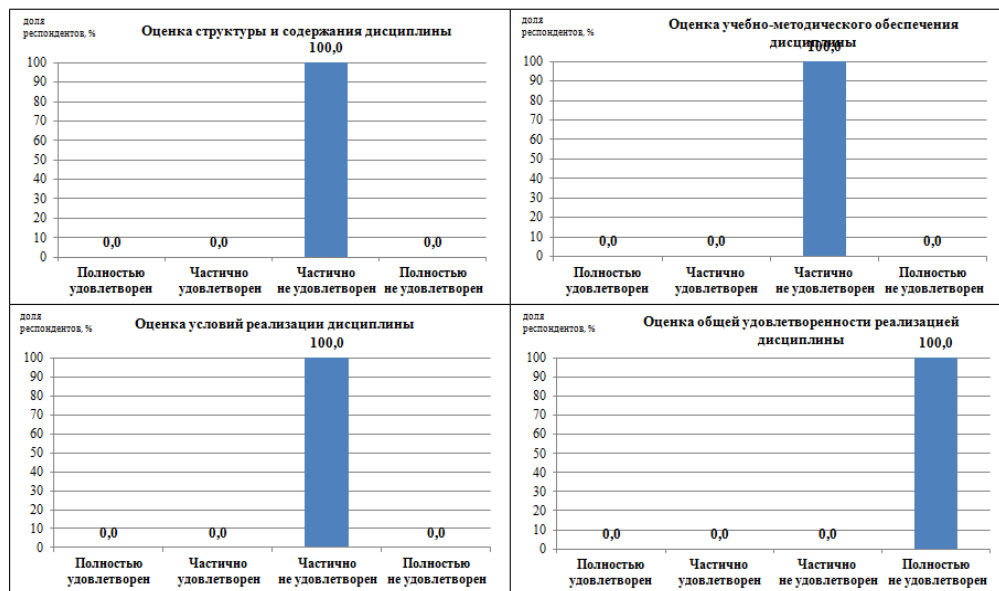
Геодезия



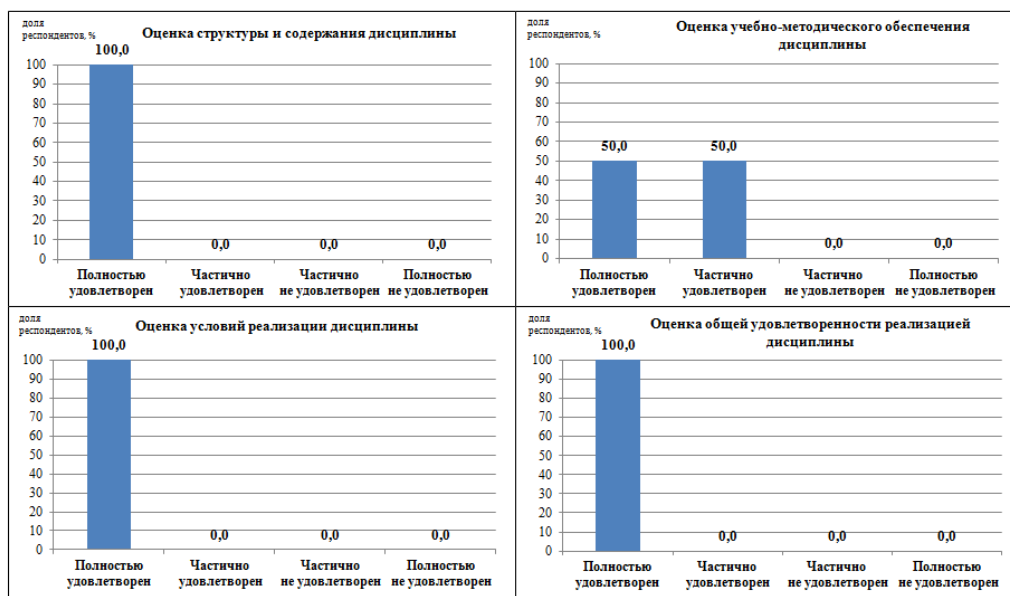
Инженерная графика



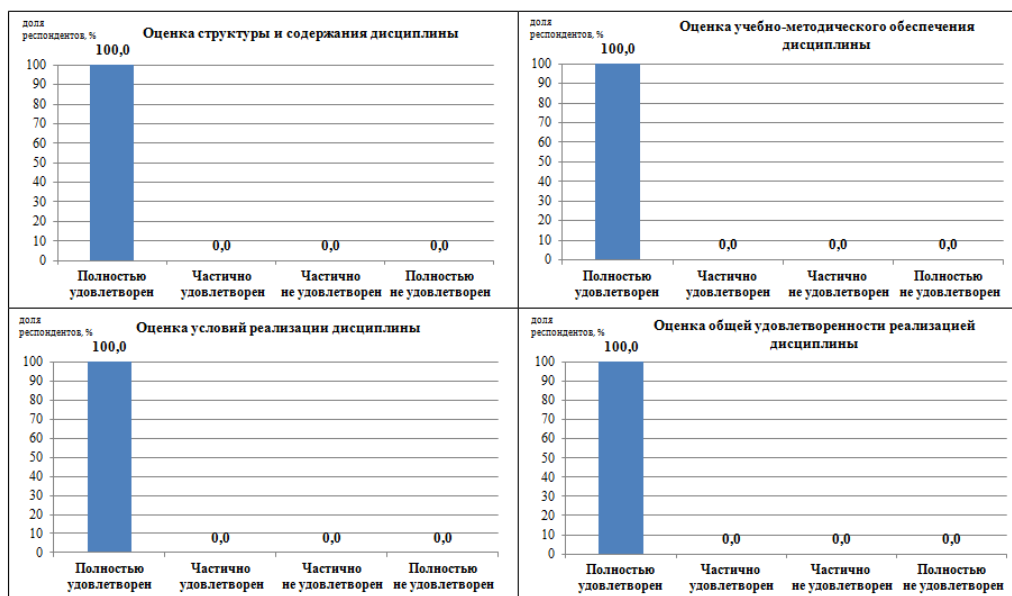
Инновационный менеджмент



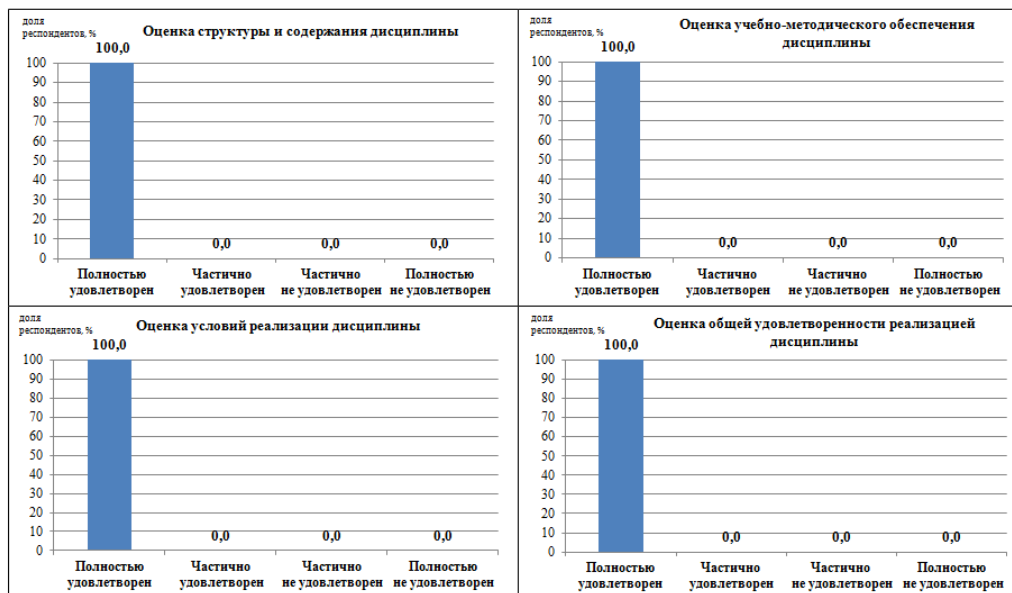
Иностранный язык



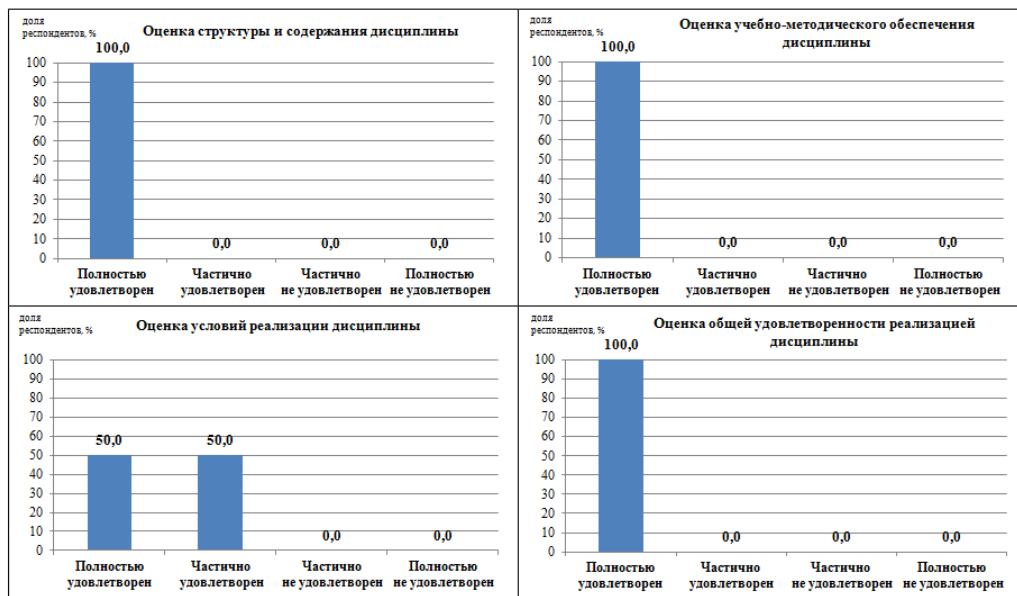
Информатика



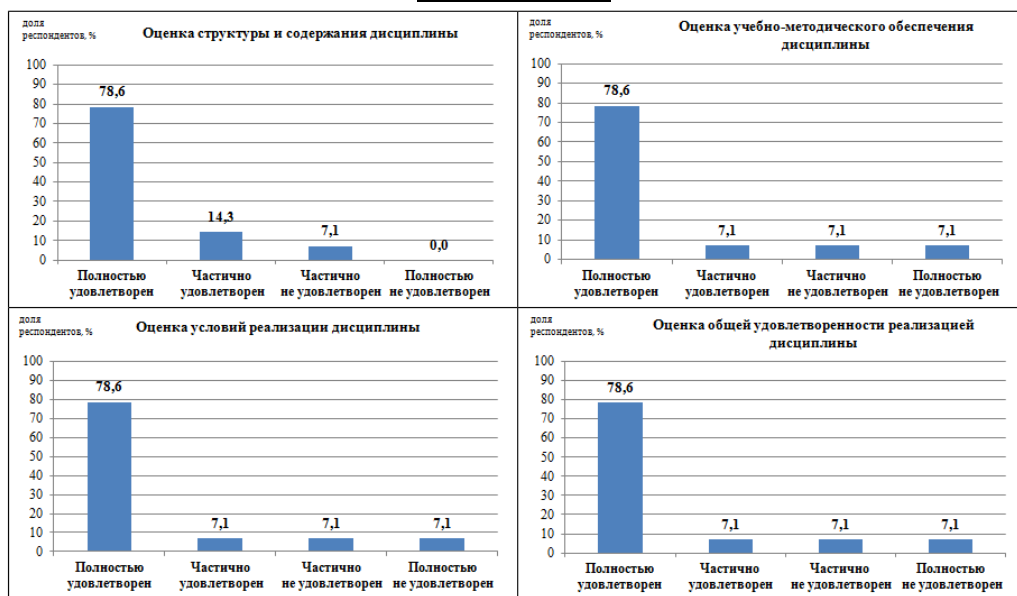
История России



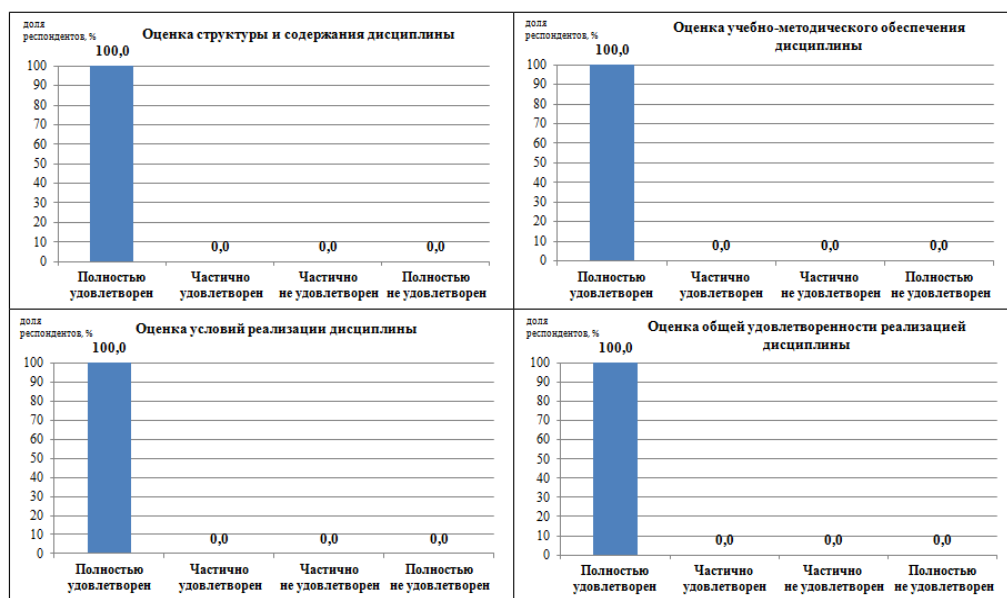
Компьютерная и инженерная графика



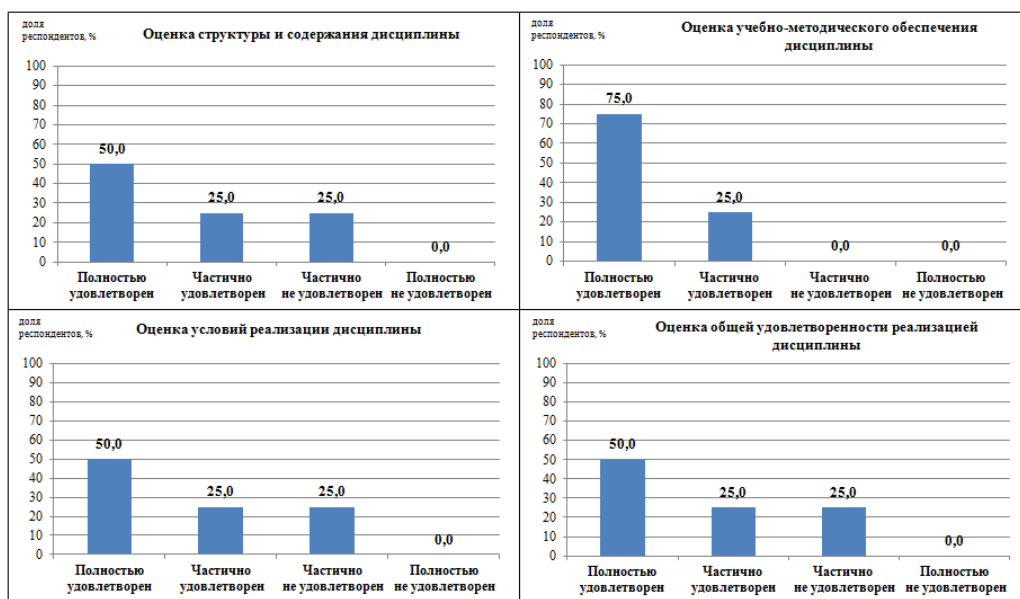
Математика



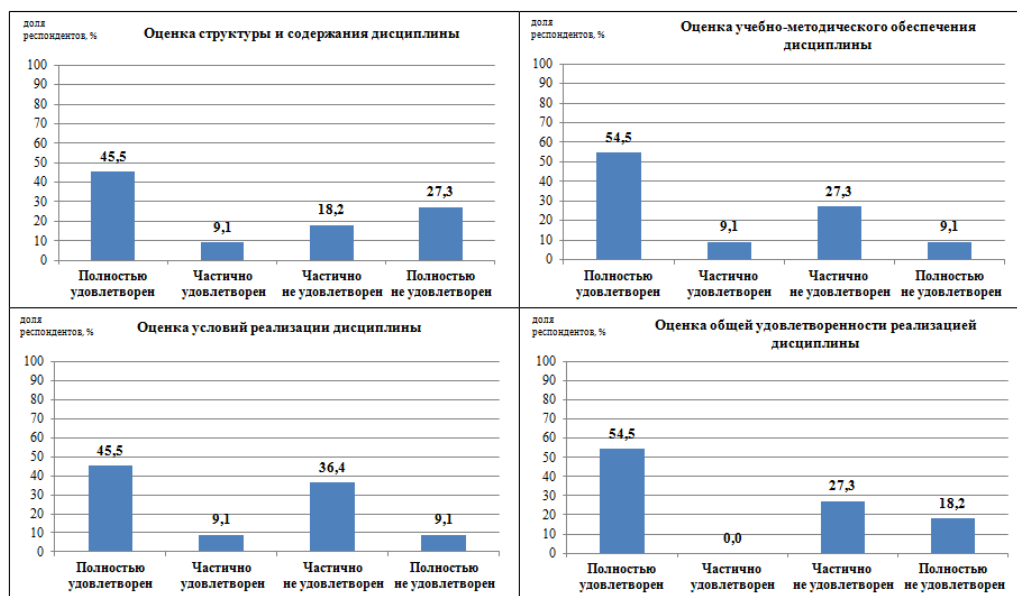
Металлические конструкции



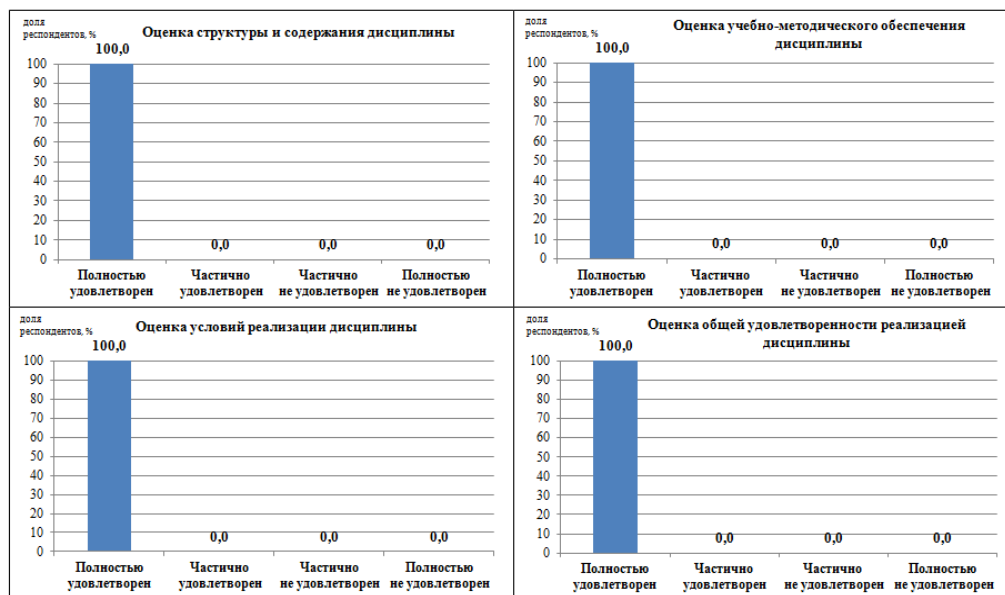
Организация, планирование и управление в строительстве



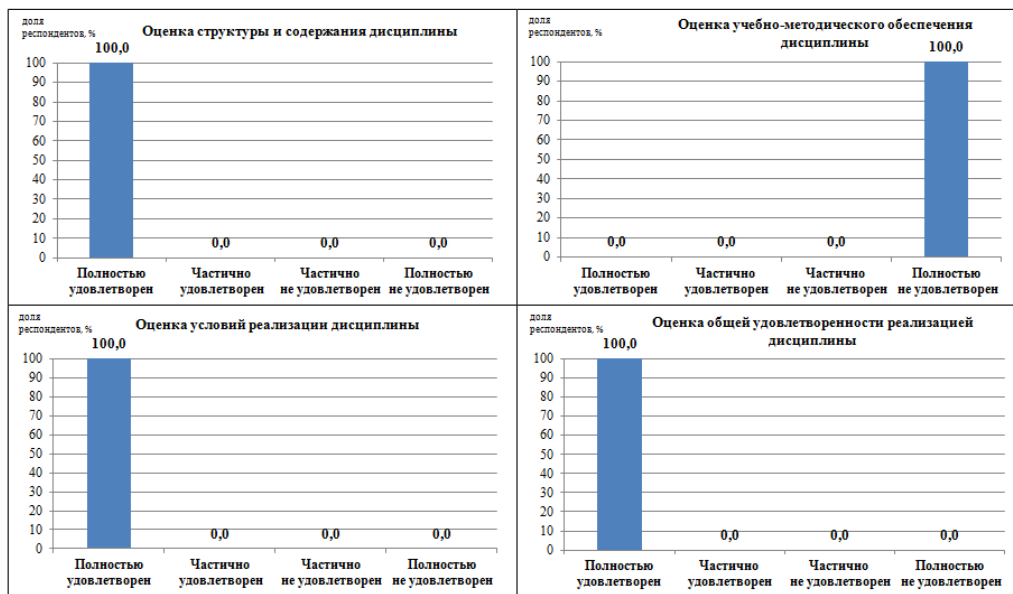
Основания и фундаменты



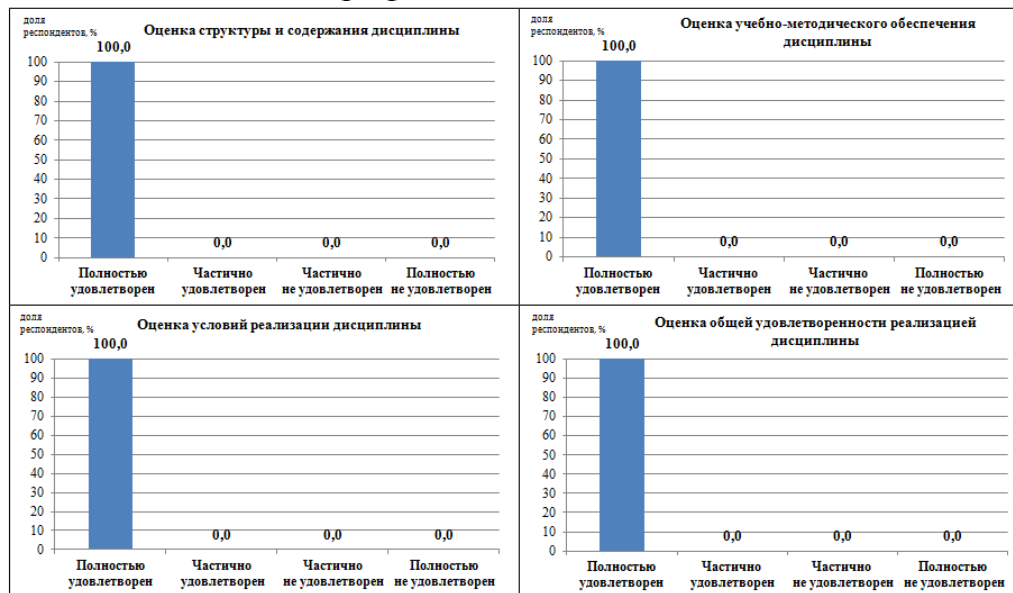
Основы российской государственности



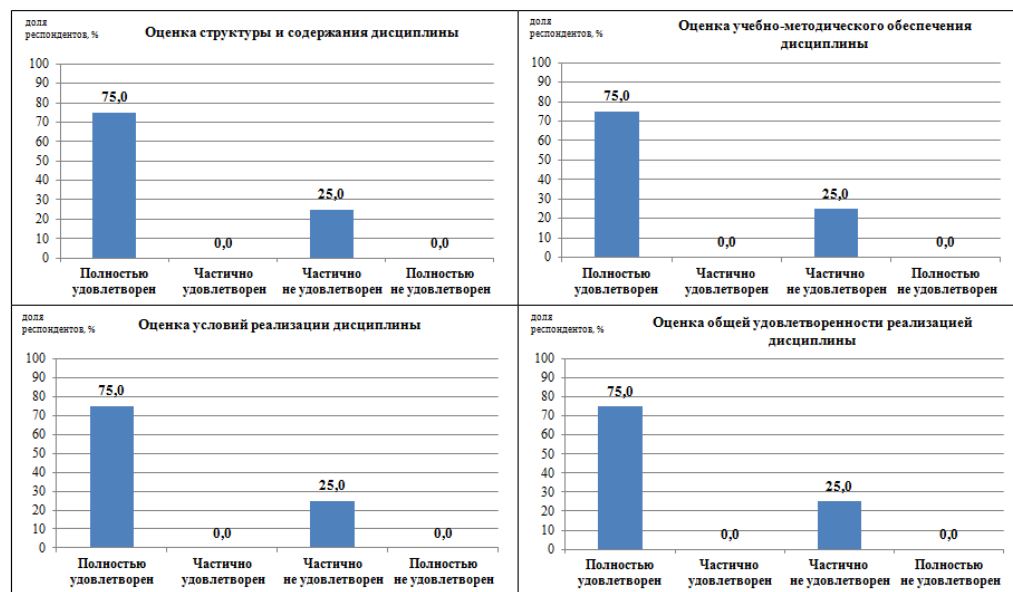
Проектная деятельность



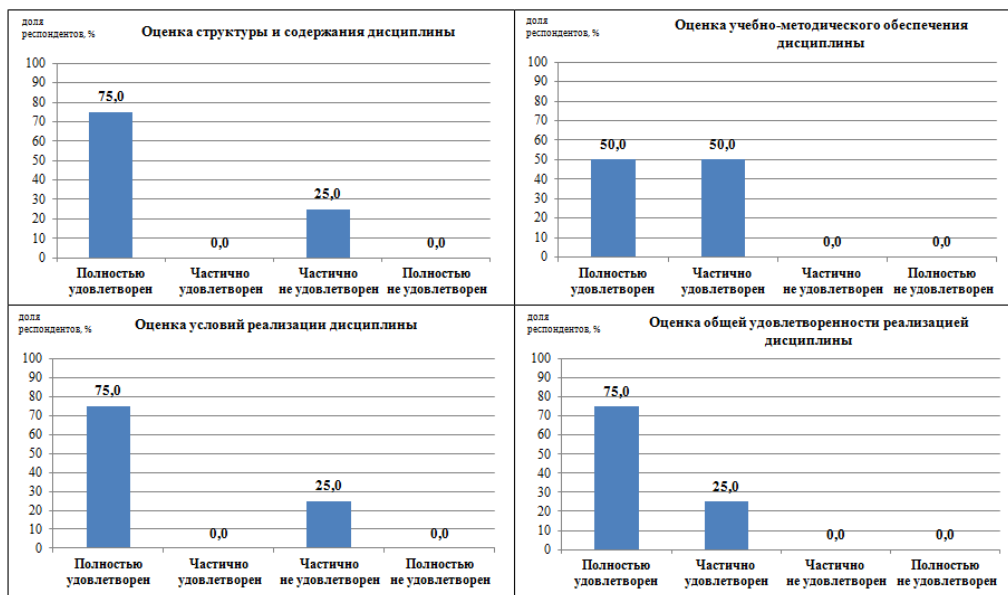
Профессиональная этика



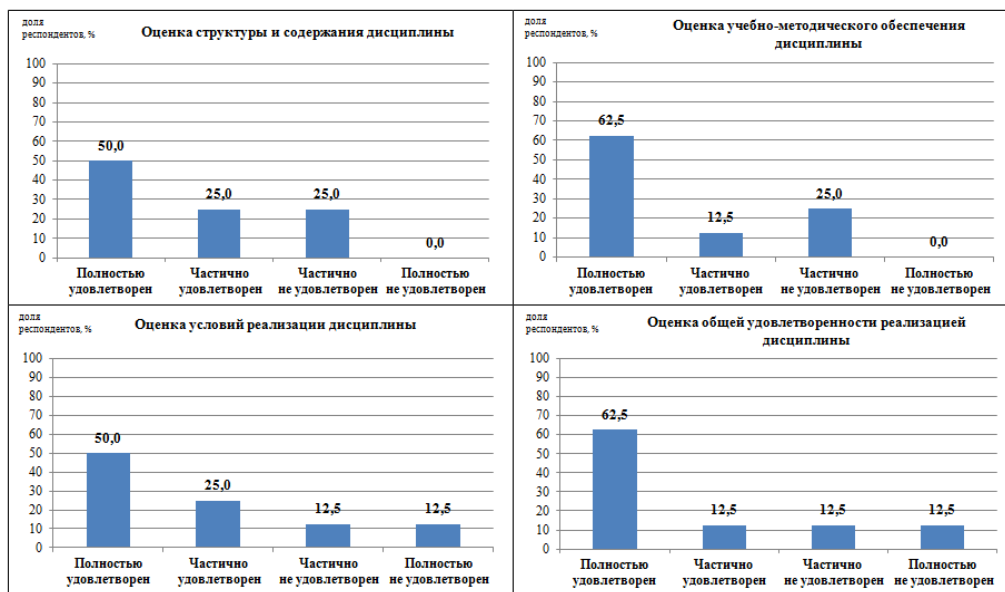
Развитие строительного производства



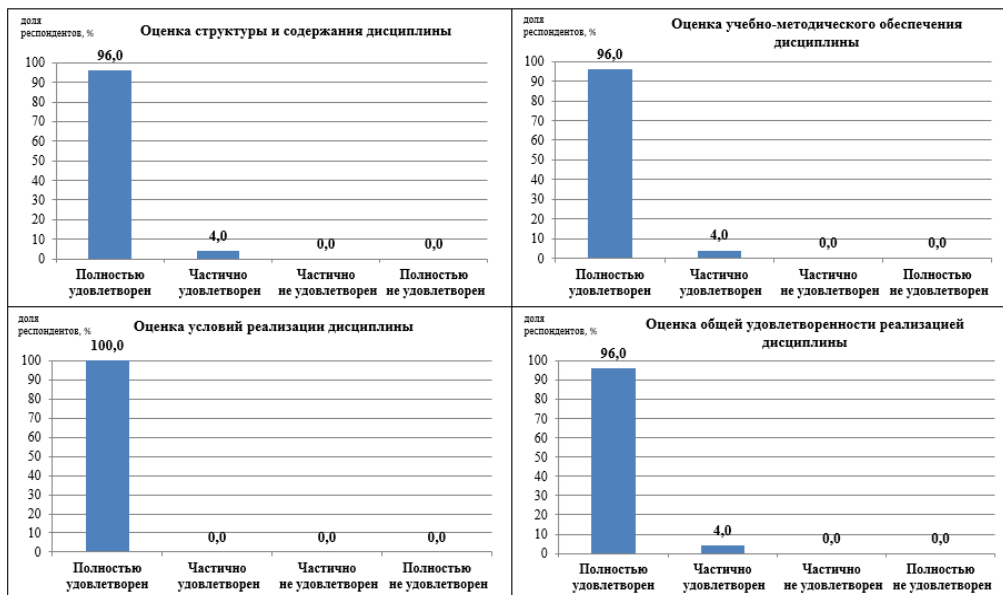
Русский язык и деловое общение



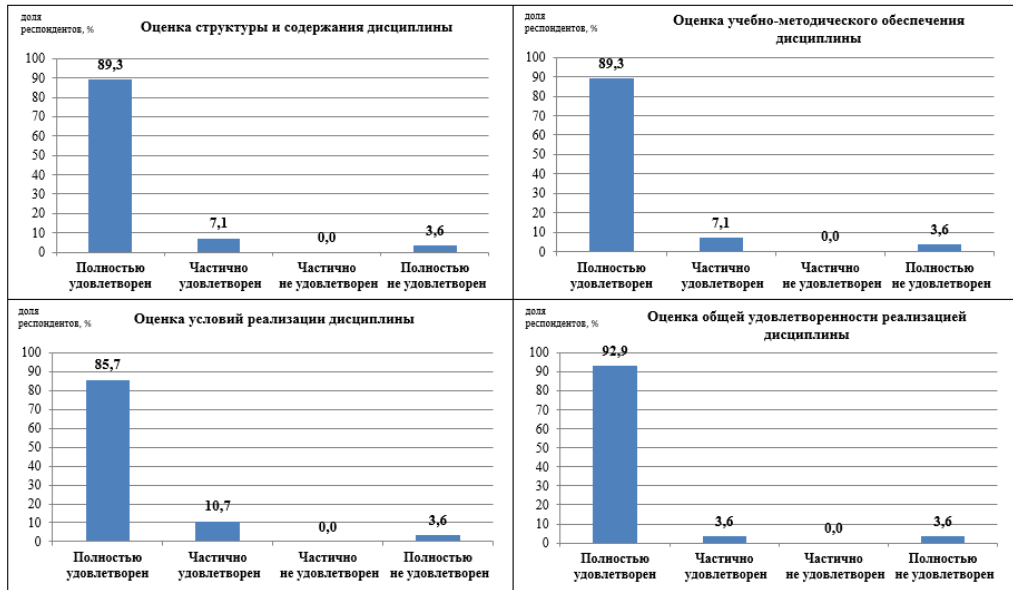
Сопротивление материалов с основами теории упругости



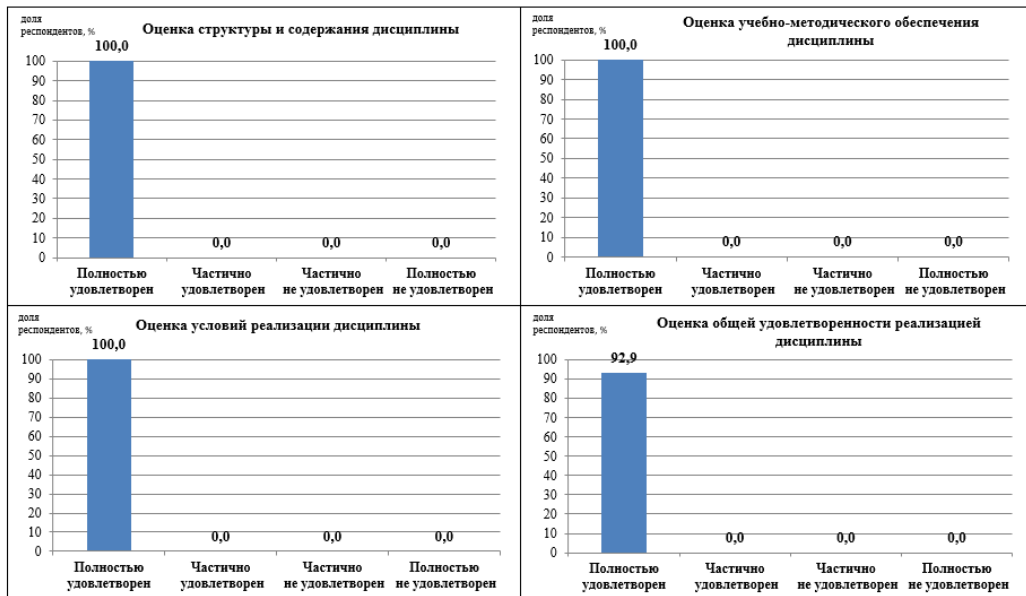
Строительная механика



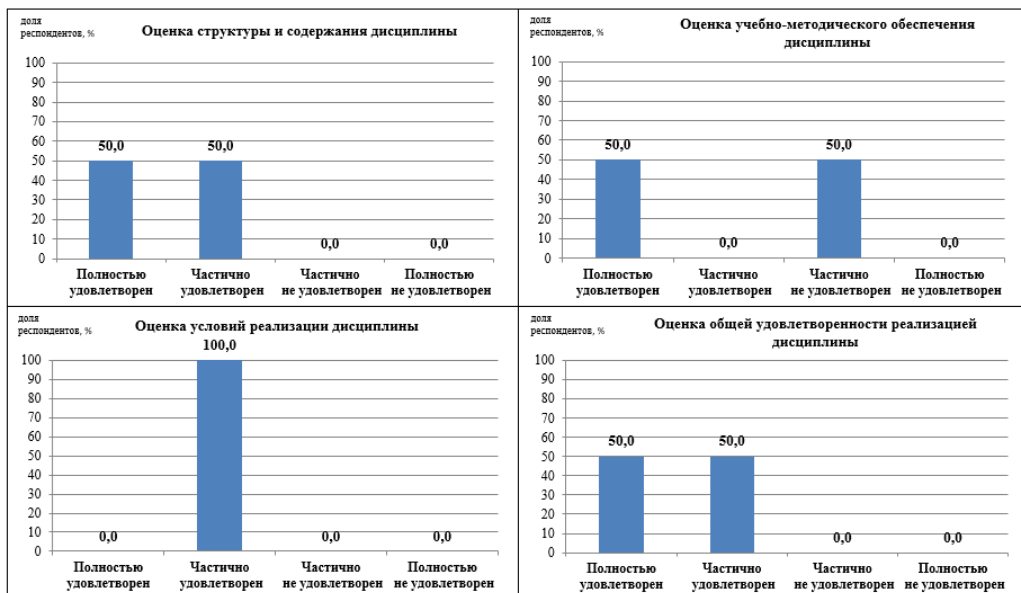
Строительные материалы



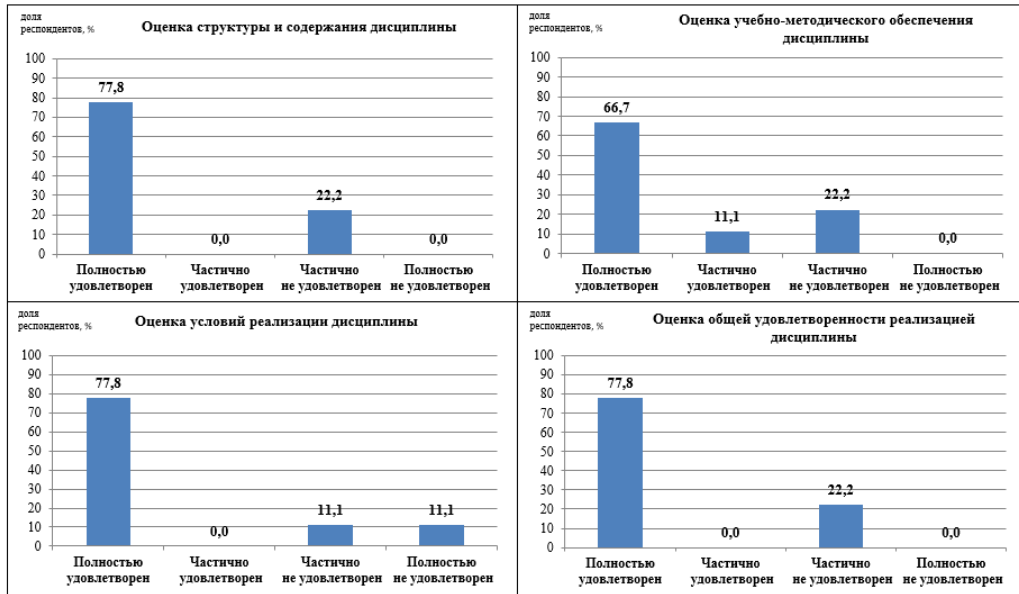
Теоретическая механика



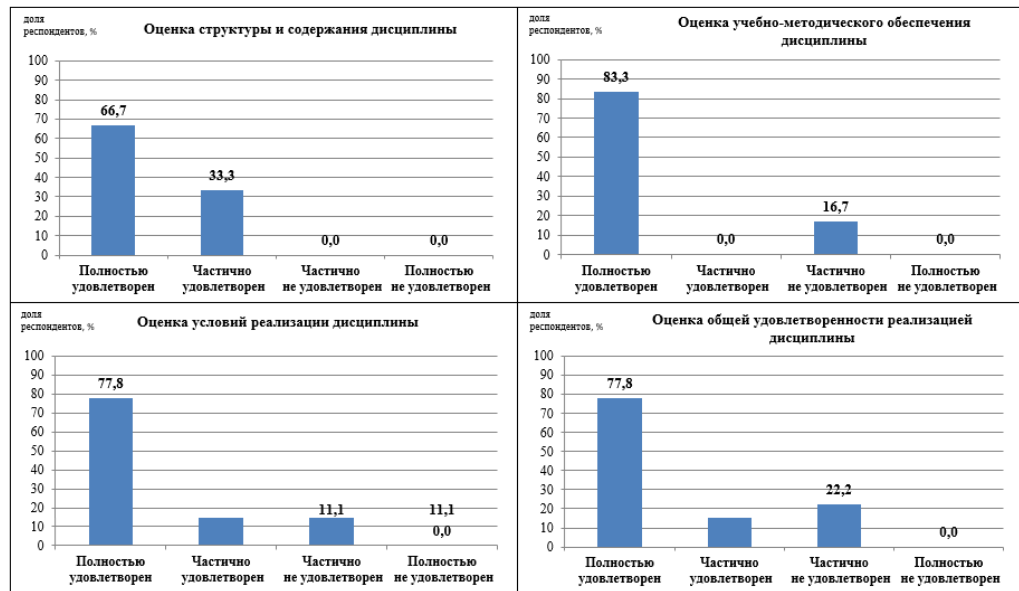
Теплогазоснабжение с основами теплотехники



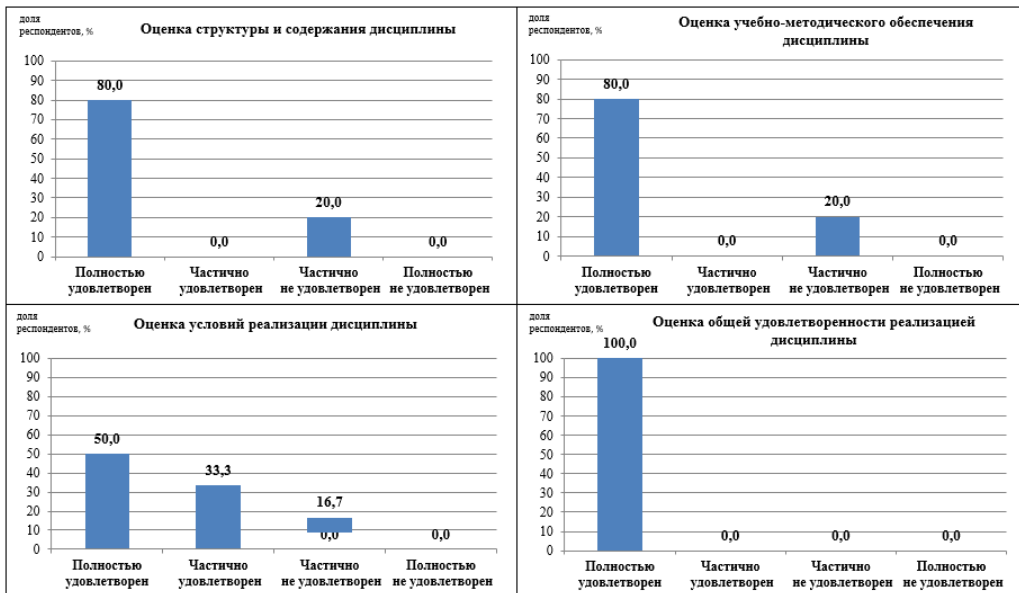
Техническая механика



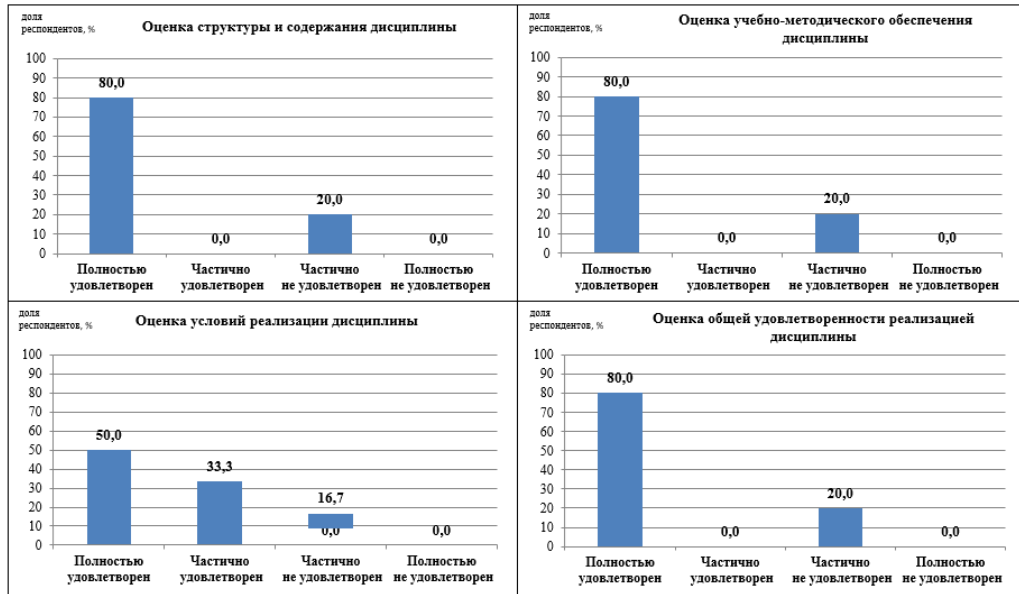
Технологические процессы в строительстве



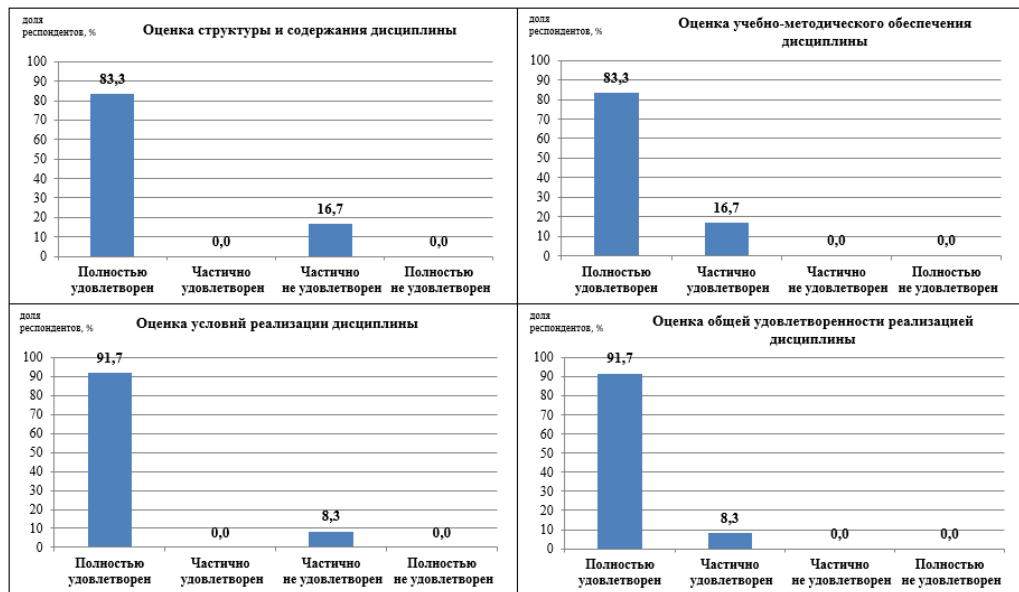
Технология возведения зданий и сооружений



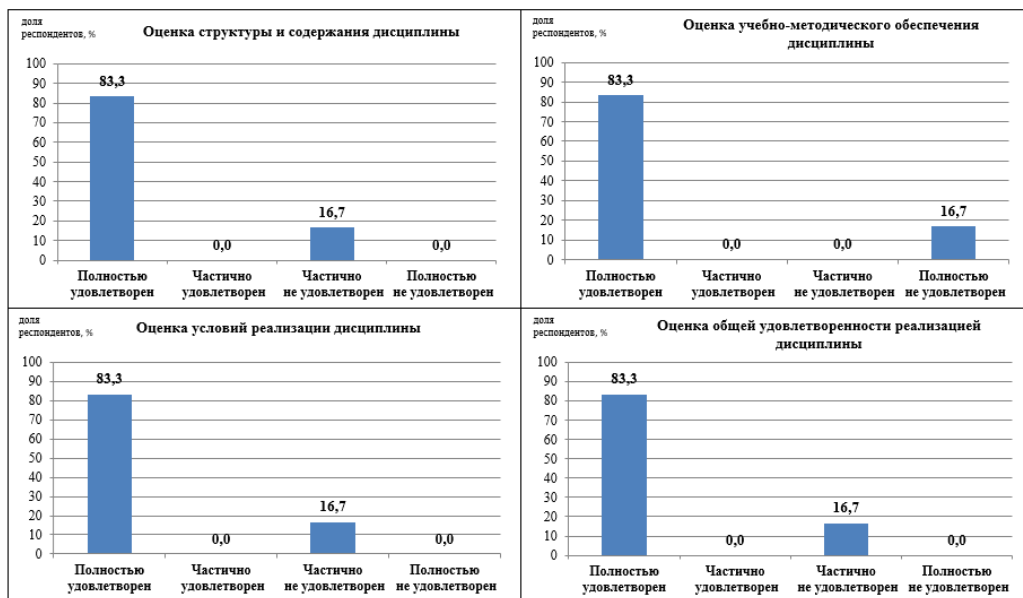
Технология возведения зданий и сооружений



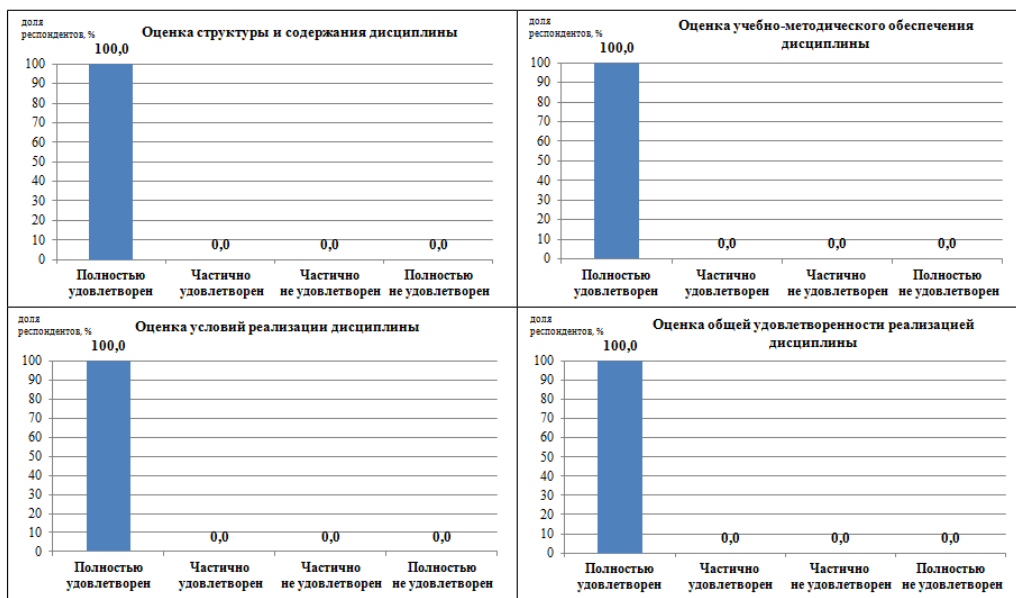
Физика



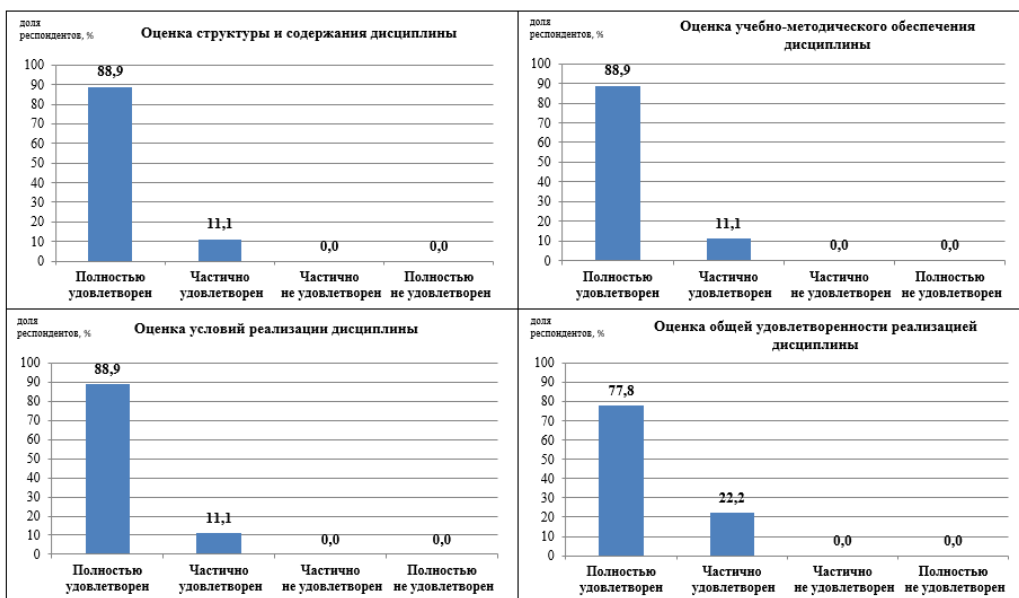
Физическая культура и спорт



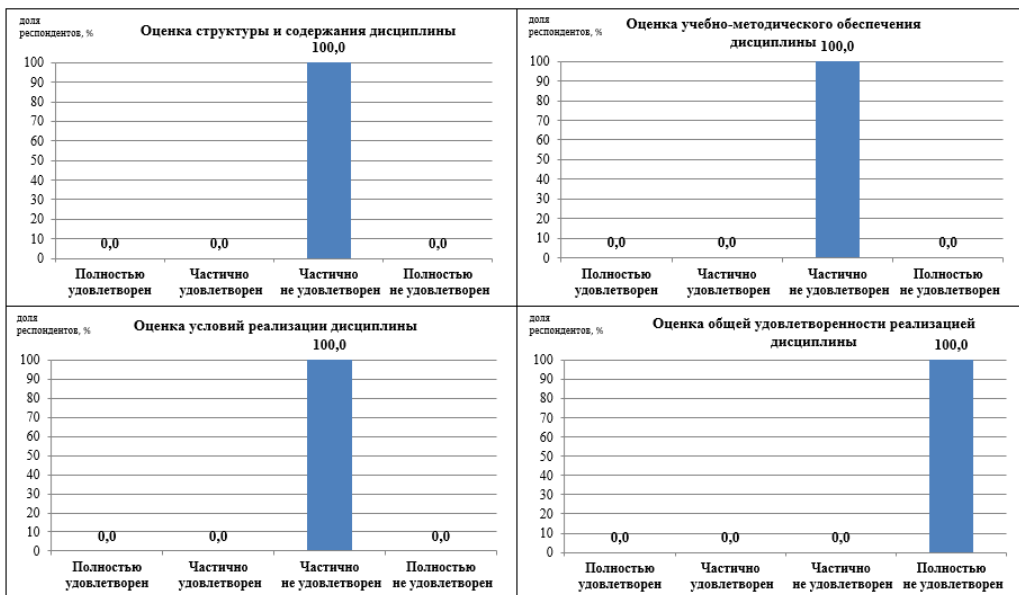
Философия



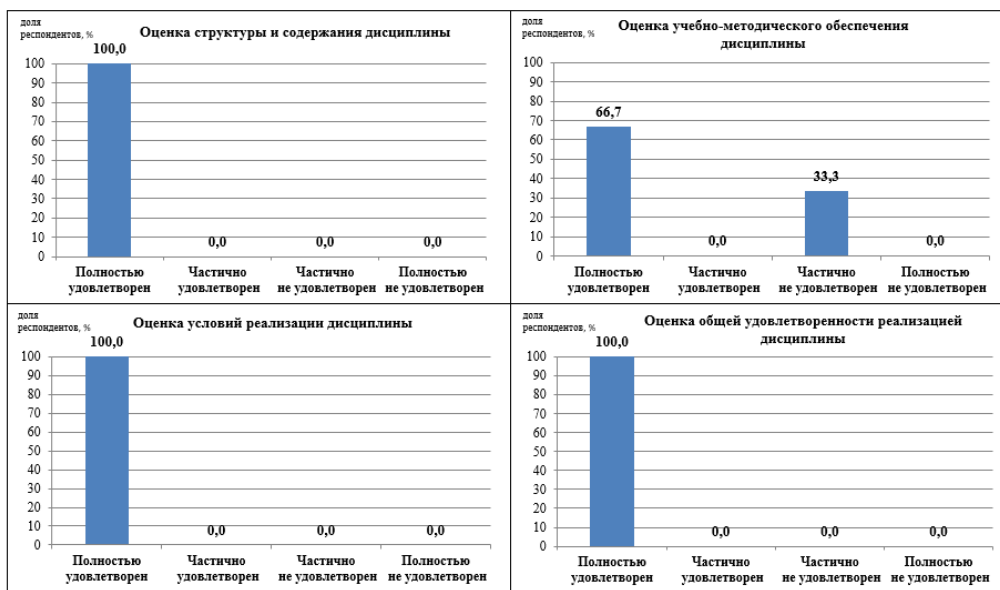
Химия



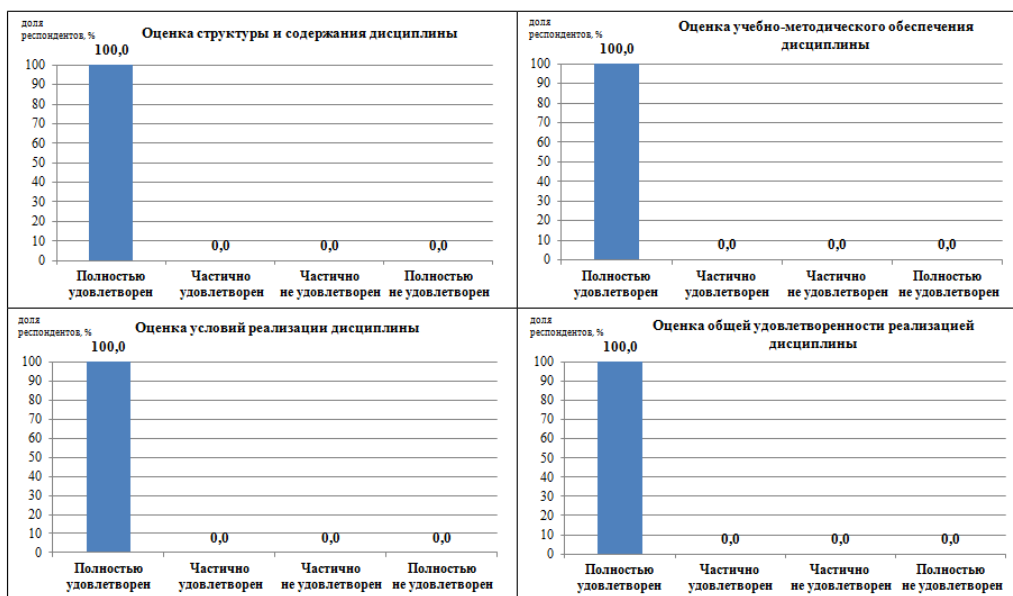
Экология



Экономика

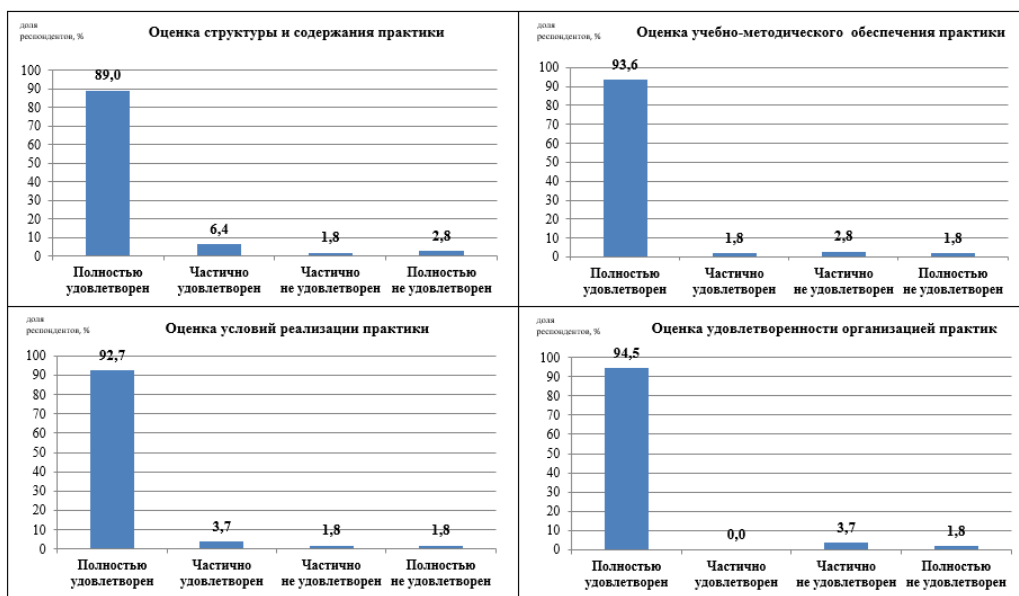


Элективные дисциплины по физической культуре и спорту



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что респонденты в качестве пожелания предложили увеличение объёмов практической подготовки по профильным дисциплинам. Высказаны пожелания об изменении структуры расписания («сделать более удобным с учётом интересов студентов»), а также обновить материально – техническую базу и учебно-лабораторное оборудование для проведения лабораторных и практических работ.

Учебная практика



В полученных ответах на открытые вопросы высказаны пожелания об модернизации материально-технической базы и оборудования, используемых на практиках.

Производственная практика



Респонденты в качестве пожелания предложили увеличение объёма времени, отводимого на практики или увеличение количества практик в учебном году.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 30 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности содержанием образовательной программы и репутационными характеристиками. Условиями реализации образовательной программы и образовательным процессом в рамках оцениваемой программы удовлетворены несколько меньше респондентов.

Общую удовлетворенность образовательной программой отметили 90% опрошенных преподавателей.



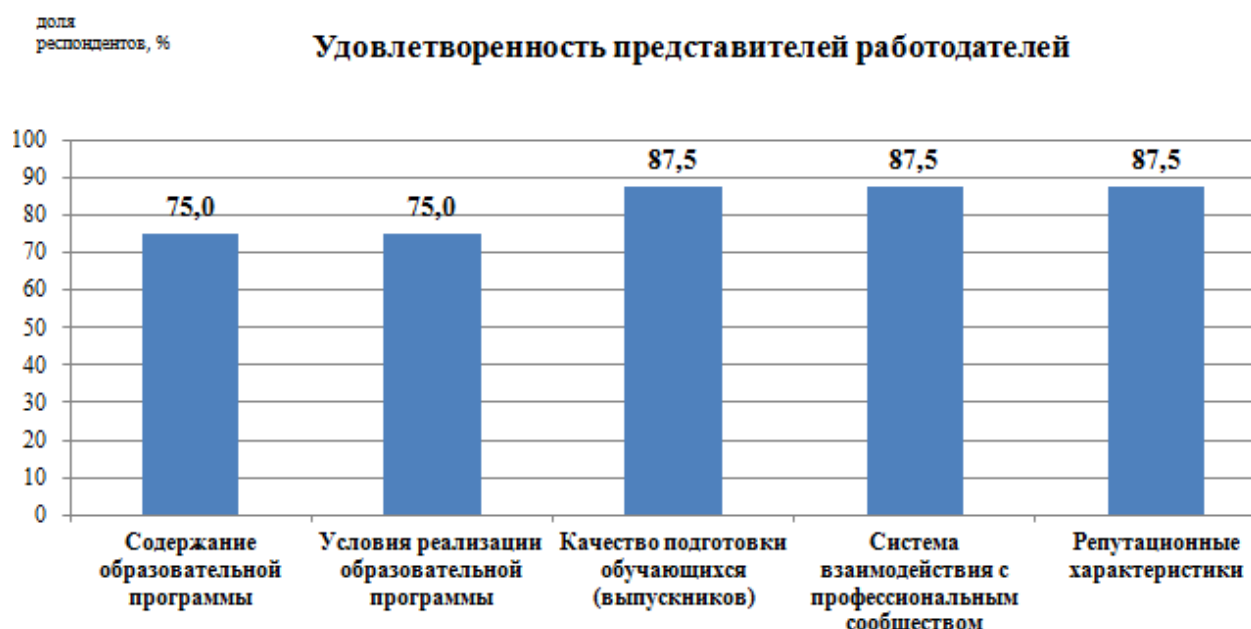
Анализ ответов на открытые вопросы показал, что большинство респондентов отмечают в качестве пожеланий: оборудование большего числа аудиторий компьютерами, увеличение объемов аудиторных занятий по основным профильным дисциплинам, расширение возможностей проведения практик в профильных проектных и строительных организациях.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

ответили представители организаций СК "Выбор", ООО "Центр экспертизы строительных конструкций", ООО "ВПИ "Зодчий"", ООО "Русские крановые машины", ООО "СМУ - 44 А", ООО "ЛДМ - строй", ООО "Старком плюс", ОАО "Керамик".

Полученные данные свидетельствуют о высокой удовлетворенности большинства респондентов по всем критериям оценки образовательной программы.



Пожелания, высказанные респондентами, увеличение объемов практической подготовки.