

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Экономический анализ»

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Целью дисциплины «Экономический анализ» является изучение теоретических и практических основ методологии построения и оценки показателей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне с учетом действующей нормативно-правовой базы, а также формировании у обучающихся способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности (компетенции ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

### **1.2 . Задачи освоения дисциплины**

- изучение способов расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей;
- получение навыков объективной оценки хозяйственной деятельности предприятия и его производственных подразделений;
- изучение способов выявления резервов производства, оценки эффективности использования ресурсов предприятия, его конкурентоспособности;
- получение навыков подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений;
- приобретение навыков проведения финансового анализа предприятия с учётом современных подходов в этой предметной области;
- изучение содержания и последовательности проведения комплексного экономического анализа.

### **1.3. Перечень дисциплин, знание которых необходимо при изучении экономики труда:**

- Информационные системы в экономике;
- Эконометрика,
- Экономико-математические методы и модели,
- Математическое программирование в менеджменте,
- Экономическая теория,
- Статистика,
- Бухгалтерский учет.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Экономический анализ» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

Изучение дисциплины «Экономика труда» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: Информационные системы в экономике; Эконометрика, Экономико-математические методы и модели, Математическое программирование в менеджменте, Экономическая теория, Статистика, Бухгалтерский учет.

Дисциплина «Экономический анализ» является предшествующей для Экономика организации (предприятия), Управление организацией (предприятием), Контроль и ревизия, Экономическая безопасность, Аудит, Управление изменениями, Реинжиниринг предприятия, Аналитические экономические ИС.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Экономический анализ» направлен на формирование

следующих **общекультурных компетенций**:

- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению,

критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9),

- способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10),

- способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11).

Процесс изучения дисциплины «Экономический анализ» направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

- способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость

экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9),

- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29),

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32),

- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-33),

- способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и ейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36);

- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39);

- в области научно-исследовательской деятельности: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-49);

- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-50).

Процесс изучения дисциплины «Экономический анализ» направлен на формирование следующих **профильно-специализированных компетенций**:

- способностью обосновывать состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономико-правового обеспечения, достаточного для эффективной оценки состояния объектов экономической безопасности (ПСК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях;

- методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта.

**Уметь:**

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие дея-

тельность хозяйствующих субъектов;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать её для принятия управленческих решений;

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет;

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

***Владеть:***

- основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- современной методикой построения и интерпретации эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;

- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства.