

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
27.03.2020 протокол № 9

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.02 История

Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. _____
(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. _____
(подпись)

2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2018 г. № 45.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик: Самойленко С.А., преподаватель СПК.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	4
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	4
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	5
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	7
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	8
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	13
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	13
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	13
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины</u>	14
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	14
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	

1. Общая характеристика программы дисциплины ОГСЭ.02

История.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ИСТОРИЯ» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У2 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У3 - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;

У4 - применять современную научную профессиональную терминологию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З2 - приемы структурирования информации;

З3 - современную научную и профессиональную терминологию;

З4 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 – Поиска, анализа и интерпретации информации;

П2 – Применения современной научной и профессиональной терминологии.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 56 часов, в том числе:

обязательная часть – 50 часов.

вариативная часть - 6 часов

Объем практической подготовки - 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практ. подг.
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	56	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48	
в том числе:		
Лекции	24	
Практические занятия	24	-
Самостоятельная работа обучающегося с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	8	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	8	
Консультация	-	
Промежуточная аттестация в форме 3 семестр - зачет		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
Раздел 1. Вторая мировая и её последствия		14	31; 32;33; У4; ОК01; ОК02; ОК 06
Тема 1. Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-	Причины и ход Второй мировой войны. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии.	2	31;ОК01
	Практическое занятие Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945)	2	У4; ОК02
Тема 2. Страны Европы и США после Второй мировой войны.	Страны Европы и США после Второй мировой войны. Социально-экономическое и политическое развитие США, Англии, Германии, Франции	2	32; ОК 01
.	Практическое занятие Страны Европы и США после Второй мировой войны	2	У3; ОК 03

Тема 3. СССР после войны	СССР после войны. ГУЛАГ в системе советской экономики. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире.	2	34; ОК 02
	Практическое занятие СССР после войны	2	У4; ОК 06
Тема 4. Нерешенные послевоенные конфликты	Корея, Китай, постколониальная Индия, Палестина Израильский конфликт. Спор из за 4-х Курильских островов	2	33; ОК 02
	Практическое занятие Нерешенные послевоенные конфликты	2	У4; ОК1
Раздел 2. Конец колониализма		4	31;33; У1;У2; ОК 02; П2; ОК 03;У3;ОК 06
Тема 5. Деколонизация	Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки. Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». Движение неприсоединения. Проблемы развивающихся стран. Освобождение Индии. Освобождение индокитай от колониальной зависимости. Войны за доминирование на индокитайском полуострове. Ближневосточный конфликт.	2	31;ОК 02
	Самостоятельная работа Реферат по теме: Война в Индокитае	2	У1;У2;П2; ОК 03

Раздел 3. Мировые кризисы		12	31; 32; У1; У2; У3;У4; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
Тема 6. Система международных отношений	Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Создание НАТО. Сущность и причины локальных и региональных конфликтов в конце XX-XXI вв. в современном мире	2	32;ОК 01
	Практическое занятие Система международных отношений	2	У4; ОК03
Тема 7. Карибский кризис	Социально экономическое развитие Кубы накануне революции под предводительством Фиделя Кастро. Политика Кеннеди. Политика Хрущева. Перспективы начала 3-ей мировой войны.	2	32; ОК 02
	Практическое занятие Карибский кризис	2	У3; ОК 06
Тема 8. Берлинские кризисы. “Пражская весна”.	1-ый Берлинский кризис. 2-ой Берлинский кризис. Попытки реформ в Чехославакии и ввод советских войск	2	33; ОК 06
	Практическое занятие Берлинские кризисы. “Пражская весна”.	2	У2; ОК 03
Тема 9. Ближневосточные кризисы	Суэцкий кризис. 6-ти дневная война. Война судного дня. Война на истощение.	2	33; ОК 02

	Практическое занятие Ближневосточные кризисы	2	У1; ОК 01
Раздел 4. Распад СССР, Конец «биполярной» системы. Распад Югославии.		8	33; У3; У4; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
Тема 10. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международной системы.	Распад «биполярной» модели международных отношений. Парад суверенитетов. Окончание «Холодной войны». Распад СССР. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».	2	33; ОК 02
	Практическое занятие	2	У3; ОК03
Тема 11. Распад Югославии	Социально экономическое положение Югославии после смерти Тито. Положение Словении. Сербские государства. Конфликты на территории постюгославских государств	2	33; ОК 01
	Практическое занятие	2	У4; ОК 06
Раздел 5. Мир на		18	32; 33; 34; У1; У2; У3; У4;

рубеже XX-XXI веков			П1 ;ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
Тема 12. Международные организации	НАФТА(USMCA), ОПЕК, МЕРКОСУР, АСЕАН, СНГ, ЕС.	2	33; ОК 02
	Практическое занятие	2	У3; ОК 01
Тема 13. Конфликты на постсоветских территориях	Чеченский конфликт, Карабах, Осетия, Абхазия. Гражданская война в Таджикистане	2	32; ОК 3
	Практическое занятие	2	У4;ОК 01
Тема 14. Страны Дальнего востока в нач XXI века.	Китай, Япония, Таиланд, Северная и Южная Кореи	2	34; ОК 06
	Практическое занятие	2	У3; ОК 03
	Самостоятельная работа 4 восточноазиатских тигра	2	У1;У2;П1; ОК 02
Тема 15. Российская	Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов. Глобализм.	2	34; ОК 01

Федерация на современном этапе	Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Место России в международных отношениях. Россия и НАТО.		
зачет			
Итого		56	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- ноутбук

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. История : Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентами строительного-политехнического колледжа всех специальностей (БД.04) / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строительно-политехнический колледж ; сост. : М. А. Панькова, С. А. Самойленко. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - 16 с. : табл.

2. История : Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентами строительного-политехнического колледжа всех специальностей

(ОГСЭ.02) / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строительно-политехнический колледж ; сост. : С. А. Самойленко, М. А. Панькова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - 16 с. : табл.

3. Борисов, Николай Сергеевич.

История. История России. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень : в 2 частях : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Ч. 1 / под ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2015 (Смоленск : Смол. полиграф комбинат, 2014). - 255 с. : ил. - (МГУ - школе). - Словарь терминов: с. 247-253. - Библиогр.: с. 253-255. - ISBN 978-5-09-035527-8(1). - ISBN 978-5-09-035528-5(общ.) : 390-00.

б) дополнительная литература:

1. Насонов А. А. История: практикум. : Отечественная история с 1801 года до начала XXI века / А.А. Насонов. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 60 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472697>

2. История России : Учебно-методическое пособие / Борисов В. А. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 156

URL: <http://www.iprbookshop.ru/22179>.

3. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

URL: <https://urait.ru/bcode/399254>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. Historic.Ru: Всемирная история <http://historic.ru>
2. <http://scientbook.com>
3. <http://e.lanbook.com>
4. <http://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
5. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.
6. <http://historyatlas.narod.ru/> Геосинхрония. История в картах и атласах.
7. <http://www.bibliotekar.ru/culturologia/76.htm>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У2 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У3 - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; У4 - применять современную научную профессиональную терминологию.	пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. самоконтроль
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: З1 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З2 - приемы структурирования информации; З3 - современную научную и профессиональную терминологию; З4 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. самоконтроль
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: П1 – Поиска, анализа и интерпретации информации; П2 – Применения современной научной и профессиональной терминологии	1. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка результата проверки самостоятельной работы 4. Оценка результатов зачета

Разработчики:

ВГТУ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Чрч
(подпись)

Смоленко С.А.
(инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

председатель СКХ
(должность)

(подпись)


(ФИО)

Эксперт

ГБПОУ "Московский колледж
управления, гостиничного бизнеса
и информационных технологий
"Царицыно"
(место работы) Методист, к

Методист, к.п.н.
(занимаемая должность)

(подпись)

Л.В.Таборидзе
(инициалы, фамилия)

МП
организации