

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента  
и инновационных технологий

/ С.А. Баркалов

21 февраля

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Экономические основы инновационной деятельности»

**Направление подготовки** 27.03.05 Инноватика

**Профиль** Инновационные технологии

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 4 года / 4 года и 6 м.

**Форма обучения** очная / заочная

**Год начала подготовки** 2024

Автор программы

С.И. Сергеева

И.о. заведующего кафедрой  
Инноватики и строительной  
физики имени профессора  
И.С. Суровцева

С.Н. Дьяконова

Руководитель ОПОП

С.Н. Дьяконова

Воронеж 2024

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Приобретение комплекса теоретических знаний по экономике инновационной деятельности и практических умений, необходимых для планирования ресурсного обеспечения и организации производства инновационной продукции, финансирования затрат, ценообразования и оценки эффективности инновационной деятельности, а также развитие современного экономического мышления и навыков принятия обоснованных решений, связанных с разработкой и коммерциализацией инноваций.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- приобретение теоретических знаний и умения экономически мыслить, планировать инновационные процессы, собирать, анализировать и использовать экономическую информацию для принятия управленческих решений и выбора приоритетных направлений коммерциализации инноваций;
- изучение сущности процесса инвестирования и определение источников финансирования инновационной деятельности на основе расчетов потребности в материально-технических и трудовых ресурсах;
- изучение общих принципов и современных механизмов планирования и организации инновационной деятельности предприятия, расчета производственных и финансовых показателей, в том числе: себестоимости и цены инновационной продукции, прибыли и выручки от реализации;
- приобретение навыков оценки стоимости имущества предприятия, овладение методиками расчета и анализа основных показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия и экономического обоснования коммерческих решений;
- овладение методологией оценки коммерческой и социально-экономической эффективности инновационной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Экономические основы инновационной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Экономические основы инновационной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-3 - Способен организовывать проведение работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, формированию и планированию ресурсного обеспечения и организации производства инновации

ПК-4 - Способен проводить стоимостную оценку и выбор приоритетных направлений коммерциализации инновационной продукции, осуществлять поиск источников финансирования инновационных проектов, разрабатывать сметную документацию на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

ПК-7 - Способен разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов, осуществлять заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам инновационных продуктов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-10	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические законы, экономические категории и особенности организации инновационной деятельности</li> <li>- методику расчета технико-экономических показателей и общие принципы экономического обоснования решений, обеспечивающих повышение эффективности инновационной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать показатели и конкретные ситуации, предлагать экономические решения наиболее приемлемые для конкретной инновации;</li> <li>- оценивать результаты инновационной деятельности, делать обоснованные выводы и предлагать обоснованные решения по финансированию, ресурсному обеспечению, оптимизации затрат и повышению доходности инновационной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих состав, структуру производственного, кадрового и научно-технического потенциала предприятия, осуществляющего инновационную деятельность;</li> <li>- навыками расчета себестоимости, цены, прибыли оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности для экономического обоснования решений, направленных на повышение эффективности инновационной деятельности.</li> </ul>

ПК-3	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и состав, структуру и порядок расчета потребности и стоимости ресурсов для обеспечения оптимальной организации работ;</li> <li>- нормативную базу для планирования потребности в технических, трудовых, материальных ресурсах и порядок расчета экономических показателей</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на основе экономического обоснования стоимости, трудоемкости и сроков выполнения работ;</li> <li>- рассчитывать потребность в оборудовании и иных технических ресурсах, кадрах, сырье и материалах и определять объемы финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками экономического обоснования, планирования и организации научно-исследовательских работ и инновационной деятельности;</li> <li>- навыками планирования инвестиционных потоков, сроков и расчета потребности и стоимости всех видов ресурсов для проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</li> </ul>
ПК-4	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики и сметно-нормативную базу и для расчета стоимости НИР и затрат на производство инновационной продукции;</li> <li>- порядок обоснования стоимости и выбора источников финансирования инновационной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав, структуру и порядок расчета затрат на создание инновации, порядок калькулирования себестоимости, формирования цены на продукцию, определения выручки и прибыли от инновационной деятельности;</li> <li>- на основе расчета экономических показателей выбирать приоритетные направления коммерциализации инноваций осуществлять поиск</li> </ul>

	источников финансирования
	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета стоимостных показателей с целью проведения технико-экономического обоснования инновационных решений;</li> <li>- методиками расчета экономических показателей и расчета экономической эффективности и возможности коммерциализации инновационной деятельности.</li> </ul>
ПК-7	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую ситуацию на рынке сбыта продукции, ценовые тенденции и уровень спроса для планирования затрат, цен и сбытовой политики субъекта инновационной деятельности;</li> <li>- принципы рыночного ценообразования и планирования себестоимости и безубыточности для производства и обоснованию предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и интеллектуальных активов</li> </ul>
	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономически обосновывать предложения по покупке и продаже инновационной продукции, технологий и интеллектуальных активов;</li> <li>- анализировать себестоимость производства, планировать цены и применять инструменты рыночного ценообразования при выводе инноваций на рынок</li> </ul>
	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить экономическое обоснование проектов создания, выведения на рынок или реализации результатов инновационной деятельности;</li> <li>- навыками разработки экономически обоснованных предложений по приобретению и продажам инновационной продукции</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономические основы инновационной деятельности» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	90	90

В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	180 5

#### заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	161	161
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	180 5

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Цели инновационной деятельности и роль инноваций в экономическом развитии	Сущность и виды инноваций. Инновации как источник экономического роста. Цели, содержание и особенности организации инновационной деятельности. Инновационный портфель предприятия. Поиск и отбор инновационных идей. Содержание и этапы производственного процесса по созданию инноваций. Экономические стимулы и барьеры инновационной деятельности.	4	2	2	4	12
2	Ресурсный потенциал инновационной деятельности	Ресурсное обеспечение инновационного процесса. Виды ресурсов и их классификация. Трудовые ресурсы: профессиональный и квалификационный состав,	4	2	2	4	12

		<p>производительность труда работников, оплата труда. Структура и эффективность использования научного потенциала.</p> <p>Технические ресурсы: состав, структура оснащённость производства и эффективность использования.</p> <p>Материальные ресурсы: виды материальных ресурсов, расчет потребности в сырье и материалах, оценка затрат на приобретение и формирование запасов, логистика.</p> <p>Информационное обеспечение инновационной деятельности.</p> <p>Программные продукты и профессиональные базы данных, используемые в экономическом обосновании параметров инновационной деятельности.</p>					
3	Инвестирование инновационной деятельности	<p>Цели, задачи и особенности инвестирования инновационной деятельности. Расчет потребности в инвестициях для осуществления инновационной деятельности.</p> <p>Источники инвестирования: собственные и заемные.</p> <p>Стратегические цели инвестирования инновационной деятельности.</p> <p>Бюджетное финансирование инновационной деятельности на конкурсной основе.</p> <p>Инвестирование инновационных бизнес – проектов.</p>	4	2	2	4	12
4	Основные средства инновационного предприятия	<p>Сущность, состав и структура основных фондов (основных средств). Методы оценки и учета основных средств. Износ, ремонт и обновление основных средств. Амортизация основных средств. Нормы амортизации.</p> <p>Методы начисления амортизации.</p> <p>Показатели оснащённости и эффективности использования основных средств в инновационной деятельности.</p>	4	2	2	4	12
5	Оборотные средства инновационного предприятия	<p>Сущность и состав оборотных средств предприятия. Особенности оборота оборотных средств в инновационной деятельности.</p> <p>Нормирование оборотных средств и формирование запасов сырья и материалов.</p> <p>Источники покрытия потребности в оборотных средствах. Собственные и заемные средства.</p> <p>Оценка оснащённости и показатели эффективности использования оборотных средств инновационными предприятиями.</p>	4	4	2	4	14
6	Себестоимость производства и реализации продукции предприятия	<p>Сущность, состав, и структура производственных издержек и себестоимости инновационной продукции. Классификация затрат, относимых на себестоимость по назначению, статьям и экономическим элементам.</p>	4	4	2	4	14
7	Себестоимость производства и реализации продукции	<p>Планирование затрат на создание инноваций. Планирование затрат на научно-исследовательскую и</p>	4	4	2	6	16

	предприятия	экспериментальную работу Роль себестоимости в формировании цены и повышении эффективности инновационной деятельности.					
8	Прибыль и рентабельность инновационной деятельности	Экономическая сущность и значение прибыли в инновационной деятельности. Виды прибыли, источники получения прибыли. Направления использования прибыли.	2	4	2	6	14
9	Прибыль и рентабельность инновационной деятельности	Налогообложение прибыли. Сущность и порядок расчета рентабельности производства, инновационной продукции. Пути повышения рентабельности инновационной деятельности.	2	4	2	6	14
10	Ценовая политика инновационных предприятий	Сущность цены и ценовая стратегия инновационных предприятий. Виды ценовых стратегий и ценовая конкуренция. Мониторинг цен на рынке инноваций. Классификация цен на мировых и внутренних рынках. Методы расчета цен. Организация ценообразования на инновационную продукцию. Сметное ценообразование. Сметная стоимость и договорная цена. Методы сметного ценообразования. Виды смет. Порядок определения цен ресурсным методом. Разработка смет на научно-техническую продукцию.	2	4	-	6	12
11	Эффективность инновационной деятельности	Сущность и критерии эффективности. Общая и сравнительная эффективность. Методы и показатели оценки экономической, социальной и бюджетной эффективности. Оценка эффективности инновационной деятельности. Доходы и расходы. Оценка финансовых потоков. Дисконтирование финансовых потоков. Расчет сроков окупаемости и рентабельности инвестиционных вложений в инновационную деятельность. Учет рисков инновационной деятельности при оценке эффективности.	2	4	-	6	12
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>144</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Цели инновационной деятельности и роль инноваций в экономическом развитии	Сущность и виды инноваций. Инновации как источник экономического роста. Цели, содержание и особенности организации инновационной деятельности. Инновационный портфель предприятия. Поиск и отбор инновационных идей. Содержание и этапы производственного процесса по созданию инноваций. Экономические стимулы и барьеры инновационной деятельности.	2	-	2	14	18
2	Ресурсный потенциал инновационной деятельности	Ресурсное обеспечение инновационного процесса. Виды ресурсов и их классификация. Трудовые ресурсы: профессиональный и квалификационный состав, производительность труда работников, оплата труда. Структура и эффективность использования научного	2	-	-	14	16

		<p>потенциала.</p> <p>Технические ресурсы: состав, структура, оснащенность производства и эффективность использования.</p> <p>Материальные ресурсы: виды материальных ресурсов, расчет потребности в сырье и материалах, оценка затрат на приобретение и формирование запасов, логистика.</p> <p>Информационное обеспечение инновационной деятельности.</p> <p>Программные продукты и профессиональные базы данных, используемые в экономическом обосновании параметров инновационной деятельности.</p>					
3	Инвестирование инновационной деятельности	<p>Цели, задачи и особенности инвестирования инновационной деятельности. Расчет потребности в инвестициях для осуществления инновационной деятельности.</p> <p>Источники инвестирования: собственные и заемные.</p> <p>Стратегические цели инвестирования инновационной деятельности.</p> <p>Бюджетное финансирование инновационной деятельности на конкурсной основе.</p> <p>Инвестирование инновационных бизнес – проектов.</p>	-	-	-	14	14
4	Основные средства инновационного предприятия	<p>Сущность, состав и структура основных фондов (основных средств).</p> <p>Методы оценки и учета основных средств. Износ, ремонт и обновление основных средств. Амортизация основных средств. Нормы амортизации.</p> <p>Методы начисления амортизации.</p> <p>Показатели оснащенности и эффективности использования основных средств в инновационной деятельности.</p>	-	-	-	14	14
5	Оборотные средства инновационного предприятия	<p>Сущность и состав оборотных средств предприятия. Особенности оборота оборотных средств в инновационной деятельности.</p> <p>Нормирование оборотных средств и формирование запасов сырья и материалов.</p> <p>Источники покрытия потребности в оборотных средствах. Собственные и заемные средства.</p> <p>Оценка оснащенности и показатели эффективности использования оборотных средств инновационными предприятиями.</p>	-	-	-	14	14
6	Себестоимость производства и реализации продукции предприятия	<p>Сущность, состав, и структура производственных издержек и себестоимости инновационной продукции. Классификация затрат, относимых на себестоимость по назначению, статьям и экономическим элементам.</p>	-	-	-	14	14
7	Себестоимость производства и реализации продукции предприятия	<p>Планирование затрат на создание инноваций. Планирование затрат на научно-исследовательскую и экспериментальную работу</p> <p>Роль себестоимости в формировании цены и повышении эффективности</p>	-	-	-	14	14

		инновационной деятельности.					
8	Прибыль и рентабельность инновационной деятельности	Экономическая сущность и значение прибыли в инновационной деятельности. Виды прибыли, источники получения прибыли. Направления использования прибыли.	-	-	-	16	16
9	Прибыль и рентабельность инновационной деятельности	Налогообложение прибыли. Сущность и порядок расчета рентабельности производства, инновационной продукции. Пути повышения рентабельности инновационной деятельности.	-	-	-	16	16
10	Ценовая политика инновационных предприятий	Сущность цены и ценовая стратегия инновационных предприятий. Виды ценовых стратегий и ценовая конкуренция. Мониторинг цен на рынке инноваций. Классификация цен на мировых и внутренних рынках. Методы расчета цен. Организация ценообразования на инновационную продукцию. Сметное ценообразование. Сметная стоимость и договорная цена. Методы сметного ценообразования. Виды смет. Порядок определения цен ресурсным методом. Разработка смет на научно-техническую продукцию.	-	2	-	16	18
11	Эффективность инновационной деятельности	Сущность и критерии эффективности. Общая и сравнительная эффективность. Методы и показатели оценки экономической, социальной и бюджетной эффективности. Оценка эффективности инновационной деятельности. Доходы и расходы. Оценка финансовых потоков. Дисконтирование финансовых потоков. Расчет сроков окупаемости и рентабельности инвестиционных вложений в инновационную деятельность. Учет рисков инновационной деятельности при оценке эффективности.	-	2	-	15	17
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>161</b>	<b>171</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

1. «Расчет потребности в кадрах на осуществление инновационной деятельности»
2. «Расчет потребности в материально - технических ресурсах на осуществление инновационной деятельности »
3. «Основные средства: расчет потребности, стоимости и срока полезного использования»
4. «Амортизация основных средств: расчет амортизации, износа и остаточной стоимости »
5. «Оборотные средства: расчет потребности и стоимости сырья и материалов. Расчет текущего производственного запаса»
6. «Составление калькуляции себестоимости на 1 ед. продукции»
7. «Расчет цены на основе анализа затрат и эластичности спроса»
8. «Расчет плановой выручки и прибыли от реализации продукции»
9. «Анализ эффективности и срока окупаемости инвестиций в инновационную деятельность»

Каждая лабораторная работа выполняется в течение 2-х академических часов в аудитории в присутствии преподавателя. Отчет лабораторных работ осуществляется индивидуально каждым студентом.

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 3 семестре для очной формы обучения, в 4 семестре для заочной формы обучения.

Курсовая работа направлена на закрепление теоретических знаний и приобретение профессиональных компетенций в части навыков и умений расчета экономических показателей и оценки эффективности инновационной деятельности, а также разработки решений по коммерциализации инновации.

Примерный перечень тем для теоретического раздела курсовой работы:

1. Инновационный процесс и его основные характеристики.
2. Инновации как источник экономического роста.
3. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности.
4. Кадровое обеспечение инновационной деятельности.
5. Оценка конкурентоспособности инновационного бизнеса.
6. Производительность труда и методы ее измерения
7. Трудоемкость и оплата труда работников инновационных предприятий
8. Методы оценки стоимости имущества инновационных предприятий
9. Понятие, состав и структура основных средств инновационных предприятий.
10. Износ и ремонт основных средств
11. Амортизация основных средств. Нормы амортизации.
12. Методы оценки эффективности использования основных средств.
13. Сущность и структура оборотных средств инновационного предприятия.
14. Нормирование оборотных средств. Формирование запасов оборотных средств.
15. Источники формирования собственных оборотных средств.
16. Показатели эффективности использования оборотных средств.
17. Инвестирование инновационной деятельности.
18. Источники инвестирования инновационной деятельности.
19. Бюджетное финансирование инновационной деятельности.
20. Планирование затрат на осуществление инновационной деятельности.
21. Понятие и структура себестоимости инновационной продукции.
22. Калькулирование себестоимости производства и реализации инновации.
23. Экономическая природа и роль прибыли в инновационной деятельности.
24. Ценовая политика субъектов инновационной деятельности.
25. Методы расчета цен на инновационную продукцию.
26. Сметное ценообразование и порядок составления сметной документации.
27. Сущность экономической эффективности инновационной деятельности.
28. Методика расчета социально-экономического эффекта от внедрения

инноваций.

29. Оценка сроков окупаемости инновационных проектов.

30. Риски инновационной деятельности.

Практическая часть курсовой работы «Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия»:

Исходные данные выдаются каждому студенту преподавателем.

На основе индивидуального задания студент проводит расчеты по одному из следующих направлений экономической деятельности предприятия:

1. Анализ состава и структуры основных средств инновационного предприятия.
2. Анализ износа основных средств и расчет суммы амортизационных отчислений.
3. Расчет прибыли и оценка финансовых результатов инновационной деятельности.
4. Расчет показателей эффективности инновационной деятельности.
5. Анализ затрат на производство инновационной продукции и калькулирование себестоимости.
6. Анализ ценовой политики субъектов инновационной деятельности.
7. Анализ состава и эффективности использования оборотных средств.
8. Расчет цены на научно-техническую и инновационную продукцию.
9. Расчет потребности в материальных ресурсах и определение размера запасов.
10. Оценка эффективности инновационной деятельности.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- закрепление теоретических знаний в области экономики инновационной деятельности;
- приобретение умений по использованию типовых методик для расчета технико-экономических показателей деятельности инновационного предприятия;
- приобретение практических навыков по расчету экономических показателей и оценке эффективности инновационной деятельности.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации

оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-10	<b>Знать</b> основные экономические законы, экономические категории и особенности организации инновационной деятельности - методику расчета технико-экономических показателей и общие принципы экономического обоснования решений, обеспечивающих повышение эффективности инновационной деятельности	Опрос Тестирование Курсовая работа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Уметь</b> - анализировать показатели и конкретные ситуации, предлагать экономические решения наиболее приемлемые для конкретной инновации; - оценивать результаты инновационной деятельности, делать обоснованные выводы и предлагать обоснованные решения по финансированию, ресурсному обеспечению, оптимизации затрат и повышению доходности инновационной деятельности	Индивидуальные практические задания, Тестирование Курсовая работа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Владеть</b> - современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих состав, структуру производственного, кадрового и научно-технического потенциала предприятия, осуществляющего инновационную деятельность; - навыками расчета себестоимости, цены, прибыли оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности для экономического обоснования решений, направленных на повышения эффективности инновационной деятельности	Индивидуальные практические задания, Тестирование Курсовая работа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	<b>Знать</b> - основы планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и состав, структуру и порядок расчета потребности и стоимости ресурсов для обеспечения оптимальной организации работ; - нормативную базу для планирования потребности в технических, трудовых, материальных ресурсах и порядок расчета экономических показателей	Опрос Тестирование Курсовая работа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Уметь</b>	Индивидуальные	Выполнение	Невыполнение

	<p>- планировать выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на основе экономического обоснования стоимости, трудоемкости и сроков выполнения работ;</p> <p>- рассчитывать потребность в оборудовании и иных технических ресурсах, кадрах, сырье и материалах и определять объемы финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>	<p>практические задания, Тестирование Курсовая работа Контрольная работа</p>	<p>работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками работы с программными продуктами с целью проведения технико-экономического обоснования инновационных решений;</p> <p>- методиками расчета экономических показателей и расчета экономической эффективности инновационной деятельности.</p>	<p>Индивидуальные практические задания, Тестирование Курсовая работа</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ПК-4	<p><b>Знать</b></p> <p>- типовые методики и сметно-нормативную базу и для расчета стоимости НИР и затрат на производство инновационной продукции;</p> <p>- порядок обоснования стоимости и выбора источников финансирования инновационной деятельности</p>	<p>Опрос Тестирование Курсовая работа</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p><b>Уметь</b></p> <p>- определять состав, структуру и порядок расчета затрат на создание инновации, порядок калькулирования себестоимости, формирования цены на продукцию, определения выручки и прибыли от инновационной деятельности;</p> <p>- на основе расчета экономических показателей выбирать приоритетные направления коммерциализации инноваций осуществлять поиск источников финансирования</p>	<p>Индивидуальные практические задания, Тестирование Курсовая работа</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками расчета стоимостных показателей с целью проведения технико-экономического обоснования инновационных решений;</p> <p>- методиками расчета экономических показателей и расчета экономической эффективности и возможности коммерциализации инновационной деятельности.</p>	<p>Индивидуальные практические задания, Тестирование Курсовая работа</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ПК-7	<p><b>Знать</b></p> <p>- экономическую ситуацию на рынке сбыта продукции, ценовые тенденции и уровень спроса для планирования затрат, цен и сбытовой политики субъекта инновационной деятельности;</p> <p>- принципы рыночного ценообразования и планирования себестоимости и безубыточности для</p>	<p>Опрос Тестирование Курсовая работа</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	производства и обоснованию предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и интеллектуальных активов			
	<b>Уметь</b> - экономически обосновывать предложения по покупке и продаже инновационной продукции, технологий и интеллектуальных активов; - анализировать себестоимость производства, планировать цены и применять инструменты рыночного ценообразования при выводе инноваций на рынок	Индивидуальные практические задания, Тестирование Курсовая работа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Владеть</b> - способностью проводить экономическое обоснование проектов создания, выведения на рынок или реализации результатов инновационной деятельности; - навыками разработки экономически обоснованных предложений по приобретению и продажам инновационной продукции	Индивидуальные практические задания, Тестирование Курсовая работа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-10	<b>Знать</b> основные экономические законы, экономические категории и особенности организации инновационной деятельности - методику расчета технико-экономических показателей и общие принципы экономического обоснования решений, обеспечивающих повышение эффективности инновационной деятельности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<b>Уметь</b> -анализировать показатели и конкретные ситуации, предлагать	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и	Продемонстрирован верный ход решения всех,	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

	экономические решения наиболее приемлемые для конкретной инновации; - оценивать результаты инновационной деятельности, делать обоснованные выводы и предлагать обоснованные решения по финансированию, ресурсному обеспечению, оптимизации затрат и повышению доходности инновационной деятельности		получены верные ответы	но не получен верный ответ во всех задачах	большинстве задач	
	<b>Владеть</b> - современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих состав, структуру производственного, кадрового и научно-технического потенциала предприятия, осуществляющего инновационную деятельность; - навыками расчета себестоимости, цены, прибыли оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности для экономического обоснования решений, направленных на повышения эффективности инновационной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	<b>Знать</b> - основы планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и состав, структуру и порядок расчета потребности и стоимости ресурсов для обеспечения оптимальной организации работ; - нормативную базу для планирования потребности в технических, трудовых, материальных ресурсах и порядок расчета экономических показателей	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	<p><b>Уметь</b> - планировать выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на основе экономического обоснования стоимости, трудоемкости и сроков выполнения работ; - рассчитывать потребность в оборудовании и иных технических ресурсах, кадрах, сырье и материалах и определять объемы финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p><b>Владеть</b> - навыками работы с программными продуктами с целью проведения технико-экономического обоснования инновационных решений; - методиками расчета экономических показателей и расчета экономической эффективности инновационной деятельности.</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	<p><b>Знать</b> - типовые методики и сметно-нормативную базу и для расчета стоимости НИР и затрат на производство инновационной продукции; - порядок обоснования стоимости и выбора источников финансирования инновационной деятельности</p>	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p><b>Уметь</b> - определять состав, структуру и порядок расчета затрат на создание инновации, порядок калькулирования себестоимости, формирования цены на продукцию, определения выручки и прибыли от инновационной деятельности; - на основе расчета</p>	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	экономических показателей выбирать приоритетные направления коммерциализации инноваций осуществлять поиск источников финансирования					
	<b>Владеть</b> - навыками расчета стоимостных показателей с целью проведения технико-экономического обоснования инновационных решений; - методиками расчета экономических показателей и расчета экономической эффективности и возможности коммерциализации инновационной деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-7	<b>Знать</b> - экономическую ситуацию на рынке сбыта продукции, ценовые тенденции и уровень спроса для планирования затрат, цен и сбытовой политики субъекта инновационной деятельности; - принципы рыночного ценообразования и планирования себестоимости и безубыточности для производства и обоснованию предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и интеллектуальных активов	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<b>Уметь</b> - экономически обосновывать предложения по покупке и продаже инновационной продукции, технологий и интеллектуальных активов; - анализировать себестоимость производства, планировать цены и применять инструменты рыночного ценообразования при выводе инноваций на	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

рынок						
<b>Владеть</b> - способностью проводить экономическое обоснование проектов создания, выведения на рынок или реализации результатов инновационной деятельности; - навыками разработки экономически обоснованных предложений по приобретению и продажам инновационной продукции	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены	

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Укажите стратегическую цель инновационной деятельности:

- а) организация производства инновационной продукции;
- б) повышение инновационного потенциала предприятия;
- в) **получение прибыли и ее максимизация**
- г) разработка и внедрение новой техники и технологии в производство.

2. Инновационные предприятия по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные
- б) муниципальные
- в) малые
- г) социальные

3. Создаваемые (осваиваемые) новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг называются:

- а) инновациями;
- б) секретами фирмы;
- в) вложениями в нематериальные активы;
- г) модернизация

4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
- б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий
- в) различия между предприятием и фирмой нет
- г) нет верного ответа

5. Что относится к ресурсам инновационной деятельности:

- а) потребители продукции
- б) средства производства, трудовые ресурсы и информация
- в) поставщики ресурсов производства
- г) органы власти

6. Управление инновационной деятельностью не включает подсистему:

- а) управление персоналом
- б) управление маркетингом
- в) управление финансами
- г) управление запасами

7. Складочный капитал формируется при создании инновационного предприятия в форме:

- а) общества с ограниченной ответственностью
- б) полного товарищества
- в) открытого акционерного общества
- г) закрытого акционерного общества

8. Когда формируется уставный фонд инновационного предприятия:

- а) уставный фонд формируется при создании предприятия
- б) уставный фонд формируется при реализации инновационных проектов предприятием
- в) уставный фонд формируется при закрытии предприятия
- г) все ответы не верны

9. Что не относится к оборотным средствам инновационного предприятия

- а) сырье и материалы
- б) нематериальные активы
- в) инструмент и инвентарь со сроком службы менее года
- г) денежные средства на расчетном счете

10. Что называется амортизацией основных фондов, участвующих в инновационной деятельности:

- а) износ основных фондов
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
- в) восстановление основных фондов
- г) расходы по содержанию основных фондов.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Продукт, создаваемый в процессе инновационной деятельности, чьи технологические характеристики являются принципиально новыми либо

существенно отличающимися от аналогичных ранее производимых продуктов – это...

- а) технологически новый продукт;
- б) технологически усовершенствованный продукт;
- в) обновленный продукт;
- г) принципиальный продукт

2. Продукт, создаваемый в результате инновационной деятельности, включающей разработку, опытное производство технологически новых и усовершенствованных продуктов, новых материалов, комплектующих изделий и т.п. называются...

- а) продуктовые инновации;
- б) процессные инновации;
- в) технологические инновации;
- г) организационные;
- д) управленческие.

3. Инновационным предприятием приобретена новый станок стоимостью 8,5 тыс. руб. Укажите, что это:

- а) основные средства
- б) оборотные средства
- в) материальные активы
- г) уставный капитал

4. Что является единицей учета основных средств?

- а) инвентарный объект
- б) комплекс конструктивно сопряженных объектов
- в) каждый обособленный объект
- г) отдельно стоящий объект

5. Основные фонды при постановке их на баланс предприятия в результате приобретения или строительства оцениваются:

- а) по восстановительной стоимости
- б) по полной первоначальной стоимости
- в) по остаточной стоимости
- г) по полной восстановительной стоимости

6. Показатель фондоотдачи инновационного предприятия характеризует:

- а) размер объема произведенной инновационной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов
- б) уровень технической оснащенности труда
- в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции
- г) рентабельность использования основных фондов

7. Отношение выручки от реализации инновационной продукции к средней

стоимости основных средств инновационного предприятия—это:

- а) фондоемкость
- б) фондовооруженность
- в) эффективность
- г) фондоотдача

8. Что включает понятие «валовая прибыль инновационного предприятия»:

- а) общий доход, получаемый от реализации инноваций;
- б) денежное выражение стоимости создаваемого инновационного продукта;
- в) разность между выручкой от продаж продукции и полной производственной; себестоимостью товарной продукции
- г) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации доходы от внереализационных операций, расходы и убытки от внереализационных операций

9. Прибыль от инновационной деятельности определяют:

- а) вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов
- б) вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции
- в) вычитанием из выручки от продаж полной производственной себестоимости инновационного предприятия.

10. Рентабельность инвестиций, вложенных в инновационную деятельность, определяется как:

- а) получаемая предприятием прибыль
- б) относительная доходность или прибыльность (измеряемая в процентах как отношение прибыли к объему капитала, вложенного в инновационную деятельность
- в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств
- г) балансовая прибыль на 1 руб. реализованной продукции

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Первоначальная стоимость основных фондов рассчитывается как:

- а) стоимость приобретения и доставки основных фондов, учитываемая при постановке на учет
- б) разница между стоимостью приобретения основных фондов и износом
- в) стоимость основных средств без учета износа
- г) стоимость покупки (строительства) минус восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению о переоценке.

2. Рассчитайте показатель фондоотдачи от реализации инновационной продукции при следующих исходных данных:

- выручка от реализации - 120 млн. р.
- среднегодовая стоимость основных средств - 3400млн. р.
- прибыль от реализации продукции - 20 млн. р.

- а) 0,2
- б) 0,16 р/р.
- в) 0,035 р/р.
- г) нет верного ответа

3. Рассчитать выручку от реализации продукции предприятием, если средняя рыночная цена 5,2 тыс. р./ м<sup>2</sup>, объем продаж 6500м<sup>2</sup>, затраты на рекламу - 45 млн. р.

- 1) 33000тыс.р.;
- 2) 33795,5тыс. р.;
- 3) 33804,5тыс.р.;
- 4) 33800 тыс. р.

4. Какой норматив постоянных расходов от объема общих расходов инновационного предприятия принимается при расчете цены?

- 1) 22% - на крупных фирмах, 25% - на мелких фирмах;
- 3) 8% - на крупных фирмах, 40% - на мелких фирмах;
- 4) норматива не существует;
- 5) 25% - на крупных фирмах, 22% - на мелких фирмах.

5. Рассчитать потребность в заемных инвестиционных ресурсах для реализации инновационного проекта по производству инновации при следующих исходных данных:

- общие плановые расходы по проекту – 300 млн. р.,
- собственные средства предприятия – 120 млн. р.,
- стоимость технологического оборудования для производства по проекту - 25 млн. р,
- стоимость научных и проектно-изыскательских работ -30 млн.р.

- 1) 420 млн.р ;
- 2) 355 млн.р ;
- 3) 210 млн.р ;
- 4) 365 млн.р.

6. Рассчитать затраты на материальные ресурсы для инновационной деятельности предприятия на основе следующих исходных данных:

- плановый объем ресурсов - 30 тыс. м<sup>3</sup>,
- отпускная цена «франко- склад потребителя» -200р /м<sup>3</sup>,
- расходы по доставке и разгрузке – 15 тыс р.

- 1) 6 млн. р;
- 2) 6015 тыс. р.;
- 3) 90 млн.р.;
- 4) нет верного ответа.

7. Рентабельность продукции рассчитывается как отношение:

- а) выручки от реализации к материальным затратам
- б) абсолютной величины прибыли к себестоимости продукции
- в) прибыли к материальным затратам
- г) прибыли к фонду оплаты труда.

8. Как называется показатель, который отражает результат инновационной деятельности после уплаты налогов?

- а) выручка
- б) валовая прибыль
- в) доход
- г) чистая прибыль.

9. Рассчитать экономический результат инновационной деятельности:  
Исходные данные: - плановая выручка от реализации продукции – 220 млн. р.;

- услуги сторонним организациям (научные и консалтинговые) – 20 млн. р.;
- амортизация - 45 млн. р.;
- нераспределенная прибыль 5 млн. р.

- а) 220 млн. р.;
- б) 285 млн. р.;
- в) 290 млн. р.;
- г) 245 млн. р.

10. Какой период окупаемости инвестиций является оптимальным при реализации инновационного проекта предприятием?

- а) 2 – 3 года;
- б) 5 – 10 лет;
- в) 10 – 15 лет;
- г) окупаемость инвестиций для каждого инновационного проекта индивидуальна.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

*Учебным планом не предусмотрен*

#### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Сущность и направления инновационной деятельности
2. Сущность и особенности организации инновационной деятельности.
3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность.
4. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности.
5. Виды производственных ресурсов и их классификация.
6. Кадровое обеспечение инновационной деятельности. Состав и структура кадров.

7. Производительность труда. Методы расчета
8. Трудоемкость производства инновационной продукции. Расчет потребности в рабочих кадрах.
9. Оплата труда работников инновационного предприятия. Штатное расписание.
10. Организация заработной платы на предприятии.
11. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система
12. Материально-техническое обеспечение инновационной деятельности.
13. Инвестирование инновационной деятельности.
14. Источники инвестирования инновационной деятельности. Собственные и заемные средства.
15. Бюджетное финансирование инновационной деятельности.
16. Состав имущества инновационного предприятия. Состав нематериальных активов.
17. Состав и структура основных средств инновационного предприятия.
18. Методы оценки основных средств. Переоценка основных средств.
19. Показатели оснащенности и использования основных средств предприятия.
20. Износ и амортизация основных фондов. Нормы амортизации. Методы начисления амортизации.
21. Показатели эффективности использования основных средств
22. Сущность и состав оборотных средств предприятия. Особенности оборота оборотных средств в инновационной сфере.
23. Нормирование оборотных средств.
24. Порядок расчета запасов сырья и материалов для производства.
25. Показатели использования оборотных средств.
26. Источники формирования оборотных средств
27. Состав, структура себестоимости инновационной продукции.
28. Порядок планирования и учета затрат на создание инноваций.
29. Прямые и косвенные затраты в себестоимости. Нормы накладных расходов
30. Условно-постоянные и условно – переменные расходы
31. Состав себестоимости по экономическим элементам.
32. Ценообразование в инновационной сфере. Понятие и виды цен.
33. Ценовая политика и ценовые стратегии инновационного предприятия
34. Методы ценообразования.
35. Значение и функции прибыли в предпринимательской деятельности.
36. Доходы от инновационной деятельности. Источники получения прибыли.
37. Распределение прибыли от инновационной деятельности.
38. Понятие и методы измерения рентабельности.
39. Понятие и критерии экономической эффективности инновационной деятельности.
40. Коммерческая и социальная эффективность инновационной деятельности.
41. Методы расчета экономической эффективности инновационной

деятельности.

42. Понятие и расчет окупаемости инновационной деятельности.

43. Расчет безубыточности инновационной деятельности.

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса 1 тест-задачу стандартную и 2 тест-задачи прикладного характера. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается максимально 5 баллами, стандартная задача оценивается максимально в 5 баллов, прикладная задача оценивается максимально в 10 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 30.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 9 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 9 до 20 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 20 до 25 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 25 до 30 баллов.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Цели инновационной деятельности и роль инноваций в экономическом развитии	УК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Вопросы к экзамену Тесты Курсовая работа Экзамен
2	Ресурсный потенциал инновационной деятельности	УК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Вопросы к экзамену Тесты Курсовая работа Экзамен
3	Инвестирование инновационной деятельности	УК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Вопросы к экзамену Тесты Курсовая работа Экзамен
4	Основные средства инновационного предприятия	УК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Вопросы к экзамену Тесты Курсовая работа Экзамен
5	Оборотные средства инновационного предприятия	УК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Вопросы к экзамену Тесты Курсовая работа Экзамен
6	Себестоимость производства и реализации продукции предприятия	УК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Вопросы к экзамену Тесты Курсовая работа Экзамен

7	Себестоимость производства и реализации продукции предприятия	УК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Вопросы к экзамену Тесты Курсовая работа Экзамен
8	Прибыль и рентабельность инновационной деятельности	УК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Вопросы к экзамену Тесты Курсовая работа Экзамен
9	Прибыль и рентабельность инновационной деятельности	УК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Вопросы к экзамену Тесты Курсовая работа Экзамен
10	Ценовая политика инновационных предприятий	УК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Вопросы к экзамену Тесты Курсовая работа Экзамен
11	Эффективность инновационной деятельности	УК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Вопросы к экзамену Тесты Курсовая работа Экзамен

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Беляева, О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ж.А. Беляева; О.В. Беляева. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 52 с. - ISBN 978-5-4487-0009-5.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html>
2. Голубев, А. А. Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Голубев, А. И. Александрова, М. В. Скрипниченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2016. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65376.html>
3. Экономика инновационной деятельности предприятия: Учебное пособие / Давтян М. А. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-209-05467-2.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/22230.html>
4. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Прасолова; А.В. Раков; В.К. Проскурин; Н.В. Родионова; И.Р. Пайзулаев; Б.Н. Чернышев; С.С. Шевченко; К.В. Швандар; Д.В. Швандар; М.И. Сидорова; О.С. Рудакова; Т.Г. Попадюк; А.О. Блинов; Л.В. Бобков; А.И. Базилевич; О.В. Антонова; В.Я. Горфинкель; В.Д. Мостова; Л.М. Бурмистрова; М.М. Максимцов; В.М. Маслова; И.Н. Васильева; И.А. Калашникова; Л.А. Вдовенко; М.А. Вахрушина; ред. В.Я. Горфинкель. - Экономика предприятия; 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-02371-7.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>
5. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник / Л. И. Исева [и др.]. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный университет, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-94211-788-7.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/78138.html>
6. Моисеенко, Д. Д. Экономика фирмы (краткий курс лекций) [Электронный ресурс] / Д. Д. Моисеенко, Н. С. Узунова. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. - 90 с. - ISBN 2227-8397.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/86426.html>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**  
**Лицензионное программное обеспечение**

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic
2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка

## **Свободное ПО**

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

## **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.edu.ru>
2. Образовательный портал ВГТУ

## **Информационные справочные системы**

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>  
Современные профессиональные базы данных
  1. Федеральная служба государственной статистики  
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
  2. Центральный банк Российской Федерации  
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
  3. Ресурсы издательства World Bank  
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
  4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
  5. Россия и всемирная торговая организация  
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
  6. Бухгалтерский учет и налоги  
Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>
  7. АК&М — экономическое информационное агентство  
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
  8. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
  9. CATBACK.RU — Справочник для экономистов  
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
  10. Библиотека конгресса США  
Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>
  11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации  
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
  12. Независимый финансовый портал  
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Лекционная аудитория**, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим

демонстрацию мультимедиа-материалов.

**Аудитории для практических занятий**, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

**Аудитории для лабораторных работ**, оснащенные:

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Экономические основы инновационной деятельности» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета экономических показателей деятельности предприятия. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении

	<p>конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	----------------------------	--