

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

ОУП.14 основы проектной деятельности

по специальности: **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки: 2023 г.

1 Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается учебный предмет основы проектной деятельности

Учебный предмет **основы проектной деятельности** входит в основную образовательную программу по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

2 Общая трудоёмкость

Учебный предмет **основы проектной деятельности** изучается в объеме 40 часов, которые включают 36 ч. практических занятий, 2 ч. промежуточной аттестации.

3 Место учебного предмета основы проектной деятельности в структуре образовательной программы

Учебный предмет **основы проектной деятельности** относится к общеобразовательным учебным предметам учебного плана.

4 Общая характеристика учебного предмета основы проектной деятельности:

Учебная дисциплина ОУП 14. **основы проектной деятельности** входит в состав обязательных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на профильном уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

5 Планируемые результаты освоения учебного предмета основы проектной деятельности:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- **У1** - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- **У2** – составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- **У3** – выделять объект и предмет исследования;
- **У4** – определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- **У5** - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- **У6** – выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- **У7** - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- **З1** - основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- **З2** – структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- **З3** - характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- **З4** – этапы проектирования и научного исследования;
- **З5** – формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- **З6** - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и дипломной работы.

6. Содержание учебного предмета математика

В основе учебного предмета математика лежат 7 основных тем:

1. **Типы и виды проектов**
2. **Этапы работы над проектом**
3. **Виды и методы работы с источниками информации**
4. **Структура и требования к оформлению проекта**
5. **Индивидуальный проект**
6. **Курсовой проект (работа), дипломный проект (работа)**
7. **Презентация и защита проекта**

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7 Формы организации учебного процесса по учебному предмету основы проектной деятельности

Изучение учебного предмета ос проектной деятельности складывается из следующих элементов:

- практические занятия;

- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Дифференцированный зачет – 2 семестр.