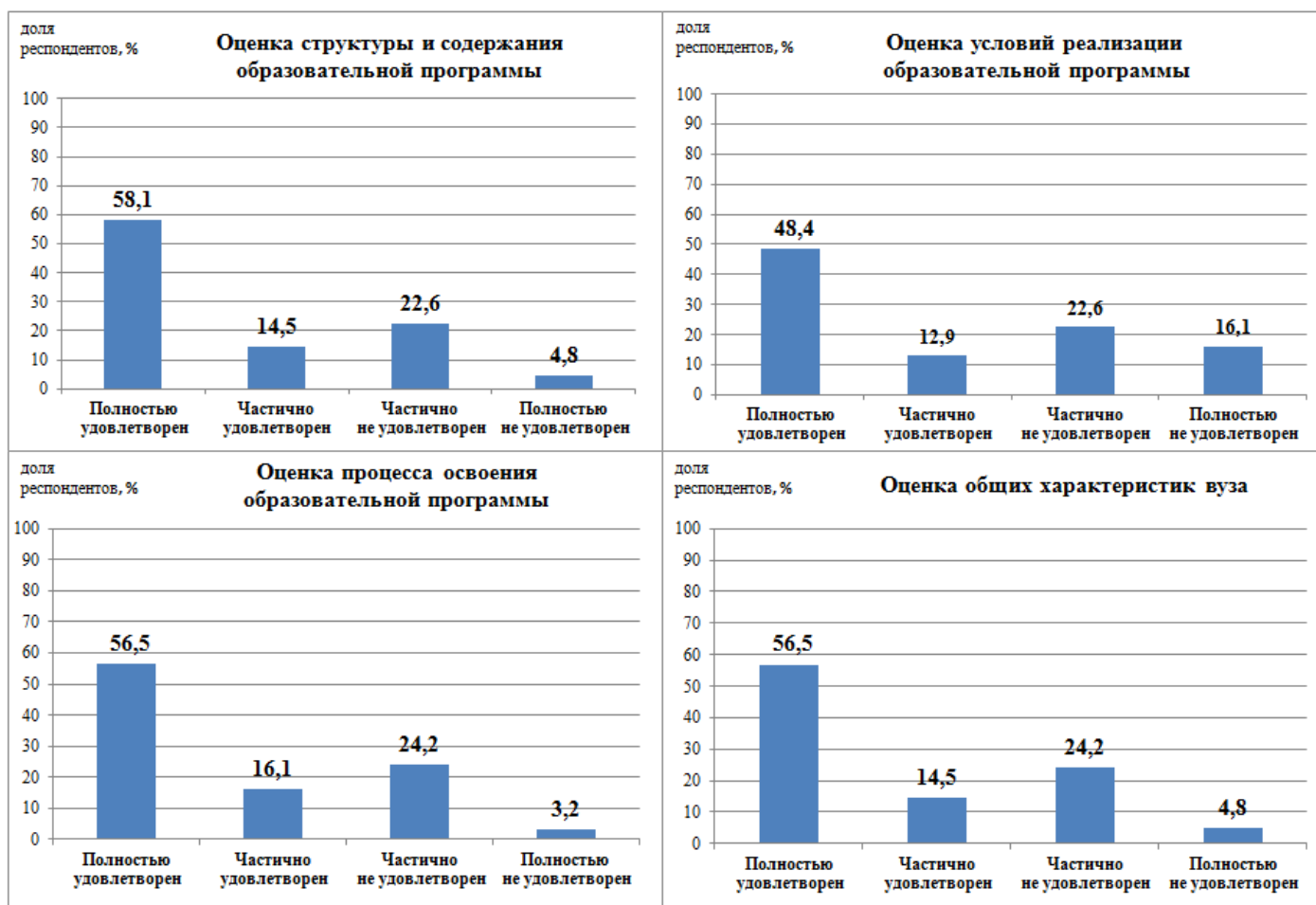


24.05.07 Самолето- и вертолетостроение
Образовательная программа: Самолетостроение

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 72,6% опрошенных обучающихся, остальные респонденты - не удовлетворены, причем частичную неудовлетворенность отметили 22,6% участников опроса (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,0 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся отметили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах (VK, Telegramm и пр.).

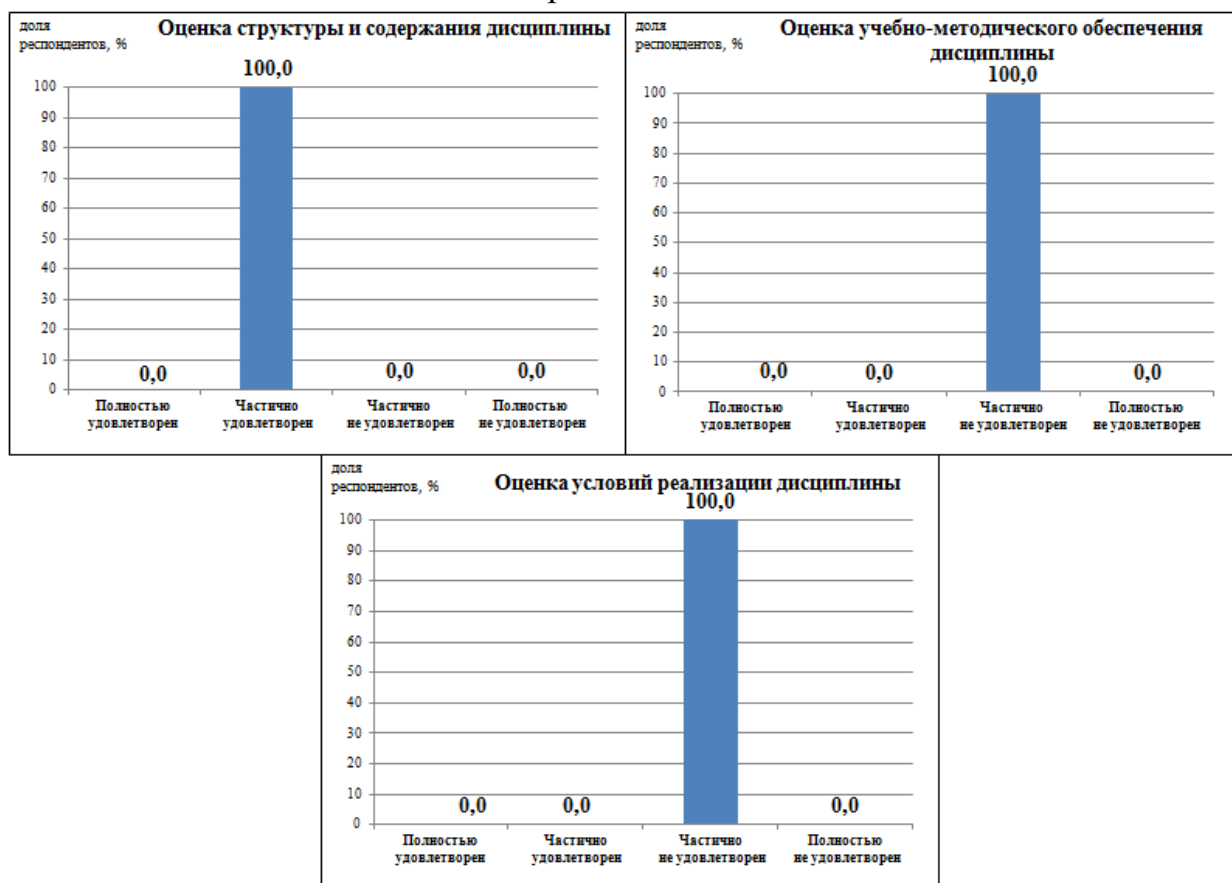
Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы опрошенные обучающиеся оценили относительно невысоко. В ответах на открытые вопросы зафиксировано пожелание улучшить материально-техническое обеспечение осваиваемой образовательной программы. Выпускающей кафедре рекомендовано провести аудит МТО дисциплин и практик с целью его совершенствования и актуализации. Также обучающиеся указали на необходимость создания более комфортных условий, сделать ремонт в корпусе.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

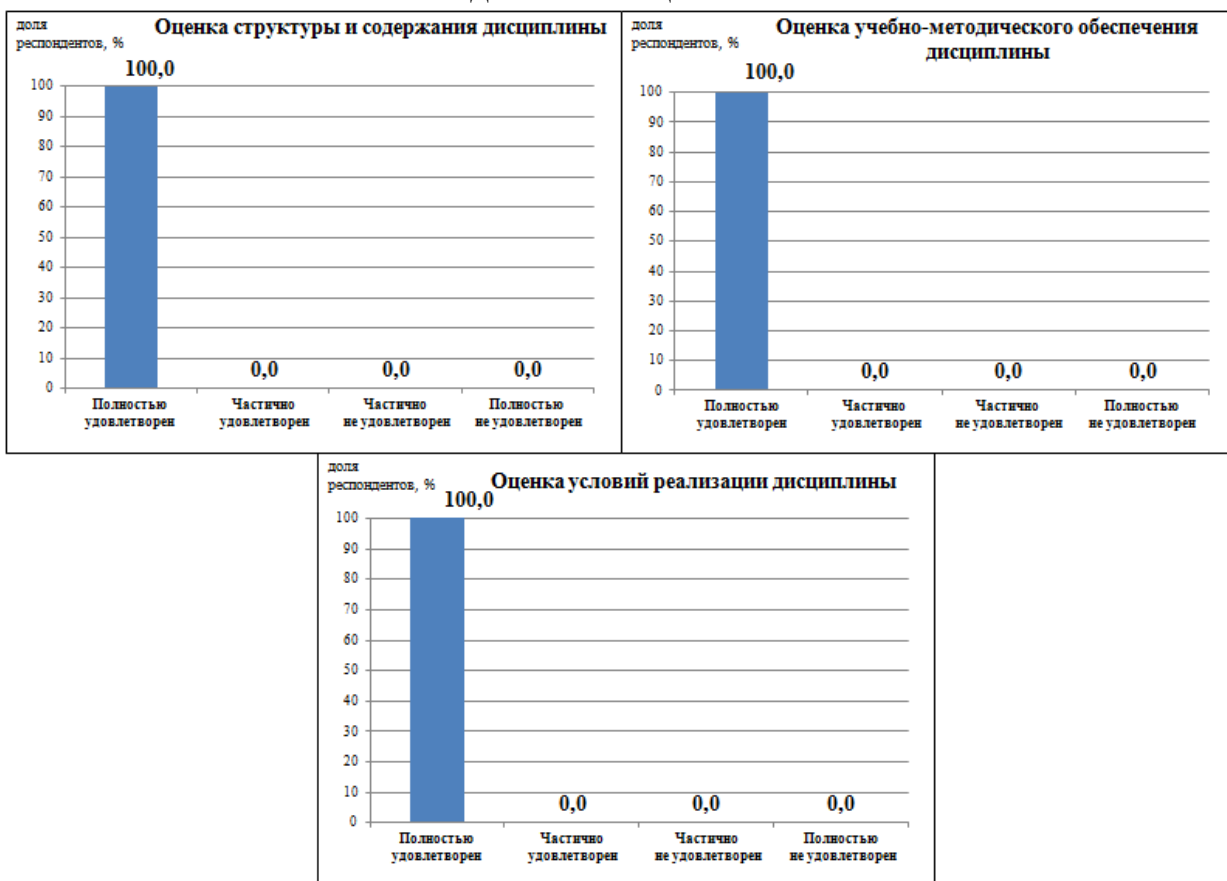
Обучающиеся оценили 17 дисциплин и 3 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

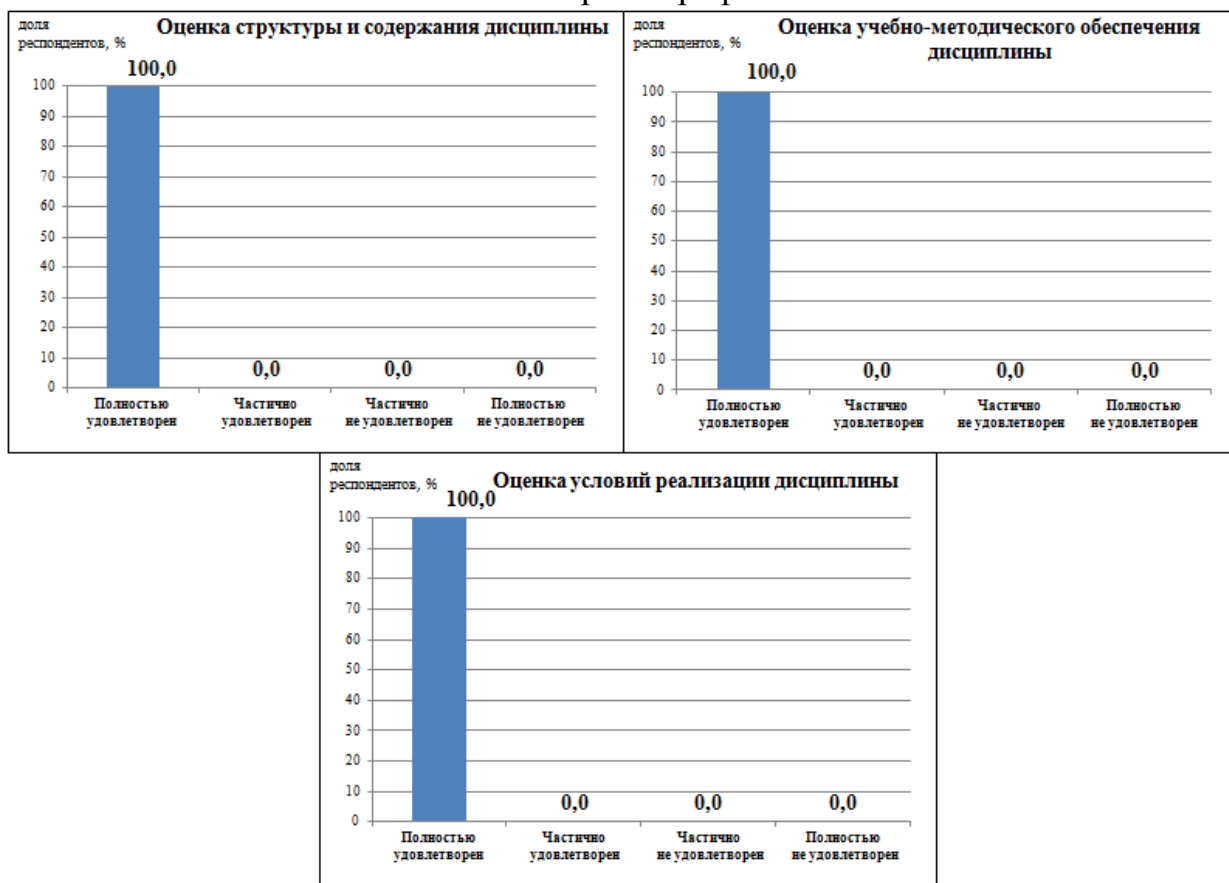
Аэродинамика



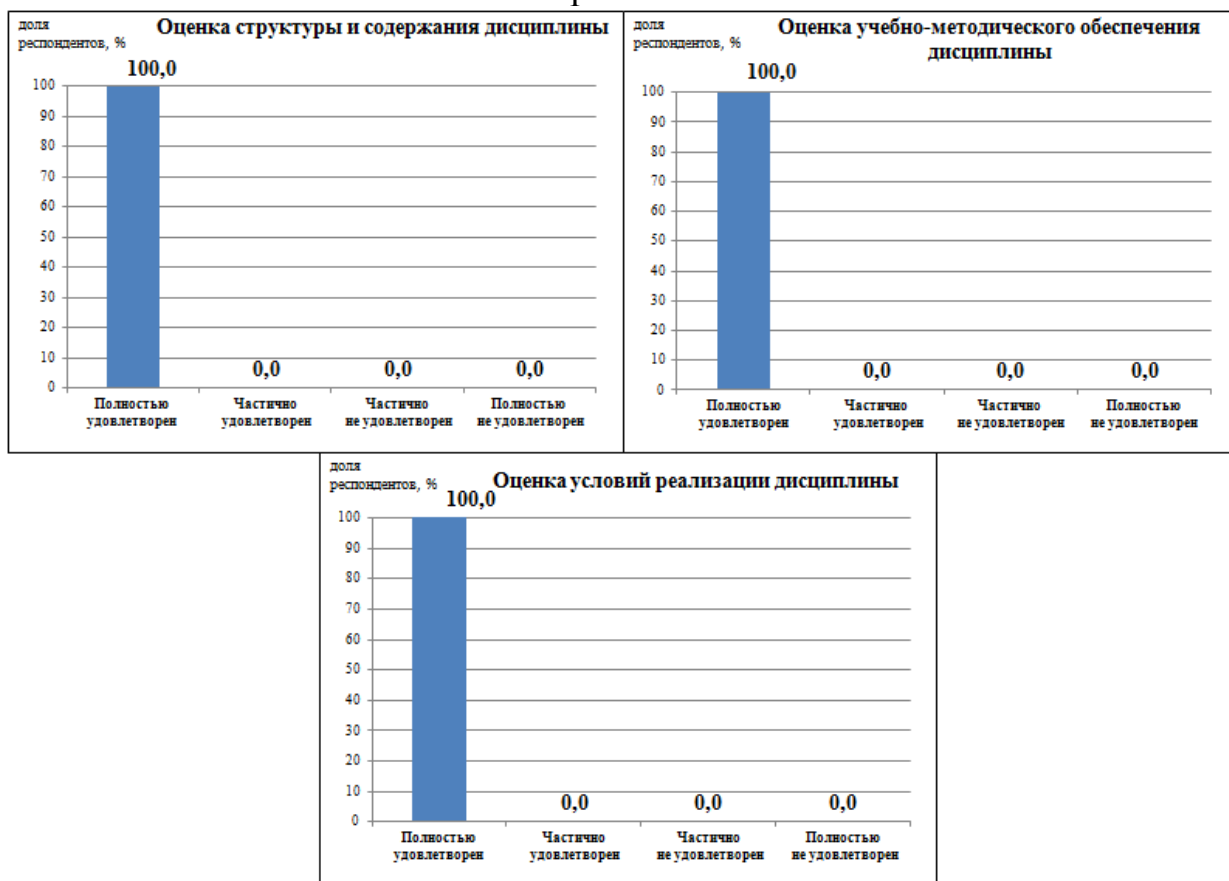
Введение в специальность



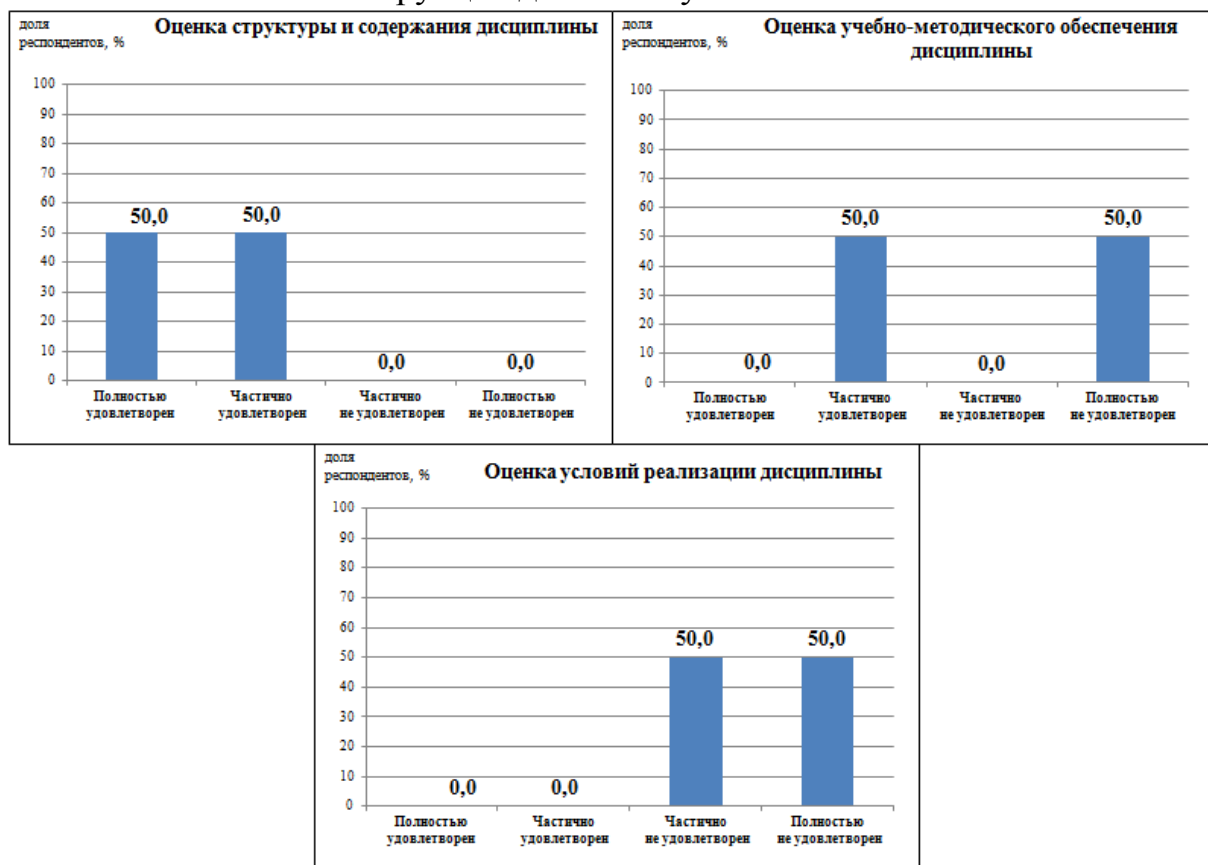
Инженерная графика



Иностранный язык

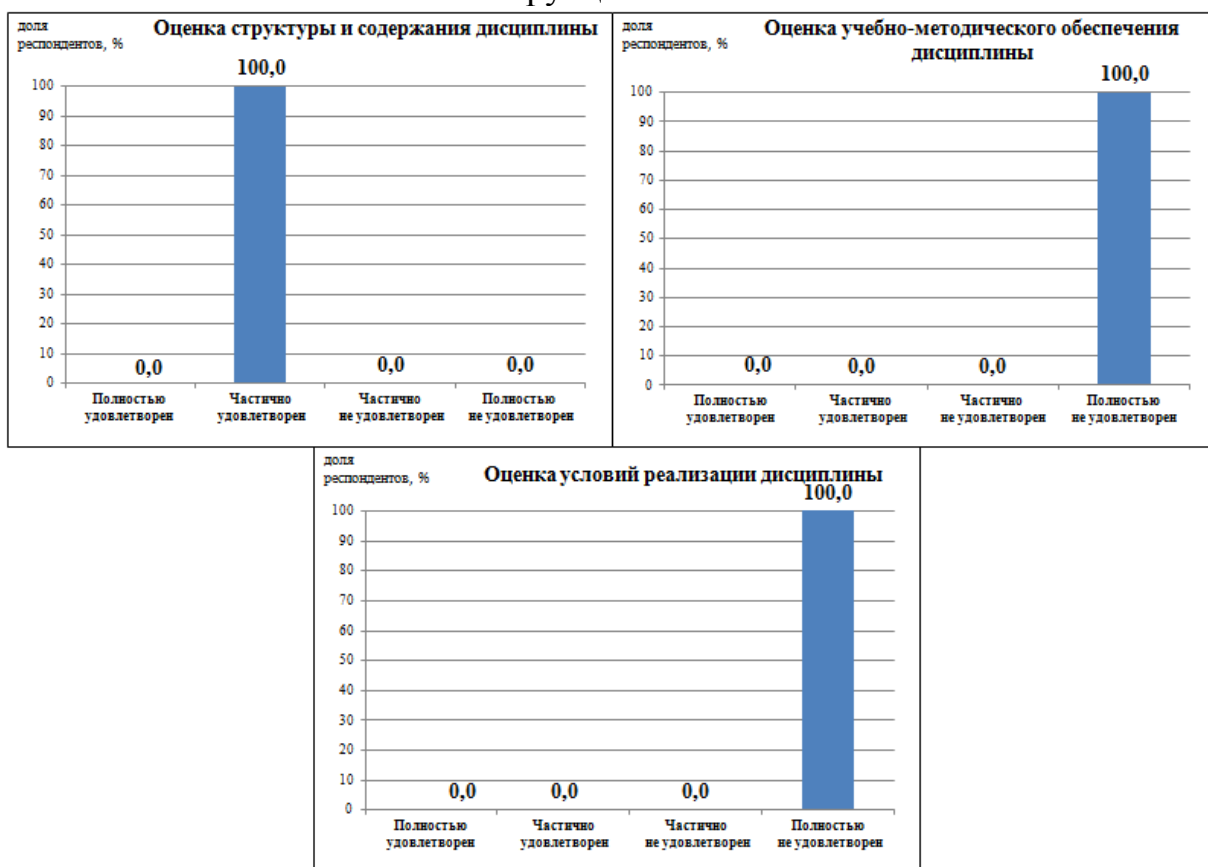


Конструкция деталей и узлов самолёта

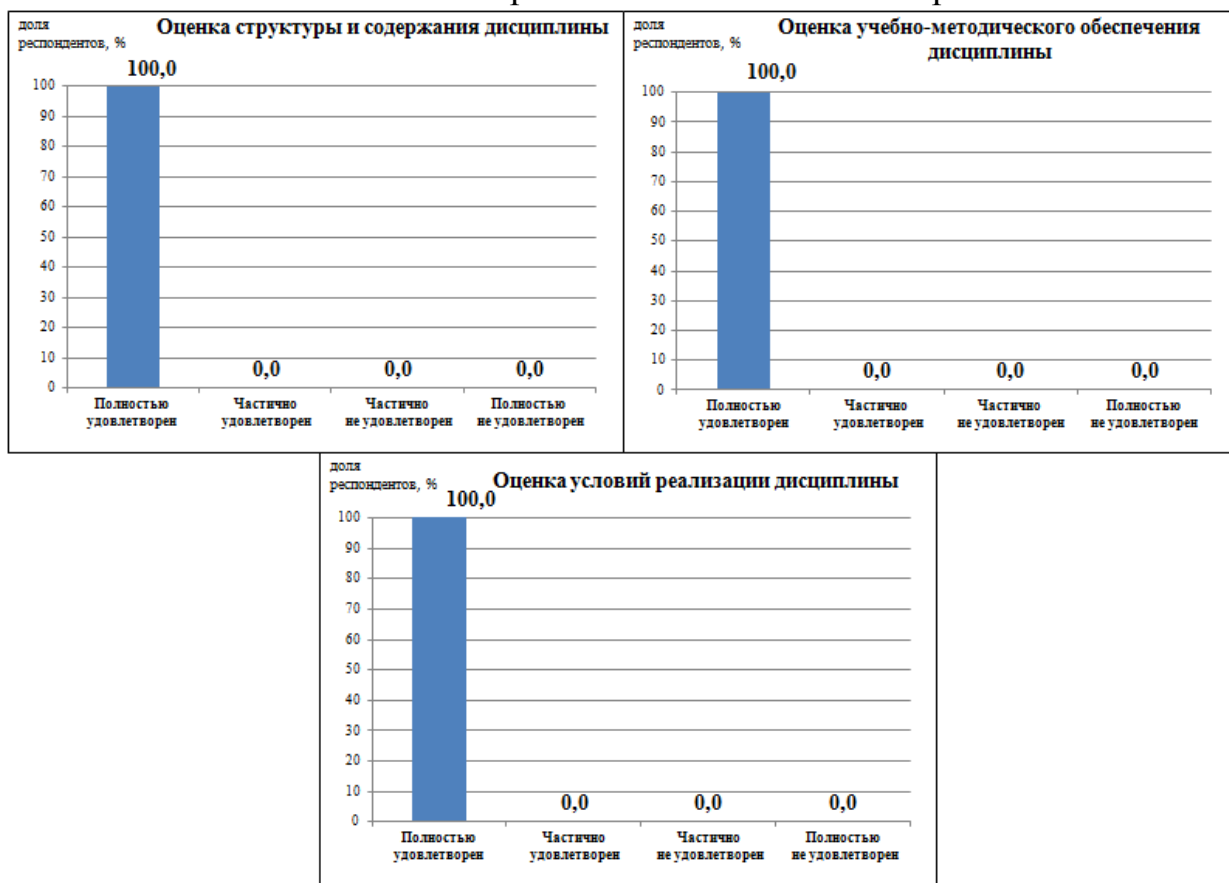


Респонденты предложили увеличить время на выполнение лабораторных работ по дисциплине, а количество лабораторных сделать меньше.

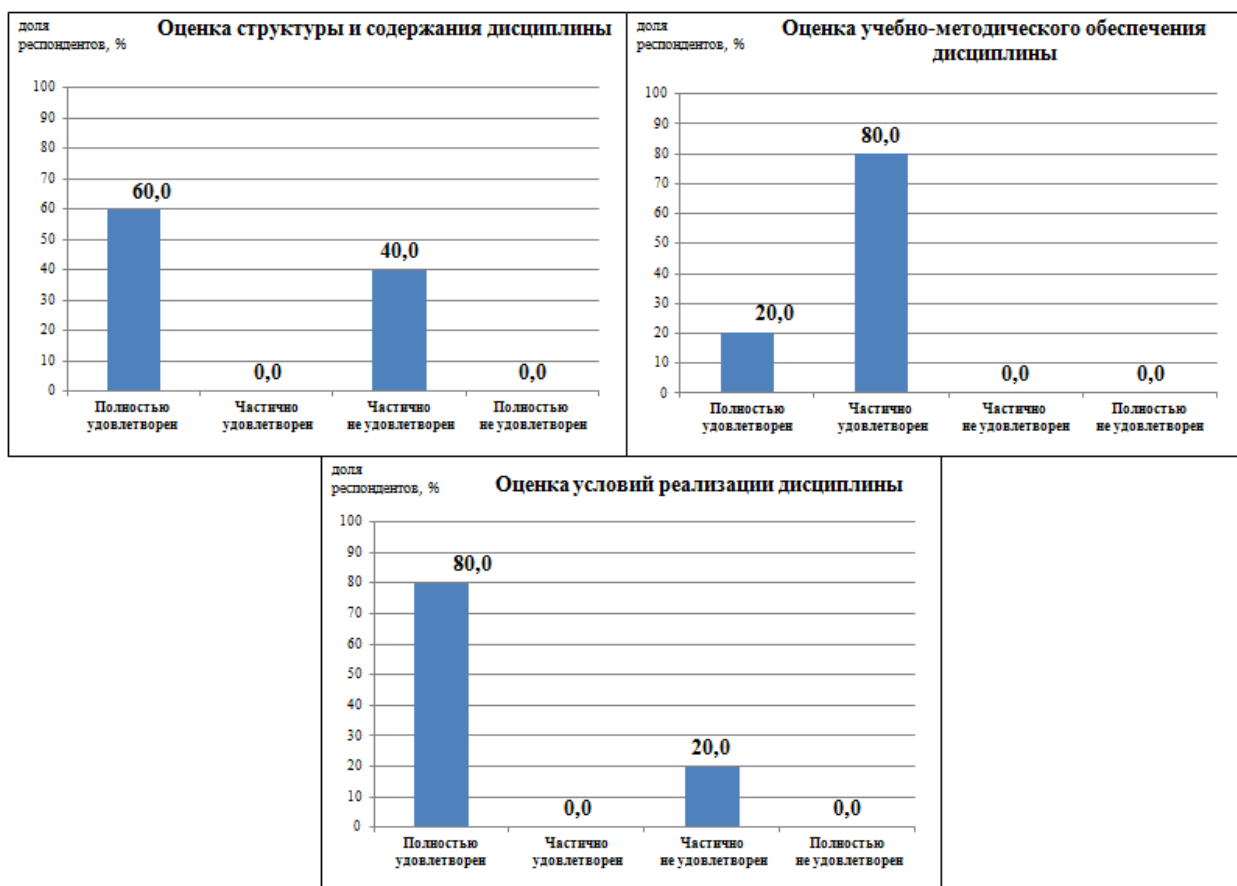
Конструкция самолёта



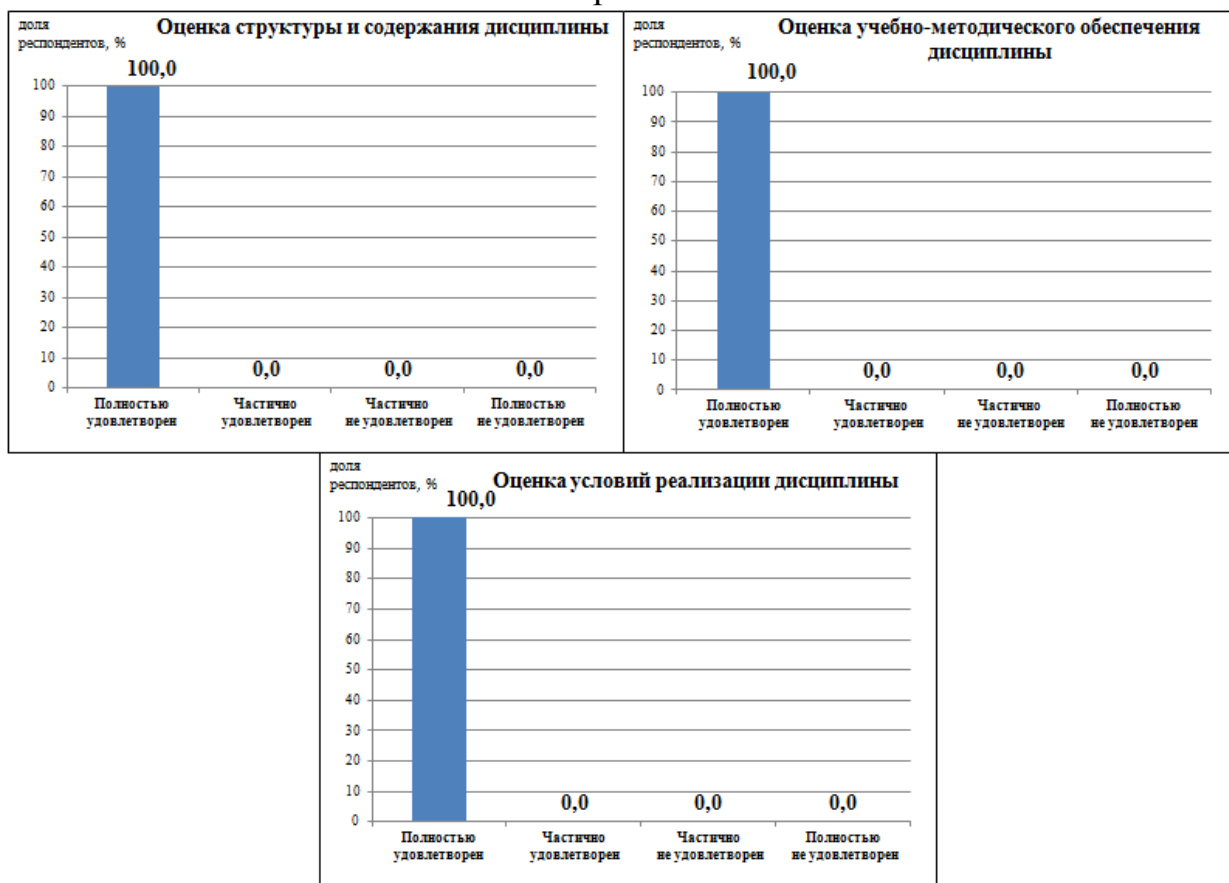
Линейная алгебра и аналитическая геометрия



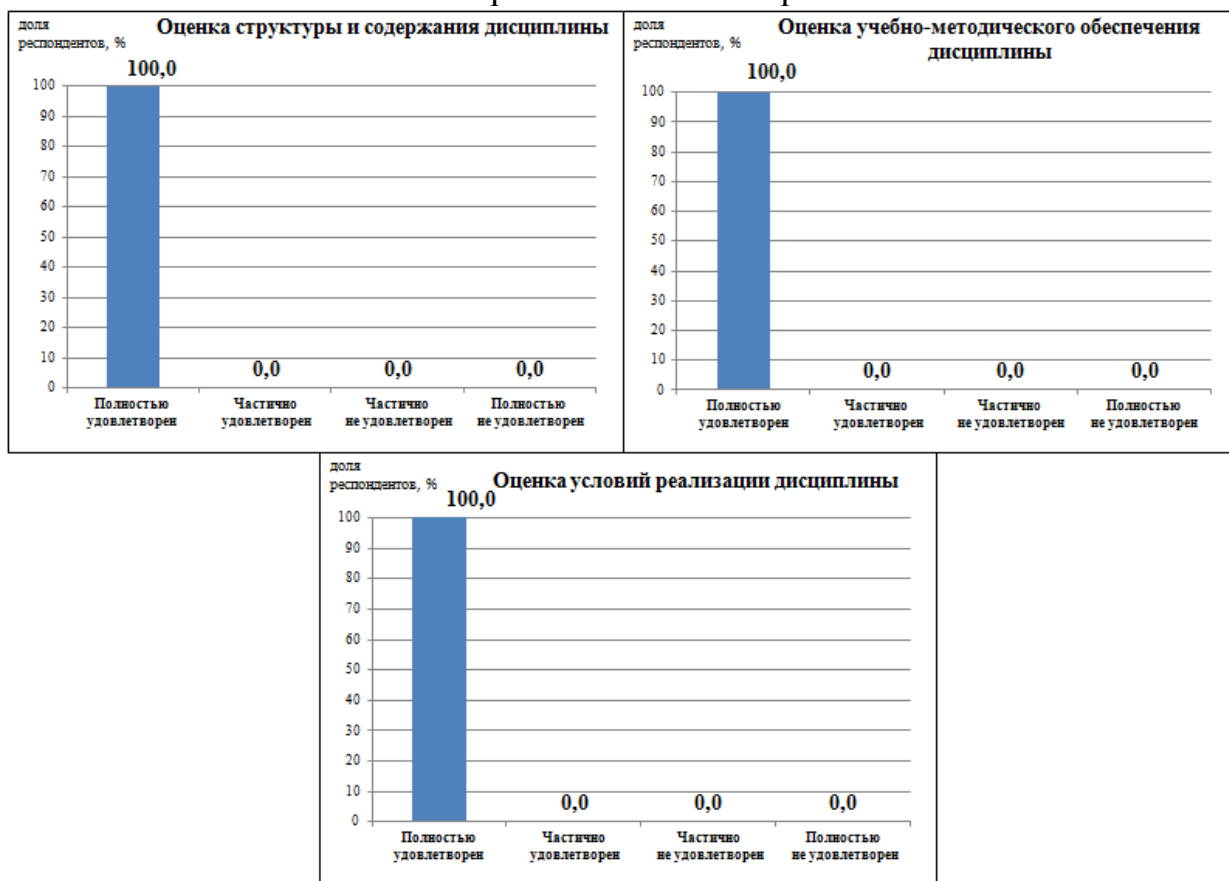
Математический анализ



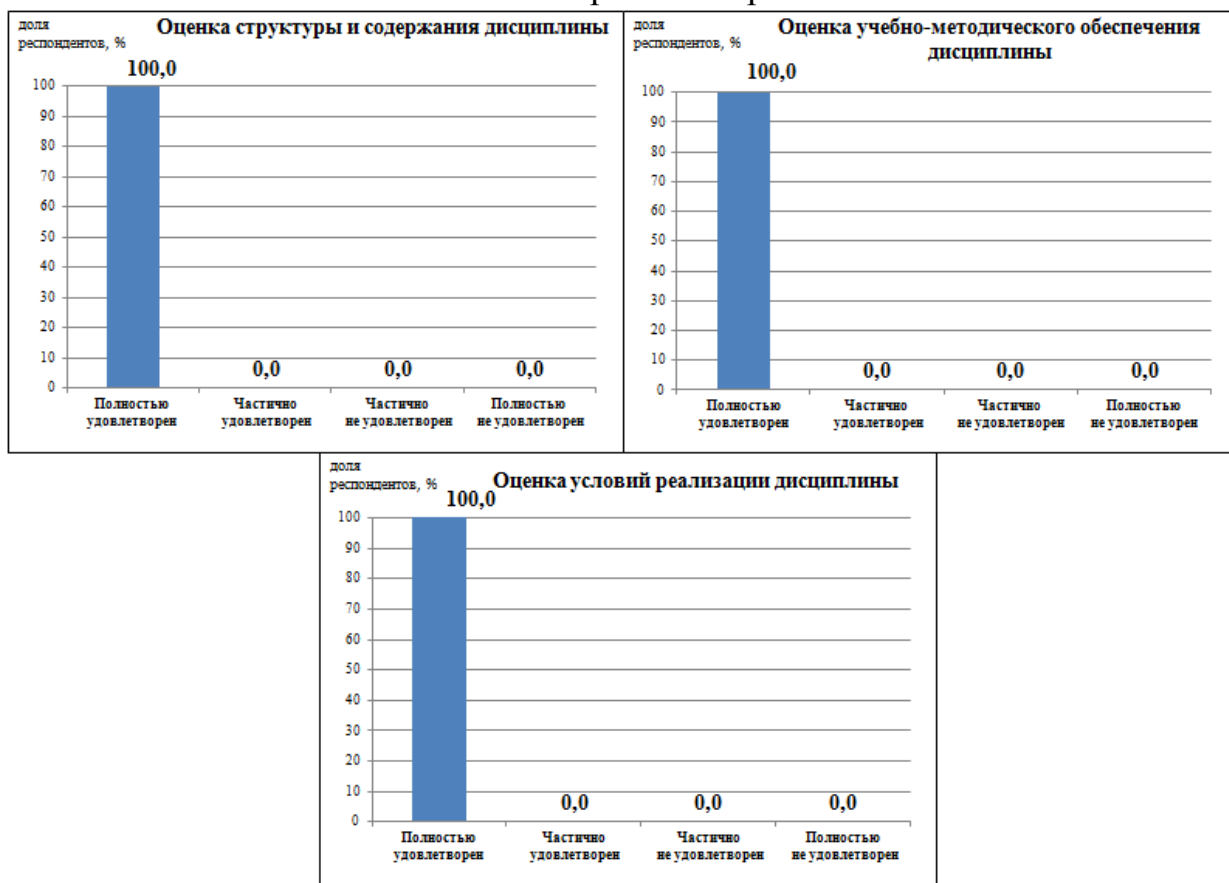
Метрология



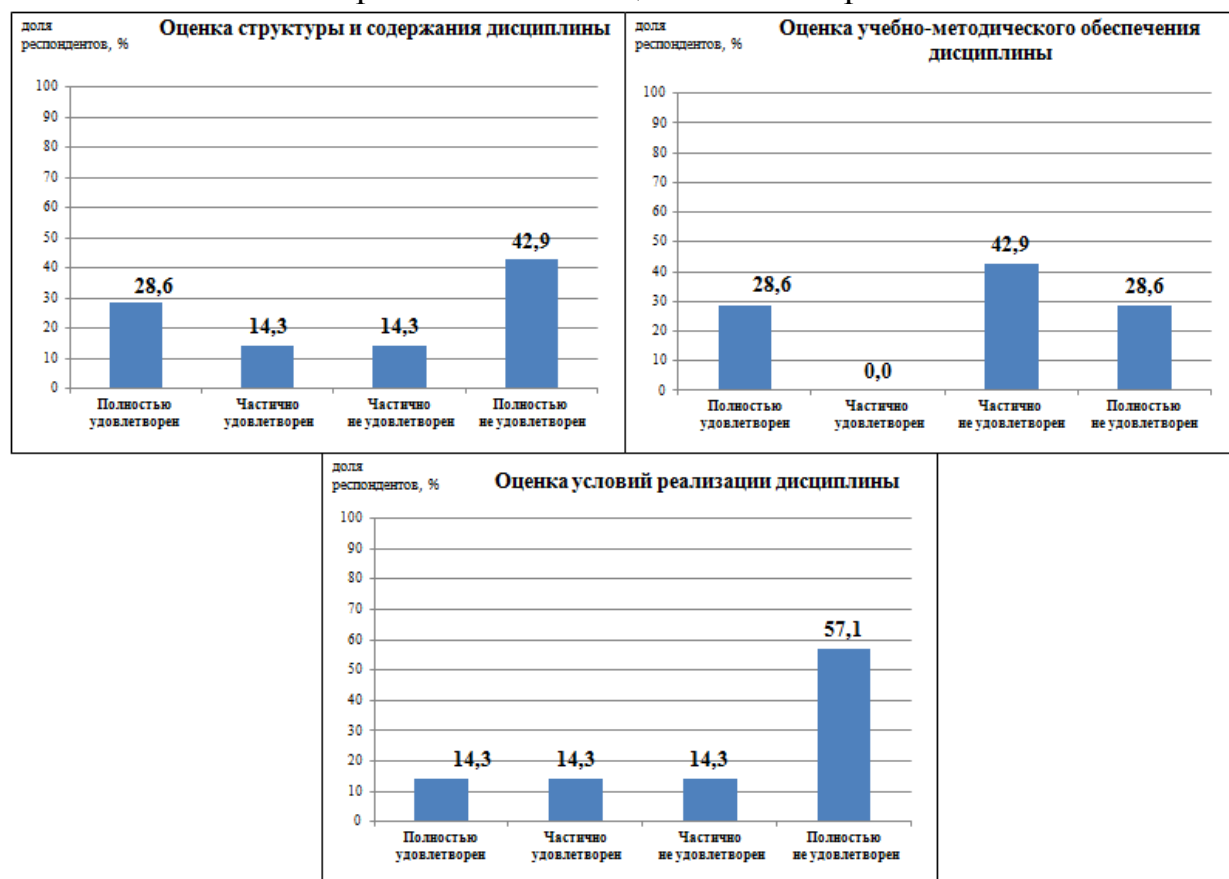
Начертательная геометрия



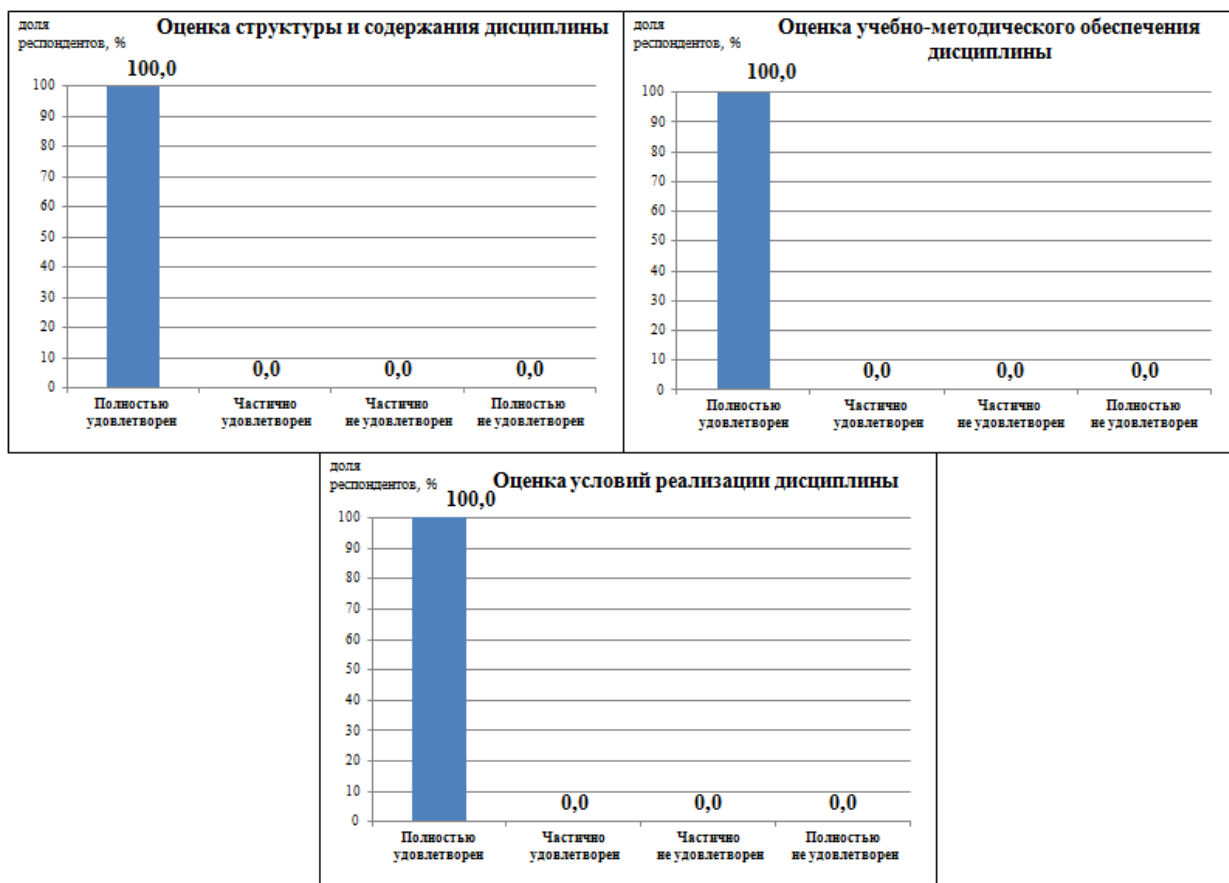
Самолето-вертолетостроение



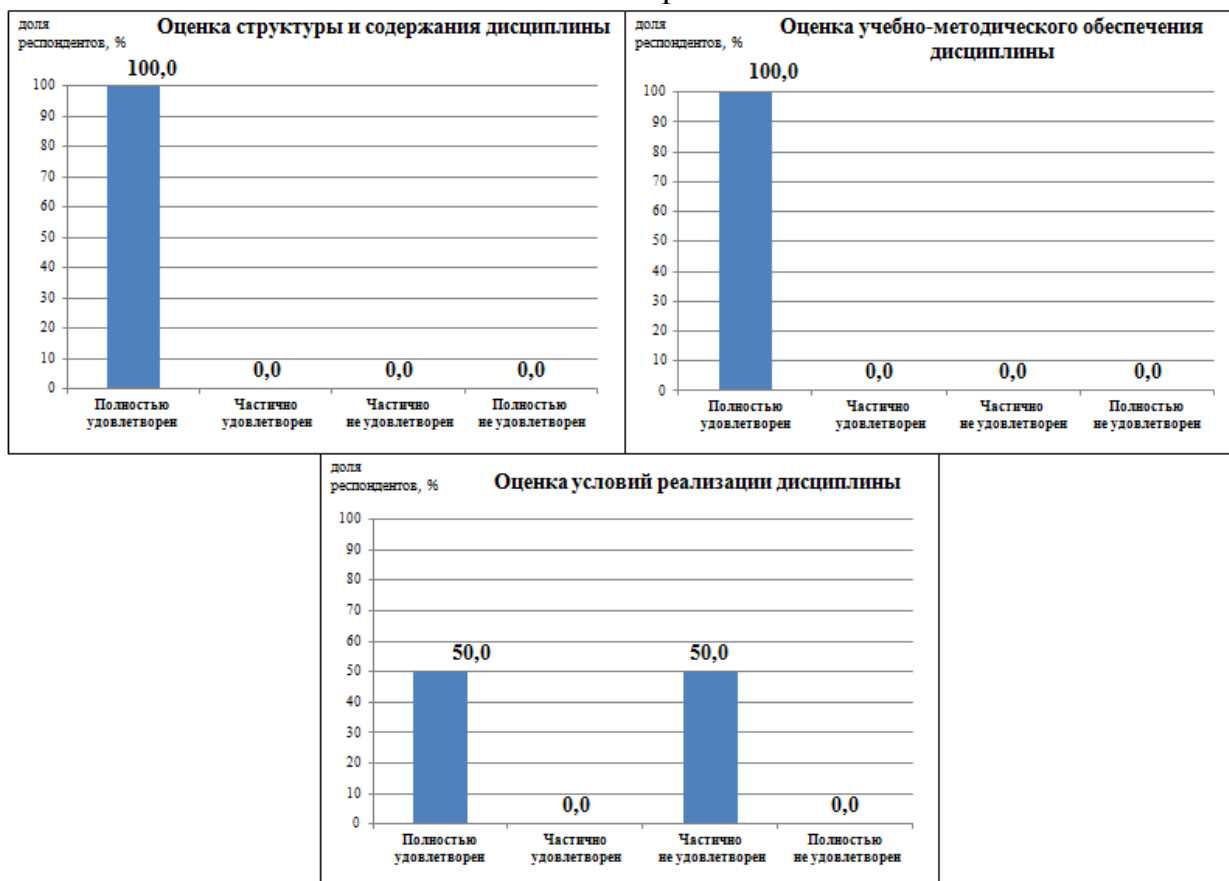
Сопротивление авиационных материалов



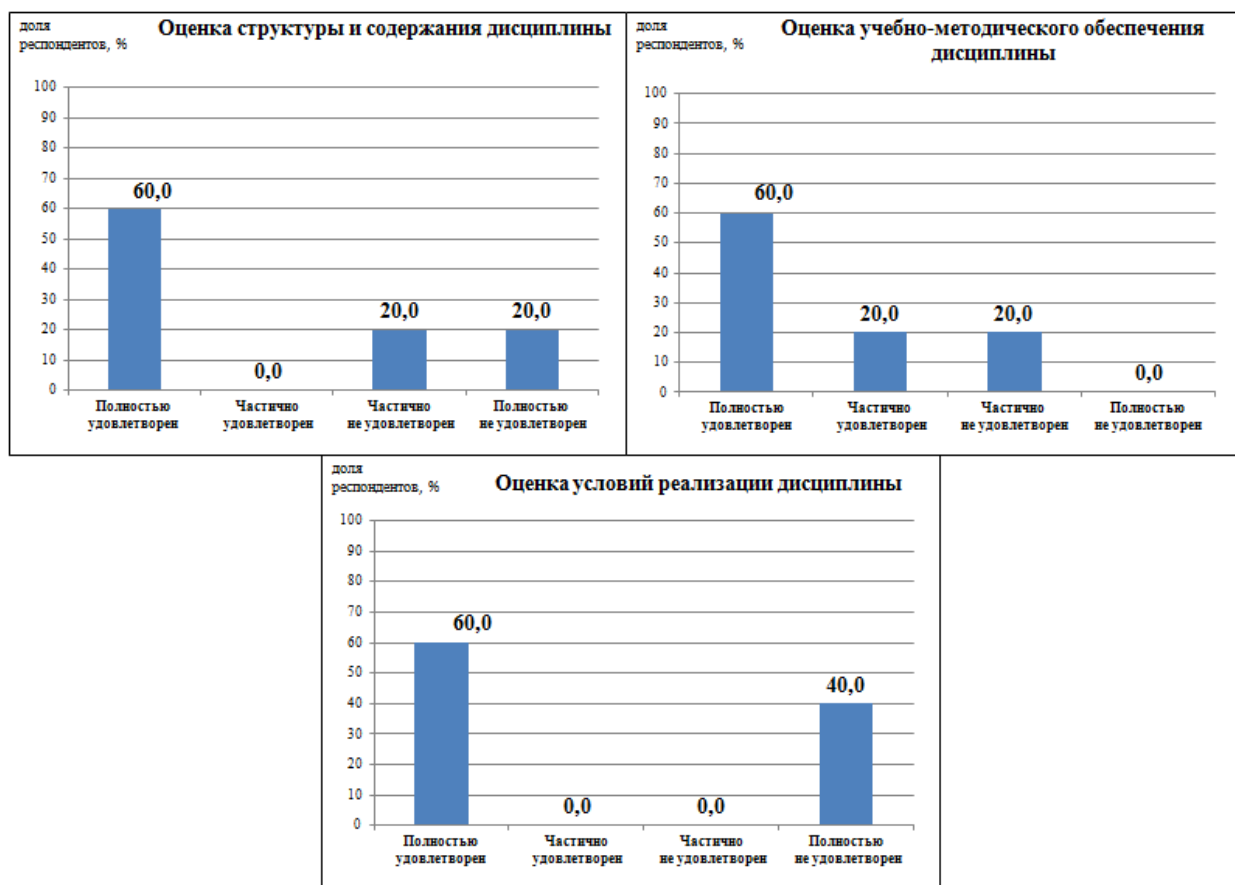
Физика



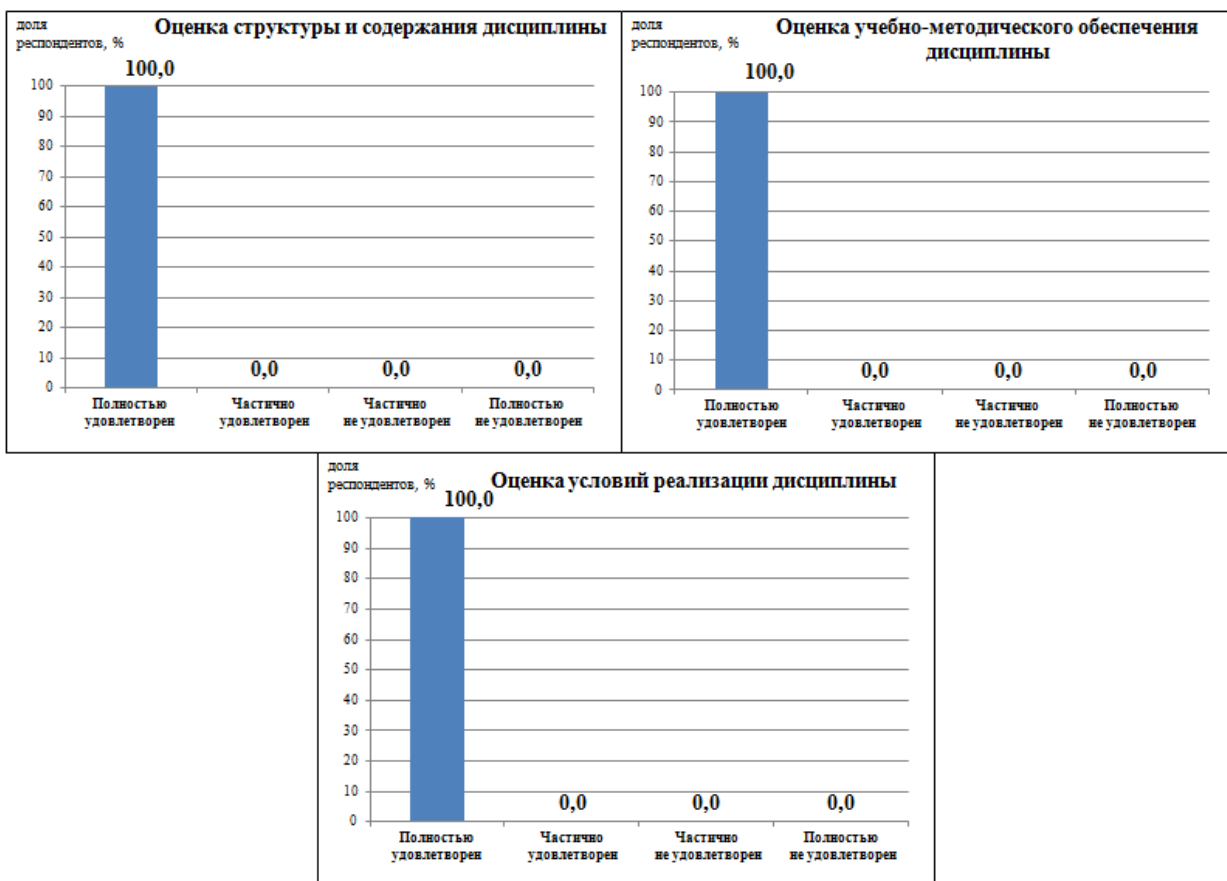
Философия



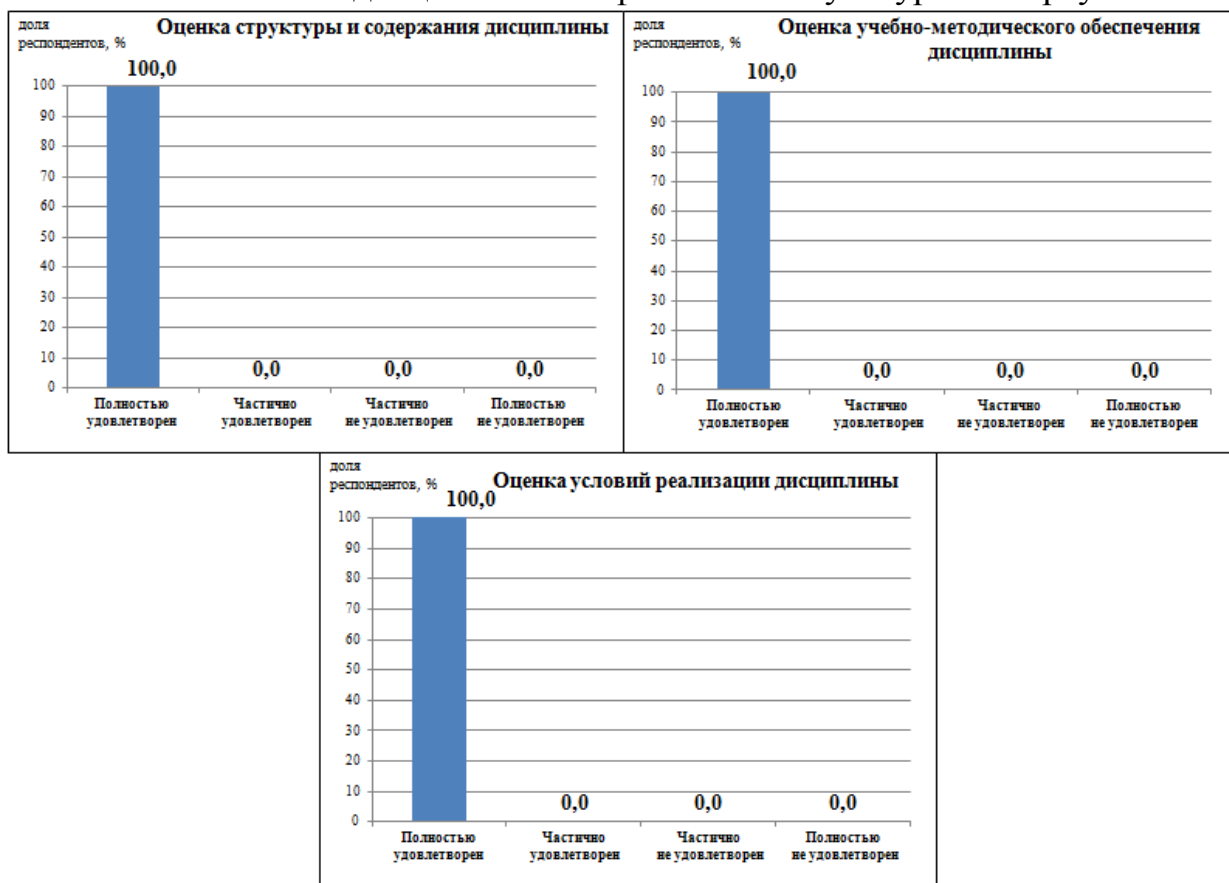
Химия



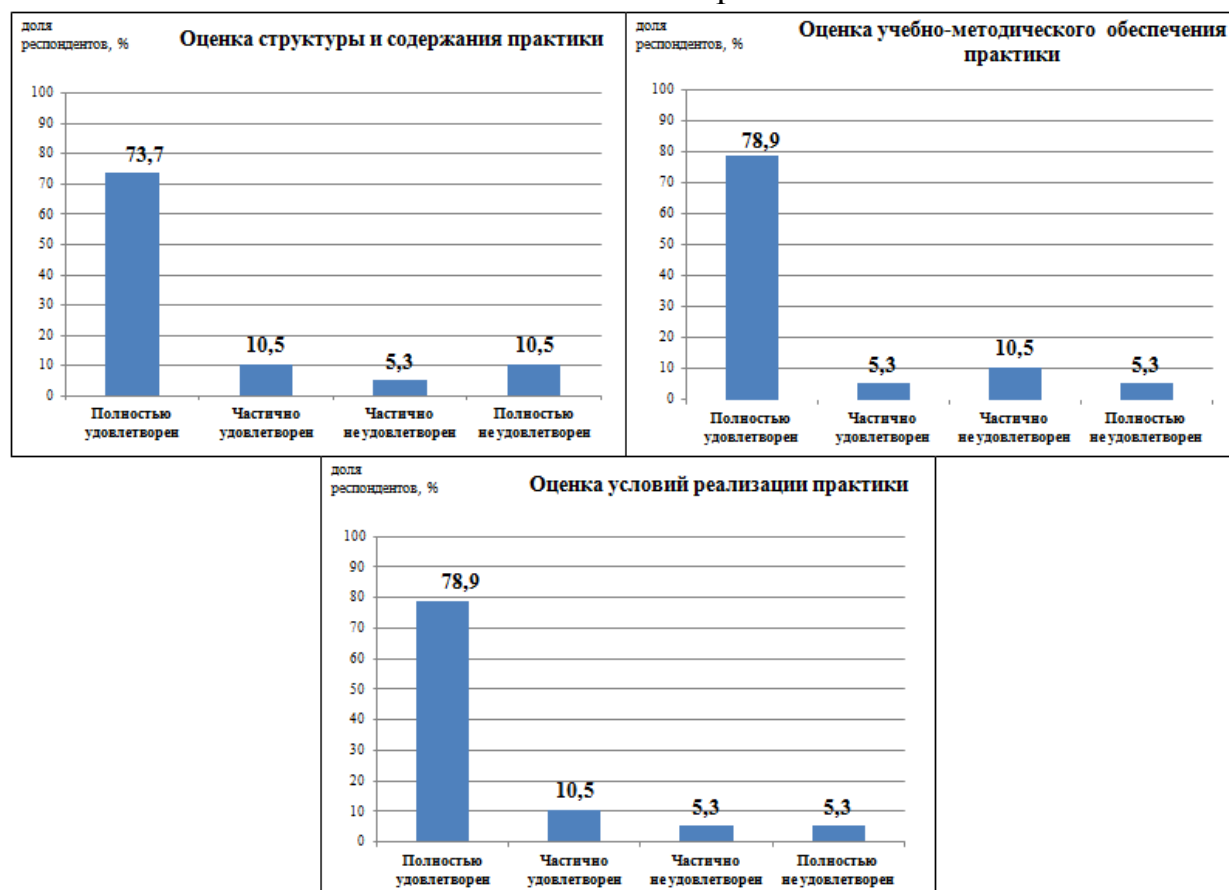
Экономика



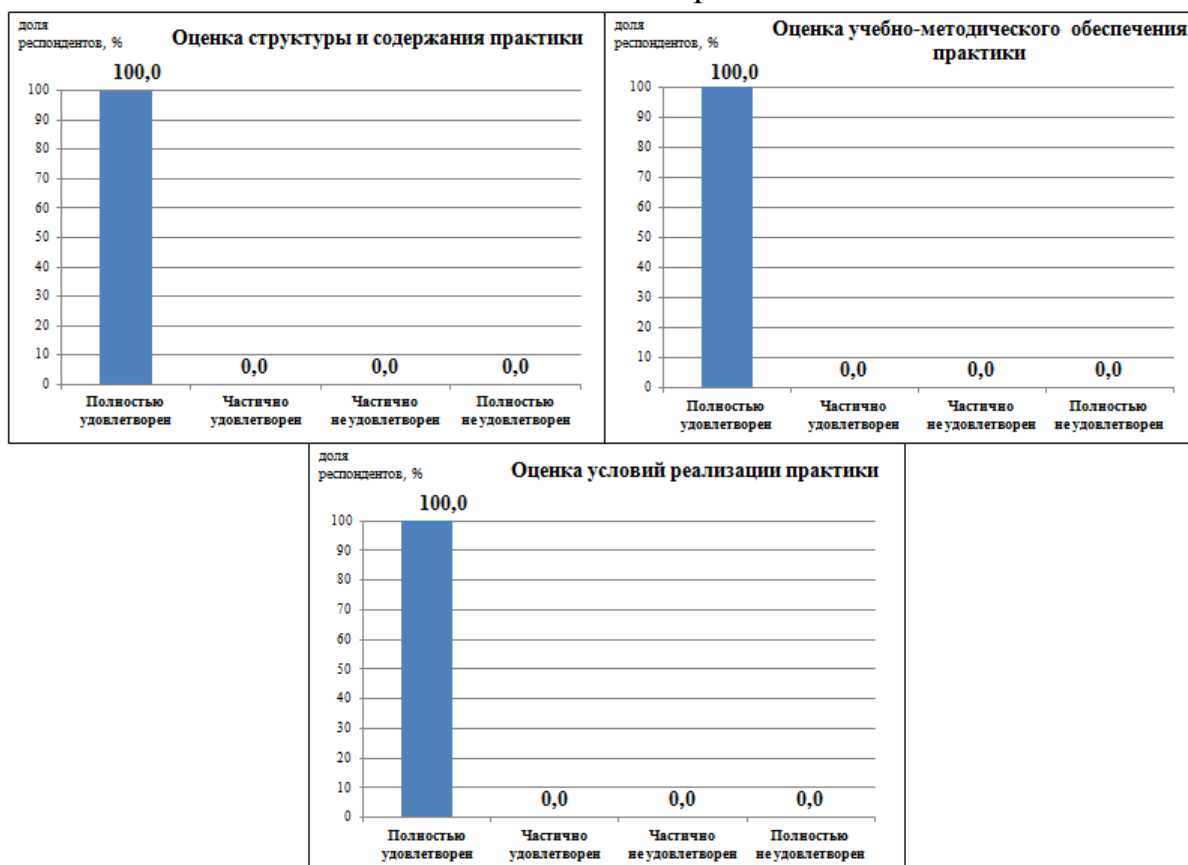
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту



Ознакомительная практика

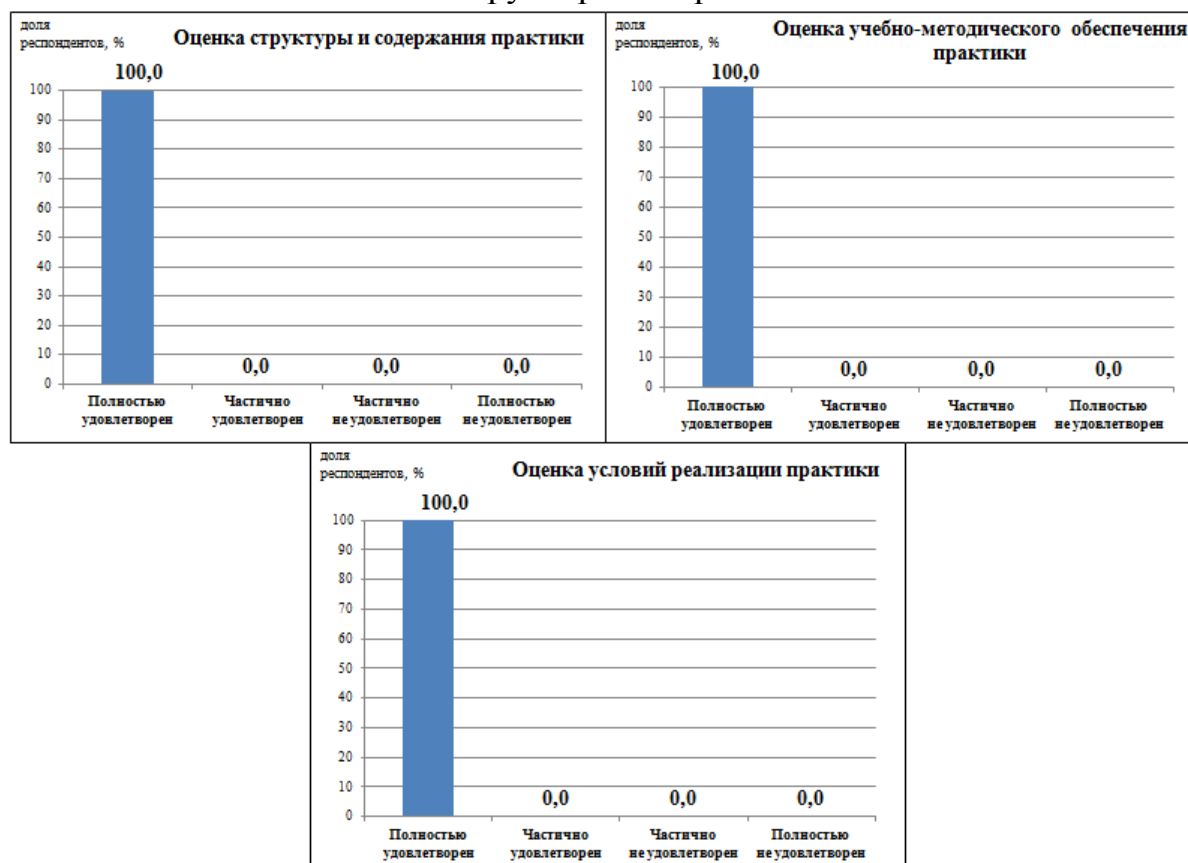


Технологическая практика



Респонденты указали на потребность получать структурированную программу практики с обеспечением рабочими материалами.

Конструкторская практика

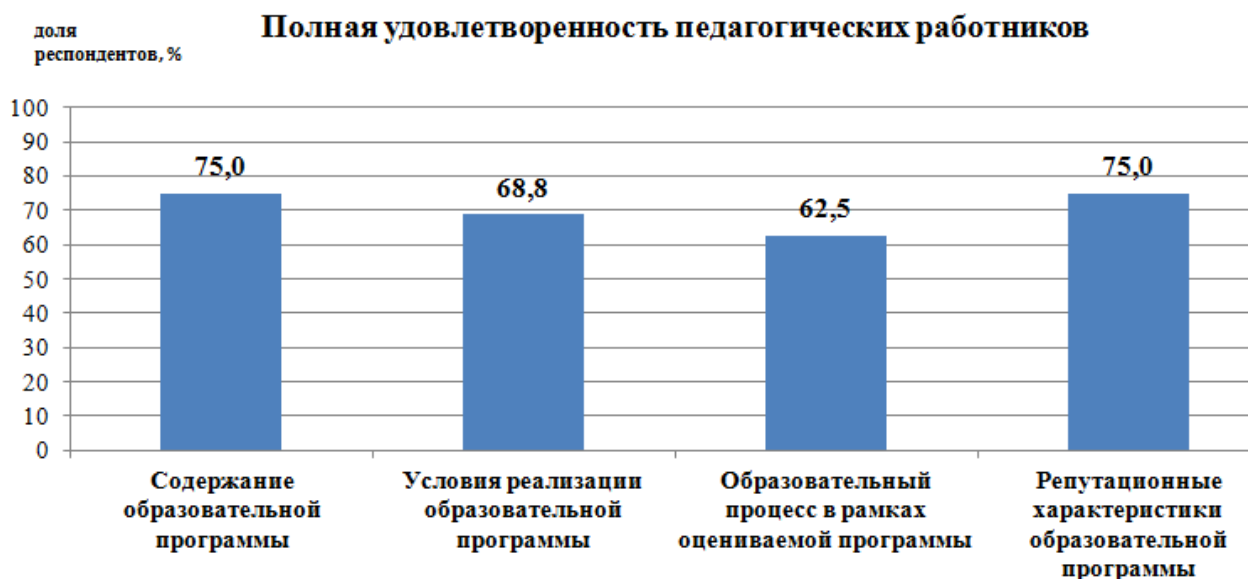


Анализ открытых ответов показал, что студенты хотели бы при освоении дисциплин и практик получать больше актуальной информации и реальных практических заданий.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 16 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности 75% опрошиваемых респондентов содержанием и репутационными характеристиками образовательной программы. Образовательный процесс в рамках оцениваемой программы (*обучающиеся мотивированы на успешное освоение образовательной программы, демонстрируют успешное освоение универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, участвуют в научных исследованиях, конференциях*) и условия реализации (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.*) полностью удовлетворяют несколько меньшее количество участников опроса (примерно на 10%).



В ответах на открытые вопросы от респондентов поступили пожелания привлекать больше молодых кадров для совершенствования образовательной программы.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- Филиал ПАО "Яковлев" в г. Воронеж
- Филиал ПАО "ИЛ" - ВАСО
- ООО "Опытно-конструкторское бюро мотостроения"

Представители работодателей оценили удовлетворенность образовательной программой как полную по всем критериям оценивания, кроме содержания образовательной программы. Удовлетворенность содержанием образовательной программы (*отвечает запросам рынка труда и потребностям компании как работодателя и пр.*) полностью удовлетворены лишь две трети участников опроса.



В ходе опроса представителями работодателей были высказаны конкретные предложения по реализации образовательной программы: увеличить количество часов на изучение дисциплин: «Строительная механика», «Сопротивление материалов», «Основы проектирования конструкций», «Самолетные системы»; увеличить количество часов, выделяемых на освоение практических навыков расчета на прочность типовых узлов ВС аналитическими методами и МКЭ.