

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность 13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения Заочная

Год начала подготовки 2021

Цель изучения дисциплины:

- цель научно-исследовательской практики заключается в формировании у аспиранта профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по направленности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования, использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу подготовки аспирантов по направленности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования;
- рассмотрение вопросов по теме научного исследования (научно-квалификационной работы - диссертации);
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (научно-квалификационной работы - диссертации);
- разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;

- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-3 – способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-7 – способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ПК-2 – готовность к научному анализу современных педагогических явлений, процессов, систем

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Форма итогового контроля по дисциплине: Зачет с оценкой