

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Яременко С.А.

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль городское строительство и хозяйство

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

 /И.В.Михневич/

Заведующий кафедрой
Техносферной и пожарной
безопасности

 /П.С.Куприенко/

Руководитель ОПОП

 /Ю.А.Воробьева/

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины подготовка профессионалов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека и техногенных объектов в природно-техногенных системах в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработка мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирование и эксплуатация конструкций, технологических процессов и объектов строительства в соответствии с требованиями по безопасности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- защита производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, а также принятие мер по их ликвидации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности » относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности » направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-8	Знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
	Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности.
	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	96	96
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основы безопасности жизнедеятельности	Основные понятия безопасности жизнедеятельности в техносфере. Теоретические основы БЖД. Основные понятия БЖД. Аксиомы о потенциальной опасности технических систем. Опасности технических систем. Социально-экономические аспекты техногенной безопасности.	4	4	16	24
2	Теоретические основы управления риском чрезвычайных ситуаций	Оценка безопасности на основе теории риска. Понятие риска. Система управление риском. Методология анализа и оценки риска. Критерии приемлемого риска. Определение критериев приемлемого риска.	2	2	8	12
3	Государственная	Чрезвычайные ситуации мирного и военного	2	2	8	12

	концепция обеспечения безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	времени. Классификация ЧС техногенного происхождения. Общая характеристика пожарной опасности производства. Методы и средства тушения пожаров. Пожарная профилактика. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Понятие об устойчивости. Принципы и способы повышения устойчивости объектов экономики. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС. Нормативно-правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации ЧС. Мероприятия по защите населения. Мероприятия инженерной, радиационной, химической и медицинской защиты. Эвакуационные мероприятия.				
4	Идентификация и воздействие на человека, и среду вредных и опасных факторов	Шум, его воздействие на человека и методы защиты. Физические характеристики шума. Нормирование шума на рабочих местах. Ультразвук. Инфразвук. Вибрация, ее воздействие на человека и методы защиты. Допустимый уровень вибрации в общественных зданиях. Защита от вибрации, методы измерения вибрации. Защита от излучений. Электробезопасность. Действие электрического тока на человека. Причины электротравматизма. Анализ опасности поражения людей электрическим током	2	2	8	12
5	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Химически опасные объекты, категории их опасности. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и её параметры. Особенности ударной волны ядерного взрыва.	2	2	8	12
6	Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	Влияние человеческого фактора на возникновение чрезвычайных ситуаций. Сравнение функциональных характеристик человека и машины. Механическое воздействие на организм человека. Поражающее действие ударной волны. Токсическое воздействие на человека опасных химических веществ. Воздействие на человека ионизирующих излучений. Особенности современного терроризма в России.	2	2	8	12
7	Основы оказания первой помощи	Оказание первой помощи при различных травматических повреждениях.	2	2	8	12
8	Вредные факторы производственной среды	Производственные шум и вибрация их воздействие на организм и меры профилактики. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. Производственная пыль и ее влияние на организм, меры защиты. Освещенность рабочих мест. Способы повышения электробезопасности электроустановок: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты.	2	2	8	12
Итого			18	18	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основы безопасности жизнедеятельности	Основные понятия безопасности жизнедеятельности в техносфере. Теоретические основы БЖД. Основные понятия БЖД. Аксиомы о потенциальной опасности технических систем. Опасности технических систем.	2	-	10	12

		Социально-экономические аспекты техногенной безопасности.				
2	Теоретические основы управления риском чрезвычайных ситуаций	Оценка безопасности на основе теории риска. Понятие риска. Система управление риском. Методология анализа и оценки риска. Критерии приемлемого риска. Определение критериев приемлемого риска.	2	-	10	12
3	Государственная концепция обеспечения безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Классификация ЧС техногенного происхождения. Общая характеристика пожарной опасности производства. Методы и средства тушения пожаров. Пожарная профилактика. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Понятие об устойчивости. Принципы и способы повышения устойчивости объектов экономики. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС. Нормативно-правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации ЧС. Мероприятия по защите населения. Мероприятия инженерной, радиационной, химической и медицинской защиты. Эвакуационные мероприятия.	-	-	16	16
4	Идентификация и воздействие на человека, и среду вредных и опасных факторов	Шум, его воздействие на человека и методы защиты. Физические характеристики шума. Нормирование шума на рабочих местах. Ультразвук. Инфразвук. Вибрация, ее воздействие на человека и методы защиты. Допустимый уровень вибрации в общественных зданиях. Защита от вибрации, методы измерения вибрации. Защита от излучений. Электробезопасность. Действие электрического тока на человека. Причины электротравматизма. Анализ опасности поражения людей электрическим током	-	2	10	12
5	Защита населения и территорий от опасных ситуаций	Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Химически опасные объекты, категории их опасности. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и её параметры. Особенности ударной волны ядерного взрыва.	-	-	10	10
6	Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	Влияние человеческого фактора на возникновение чрезвычайных ситуаций. Сравнение функциональных характеристик человека и машины. Механическое воздействие на организм человека. Поражающее действие ударной волны. Токсическое воздействие на человека опасных химических веществ. Воздействие на человека ионизирующих излучений. Особенности современного терроризма в России.	-	-	16	16
7	Основы оказания первой помощи	Оказание первой помощи при различных травматических повреждениях.	-	-	12	12
8	Вредные факторы производственной среды	Производственные шум и вибрация их воздействие на организм и меры профилактики. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. Производственная пыль и ее влияние на организм, меры защиты. Освещенность рабочих мест. Способы повышения электробезопасности электроустановок: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты.	-	2	12	14
Итого			4	4	96	104

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-8	Знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	условий жизнедеятельности.			
	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения, 8 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-8	Знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Безопасность жизнедеятельности:

- a) это область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека
- b) рассматривает все опасности, с которыми может столкнуться человек в процессе своей жизни и деятельности
- c) неотъемлемая составная часть и общая образовательная компонента подготовки всесторонне развитой личности
- d) все ответы верны

2. Укажите неточный ответ. «Безопасность жизнедеятельности решает следующие группы задач»:

- a) идентификация (распознавание) опасностей: вид опасности, пространственные и временные координаты, величина, возможный ущерб, вероятность и др.
- b) профилактика идентифицированных опасностей на основе сопоставления затрат и выгод
- c) специальные проблемы безопасности (отраслевая безопасность труда, радиационная безопасность, электробезопасность и др.)
- d) в соответствии с концепцией остаточного риска часть идентифицированных опасностей может с определенной вероятностью реализовываться, следовательно, одна из групп задач — действия в условиях чрезвычайных ситуаций

3. Идентификация опасности:

- a) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
- b) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
- c) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
- d) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

4. Условия деятельности:

- a) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
- b) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
- c) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
- d) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

5. Деятельность:

- a) специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование
- b) естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений
- c) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
- d) все перечисленное

6. Опасность — это:

- a) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека
- b) заболевание, травмирование, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность и т.п.
- c) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека
- d) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности

7. Определение БЖД:

- a) такое состояние окружающей среды, при котором исключена возможность повреждения организма человека в процессе его разнообразной деятельности

- b) область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания
 - c) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
 - d) специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование
8. Основные задачи дисциплины безопасность жизнедеятельности:
- a) идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания
 - b) защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека
 - c) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека
 - d) все перечисленные
9. «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает:
- a) безопасность в бытовой среде; в производственной сфере;
 - b) безопасность жизнедеятельности в городской среде (селитебной зоне); в окружающей природной среде;
 - c) чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
 - d) весь перечисленный комплекс задач
10. Закономерности взаимодействия организмов с окружающей средой обитания изучает:
- a) биосфера
 - b) экология
 - c) гигиена
 - ноосфера

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Признаки опасности:
 - a. Многопричинность
 - b. Возможность нанесения вреда здоровью;
 - c. Чувство страха
 - d. Защитный рефлекс
2. Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:
 - a. Критический.
 - b. Вредный;
 - c. Опасный;
 - d. Допустимый;
3. При выполнении физической работы отравление вредными веществами, находящимися в атмосфере, происходит:
 - a. Интенсивность и тяжесть физической работы не влияют на скорость отравления;
 - b. Быстрее
 - c. Медленнее
 - d. Зависит от вида вещества.
4. Какие принципы обеспечения безопасности относятся к организационным:
 - a. Принцип компенсации.
 - b. Изменение технологии;
 - c. Принцип защиты расстоянием;
 - d. Принцип защиты временем;
5. Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого:
 - a. Антагонизм;
 - b. Независимое действие.
 - c. Суммация;
 - d. Синергизм;
6. Канцерогенные вещества вызывают:
 - a. Инфекционные заболевания;
 - b. Мутации;
 - c. Образование злокачественных опухолей;
 - d. Аллергические заболевания.
7. Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:

- а. Создание карты шумового загрязнения; идентификация источников шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
- б. Оценка уровня шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
- с. Идентификация источников шума; измерение уровня шума от источника; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
- 8. Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства, называется:
 - а. ПДК максимальная разовая;
 - б. ПДК средняя суточная;
 - с. ПДК рабочей зоны;
 - д. ПДУ.
- 9. Область низкочастотных неслышимых звуковых колебаний с частотой меньше 16 Гц, негативно воздействующих на организм человека – это:
 - а. Ультразвук;
 - б. Вибрация;
 - с. Шум.
 - д. Инфразвук;
- 10. К ионизирующим излучениям относят:
 Выберите один ответ:
 - а. Инфракрасное излучение;
 - б. Рентгеновское излучение;
 - с. Излучение оптического диапазона;
 - д. Гамма-излучение.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Дайте определение понятию здоровье:
 - а) это объективное состояние и субъективное чувство полного физического, психологического и социального комфорта;
 - б) это объективное состояние человека;
 - в) это субъективное состояние человека;
 - г) это объективное состояние и субъективное чувство полного физического, психологического, социального, экономического, военного, политического и государственного комфорта.
2. Освещенность - это...
 1. мощность светового видимого излучения, оцениваемого по световому ощущению, которое оно производит на глаз человека.
 2. отношение светового потока, распространяющегося внутри телесного угла, к величине этого угла.
 3. отношение силы света, излучаемого в рассматриваемом направлении, к площади светящейся поверхности.
 4. отношение светового потока, падающего на элемент поверхности, к площади этого элемента.
3. Приведите классификацию систем освещения в зависимости от источника света ?
 1. Естественное, искусственное, комбинированное.
 2. Общее, местное, комбинированное.
 3. Искусственное, естественное, совмещенное.
 4. Естественное, общее, местное..
4. Какая величина положена в основу количественной оценки искусственного освещения ?
 1. Сила света.
 2. Световой поток.
 3. Освещенность.
 4. Коэффициент естественной освещенности
5. В зависимости от каких факторов выбираются нормы искусственного освещения в рабочем помещении?
 1. Размеры объекта различения, контраста объекта с фоном, характеристики фона, системы освещения.
 2. Точности работ, контраста объекта с фоном, системы освещения, источника света.
 3. Системы освещения, размера объекта различения, характеристики фона, типа источника света.
 4. Системы освещения, типа источника света, точности работ, характеристики фона
6. В зависимости от каких факторов выбираются нормы естественного освещения на рабочем месте?
 1. Системы освещения, размера объекта различения.
 2. Размеры объекта различения, контраста объекта с фоном.
 3. Характеристики фона, системы освещения.
 4. Разряда и подразряда зрительных работ
7. Какие характеристики являются основными при выборе источника света?
 1. Номинальное напряжение, электрическая мощность, световой поток, световая отдача, срок

службы.

2. Световая отдача, мощность лампы, яркость, правильная цветопередача, срок службы.
3. Электрическая мощность, световой поток, яркость, срок службы, световая отдача.
4. Номинальное напряжение, световая отдача, правильная цветопередача, световой поток.
8. Каково назначение светильников при искусственном освещении?

1. Защита глаз от чрезмерной яркости, перераспределение светового потока, защита источника света от механических повреждений, загрязнений.

2. Перераспределение яркости источника света, защита его от загрязнений, для подвода электроэнергии к источнику света.

3. Для крепления источников света, перераспределения яркости в поле зрения, защита источника света от загрязнений.

4. Перераспределение светового потока, для подачи электроэнергии к источнику света и крепления источника света.

9. Минимальная величина тока, смертельно опасная для человека. Более...

1. 10 мА.
2. 100 мА.
3. 500 мА.
4. 1000 мА.

10. Что в организме человека определяет его сопротивление воздействию электрического тока?

1. Мышечная ткань.
2. Кожный покров.
3. Нервная система.
4. Сердечно-сосудистая система.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1) Законодательные основы БЖД
- 2) Нормативные правовые акты по БЖД
- 3) Организационные основы охраны труда
- 4) Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда
- 5) Общественный контроль за охраной труда
- 6) Организация обучения по охране труда
- 7) Организация проверки знаний по охране труда
- 8) Организация инструктажа по охране труда
- 9) Ответственность за нарушение требований по охране труда
- 10) Классификация несчастных случаев
- 11) Расследование несчастных случаев
- 12) Возмещение работодателем вреда, причиненного здоровью работника трудовым увечьем на производстве
- 13) Человек и среда обитания
- 14) Определение понятия «среда обитания»
- 15) Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере
- 16) Воздух рабочей зоны
- 17) Системы обеспечения параметров микроклимата в составе воздуха
- 18) Освещение
- 19) Эргономика и инженерная психология
- 20) Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания.
- 21) Негативные факторы техносферы
- 22) Вредные вещества
- 23) Механические и акустические колебания
- 24) Электромагнитные поля
- 25) Особенности воздействия ионизирующих излучений на организм человека
- 26) Защита от техногенных опасностей
- 27) Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем
- 28) Способы повышения электробезопасности
- 29) Профессиональный отбор операторов технических систем
- 30) Управление безопасностью жизнедеятельности
- 31) Определение ЧС
- 32) Классификация ЧС
- 33) Поражающие факторы источников ЧС

34) Поражающие факторы ЧС военного времени

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. Оценка «Незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 3 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал более 3.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы безопасности жизнедеятельности	УК-8	Тест, контрольная работа
2	Теоретические основы управления риском чрезвычайных ситуаций	УК-8	Тест, контрольная работа
3	Государственная концепция обеспечения безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	УК-8	Тест, контрольная работа
4	Идентификация и воздействие на человека, и среду вредных и опасных факторов	УК-8	Тест, контрольная работа
5	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	УК-8	Тест, контрольная работа
6	Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	УК-8	Тест, контрольная работа
7	Основы оказания первой помощи	УК-8	Тест, контрольная работа
8	Вредные факторы производственной среды	УК-8	Тест, контрольная работа

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач

на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/ С.В.Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др; Под общ. ред. С.В. Белова. 2-ое изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2001. – 487 с. – 114 экз.

2.Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов [и др.] ; под общ. ред. С. В. Белова. - 8-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2009. - 615, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 613.

3. Алексеев Владимир Алексеевич. Охрана труда в строительстве: Комментарии к строительным нормам и правилам [Текст]. – Москва: МЦФЭР, 2006 (Можайск: Можайский полиграф. комбинат, 2005). – 527 с. – ISBN 5-7709-0362-7: 488-00. (6 экз.)

4.Манохин В.Я. Безопасность жизнедеятельности : Лабораторный практикум / В.Я. Манохин, А. М. Зайцев; В. В. Колотушкин; Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. - Воронеж: ВГАСУ, 2003. - 92 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное ПО

LibreOffice

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационная справочная система

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

Elektrik.info

Адрес ресурса: <http://elektrik.info/beginner.html>

Электротехника. Сайт об электротехнике

Адрес ресурса: <https://electrono.ru>

Журнал ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

Адрес ресурса: <https://www.booksite.ru/elektr/index.htm>
Avtomotoklyb.ru — ремонт автотехники, советы автолюбителям, автосамodelки, мотосамodelки
Адрес ресурса: <http://avtomotoklyb.ru>
Tehnari.ru. Технический форум
Адрес ресурса: <https://www.tehnari.ru/>
RC-aviation.ru Радиоуправляемые модели
Адрес ресурса: <http://rc-aviation.ru/mchertmod>
Masteraero.ru Каталог чертежей
Адрес ресурса: <https://masteraero.ru>
Старая техническая литература
Адрес ресурса: http://retrolib.narod.ru/book_e1.html
Журнал ЗОДЧИЙ
Адрес ресурса: <http://tehne.com/node/5728>
Stroitel.club. Сообщество строителей РФ
Адрес ресурса: <http://www.stroitel.club/>
Floorplanner [планировка. 3-d архитектура]
Адрес ресурса: <https://floorplanner.com/>
Стройпортал.ру
Адрес ресурса: <https://www.stroyportal.ru/>
РемТраст
Адрес ресурса: <https://www.remtrust.ru/>
Строительный портал — социальная сеть для строителей.
«Мы Строители»
Адрес ресурса: <http://stroitelnii-portal.ru/>
Информационный портал «Транспортные системы городов и зон их влияния» <http://www.waksman.ru/>.
Официальный сайт АНО «Научно-исследовательский институт транспортно-строительного комплекса» <http://www.niitsk.ru/>.
Официальный сайт Института экономики транспорта и транспортной политики <https://itetps.hse.ru/>.
Официальный сайт ОАО «Научно-исследовательский институт автомобильного транспорта» <https://www.niiat.ru/>.
Официальный сайт ОАО «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» <http://www.vniizht.ru/>.
Официальный сайт Государственной компании «Российские автомобильные дороги». <https://russianhighways.ru/>
Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе свободного распространяемого ПО, используемого при осуществлении образовательного процесса
Microsoft Office Word 2013/2007
Microsoft Office Excel 2013/2007
Microsoft Office Power Point 2013/2007
Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic (многопользовательская лицензия)

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются специализированные лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проектором, стационарным экраном; учебные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием -актинометр, шумомеры, люксметр, мегаомметр, измеритель сопротивления заземления, плакаты, стенды; компьютерный класс, с доступом в сеть «Интернет» и необходимым программным обеспечением; помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет"; библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотеки и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности » читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета микроклимата производственных помещений, эффективности и качества освещения, шумов в производственных помещениях, вибраций и способов защиты от неё. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.

Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1.	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	Н.А. Драпалюк 
2.	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	Н.А. Драпалюк 
3.	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	Н.А. Драпалюк 
4.	Внесены изменения в компетенции - замена формулировки компетенции УК-8	31.08.2021	Н.А. Драпалюк 