МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики, менеджмента и инновационных технологий
_____ С.А. Баркалов
«19» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
«Оценка эффективности проектных решений»

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа Стратегия развития бизнеса

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / очно-заочная

Год начала подготовки 2024

Автор программы _____/ А.В. Красникова /

И.о. зав. кафедрой
экономической безопасности _____/ А.В. Красникова /

Руководитель ОПОП _____/ И.Ф. Елфимова /

Воронеж 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: формирование комплексных знаний и умений, необходимых для оценки эффективности проектных решений, изучение теории и практики финансово-экономической оценки реальных проектов, особенностей применения критериев эффективности в современной экономике.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

– получить базовые знания о структуре и содержании оценки эффективности проектных решений;

– формирование у обучающихся базовых знаний о понятиях и категориях построения финансовой модели проекта и оценки рисков реализации проекта;

– привить практические навыки формирования финансовой модели проекта с использованием различных источников финансирования;

– привить практические навыки рисков реализации проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Оценка эффективности проектных решений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Корпоративные финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен определить цели и задачи стратегических изменений в организации, сформулировать критерии оценки успеха реализации стратегии, основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации

ПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, применять экономические методы исследования, методики оценки деятельности, рисков и эффективности стратегических решений

Компетенция	**Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции**
ПК-1	знать – основные принципы финансового анализа проектов – источники финансирования проекта, – понятие инвестиционная привлекательность и эффективность проекта, денежный поток инновационного проекта, методы оценки эффективности проектов, а также методы оценки проекта на ранних стадиях инновационного развития;
	уметь

	– строить финансовую модель проекта с учетом специфики отрасли, бизнес-модели, организационно-правовой формы, доступности тех или иных источников финансирования; – проводить расчеты различных показателей оценки эффективности проекта и обоснованно оценить его инвестиционную привлекательность
	владеть – современной терминологией обоснования эффективности проектов – технологиями финансового моделирования
ПК-2	знать – понятие «риска проекта», типологию рисков проекта
	уметь – проводить качественный и количественный анализ рисков по проекту, определять процедуры риск-менеджмента, которые следует провести в рамках их проекта
	владеть – технологиями оценки рисков проекта

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка эффективности проектных решений» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции	16	16
в том числе *в электронной форме*	*12*	*14*
Практические занятия (ПЗ)	32	32
в том числе в форме практической подготовки	20	20
в электронной форме	*16*	*16*
Самостоятельная работа	96	96
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 180 5	 180 5

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	40	40
В том числе:		
Лекции	8	8
в том числе *в электронной форме*	4	4
Практические занятия (ПЗ)	32	32
в том числе в форме практической подготовки	8	8

в электронной форме	8	8
Самостоятельная работа	104	104
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 180 5	 180 5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Введение	Понятие проекта. Жизненный цикл проектов. Виды технико-экономических обоснований проектов Этапы подготовки проектной документации и организации поиска инвестиционных возможностей. Предварительное технико-экономическое обоснование, его состав, особенности разработки.	2	4	19	25
		в том числе электронная форма обучения		*2*		*2*
2	Тема 2. Финансирование проекта	Источники финансирования проекта: средства бюджета и внебюджетных фондов, государственных институтов развития, компаний, индивидуальных предпринимателей, частных, институциональных и иностранных инвесторов, кредитно-финансовых организаций, научных и образовательных учреждений; инструменты финансирования: инвестиции бизнес-ангелов и венчурных фондов, гранты, субсидии; выбор и обоснование источников финансирования инновационного проекта; финансовое моделирование проекта. Технологии переговоров с инвесторами о финансировании проекта. Формы и методы финансирования инвестиций. Анализ практики финансирования стартапов в РФ. Стоимость источников финансирования проекта. Расчет стоимости отдельных источников финансирования, расчет средневзвешенной стоимости привлекаемого капитала.	4	8	19	31
		практическая подготовка обучающихся		*6*		*6*
		в том числе электронная форма обучения	*4*	*4*		*8*
3	Тема 3. Финансовая модель проекта	Особенности формирования финансовой модели Типы финансовой модели: Модель прогнозирования доходов и расходов (P&L), Модель прогнозирования потока денежных средств (Cash flow), балансовая модель. Исходные данные для построения финансовой модели проекта. Алгоритм формирования финансовой модели. Построение финансовой модели. Построение основных форм финансовой модели: бюджет доходов и расходов. План денежных поступлений и выплат Расчет прибыли.	4	8	19	31
		практическая подготовка обучающихся		*4*		*4*
		в том числе электронная форма обучения	*4*	*4*		*8*
4	Тема 4. Оценка инвестиционной привлекательности проекта	Оценка экономической, социальной и бюджетной эффективности. Статические и динамические методы оценки экономической эффективности проектов; принципы оценки эффективности проектов; чистая прибыль инновационного проекта как критерий экономической эффективности; сравнительный анализ различных видов оценки: коммерческой, общественной, участия в проекте; система	4	8	19	31

		метрик инновационных проектов с учетом неприменимости критериев экономической эффективности на ранних стадиях развития проектов (до выхода на устойчивые продажи). критерии инвестиционной готовности проекта для венчурных инвестиций и их отличие от критериев для прямых инвестиций.				
		практическая подготовка обучающихся		*6*		*6*
		в том числе электронная форма обучения	*4*	*4*		*8*
5	Тема 5. Риски проекта	Риски, возникающие при осуществлении инновационного проекта: вероятность потери конкурентоспособности на отдельных стадиях управления рисками; идентификация риска; качественный и количественный анализ вероятности возможного влияния риска на проект; угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; применение методов и средств для снижения рисков и последствий от рисковых событий; мониторинг рисков по проекту; методы оценки проектных рисков: экспертные методы, вероятностный анализ, метод аналогов, анализ чувствительности проекта, метод «дерева решений» (на стадии разработки проекта); страхование, диверсификация; опцион; система оценивания базовых рисков инновационного проекта, планирование и осуществление противодействия рискам проекта в случае существенного изменения ситуации. Финансовое моделирование рисков проектов.	2	4	20	26
		практическая подготовка обучающихся		*6*		*6*
		в том числе электронная форма обучения		*2*		*2*
		Итого	**16**	**32**	**96**	**144**
		Контроль				**36**
		Итого по дисциплине	**16**	**32**	**96**	**180**

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Введение	Понятие проекта. Жизненный цикл проектов. Виды технико-экономических обоснований проектов Этапы подготовки проектной документации и организации поиска инвестиционных возможностей. Предварительное технико-экономическое обоснование, его состав, особенности разработки.	1	4	20	25
		в том числе электронная форма обучения		*1*		*1*
2	Тема 2. Финансирование проекта	Источники финансирования проекта: средства бюджета и внебюджетных фондов, государственных институтов развития, компаний, индивидуальных предпринимателей, частных, институциональных и иностранных инвесторов, кредитно-финансовых организаций, научных и образовательных учреждений; инструменты финансирования: инвестиции бизнес-ангелов и венчурных фондов, гранты, субсидии; выбор и обоснование источников финансирования инновационного проекта; финансовое моделирование проекта. Технологии переговоров с инвесторами о финансировании проекта. Формы и методы финансирования инвестиций. Анализ практики финансирования стартапов в РФ. Стоимость источников финансирования проекта. Расчет стоимости отдельных источников финансирования, расчет средневзвешенной стоимости привлекаемого капитала.	2	8	21	31
		практическая подготовка обучающихся		*2*		*2*
		в том числе электронная форма обучения	*1*	*2*		*3*
3	Тема 3. Финансовая модель проекта	Особенности формирования финансовой модели Типы финансовой модели: Модель прогнозирования доходов и расходов (P&L), Модель прогнозирования потока денежных средств (Cash flow), балансовая модель. Исходные данные для построения финансовой модели проекта. Алгоритм формирования финансовой модели. Построение финансовой модели. Построение основных форм финансовой модели: бюджет доходов и расходов. План денежных поступлений и выплат Расчет прибыли.	2	8	21	31

		практическая подготовка обучающихся		*2*		*2*
		в том числе электронная форма обучения	*2*	*2*		*4*
4	Тема 4. Оценка инвестиционной привлекательности проекта	Оценка экономической, социальной и бюджетной эффективности. Статические и динамические методы оценки экономической эффективности проектов; принципы оценки эффективности проектов; чистая прибыль инновационного проекта как критерий экономической эффективности; сравнительный анализ различных видов оценки: коммерческой, общественной, участия в проекте; система метрик инновационных проектов с учетом неприменимости критериев экономической эффективности на ранних стадиях развития проектов (до выхода на устойчивые продажи). критерии инвестиционной готовности проекта для венчурных инвестиций и их отличие от критериев для прямых инвестиций.	2	8	21	31
		практическая подготовка обучающихся		*2*		*2*
		в том числе электронная форма обучения	*1*	*2*		*3*
5	Тема 5. Риски проекта	Риски, возникающие при осуществлении инновационного проекта: вероятность потери конкурентоспособности на отдельных стадиях управления рисками; идентификация риска; качественный и количественный анализ вероятности возможного влияния риска на проект; угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; применение методов и средств для снижения рисков и последствий от рисковых событий; мониторинг рисков по проекту; методы оценки проектных рисков: экспертные методы, вероятностный анализ, метод аналогов, анализ чувствительности проекта, метод «дерева решений» (на стадии разработки проекта); страхование, диверсификация; опцион; система оценивания базовых рисков инновационного проекта, планирование и осуществление противодействия рискам проекта в случае существенного изменения ситуации. Финансовое моделирование рисков проектов.	1	4	21	26
		практическая подготовка обучающихся		*2*		*2*
		в том числе электронная форма обучения		*1*		*1*
		Итого	**8**	**32**	**104**	**144**
		Контроль				**36**
		Итого по дисциплине	**8**	**32**	104	**180**

Практическая подготовка при освоении дисциплины (модуля) проводится путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы на практических занятиях.

№ п/п	Перечень выполняемых обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Формируемые профессиональные компетенции
Практические занятия		
1	Расчет стоимости источников финансирования	ПК-1
2	Расчет средневзвешенной стоимости капитала	ПК-1
3	Разработка основных форм финансовой модели проекта	ПК-1
4	Расчет показателей оценки эффективности проекта	ПК-1
5	Оценка рисков проекта	ПК-2

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3 Перечень практических занятий

5.3.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В т.ч. в электр. форме	Виды контроля
1	Понятие проекта, жизненный цикл проекта	4	2	устный опрос, тестовый контроль
2	Источники финансирования, расчет стоимости источников финансирования	4	2	устный опрос, письменные задания, тестовый контроль
3	Расчет средневзвешенной стоимости капитала	4	2	устный опрос, письменные задания, тестовый контроль
4	Построение основных форм финансовой модели проекта	8	4	устный опрос, письменные задания, тестовый контроль
5	Расчет показателей оценки эффективности проекта	8	4	устный опрос, письменные задания, тестовый контроль
6	Оценки рисков реализации проекта	4	2	устный опрос, письменные задания, тестовый контроль
	Итого	32	16	

5.3.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В т.ч. в электр. форме	Виды контроля
1	Понятие проекта, жизненный цикл проекта	4	1	устный опрос, тестовый контроль
2	Источники финансирования, расчет стоимости источников финансирования	4	1	устный опрос, письменные задания, тестовый контроль
3	Расчет средневзвешенной стоимости капитала	4	1	устный опрос, письменные задания, тестовый контроль
4	Построение основных форм финансовой модели проекта	8	2	устный опрос, письменные задания, тестовый контроль
5	Расчет показателей оценки эффективности проекта	8	2	устный опрос, письменные задания, тестовый контроль
6	Оценки рисков реализации проекта	4	1	устный опрос, письменные задания, тестовый контроль
	Итого	32	8	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта во 4 семестре для очной формы обучения, в 6 семестре для очно-заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

1. Экспертиза проектов: содержание, виды работ, критерии оценки.
2. Финансовая оценка проекта.
3. Влияние инфляции на результаты финансовой оценки проекта.
4. Проекты, реализуемы на действующем предприятии: проблемы разработки и реализации.
5. Форма и методы долгосрочного финансирования проектной деятельности.

6. Сетевые методы планирования в инвестиционной деятельности.
7. Сценарный подход как метод анализа проектных рисков.
8. Анализ чувствительности проекта: сущность и методология.
9. Анализ критериев эффективности проекта.
10. Общественная и бюджетная эффективность проектов.
11. Региональный инвестиционный климат и его отражение в финансовом проектировании.
12. Лизинг как метод инвестирования: особенности, преимущества, проблемы.
13. Методы учета рисков и неопределенностей при подготовке проектов.
14. Вероятностный анализ рисков проекта.
15. Определение потребности в инвестиционных ресурсах при подготовке проектов.
16. Экспертный метод постадийной оценки рисков проекта.
17. Особенности технико-экономического обоснования проектов.
18. «Долговое» финансирование проектов.
19. Влияние инфляции на изменения величины и структуры номинального дохода от инвестиций.
20. Оптимальная структура капитала и трудности определения ставки процента.
21. Структура проекта по методике «ЮНИДО».
22. Формирование инвестиционного портфеля (из реальных проектов).
23. Виды эффектов от инвестиционных проектов и их взаимосвязи.
24. Особенности подготовки проектов для участия в конкурсе на получение средств из Бюджета развития Российской Федерации.
25. Использование программных продуктов при подготовке проектов: пакет «Альт-Инвест»
26. Резервирование средств проекта на случай непредвиденных расходов
27. Выбор технологии и организации производства в технико-экономическом обосновании проекта
28. Сводный сметный расчет стоимости строительства для определения размера инвестиционных затрат
29. Обоснование месторасположения предприятий в технико-экономическом обосновании проекта
30. Особенности подготовки инвестиционных проектов
31. Содержание и назначение проектного анализа
32. Организационные структуры управления проектом
33. Эффективность затрат предприятия на охрану окружающей среды
34. Организационный план инвестиционного проекта

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;
- углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;
- развитие навыков проводить расчеты в сфере корпоративных финансов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	знать – основные принципы финансового анализа проектов – источники финансирования проекта, понятие инвестиционная привлекательность и эффективность проекта, денежный поток инновационного проекта, методы оценки эффективности проектов, а также методы оценки проекта на ранних стадиях инновационного развития;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь – строить финансовую модель проекта с учетом специфики отрасли, бизнес-модели, организационно-правовой формы, доступности тех или иных источников финансирования; - проводить расчеты различных показателей оценки эффективности проекта и обоснованно оценить его инвестиционную привлекательность	Решение заданий по анализу источников финансирования проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть – современной терминологией обоснования эффективности проектов – технологиями финансового моделирования	Решение задач по оценке эффективности проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	знать понятие «риска проекта», типологию рисков проекта	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь проводить качественный и количественный анализ рисков по проекту, определять процедуры риск-менеджмента, которые следует провести в рамках их проекта	Решение заданий по анализу оценке рисков проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть – технологиями оценки рисков проекта	Решение задач по анализу оценке рисков проектов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, 6 семестре для очно-заочной формы обучения, по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-1	знать – основные принципы финансового анализа проектов – источники финансирования проекта, понятие инвестиционная привлекательность и эффективность проекта, денежный поток инновационного проекта, методы оценки эффективности проектов, а также методы оценки проекта на ранних стадиях инновационного развития;	Ответы на тест	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Выполнение теста на 90- 100%	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. Выполнение теста на 80- 90%	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. Выполнение теста на 70- 80%	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь – строить финансовую модель проекта с учетом специфики отрасли, бизнес-модели, организационно-правовой формы, доступности тех или иных источников финансирования; - проводить расчеты различных показателей оценки эффективности проекта и обоснованно оценить его инвестиционную привлекательность	Решение заданий по анализу источников финансирования проекта	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	владеть – современной терминологией обоснования эффективности проектов – технологиями финансового моделирования	Решение задач по оценке эффективности проекта	Продемонстрированы все основные навыков. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

			подход к решению нестандартных задач.			
ПК-2	знать понятие «риска проекта», типологию рисков проекта		Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Выполнение теста на 90- 100%	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. Выполнение теста на 80- 90%	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. Выполнение теста на 70- 80%	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь проводить качественный и количественный анализ рисков по проекту, определять процедуры риск-менеджмента, которые следует провести в рамках их проекта	Решение заданий по анализу оценке рисков проекта	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	владеть – технологиями оценки рисков проекта	Решение задач по анализу оценке рисков проектов	Продемонстрированы все основные навыков. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Под инвестициями понимается:

а) вложение средств, отвлеченных с определенной целью от непосредственного потребления;

б) процесс взаимодействия, по меньшей мере, двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект;

в) вложение в физические, денежные и нематериальные активы;

г) А, Б и В.

2. Какие задачи решаются с помощью финансовой модели?

а) обоснование инвестиций;

б) оценка бизнеса;

в) бизнес-планирование

г) проектное финансирование

3. Какие цели моделирования обязательно предполагают расчет показателя IRR

а) обоснование инвестиций;

б) оценка бизнеса;

в) бизнес-планирование;

г) проектное финансирование;

д) операционное планирование.

4. Какого типа финансовой модели не существует в финансовом менеджменте:

а) модель прогнозирования потока денежных средств

б) балансовая модель

в) модель прогнозирования расходов

г) модель прогнозирования доходов и расходов

5. Инновационный продукт – это

а) вновь созданные (используемые) и (или) усовершенствованные конкурентоспособные технологии, продукция или услуги, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или другого характера, существенно улучшающие структуру и качество производства и (или) социальной сферы;

б) результат научно-исследовательской и (или) опытно-конструкторской разработки, соответствующий требованиям, установленным законом;

в) новые конкурентоспособные товары или услуги, соответствующие требованиям, установленным законом;

г) комплект документов, определяющих процедуру и комплекс всех необходимых мероприятий (в том числе инвестиционных) по созданию и реализации инновационного продукта и (или) инновационной продукции.

6. Инновационный проект – это

а) вновь созданные (используемые) и (или) усовершенствованные конкурентоспособные технологии, продукция или услуги, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или другого характера, существенно улучшающие структуру и качество производства и (или) социальной сферы;

б) результат научно-исследовательской и (или) опытно-конструкторской разработки, соответствующий требованиям, установленным законом;

в) новые конкурентоспособные товары или услуги, соответствующие требованиям, установленным законом;

г) комплект документов, определяющих процедуру и комплекс всех необходимых мероприятий (в том числе инвестиционных) по созданию и реализации инновационного продукта и (или) инновационной продукции.

7. К простым методам оценки инвестиционных проектов относят расчет следующих показателей:

а) индекс рентабельности проекта;

б) простая норма прибыли;

в) чистая настоящая стоимость;

г) внутренняя норма доходности.

8. Что такое внутренняя норма рентабельности инновационного проекта?

а) рентабельность отдельного вида деятельности;

б) максимальная процентная ставка, которую выдержит инновационный проект при финансировании инвестиций за счёт заёмных средств;

в) отношение чистой прибыли (после выплаты долга) к активам предприятия.

9. Какое из приводимых ниже утверждений наиболее точно передаёт существо срока окупаемости проекта;

а) время, за которое накопленный чистый доход сравняется с инвестициями в инновационный проект;

б) отношение капиталовложений к средней прибыли от инвестиционного проекта

в) отношение инвестиций к балансовой прибыли;

10. Какой из перечисленных методов оценки риска реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?

а) построение дерева решений

б) метод сценариев

в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости

г) анализ чувствительности

д) вероятностный метод

7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий

Задание 1.

Определите стоимость собственного капитала организации с использованием модели оценки доходности CAPM, если: - безрисковая ставка доходности составляет 4% годовых, - среднерыночная ставка доходности финансовых активов – 10%, - бета - коэффициент составляет 1,3.

Задание 2.

На основании исходных данных постройте финансовую модель в EXCEL расчета доходов от реализации в стоимостном выражении с НДС, без НДС и сумму НДС. Ставку НДС принять на уровне 20 %. Индекс роста цен на продукцию составляет 104,2% с 2025 по 2028 годы.

Цена единицы продукции с НДС		2024 год	2025 го	2026 год	2027 год	2028 год
Продукт 1	тыс.руб.	30	30	30	30	30
Продукт 2	тыс.руб.	35	35	35	35	35
Продукт 3	тыс.руб.	32	32	32	32	32
Объем реализации продукции						
Продукт 1	шт	500	550	600	650	700
Продукт 2	шт	750	850	900	950	900
Продукт 3	шт	100	150	170	180	150

Задание 3.

На основании исходных данных постройте финансовую модель в EXCEL расчета доходов от реализации в стоимостном выражении с НДС. Индекс роста цен на продукцию составляет 104,2% с 2025 по 2028 годы.

Цена единицы продукции с НДС		2024 год	2025 го	2026 год	2027 год	2028 год
Продукт 1	тыс.руб.	30	30	30	30	30
Продукт 2	тыс.руб.	35	35	35	35	35
Продукт 3	тыс.руб.	32	32	32	32	32
Процент освоения производственной мощности						
Продукт 1	%	20	40	60	80	100
Продукт 2	%	50	100	100	100	100
Продукт 3	%	30	40	80	100	100

Объем реализации продукции (проектная мощность		
Продукт 1	шт	500
Продукт 2	шт	750
Продукт 3	шт	100

Задание 3.

На основании исходных данных постройте финансовую модель в EXCEL расчета порога рентабельности и запаса финансовой прочности.

Показатели	Освоение продукции		Полное освоение мощности
	2022 г	2023 г	2024 г
Выручка	532443,09	1248954,60	2468854,38
Переменные расходы	434226,80	999886,53	1951219,91
Постоянные расходы	84575,62	130620,09	201121,76
Маржинальная прибыль			
Доля валовой маржи в выручке			
Порог рентабельности			
Запас финансовой прочности, млн руб.			
Запас финансовой прочности, %			

Задание 4.

На основании исходных данных постройте финансовую модель в EXCEL расчета чистой текущей стоимости. Ставку дисконтирования принять на уровне 15 %.

Показатели	0 период	2024 год	2025 го	2026 год	2027 год	2028 год	Итого
Денежные потоки от операционной деятельности	0	286	15000	25400	57700	87750	
Денежные потоки от инвестиционной деятельности	-12665	-1544					
Чистый денежный поток нарастающим итогом							
Коэффициент дисконтирования							
Дисконтированный чистый денежный поток							
Дисконтированный поток нарастающим итогом							

Задание 5.

На основании исходных данных постройте финансовую модель в EXCEL, с помощью функции произвести расчет внутренней нормы доходности. Ставку дисконтирования принять на уровне 15 %.

Показатели	0 период	2024 год	2025 го	2026 год	2027 год	2028 год	Итого
Денежные потоки от операционной деятельности	0	286	15000	25400	57700	87750	
Денежные потоки от инвестиционной деятельности	-12665	-1544					
Чистый денежный поток нарастающим итогом							
Коэффициент дисконтирования							
Дисконтированный чистый денежный поток							
Дисконтированный поток нарастающим итогом							

Задание 6.

На основании исходных данных постройте финансовую модель в EXCEL по расчету чистой прибыли предприятия.

Показатели	2024 год	2025 го	2026 год	2027 год	2028 год
Общая выручка от реализации продукции	532443,09	1248954,60	2468854,38	2641674,19	2825173,91
Общие затраты на производство и сбыт продукции	513324,09	1117799,06	2139634,09	2287186,80	2445003,80
Амортизационные отчисления	5478,33	12707,57	12707,57	12707,57	12707,57
Налоги, включаемые в себестоимость	90,96	90,96	90,96	90,96	90,96
Налогооблагаемая прибыль					
Налог на прибыль					
Чистая прибыль					

Задание 7.

На основании исходных данных постройте финансовую модель в EXCELрасчета объемы продаж в натуральном выражении с учетом прироста.

Объемы продаж в натуральном выражении, без учета прироста		
Продукт 1	шт	500
Продукт 2	шт	750
Продукт 3	шт	100

		2024 год	2025 го	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 го
Годовой темп прироста	%	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	15,0%	15,0%
Темп (индекс) роста периода	%							
Объемы продаж в натуральном выражении, с учетом прироста	шт							

Задание 8.

На основании исходных данных постройте финансовую модель в EXCEL расчета заработной платы работников. Заложить уровень индексации заработной платы 4 % в год.

Количество персонала		2024 год	2025 го	2026 год	2027 год	2028 год
Работник 1	чел	3	3	4	4	4
Работник 2	чел	7	7	8	8	8
Ставка ЗП на 1 человека за период, без учета индексации						
Работник 1	тыс.руб.	90	90	90	90	90
Работник 2	тыс.руб.	150	150	150	150	150
Ставка ЗП на 1 человека за период, с учетом индексации						
Работник 1	тыс.руб.					
Работник 2	тыс.руб.					
Итого заработная плата, с учетом индексации						
Работник 1						
Работник 2						
Итого						

Задание 9.

На основании исходных данных постройте финансовую модель в EXCEL расчета денежного потока.

Показатели	0 период	2024 год	2025 го	2026 год	2027 год	2028 год
Сальдо потока деятельности по производству и сбыту продукции	0	500	700	900	2000	2000
Сальдо потока по инвестиционной деятельности	-5440	-655				
Сальдо потока деятельности по производственной и инвестиционной деятельности						
Сальдо потока от финансовой деятельности		5666	4555			
Общее сальдо потока						
Сальдо потока нарастающим итогом						

Задание 10.

На основании исходных данных постройте финансовую модель в EXCEL расчета остаточной стоимости основных фондов.

	Норма амортизации	2024 год	2025 го	2026 год
Основные фонды и нематериальные активы по проекту всего, в том числе				
по всего. Из них				
здания	4%	254450		
стоимость без НДС				
сооружения	5%	554740		
начисленная амортизация по проекту				
амортизация зданий				
амортизация сооружений				
остаточная стоимость зданий				
остаточная стоимость сооружений				

7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий

Задание 1.

Приобретено оборудование на сумму 360 тыс. руб. Срок его службы 5 лет. Предполагается обеспечить его полную амортизацию за этот период (остаточная стоимость принимается нулевой). По расчетам ежегодный денежный приток (CF) составит 100 тыс. руб. в течение 5 лет. Коэффициент дисконтирования принимается на уровне r = 10%.

Рассчитайте NPV и PI проекта. Определите срок окупаемости проекта с учетом дисконтирования.

Задание 2.

Фирма предполагает осуществить инвестиции в размере 1млн. руб., которые обеспечат ежегодный денежный приток в размере 200 тыс. руб. на протяжении семи лет. Стандартный уровень доходности по альтернативным вложениям составил 10%. Стоит ли фирме осуществлять эти инвестиции?

Задание 3.

Определите, приемлемо ли инвестирование (NPV, PI, PP), если первоначальные разовые инвестиции составили 20 млн. руб., ежегодный CF=3 млн. руб. на протяжении 10 лет, коэффициент дисконтирования составляет 15%.

Задание 4.

Фирма предполагает осуществить инвестиции в размере 10млн. руб., которые обеспечат ежегодный денежный приток в размере 2 млн. руб. на протяжении десяти лет. Стандартный уровень доходности по альтернативным вложениям составил 12%. Стоит ли фирме осуществлять эти инвестиции?

Задание 5.

Определите привлекательность проекта по сроку окупаемости и NPV (при r = 10%), предполагающего инвестирование в размере 90 млн. руб. и денежные поступления в течение 9 лет в размере 16 млн. руб. ежегодно.

Задание 6.

Инвестор предполагает купить акции предприятия по цене 1.2 тыс. руб. за акцию. В проспекте эмиссии доказывается, что через 6 лет стоимость акций удвоится. Выгодна ли эта покупка с учетом того, что вложение денег в банк обеспечит доход 10% в год?

Задание 7.

Приемлемо ли инвестирование по критериям NPV, PI и PP при норме дисконта r = 12% при следующих условиях: разовый объем инвестиций составил 40 млн. руб., ежегодный CF = 6 млн. руб. в течение 10 лет.

Задание 8.

Выберите наиболее привлекательный проект по критериям NPV и PI (норма дисконта r = 10%) при следующих условиях:

Год	А		Б	
	Денежные поступления (тыс. руб.)	Инвестиции (тыс. руб.)	Денежные поступления (тыс. руб.)	Инвестиции (тыс. руб.)
1	-	500	-	800
2	200	-	300	-
3	250	-	420	-
4	300	-	430	-
Итого	750	500	1150	800

Задание 9.

На депозите размещены денежные средства в сумме 40 т.р. Первые три месяца начисляются простые проценты по ставке 24% годовых, далее наращенная сумма реинвестируется на следующие три месяца с начислением простых процентов по ставке 30%. Определить величину вклада на конец шестого месяца.

Задание 10.

На первые два года кредитного периода установлена ставка сложных процентов 10%, на последующих три года – на уровне 14%. Рассчитать коэффициент (множитель) наращения за весь период.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Инвестиции, инвестиционная деятельность, виды инвестиций
2. Понятие инвестиционного проекта. Фазы развития проекта
3. Классификация инвестиционных проектов
4. Жизненный цикл инвестиционного проекта
5. Принципы оценки инвестиционных решений
6. Основные методы регулирования инвестиционной деятельности на трех уровнях: федеральном, региональном и уровне предприятия
7. Состав основных разделов технико-экономического обоснования проекта
8. Критерии оценки инвестиционных решений с позиции общества, предприятия, бюджета
9. Риски и доходность инвестиций в проект
10. Расчет суммы капитальных вложений
11. Расчет потребности в оборотных средствах: расчет запасов сырья, материалов, незавершенного производства и всех прочих нормируемых элементов оборотных средств
12. Направления поддержки инновационных предприятий Воронежской области.

13. Источники финансирования проекта: средства бюджета и внебюджетных фондов, государственных институтов развития, компаний, индивидуальных предпринимателей, частных, институциональных и иностранных инвесторов, кредитно-финансовых организаций, научных и образовательных учреждений; инструменты финансирования: инвестиции бизнес-ангелов и венчурных фондов, гранты, субсидии; выбор и обоснование источников финансирования инновационного проекта; финансовое моделирование проекта

14. Технологии переговоров с инвесторами о финансировании проекта

15. Формы и методы финансирования инвестиций

16. Стоимость источников финансирования проекта.

17. Расчет стоимости отдельных источников финансирования, расчет средневзвешенной стоимости привлекаемого капитала.

18. Особенности формирования финансовой модели проекта

19. Типы финансовой модели проекта. Модель прогнозирования доходов и расходов (P&L), Модель прогнозирования потока денежных средств (Cash flow), балансовая модель

20. Исходные данные для построения финансовой модели проекта

21. Алгоритм формирования финансовой модели.

22. Построение финансовой модели.

23. Построение основных форм финансовой модели: бюджет доходов и расходов.

24. План денежных поступлений и выплат Расчет прибыли

25. Оценка экономической, социальной и бюджетной эффективности

26. Статические и динамические методы оценки экономической эффективности инновационных проектов; принципы оценки эффективности проектов; чистая прибыль инновационного проекта как критерий экономической эффективности.

27. Сравнительный анализ различных видов оценки: коммерческой, общественной, участия в проекте;

28. Система метрик инновационных проектов с учетом неприменимости критериев экономической эффективности на ранних стадиях развития проектов (до выхода на устойчивые продажи).

29. Критерии инвестиционной готовности проекта для венчурных инвестиций и их отличие от критериев для прямых инвестиций

30. Риски, возникающие при осуществлении инновационного проекта: вероятность потери конкурентоспособности на отдельных стадиях управления рисками.

31. Идентификация риска; качественный и количественный анализ вероятности возможного влияния риска на проект; угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

32. Применение методов и средств для снижения рисков и последствий от рисковых событий.

33. Мониторинг рисков по проекту.

34. Методы оценки проектных рисков: экспертные методы, вероятностный анализ, метод аналогов, анализ чувствительности проекта, метод «дерева решений» (на стадии разработки проекта)

35. Страхование, диверсификация; опцион

36. Система оценивания базовых рисков проекта

37. Планирование и осуществление противодействия рискам проекта в случае существенного изменения ситуации

38. Финансовое моделирование рисков проектов.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится в ЭИОС по билетам, каждый из которых содержит 24 теоретических тестовых вопроса, 2 стандартных задания, 1 прикладное задание. Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 0,5 балла, стандартные задания в 2 балла, прикладное задание оцениваются в 4 балла. Максимальное количество набранных баллов на экзамене – 20.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 13 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 17 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение	ПК-1	Устный опрос, тест
2	Тема 2. Финансирование проекта	ПК-1	Тест, выполнение практических заданий, подготовка курсового проекта
3	Тема 3. Финансовая модель проекта	ПК-1	Тест, выполнение практических заданий, подготовка курсового проекта
4	Тема 4. Оценка инвестиционной привлекательности проекта	ПК-1	Тест, выполнение практических заданий, подготовка курсового проекта
5	Тема 5. Риски проекта	ПК-2	Выполнение практических заданий, тест, защита курсового проекта

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестовая часть задания на экзамене осуществляется в ЭИОС с помощью компьютерного тестирования. Время тестирования 30 мин. Решение стандартных и прикладного задания прикрепляется обучающимся в ЭИОС. Время выполнения практических заданий – 20 минут. Затем осуществляется проверка теста и практических заданий преподавателем и выставляется предварительная оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации. Окончательная оценка выставляется после устной беседы преподавателя с обучающимся в формате видеоконференции в ЭИОС.

Защита курсового проекта осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к проекту, описанным в методических материалах, в формате видеоконференции в ЭИОС Примерное время защиты на одного студента составляет 15 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Дударева О.В. Технико-экономическое обоснование инновационно-инвестиционных проектов: Учебное пособие / О.В. Дударева – Воронеж: ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет» – 96 с.

2. Дударева, О.В. Инвестиционное проектирование: Учеб. пособие / О. В. Дударева, Красникова А.В., Свиридова С.В. - Воронеж: ГОУВПО "Воронежский государственный технический университет"

3. Олькова, А. Е. Финансовое моделирование инвестиционных проектов : учебно-методическое пособие / А. Е. Олькова ; А. Е. Олькова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Дело, 2020. - 80 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 75-76. - ISBN 978-5-85006-237-8.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612551

Дополнительная литература

4. Жаров, Д. Финансовое моделирование в Excel : практическое пособие / Д. ; Д. Жаров. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 169 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9614-0885-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443014

5. Экономическая эффективность технических решений : учебное пособие / С. Г. Баранчикова [и др.] ; С. Г. Баранчикова, Т. Е. Дашкова, И. В. Ершова, Н. Е. Калинина, А. В. Клюев; под общ. ред. И. В. Ершова; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. - 143 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1835-3.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688990

6. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с

7. Методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ) по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2020. 10 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Министерство экономического развития http://www.economy.gov.ru/minec/main

– Госкомстат России– http://www.gks.ru

– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – http://voronezhstat.gks.ru

– Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – http://ecsocman.ru

– журнал «Эксперт» http://www.expert.ru

– журнал " Финансовый директор" – http://www.fd.ru

Информационно-справочные системы:

– Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

– http :// window.edu.ru

– https://wiki.cchgeu.ru/

Современные профессиональные базы данных:

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru

– База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru

– База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp

– МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

– База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices

– База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/

– База данных по экономическим дисциплинам: http://economicus.ru

– Административно-управленческий портал http://www.aup.ru

– Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика - http://polpred.com/

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория / виртуальная аудитория, оснащённая мультимедийным демонстрационным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию мультимедиаматериалов и обеспечивающая проведение занятия в ЭИОС.

Аудитория для практических занятий / виртуальная аудитория, оснащённые мультимедийным демонстрационным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим проведение занятия в ЭИОС, демонстрацию мультимедиаматериалов и представляющая возможность синхронного взаимодействия с обучающимися.

Виртуальная аудитория для консультаций в виде комнаты на платформе видеоконференции в ЭИОС, доступ к которой обеспечивается с использованием персональных средств идентификации обучающихся посредством сети Интернет, обеспечивающая возможность демонстрации экрана всех участников, а также организации диалога.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Оценка эффективности проективных решений» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются дистанционные лекции в ЭИОС, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Часть лекционного материала предоставляется обучающемуся в виде видеолекции и изучаются самостоятельно. Такой формат позволяет в режиме паузы просмотра изучить более детально схемы и иллюстрации, определения, вызывающие затруднения.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета и анализа эффективности и рисков пректва. Занятия проводятся путем решения конкретных заданий на занятиях, проводимых дистанционно в ЭИОС. Часть практических заданий выполняется обучающимися самостоятельно на основе поясняющих видеоматериалов и прикрепляются в ЭИОС для контроля преподавателем.

Каждая тема курса содержит контрольный тест по теме.

Методика выполнения курсового проекта изложена в методических указаниях. Выполнять этапы курсового проекта необходимо своевременно и в установленные сроки. Консультирование и контроль хода выполнения курсового проекта осуществляется дистанционно в ЭИОС по графику. Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой и защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму, разбор хозяйственных ситуаций.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, просмотр видеолекций и других обучающих видеоиатериалов, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.

Курсовой проект	Выполнение курсового проекта способствует развитию навыков научно-исследовательской работы, в том числе развитие умения обобщать, критически оценивать теоретические положения, вырабатывать свою точку зрения. Подготовка проекта включает выбор темы, составление плана, формирование содержания курсового проекта по главам на основе современной литературы и изучения практического опыта, выполнение расчетной части под контролем преподавателя и защиты курсового проекта.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Время на подготовку к экзамену в течении трех дней эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП