МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.01.2026 Протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СГ.01 История России

Профессия: 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Квалификация выпускника: наладчик компьютерных сетей
Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев **на базе** основного общего **образования**
Форма обучения: Очная
Год начала подготовки: 2026

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
10.12.2025 года Протокол № 4
Председатель методического совета СПК  Сергеева С.И
подпись

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
18.12.2025 года Протокол № 4
Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А
Подпись

2026 г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г., № 965.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:
Суханова Дарья Александровна, ассистент
Суханов Владимир Владимирович, старший преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины 4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины 5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины 7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 9
3.2 . Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 9
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 11
3.4 . Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13
5 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История России» относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** основные направления развития России в конце XX – начале XXI вв.;
- **З2** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- **З3** основные процессы (интеграционные, культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и ведущих регионов мира;
- **З4** роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- **З5** назначение ООН, НАТО, ЕС и др.международных организаций и основные направления их деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** ориентироваться в процессах экономического, политического, культурного развития России в конце XX – начале XXI вв.;
- **У2** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт

П1 - создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 54 часа, в том числе:
Обязательная часть – 36 часов;
Вариативная часть - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	***В том числе в форме практической подготовки***
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	***54***	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	***54***	
в том числе:		
лекционные занятия	*36*	
практические занятия	*12*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение	***6***	
в том числе: - подготовка сообщений	*6*	
Итоговая аттестация в форме *№3 семестр – зачет с оценкой*		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Основы исторического знания и основные направления развития России на рубеже XX и XXI вв.		**26**	
Тема 1.1 Основы исторического знания. Особенности Российской истории.	**Содержание учебного материала** Значение изучения истории. Исторические источники и основные методы работы историка. Основные концепции исторического развития. Формационная концепция. Цивилизационная концепция. Проблема изучения истории России. Периодизация истории России	6	**31,32,33**
Тема 1.2. Глобализация политической структуры мира. Роль России в системе глобализированного мира.	**Содержание учебного материала** Глобализация политической структуры мира. Информационные факторы, как особенности основных направлений развития России: военные, технологические, финансовые, экономические, миграционные, социальные, культурные, религиозные на рубеже XX – XXI вв. Глобальные проблемы человечества.	6	**31,32,33 ОК2, ОК5,ОК6, П1**
Тема 1.3. Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.	**Содержание учебного материала** Политическое и социально-экономическое развитие России в 80-90е гг. XXв.: война в Афганистане, «Перестройка», распад СССР. Основные этапы развития России в конце XX-начале XXI вв.: «шоковая терапия», приватизация, общественно-политическое развитие. Россия в XXI в.	6	**34 35**
	Практические занятия Анализ причин и последствий распада СССР.	***4***	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения о войне в Афганистане. Причины, ход войны, последствия.	**2**	
Тема 1.4 Культура России в XX-XXI вв.	Основные направления культурной жизни России в XX-XXI вв. Приоритет традиционных ценностей, ослабление влияния вестернизации.	**2**	**31,32,33**
Раздел 2. Причины и суть локальных конфликтов в России в конце XX -начале XXI вв.		**10**	

Тема 2.1. Причины и суть локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.	**Практические занятия** Выявление причин локальных конфликтов в России на рубеже XX – XXI вв. Примеры локальных конфликтов, непосредственно и потенциально затрагивающих РФ на рубеже XX – XXI вв. Последствия локальных конфликтов в России на рубеже XX – XXI вв.	***2***	**У1 У2 З6 ОК2, ОК5,ОК6, П1**
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных сообщений на тему: «Локальные конфликты современности»	***4***	
Тема 2.2. Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.	**Практические занятия** Выявление причин международного терроризма. Примеры террористических актов . Меры предупреждения и борьбы с терроризмом в России	**4**	**У2 З1 З2 З3**
Раздел 3. **Россия в системе международных отношений в конце XX - нач. XXI вв.**		**18**	
Тема 3.1. Россия в системе международных отношений: США, страны Западной Европы.	**Содержание учебного материала** Основные процессы политического взаимодействия России и ведущих государств Европы и США. Основные процессы политического и экономического развития стран Западной Европы и США в XX-XXI вв. Нарастание международной напряженности. Россия и страны НАТО.	6	**ОК2, ОК3, ОК5,ОК6, П1**, У1
Тема 3.2. Россия в системе международных отношений: страны Азиатско - Тихоокеанского региона.	**Содержание учебного материала** Интеграционные процессы экономического взаимодействия России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона: Китаем, Японией. Основные процессы политического и экономического развития КНР, Японии в XX_XXI вв.	6	**У2 З1 З2**
Тема 3.3. Россия в системе международных отношений: страны Африки и Латинской Америки.	**Содержание учебного материала** Интеграционные процессы экономического развития России со странами «второго» и «третьего мира», Основные процессы политического и экономического развития стран Африки и Латинской Америки в XX_XXI вв.	4	**У1У2 З1 З2**
Тема 3.4. Россия и международные организации и альянсы. ООН, НАТО, ВТО	**Практическое занятие** Анализ деятельности НАТО ,ЕС, ВТО в конце XX – нач. XXI вв.	**2**	**У1У2 З1 З2**
	Всего:	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины «СГ.01 История России» требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения: переносное техническое оборудование:
- проектор;
- экран;
- переносной компьютер.

Помещение для самостоятельной работы «Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций/ Аудитория для самостоятельной работы»

Оборудование кабинета: комплект учебной мебели:
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:
- интерактивная доска Trace Board TS6080B;
- персональный компьютер с установленным программным обеспечением, подключенный к сети Интернет

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В..В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 256 с.

2. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: Учебник Для СПО / Кириллов В. В. - 8-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08565-5: URL: https://www.urait.ru

3. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. Xx век — начало xxi века : Учебник Для СПО / Кириллов В. В. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 257. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08561-

7: URL: https://www.urait.ru

4. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: Учебник Для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 129. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11918-3: URL: https://www.urait.ru

5. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: Учебник Для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 296. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11919-0: URL: https://www.urait.ru

b) Дополнительная литература:

1. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. - История России; 2020-08-30. - Саратов: Научная книга, 2023. - 191 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 30.08.2020 (автопролонгация). - ISBN 978-5-9758-1892-8. URL: http://www.iprbookshop.ru/87075.html

2. Баранникова, Н. В. История [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. - Саратов: Профобразование, 2022. - 123 с. - ISBN 978-5-4488-0313-0. URL: http://www.iprbookshop.ru/86137.html

3. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с.

4. Князев Е.А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века: Учебник Для СПО / Князев Е. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва :

Издательство Юрайт, 2022. - 296. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12282-4: URL: https://www.urait.ru

5. Маринченко А.В. «Геополитика». Учебное пособие/ А.В. Маринченко – Москва, ИНФА, М., 2023 -427 с.

6. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. - История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2022. - 191 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопролонгация). - ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. URL: http://www.iprbookshop.ru/87811.html

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных,

информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее **программное обеспечение:**

ОС Windows 7 Pro;
MS Office 2007;
Kaspersky Endpoint Security;
7-Zip;
Google Chrome;
PDF24 Creator

Интернет-ресурсы:

1. http://www.istorya.ru/
2. http://historic.ru/
3. http://historylinks.ru/
4. http://statehistory.ru/

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**	
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- *оценка за устные ответы;* - *оценка уровня знаний студентов на контрольно-учетном занятии;*
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**	
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и	- *оценка за выполнение практических заданий;* - *оценка за подготовку самостоятельных сообщений студентов;* - *оценка за выполнение письменных самостоятельных работ;*

экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- *оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам;* - *оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам. Зачет по дисциплине.*
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт:**	
создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке	*-оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента*

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдуще й редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ассистент _____ Д.А. Суханова

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ст. преподаватель _____ В.В. Суханов

Руководитель образовательной программы:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», к.т.н., доцент _____ В.Е. Белоусов

Эксперт

Директор ООО «Angels IT» _____ Р.И. Попов

М.П.