

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,
менеджмента и информационных
технологий

 Баркалов С.А.

« 18 » декабря 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Экономика труда»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
Профиль (Специализация) Экономика предприятий и организаций
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Нормативный срок обучения 4 года, 5 лет
Форма обучения очная, заочная

Автор программы к. э. н. доц. Воротынцева А. В.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства
от «14» декабря 2015 г. Протокол № 7

Зав. кафедрой  В.В. Гасилов

Воронеж 2015

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе

Д. К. Прокурин



» *д.к. Прокурин* 2015 г.

Дисциплина для учебного плана направления подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика предприятий и организаций
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Кафедра: Экономики и основ предпринимательства
Регистрационный №: _____, Протокол № 7 от «14» декабря 2015 г.


УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ


Экономика труда


Разработчик УМКД: к. э. н. доц. Воротынцева А. В.

Воронеж - 2015г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД  / Гасилов В.В./
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания кафедры № 7 от «14» декабря 2015 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  / Гасилов В.В./
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания кафедры № 7 от «14» декабря 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии института  / Курочка П.Н./
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания учебно-методической комиссии института № 4/1
от «18» декабря 2015 г.

Начальник учебно-методического управления Воронежского ГАСУ  /Мышовская Л.П. /

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цель дисциплины:** формирование знаний в области экономики труда, получение студентами системы научных представлений о роли труда в жизни общества, об экономических и социальных отношениях, которые складываются между людьми в процессе труда, а также приобретение практических навыков в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- освоить характеристику труда как основы жизнедеятельности человека и общества;

ства;

- выявить структуру трудовых ресурсов общества и показать ее особенности в экономике России;

- раскрыть понятие человеческого потенциала и человеческого капитала;

- освоить характеристику кадровой политики организации;

- охарактеризовать механизм функционирования рынка труда;

- закрепить принципы и методы организации труда, в том числе нормирования труда;

да;

- показать механизм оплаты труда внутри организации, ее формы и системы;

- охарактеризовать методику анализа и планирования трудовых показателей деятельности организации, оценку ее эффективности.

В результате изучения курса студент должен знать:

- трудовой потенциал и трудовые ресурсы;

- рынок труда, показатели безработицы и занятости;

- производительность труда, выработка и трудоёмкость, методы учёта и измерения;

Места:

- основы организации трудовых процессов, организация и обслуживание рабочего

- нормирование труда, основные виды норм труда;

- планирование бюджета рабочего времени, составление баланса рабочего времени;

- планирование численности персонала;

- формы оплаты труда, планирование и формирование фонда заработной платы.

1.3. Перечень дисциплин, знание которых необходимо при изучении экономики

труда:

- Макроэкономика,

- Микроэкономика,

- Право,

- Деловая этика.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика труда» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.21.

Изучение дисциплины «Экономика труда» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: микроэкономика, макроэкономика, право, деловая этика.

Дисциплина «Экономика труда» является предшествующей для «Экономики предприятия», «Планирования на предприятии», «Менеджмент», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

- способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).
- В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию трудовых ресурсов, их формирование и использование, а также структуру трудовых ресурсов в современной экономике России;
- понятие человеческого потенциала и человеческого капитала общества, роль образования в их формировании, понятие качества трудовой жизни;
- принципы кадровой политики фирмы, структуру трудового коллектива, механизмы его формирования;
- систему социально-трудовых отношений, их типы, механизм их регулирования;
- принципы организации социального партнерства, его механизм в современной России, роль объединений предпринимателей, профсоюзов, государства в социальном партнерстве;
- функции рынка труда, структуру занятости населения, виды безработицы и ее структуру;
- понятие производительности и интенсивности труда, показатели ее измерения;
- цели организации труда, требования к ней, формы организации труда, безопасность и охрану труда персонала;
- классификацию норм труда, методы его нормирования;
- формы и методы заработной платы, тарифную систему;
- трудовые показатели организации и их планирование;
- показатели эффективности труда организации и отдельных работников

Уметь:

- анализировать роль международной миграции в развитии экономики России;
- исследовать роль инвестиций фирмы в человеческий капитал;
- анализировать влияние социально-экономических факторов на формирование трудового коллектива;
- анализировать механизм разрешения трудовых конфликтов;
- анализировать механизмы социального партнерства в экономике России;
- исследовать проблемы занятости и безработицы на рынке труда в России;
- анализировать факторы роста производительности труда в экономике России;
- анализировать методы совершенствования организации и нормирования труда;
- анализировать влияние заработной платы на результаты деятельности организации;
- рассчитывать показатели результатов, затрат и эффективности деятельности организации и отдельного работника;
- использовать мотивацию к труду личности для управления организацией;
- использовать результаты социологических исследований.

• **Владеть:**

- - методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей работы предприятия;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельного анализа экономических моделей;
- навыками самостоятельности в организации;
- навыками в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика труда» составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего		Семестры	
	часов	з		
Аудиторные занятия (всего)	90/20	90/20	-/-	
В том числе:				
Лекции	54/8	54/8	-/-	
Практические занятия (ПЗ)	36/12	36/12	-/-	
Лабораторные работы (ЛР)			-/-	
Самостоятельная работа (всего)	54/151	54/151	-/-	
В том числе:				
Курсовой проект			-/-	
Контрольная работа		+/+	+/+	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экза-мен (36/9)	экза-мен (36/9)	-/-
Общая трудоемкость	час	180	180	-
	зач. ед.	180	180	
		5/5	5/5	

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда»	Предмет и содержание курса. Основные понятия о труде. Структуры общественного труда. Функции общественного труда. Вещественное содержание и общественная форма труда. Труд как объект изучения экономики труда.
2	Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы	Трудовые ресурсы. Классификация трудовых ресурсов общества. Формирование и использование трудовых ресурсов. Динамика и структура трудовых ресурсов в экономике России. Трудовой потенциал и его показатели. Сущность и классификация персонала организации. Характеристика человеческого потенциала. Человечески капитал.
3	Рынок труда и занятость населения.	Сущность, структура, функции рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Занятость населения.

	<p>Характеристика структуры занятости в экономике России. Понятие безработицы. Виды и причины безработицы. Уровень и структура безработицы в экономике России. Механизм государственного регулирования занятости и безработицы в экономике России.</p>
<p>4</p> <p>Производительность и эффективность труда</p>	<p>Производительность труда. Методы ее оценки и показатели. Понятие производительности и интенсивности труда. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы производительности труда. Факторы роста производительности труда. Организационные и социальные факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда.</p>
<p>5</p> <p>Основы организации трудовых процессов</p>	<p>Содержание и принципы организации труда. Экономическая сущность организации труда. Цели организации труда. Требования к организации труда. Научная организация труда. Разделение труда и его формы. Специализация и кооперация труда. Концепции разделения труда. Формы организации труда. Организация и аттестация рабочих мест. Безопасность и охрана труда персонала. Условия режимы труда и отдыха, дисциплина труда. Трудовой процесс и методы изучения его организации. Характеристика труда как процесса. Производственный, технологический и трудовой процессы. Классификация производственных процессов. Организация и обслуживание рабочих мест. Классификация рабочих мест. Рациональная планировка рабочих мест. Обслуживание рабочих мест.</p>
<p>6</p> <p>Основы нормирования труда</p>	<p>Виды норм труда и методы их установления. Сущность содержания нормирования труда. Классификация норм нормативов. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы исследования затрат рабочего времени. Оптимизация трудовых процессов и норм труда. Сущность и виды регламентации труда. Нормирование подготовительно-заключительного времени. Нормирование оперативного времени. Нормирование времени обслуживания и времени технологических перерывов. Нормирование времени на отдых. Анализ качества нормирования труда на предприятии. Внедрение и пересмотр норм труда.</p>
<p>7</p> <p>Планирование численности работников</p>	<p>Формирование трудового коллектива и необходимость установления правильных соотношений между численностью отдельных категорий работников. Списочная численность работников и методы ее определения. Анализ численности состава работающих и резервы улучшения их использования работающих. Методы определения численности на нормируемых работах. Баланс рабочего времени. Планирование численности ИТР, служащих и других категорий работников. Определение дополнительной численности в связи с увеличением производственной программы.</p>
<p>8</p> <p>Принципы организации оплаты труда</p>	<p>Доходы и оплата труда. Сущность, функции и организация заработной платы. Понятие и показатели уровня жизни.</p>

		ни населения. Доходы и оплата труда. Сущность заработной платы и ее формы. Регулирование заработной платы его особенности в экономике России. Системы заработной платы. Тарифная система. Состав фонда оплаты труда организации. Принципы организации заработной платы. Элементы организации тарифной системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Целесообразность использования бестарифной системы оплаты труда. Основные элементы бестарифной системы. Порядок начисления заработной платы при бестарифной системе. Контрактная система оплаты труда. Виды контрактов. Сохранение контрактов.
9	Социальное развитие трудовых коллективов	Социальная структура коллектива предприятия. Отношение к труду и мотивация. Планирование социального развития на предприятии. Социально-трудовые отношения их регулирование. Понятие социально-трудовых отношений и их структура. Субъекты социально-трудовых отношений. Уровни и предметы социально-трудовых отношений. Принципы и типы социально-трудовых отношений. Формирование и развитие социально-трудовых отношений. Разрешение коллективных трудовых споров. Система регулирования социально-трудовых отношений.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		2	4,5	5,7	8	9
1.	Экономика предприятия	+	+	+	+	+
2.	Планирование на предприятии	+	+	+	+	+
	Менеджмент		+	+		
	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности		+	+		

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРС	Все-го час.
1	Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда»	6 2	4 0,5		6 17	16 19,5
2	Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы	6 1	4 0,5		6 17	16 19,5
3	Рынок труда и занятость населения.	6 1	4 0,5		6 17	16 19,5
4	Производительность и эффективность труда	6 1	4 0,5		6 18	16 20,5
5	Основы организации трудовых про-	6	4		6	16

	семенов	1	0,5		18	20,5
6	Основы нормирования труда	6 1	4 1		6 17	16 19,5
7	Планирование численности работников	6 1	4 1		6 17	16 19,5
8	Принципы организации оплаты труда	6 1	4 1		6 17	16 19,5
9	Социальное развитие трудовых коллективов лективов	6 1	4 0,5		6 17	16 19,5

5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудо-емкость (час)
1.	1	Предмет и задачи курса; основные понятия о труде	4 0,5
2.	2	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.	4 0,5
3.	3	Труд и занятость населения.	4 0,5
4.	4	Производительность труда.	4 0,5
5.	5	Организация трудовых процессов.	4 0,5
6.	6	Нормирование труда.	4 1
7.	7	. Планирование численности работников.	4 1
8.	8	Оплата и стимулирование труда.	4 1
9.	9	Сущность социальной политики.	4 0,5
	Всего		36/6

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

Не предусмотрено планом

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Курсовая работа Тестирование Экзамен	3
2	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Курсовая работа Тестирование Экзамен	3
3	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Курсовая работа Тестирование Экзамен	3
4	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Курсовая работа Тестирование Экзамен	3
5	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	Курсовая работа Тестирование Экзамен	3

ПК-117.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		КР	Тест	Экзамен
Знает	классификацию трудовых ресурсов, их формирование и использование, а также структуру трудовых ресурсов в современной экономике России; понятие человеческого потенциала и человеческого капитала общества, роль образования в их формировании, понятие качества трудовой жизни; принципы кадровой политики фирмы, структуру трудового коллектива, механизмы его формирования; систему социально-трудовых отношений, их типы, механизм их регулирования; принципы организации социального партнерства, его механизм в современной России, роль объединений предпринимателей, профсоюзов, государства в социальном партнерстве;	+	+	+

	<p>функции рынка труда, структуру занятости населения, виды безработицы и ее структуру;</p> <p>понятие производительности и интенсивности труда, показатели ее измерения;</p> <p>цели организации труда, требования к ней, формы организации труда, безопасность и охрану труда персонала;</p> <p>классификацию норм труда, методы его нормирования;</p> <p>формы и методы заработной платы, тарифную систему;</p> <p>трудовые показатели организации и их планирование;</p> <p>показатели эффективности труда организации и отдельных работников</p> <p>ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>			
Умест	<p>анализировать роль международной миграции в развитии экономики России;</p> <p>исследовать роль инвестиций фирмы в человеческий капитал;</p> <p>анализировать влияние социально-экономических факторов на формирование трудового коллектива;</p> <p>анализировать механизм разрешения трудовых конфликтов;</p> <p>анализировать механизмы социального партнерства в экономике России;</p> <p>исследовать проблемы занятости и безработицы на рынке труда в России;</p> <p>анализировать факторы роста производительности труда в экономике России;</p> <p>анализировать методы совершенствования организации и нормирования труда;</p> <p>анализировать влияние заработной платы на результаты деятельности организации;</p> <p>рассчитывать показатели результатов, затрат и эффективности деятельности организации и отдельного работника;</p> <p>использовать мотивацию к труду личности для управления организацией;</p> <p>использовать результаты социологических исследований.</p> <p>ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>	+		
Владеет	<p>методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей работы предприятия;</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>навыками самостоятельного анализа экономических и социальных аспектов организации трудовой деятельности в организации;</p> <p>навыками в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p>ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>		+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>классификацию трудовых ресурсов, их формирование и использование, а также структуру трудовых ресурсов в современной экономике России; понятие человеческого потенциала и человеческого капитала общества, роль образования в их формировании, понятие качества трудовой жизни; принципы кадровой политики фирмы, структуру трудового коллектива, механизмы его формирования;</p> <p>систему социально-трудовых отношений, их типы, механизмы их регулирования;</p> <p>принципы организации социального партнерства, его механизм в современной России, роль объединения предпринимателей, профсоюзов, государства в социальном партнерстве;</p> <p>функции рынка труда, структуру занятости населения, виды безработицы и ее структуру;</p> <p>понятие производительности и интенсивности труда, показатели ее измерения;</p> <p>цели организации труда, требования к ней, формы организации труда, безопасность и охрану труда персонала;</p> <p>классификацию норм труда, методы его нормирования;</p> <p>формы и методы заработной платы, тарифную систему;</p> <p>трудовые показатели организации и их планирование;</p> <p>показатели эффективности труда организации и отдельных работников</p> <p>ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>	отлично	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные курсовой работы, тестирования на оценки «отлично».</p>
Умеет	<p>анализировать роль международной миграции в развитии экономики России;</p> <p>исследовать роль инвестиций фирмы в человеческий капитал;</p> <p>анализировать влияние социально-экономических факторов на формирование трудового коллектива;</p> <p>анализировать механизм разрешения трудовых конфликтов;</p>		

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>анализировать механизмы социального партнерства в экономике России;</p> <p>исследовать проблемы занятости и безработицы на рынке труда в России;</p> <p>анализировать факторы роста производительности труда в экономике России;</p> <p>анализировать методы совершенствования организации и нормирования труда;</p> <p>анализировать влияние заработной платы на результаты деятельности организации;</p> <p>рассчитывать показатели результатов, затрат и эффективности деятельности организации и отдельного работника;</p> <p>использовать мотивацию к труду личности для управления организацией;</p> <p>использовать результаты социологических исследований.</p> <p>ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>		
Владеет	<p>методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей работы предприятия;</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>навыками самостоятельного анализа экономических и социальных аспектов организации трудовой деятельности в организации;</p> <p>навыками в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p>ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>		
Знает	<p>классификацию трудовых ресурсов, их формирование и использование, а также структуру трудовых ресурсов в современной экономике России;</p> <p>понятие человеческого потенциала и человеческого капитала общества, роль образования в их формировании, понятие качества трудовой жизни;</p> <p>принципы кадровой политики фирмы, структуру трудового коллектива, механизмы его формирования;</p> <p>систему социально-трудовых отношений, их типы, механизм их регулирования;</p> <p>принципы организации социального партнерства, его механизм в современной России, роль объеди-</p>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные курсовой работы, тестирования на оценки «хорошо».</p>

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>нений предпринимателей, профсоюзов, государства в социальном партнерстве;</p> <p>функции рынка труда, структуру занятости населения, виды безработицы и ее структуру;</p> <p>понятие производительности и интенсивности труда, показатели ее измерения;</p> <p>цели организации труда, требования к ней, формы организации труда, безопасность и охрану труда персонала;</p> <p>классификацию норм труда, методы его нормирования;</p> <p>формы и методы заработной платы, тарифную систему;</p> <p>трудолюбые показатели организации и их планирование;</p> <p>показатели эффективности труда организации и отдельных работников</p> <p>ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>		
Умест	<p>анализировать роль международной миграции в развитии экономики России;</p> <p>исследовать роль инвестиций фирмы в человеческий капитал;</p> <p>анализировать влияние социально-экономических факторов на формирование трудового коллектива;</p> <p>анализировать механизм разрешения трудовых конфликтов;</p> <p>анализировать механизмы социального партнерства в экономике России;</p> <p>исследовать проблемы занятости и безработицы на рынке труда в России;</p> <p>анализировать факторы роста производительности труда в экономике России;</p> <p>анализировать методы совершенствования организации и нормирования труда;</p> <p>анализировать влияние заработной платы на результаты деятельности организации;</p> <p>рассчитывать показатели результатов, затрат и эффективности деятельности организации и отдельного работника;</p> <p>использовать мотивацию к труду личности для управления организацией;</p> <p>использовать результаты социологических исследований;</p> <p>ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>		
Владет	<p>методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей рабо-</p>		

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ты предприятия;</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>навыками самостоятельного анализа экономических и социальных аспектов организации трудовой деятельности в организации;</p> <p>навыками в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p>ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>		
Знает	<p>классификацию трудовых ресурсов, их формирование и использование, а также структуру трудовых ресурсов в современной экономике России;</p> <p>понятие человеческого потенциала и человеческого капитала общества, роль образования в их формировании, понятие качества трудовой жизни;</p> <p>принципы кадровой политики фирмы, структуру трудового коллектива, механизмы его формирования;</p> <p>систему социально-трудовых отношений, их типы, механизм их регулирования;</p> <p>принципы организации социального партнерства, его механизм в современной России, роль объединений предпринимателей, профсоюзов, государства в социальном партнерстве;</p> <p>функции рынка труда, структуру занятости населения, виды безработицы и ее структуру;</p> <p>понятие производительности и интенсивности труда, показатели ее измерения;</p> <p>цели организации труда, требования к ней, формы организации труда, безопасность и охрану труда персонала;</p> <p>классификацию норм труда, методы его нормирования;</p> <p>формы и методы заработной платы, тарифную систему;</p> <p>трудовые показатели организации и их планирование;</p> <p>показатели эффективности труда организации и отдельных работников</p> <p>ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение курсовой работы, тестирования.</p>
Умест	<p>анализировать роль международной миграции в развитии экономики России;</p> <p>исследовать роль инвестиций фирмы в челове-</p>		

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ский капитал; анализировать влияние социально-экономических факторов на формирование трудового коллектива; анализировать механизм разрешения трудовых конфликтов; анализировать механизмы социального партнерства в экономике России; исследовать проблемы занятости и безработицы на рынке труда в России; анализировать факторы роста производительности труда в экономике России; анализировать методы совершенствования организации и нормирования труда; анализировать влияние заработной платы на результаты деятельности организации; рассчитывать показатели результатов, затрат и эффективности деятельности организации и отдельного работника; использовать мотивацию к труду личности для управления организацией; использовать результаты социологических исследований.</p> <p>ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>		
Владеет	<p>методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей работы предприятия; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельного анализа экономических и социальных аспектов организации трудовой деятельности в организации; навыками в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p>ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>		
Знает	<p>классификацию трудовых ресурсов, их формирование и использование, а также структуру трудовых ресурсов в современной экономике России; понятие человеческого потенциала и человеческого капитала общества, роль образования в их формировании, понятие качества трудовой жизни; принципы кадровой политики фирмы, структуру трудового коллектива, механизмы его формирова-</p>	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные курсовая

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ния;</p> <p>систему социально-трудовых отношений, их типы, механизм их регулирования;</p> <p>принципы организации социального партнерства, его механизм в современной России, роль объединений предпринимателей, профсоюзов, государства в социальном партнерстве;</p> <p>функции рынка труда, структуру занятости населения, виды безработицы и ее структуру;</p> <p>понятие производительности и интенсивности труда, показатели ее измерения;</p> <p>цели организации труда, требования к ней, формы организации труда, безопасность и охрану труда персонала;</p> <p>классификацию норм труда, методы его нормирования;</p> <p>формы и методы заработной платы, тарифную систему;</p> <p>Трудовые показатели организации и их планирование;</p> <p>показатели эффективности труда организации и отдельных работников</p> <p>ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>		<p>работа, тестирование.</p>
Умест	<p>анализировать роль международной миграции в развитии экономики России;</p> <p>исследовать роль инвестиций фирмы в человеческий капитал;</p> <p>анализировать влияние социально-экономических факторов на формирование трудового коллектива;</p> <p>анализировать механизм разрешения трудовых конфликтов;</p> <p>анализировать механизмы социального партнерства в экономике России;</p> <p>исследовать проблемы занятости и безработицы на рынке труда в России;</p> <p>анализировать факторы роста производительности труда в экономике России;</p> <p>анализировать методы совершенствования организации и нормирования труда;</p> <p>анализировать влияние заработной платы на результаты деятельности организации;</p> <p>рассчитывать показатели результатов, затрат и эффективности деятельности организации и отдельного работника;</p> <p>использовать мотивацию к труду личности для управления организацией;</p> <p>использовать результаты социологических иссле-</p>		

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	<p>Методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей работы предприятия;</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>навыками самостоятельного анализа экономических и социальных аспектов организации трудовой деятельности в организации;</p> <p>навыками в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p>ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>		
Знает	<p>классификацию трудовых ресурсов, их формирование и использование, а также структуру трудовых ресурсов в современной экономике России;</p> <p>понятие человеческого потенциала и человеческого капитала общества, роль образования в их формировании, понятие качества трудовой жизни;</p> <p>принципы кадровой политики фирмы, структуру трудового коллектива, механизмы его формирования;</p> <p>систему социально-трудовых отношений, их типы, механизм их регулирования;</p> <p>принципы организации социального партнерства, его механизм в современной России, роль объединений предпринимателей, профсоюзов, государства в социальном партнерстве;</p> <p>функции рынка труда, структуру занятости населения, виды безработицы и ее структуру;</p> <p>понятие производительности и интенсивности труда, показатели ее измерения;</p> <p>цели организации труда, требования к ней, формы организации труда, безопасность и охрану труда персонала;</p> <p>классификацию норм труда, методы его нормирования;</p> <p>формы и методы заработной платы, тарифную систему;</p> <p>Трудовые показатели организации и их планирование;</p> <p>показатели эффективности труда организации и</p>	не аттестован	<p>Непосещение лекционных и практических занятий. Не выполнена курсовая работа, не проведено тестирование.</p>

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	отдельных работников ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9		
Умеет	<p>анализировать роль международной миграции в развитии экономики России;</p> <p>исследовать роль инвестиций фирмы в человеческий капитал;</p> <p>анализировать влияние социально-экономических факторов на формирование трудового коллектива;</p> <p>анализировать механизм разрешения трудовых конфликтов;</p> <p>анализировать механизмы социального партнерства в экономике России;</p> <p>исследовать проблемы занятости и безработицы на рынке труда в России;</p> <p>анализировать факторы роста производительности труда в экономике России;</p> <p>анализировать методы совершенствования организации и нормирования труда;</p> <p>анализировать влияние заработной платы на результаты деятельности организации;</p> <p>рассчитывать показатели результатов, затрат и эффективности деятельности организации и отдельного работника;</p> <p>использовать мотивацию к труду личности для управления организацией;</p> <p>использовать результаты социологических исследований.</p> <p>ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>		
Владеет	<p>методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей работы предприятия;</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>навыками самостоятельного анализа экономических и социальных аспектов организации трудовой деятельности в организации;</p> <p>навыками в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p>ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Зачет не предусмотрен учебным планом

Во втором семестре результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>классификацию трудовых ресурсов, их формирование и использование, а также структуру трудовых ресурсов в современной экономике России;</p> <p>понятие человеческого потенциала и человеческого капитала общества, роль образования в их формировании, понятие качества трудовой жизни;</p> <p>принципы кадровой политики фирмы, структуру трудового коллектива, механизмы его формирования;</p> <p>систему социально-трудовых отношений, их типы, механизм их регулирования;</p> <p>принципы организации социального партнерства, его механизм в современной России, роль объединения предпринимателей, профсоюзов, государства в социальном партнерстве;</p> <p>функции рынка труда, структуру занятости населения, виды безработицы и ее структуру;</p> <p>понятие производительности и интенсивности труда, показатели ее измерения;</p> <p>цели организации труда, требования к ней, формы организации труда, безопасность и охрану труда персонала;</p> <p>классификацию норм труда, методы его нормирования;</p> <p>формы и методы заработной платы, тарифную систему;</p> <p>трудовые показатели организации и их планирование;</p> <p>показатели эффективности труда организации и отдельных работников</p> <p>ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>	отлично	Студент демонстрирует полное понимание задания, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	<p>анализировать роль международной миграции в развитии экономики России;</p> <p>исследовать роль инвестиций фирмы в чело-</p>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>вещеский капитал;</p> <p>анализировать влияние социально-экономических факторов на формирование трудового коллектива;</p> <p>анализировать механизм разрешения трудовых конфликтов;</p> <p>анализировать механизмы социального партнерства в экономике России;</p> <p>исследовать проблемы занятости и безработицы на рынке труда в России;</p> <p>анализировать факторы роста производительности труда в экономике России;</p> <p>анализировать методы совершенствования организации и нормирования труда;</p> <p>анализировать влияние заработной платы на результаты деятельности организации;</p> <p>расчитывать показатели результатов, затрат и эффективности деятельности организации и отдельного работника;</p> <p>использовать мотивацию к труду личности для управления организацией;</p> <p>использовать результаты социологических исследований.</p> <p>ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>		
Владет	<p>методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей работы предприятия;</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>навыками самостоятельного анализа экономических и социальных аспектов организации трудовой деятельности в организации;</p> <p>навыками в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p>ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>		
Знает	<p>классификацию трудовых ресурсов, их формирование и использование, а также структуру трудовых ресурсов в современной экономике</p>	хорошо	Студент демонстрирует значе-

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>номинаке России;</p> <p>понятие человеческого потенциала и человеческого капитала общества, роль образования в их формировании, понятие качества трудовой жизни;</p> <p>принципы кадровой политики фирмы, структуру трудового коллектива, механизмы его формирования;</p> <p>систему социально-трудовых отношений, их типы, механизм их регулирования;</p> <p>принципы организации социального партнерства, его механизм в современной России, роль объединений предпринимателей, профсоюзов, государства в социальном партнерстве;</p> <p>функции рынка труда, структуру занятости населения, виды безработицы и ее структуру;</p> <p>понятие производительности и интенсивности труда, показатели ее измерения;</p> <p>цели организации труда, требования к ней, формы организации труда, безопасность и охрану труда персонала;</p> <p>классификацию норм труда, методы его нормирования;</p> <p>формы и методы заработной платы, тарифную систему;</p> <p>трудовые показатели организации и их планирование;</p> <p>показатели эффективности труда организации и отдельных работников</p> <p>ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>		<p>Тельное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>
Умест	<p>анализировать роль международной миграции в развитии экономики России;</p> <p>исследовать роль инвестиций фирмы в человеческий капитал;</p> <p>анализировать влияние социально-экономических факторов на формирование трудового коллектива;</p> <p>анализировать механизм разрешения трудовых конфликтов;</p> <p>анализировать механизмы социального партнерства в экономике России;</p> <p>исследовать проблемы занятости и безработицы на рынке труда в России;</p> <p>анализировать факторы роста производительности труда в экономике России;</p>		

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>анализировать методы совершенствования организации и нормирования труда; анализировать влияние заработной платы на результаты деятельности организации; рассчитывать показатели результатов, затрат и эффективности деятельности организации и отдельного работника; использовать мотивацию к труду личности для управления организацией; использовать результаты социологических исследований.</p> <p>ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>		
Владет	<p>методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей работы предприятия;</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>навыками самостоятельного анализа экономических и социальных аспектов организации трудовой деятельности в организации; навыками в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p>ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>		
Знает	<p>классификацию трудовых ресурсов, их формирование и использование, а также структуру трудовых ресурсов в современной экономике России;</p> <p>понятие человеческого потенциала и человеческого капитала общества, роль образования в их формировании, понятие качества трудовой жизни;</p> <p>принципы кадровой политики фирмы, структуру трудового коллектива, механизмы его формирования;</p> <p>систему социально-трудовых отношений, их типы, механизм их регулирования;</p> <p>принципы организации социального партнерства, его механизм в современной Рос-</p>	удовлетворительно	<p>Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большое внимание уделяется требованиям, предъявляемым к заданию, выполнены.</p>

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>сии, роль объединений предпринимателей, профсоюзов, государства в социальном партнёрстве;</p> <p>функции рынка труда, структуру занятости населения, виды безработицы и ее структуру;</p> <p>понятие производительности и интенсивности труда, показатели ее измерения;</p> <p>цели организации труда, требования к ней, формы организации труда, безопасность и охрану труда персонала;</p> <p>классификацию норм труда, методы его нормирования;</p> <p>формы и методы заработной платы, тарифную систему;</p> <p>трудовые показатели организации и их планирование;</p> <p>показатели эффективности труда организации и отдельных работников</p> <p>ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>		
Умест	<p>анализировать роль международной миграции в развитии экономики России;</p> <p>исследовать роль инвестиций фирмы в человеческий капитал;</p> <p>анализировать влияние социально-экономических факторов на формирование трудового коллектива;</p> <p>анализировать механизм разрешения трудовых конфликтов;</p> <p>анализировать механизмы социального партнёрства в экономике России;</p> <p>исследовать проблемы занятости и безработицы на рынке труда в России;</p> <p>анализировать факторы роста производительности труда в экономике России;</p> <p>анализировать методы совершенствования организации и нормирования труда;</p> <p>анализировать влияние заработной платы на результаты деятельности организации;</p> <p>рассчитывать показатели результатов, затрат и эффективности деятельности организации и отдельного работника;</p> <p>использовать мотивацию к труду личности для управления организацией;</p> <p>использовать результаты социологических исследований;</p> <p>ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>		

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владет	<p>методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей работы предприятия;</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>навыками самостоятельного анализа экономических и социальных аспектов организации трудовой деятельности в организации;</p> <p>навыками в области эффективности использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p>ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>		.
Знает	<p>классификацию трудовых ресурсов, их формирование и использование, а также структуру трудовых ресурсов в современной экономике России;</p> <p>понятие человеческого потенциала и человеческого капитала общества, роль образования в их формировании, понятие качества трудовой жизни;</p> <p>принципы кадровой политики фирмы, структуру трудового коллектива, механизмы его формирования;</p> <p>систему социально-трудовых отношений, их типы, механизм их регулирования;</p> <p>принципы организации социального партнерства, его механизм в современной России, роль объединений предпринимателей, профсоюзов, государства в социальном партнерстве;</p> <p>функции рынка труда, структуру занятости населения, виды безработицы и ее структуру;</p> <p>понятие производительности и интенсивности труда, показатели ее измерения;</p> <p>цели организации труда, требования к ней, формы организации труда, безопасность и охрану труда персонала;</p> <p>классификацию норм труда, методы его</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>1. Студент демонстрирует наибольшее понимание заданий.</p> <p>Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>

Де-скрин-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>нормирования; формы и методы заработной платы, тарифную систему; трудовые показатели организации и их планирование; показатели эффективности труда организации и отдельных работников ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>		
Умест	<p>анализировать роль международной миграции в развитии экономики России; исследовать роль инвестиций фирмы в человеческий капитал; анализировать влияние социально-экономических факторов на формирование трудового коллектива; анализировать механизм разрешения трудовых конфликтов; анализировать механизмы социального партнерства в экономике России; исследовать проблемы занятости и безработицы на рынке труда в России; анализировать факторы роста производительности труда в экономике России; анализировать методы совершенствования организации и нормирования труда; анализировать влияние заработной платы на результаты деятельности организации; рассчитывать показатели результатов, затрат и эффективности деятельности организации и отдельного работника; использовать мотивацию к труду личности для управления организацией; использовать результаты социологических исследований. ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>		
Владет	<p>методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей работы предприятия; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельного анализа экономических и социальных аспектов организации трудовой деятельности в организации;</p>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	навыками в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Не предусмотрен планом

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Выполнение курсовой работы направлено на закрепление знаний и навыков, полученных студентами по курсу «Экономика труда», на закрепление навыков по решению экономических задач. Целью курсовой работы является: обучение студентов решению задач по определению показателей численности персонала предприятия, а также теоретических знаний по тематике курса, приобретение навыков использования ЭВМ при расчете основных показателей оценки эффективности инвестиционных проектов.

Состав курсовой работы

В составе курсовой работы выделяются следующие обязательные элементы:

- Введение
- Раздел 1 Теоретическая часть
- Раздел 2 Практическая часть
- Выводы и заключение

Темы для выполнения теоретической части курсовой работы

1. Динамика и структура трудовых ресурсов и их особенности в экономике России.
2. Международная миграция рабочей силы и ее роль в экономике России.
3. Формирование и использование трудовых ресурсов в экономике России.
4. Сущность и показатели трудового потенциала, его особенности в экономике России.
5. Сущность и классификация персонала организации (на примере России).
6. Социально-трудовые отношения, их структура и особенности в экономике России.
7. Социальное партнерство и его особенности в экономике России.

8. Производительность труда, факторы ее роста. Динамика производительности труда в экономике России.
9. Показатели и методы измерения производительности труда в экономике России.
10. Рынок труда и механизм его функционирования. Особенности рынка труда в экономике России.
11. Занятость, ее структура, особенности в экономике России.
12. Безработица, уровень безработицы, виды безработицы, ее особенности и структура в экономике России.
13. Специализация и кооперация, их особенности в экономике России.
14. Организация труда и ее особенности в экономике России.
15. Безопасность и охрана труда в экономике России.
16. Нормирование труда в экономике России.
17. Сущность и функции заработной платы, ее динамика в экономике России.
18. Формы и системы заработной платы в экономике России.
19. Система трудовых показателей в экономике России.
20. Анализ и оценка трудового потенциала организации в экономике России.
21. Анализ использования рабочего времени в экономике России.
22. Анализ производительности и качества труда в экономике России.
23. Анализ образования и использования средств фонда заработной платы в экономике России.
24. Индекс человеческого развития в России.
25. Инвестиции фирмы в человеческий капитал.
26. Тарифная система оплаты труда и ее особенности в экономике России.
27. Социальные функции труда и их особенности в экономике России.
28. Мотивация трудовой деятельности личности и ее особенности в экономике России.
29. Трудовой коллектив. Особенности его формирования в экономике России.
30. Морально-психологический климат в трудовых коллективах России.
31. Социальная политика в организациях России.
32. Трудовой коллектив, особенности его формирования в экономике России.
33. Качество жизни в России.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.4. Задания для тестирования

1. Уровень безработицы находится путем соотношения следующих показателей:
 - а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
 - б) *кол-ва безработных и экономически активного населения*
 - в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте
2. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:
 - а) сезонная
 - б) структурная
 - в) *фрикционная*
 - г) циклическая
3. По определению МОТ безработным является человек, который:
 - а) *не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу).*
 - б) работает
 - в) не работает, не хочет работать
4. Занятыми не являются (2 правильных ответа):

- а) студенты дневного отделения*
 - б) учащиеся школ старше 16 лет*
 - в) работающие по контракту старше 18 лет
 - г) самозанятые
- 5. По российским стандартам относятся к числу занятых:
 - а) проходящие военную службу
 - б) временно отсутствующие на работе
 - в) писатели
 - г) все ответы верны*
 - д) нет правильных ответов
- 6. Потребность экономики в определенном количестве работников в данный момент времени:
 - а) спрос на рабочую силу*
 - б) предложение рабочей силы
 - в) потребность в рабочих местах
 - г) вакансия
- 7. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:
 - а) скрытая безработица*
 - б) безработные
 - в) неучтенная безработица
 - г) явная безработица
 - д) скрываемая безработица
- 8. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:
 - а) рынок труда*
 - б) коллективный договор
 - в) трудовые отношения
- 9. Не относится к особенностям функционирования рынка труда:
 - а) отсутствие не денежных аспектов сделки*
 - б) высокая степень индивидуализации сделок
 - в) большая продолжительность контакта продавца и покупателя
 - г) неотделимость права собственности на товар от его владельца
- 10. Не является субъектом рынка:
 - а) государство
 - б) работодатель
 - в) наёмные работники
 - г) институты повышающие квалификацию*
- 11. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами:
 - а) сегментация рынка труда*
 - б) границы рынка
 - в) устойчивые рабочие группы
 - г) низкая мобильность трудовых ресурсов
- 12. Характерные черты этого рынка труда - велика текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, отсутствуют профсоюзы, практически не существует продвижение по служебной лестнице, технология производства примитивна
 - а) вторичный*
 - б) первичный
 - в) незавершённый
- 13. К компонентам рынка труда не относятся:

- а) объекты рынка труда
 - б) субъекты рынка труда
 - в) коллективный договор
 - г) служба занятости
 - д) инфраструктура рынка труда
14. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.
- а) *первичный рынок труда*
 - б) вторичный рынок труда
 - в) незавершенный рынок труда
 - г) идеальный рынок труда
15. Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:
- а) *трудоовое законодательство*
 - б) финансовая политика
 - в) фискальная политика
16. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:
- а) *социальная помощь безработным населению*
 - б) стимулирование спроса и предложения труда
 - в) меры помощи регионам
17. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:
- а) проведение общественных работ
 - б) стимулирование самозанятости
 - в) меры помощи регионам
 - г) *социальная помощь*
18. Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формирует его:
- а) *конкуренцию*
 - б) конкуренцию
 - в) цивилизованность
19. Конъюнктура рынка труда зависит от:
- а) уровня развития технической базы
 - б) демографических факторов
 - в) развития рынка товаров и жилья
 - г) *все ответы верны*
20. Государственные учреждения, негосударственные структуры содействия занятости, кадровые службы - это:
- а) конкуренция на рынке труда
 - б) *инфраструктура рынка труда*
 - в) рыночный механизм рынка труда
 - г) нет верного ответа

7.3.5. Вопросы для зачетов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.6. Вопросы для экзамена

1. Предмет и объект изучения курса Экономика труда, его основные задачи.
2. Основные понятия о труде, основные формы проявления труда.
3. Роль труда в развитии человека и общества. Функции общественного труда.
4. Общественные отношения. Понятие «содержание труда», факторы изменяющие содержание труда.

5. Классификация общественных отношений. Понятие «характер труда», показатели характера труда.
6. Классификация видов труда.
7. Понятие, структура и источники трудовых ресурсов.
8. Классификация трудовых ресурсов: экономически активное и экономически неактивное население.
9. Источники формирования трудовых ресурсов, их воспроизводство.
10. Типы и режимы воспроизводства трудовых ресурсов.
11. Виды движения трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на движение трудовых ресурсов.
12. Измерение трудовых ресурсов.
13. Трудовой потенциал: понятие, структура.
14. Трудовой потенциал работника.
15. Трудовой потенциал предприятия
16. Классификация персонала организации
17. Основные понятия, структура рынка труда.
18. Особенности функционирования рынка труда. Основные составляющие рынка труда.
19. Типы рынка труда. Сегментация рынка труда.
20. Модели рынка труда.
21. Занятость, глобальная и экономическая. Основные статусы занятости.
22. Виды занятости.
23. Безработица, ее основные типы.
24. Государственное регулирование рынка труда.
25. Производительность труда, экстенсивность и интенсивность труда.
26. Показатели производительности труда и методы ее измерения.
27. Факторы роста производительности труда.
28. Резервы роста производительности труда.
29. Трудоёмкость продукции и ее структура.
30. Содержание и принципы организации труда.
31. Структура трудового процесса.
32. Формы организации труда.
33. Аттестация рабочих мест.
34. Разделение и кооперация труда.
35. Классификация и планировка рабочих мест.
36. Нормирование труда, виды норм.
37. Классификация норм труда.
38. Методы нормирования труда.
39. Классификация затрат рабочего времени.
40. Методы изучения затрат рабочего времени.
41. Содержание плана по труду, его основные разделы.
42. Планирование численности работников, основные показатели. Категории занятых на предприятии.
43. Планирование и учет списочного, среднесписочного и явочного состава кадров.
44. Планирование численности рабочих.
45. Планирование бюджета рабочего времени.
46. Планирование численности управленческого персонала.
47. Доходы и оплата труда. Элементы оплаты труда работника.
48. Сущность и функции заработной платы, принципы ее организации.
49. Формы и системы оплаты труда.
50. Сдельная форма оплаты труда, ее системы.
51. Тарифная система оплаты труда.
52. Социальная структура коллектива предприятия.

53. Отношение к труду и мотивация, механизмы их активизации.
54. Планирование социального развития на предприятии.
55. Социально-трудовые отношения: понятие и субъекты.
56. Типы социально-трудовых отношений.
57. Государственное регулирование социально-трудовых отношений.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и задачи курса; основные понятия о труде	ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
2	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.	ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
3	Труд и занятость населения.	ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
4	Производительность труда.	ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
5	Организация трудовых процессов.	ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
6	Нормирование труда.	ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
7	Планирование численности работников.	ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
8	Оплата и стимулирование труда.	ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
9	Сущность социальной политики.	ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех курсовых работ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи курсовой работы и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться програм-

мой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
	Экономика труда [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических заданий для студентов 2-го курса специальности 08.01.00 "Экономика" дневной и заочной формы обучения	Методические указания	Т.И. Макеева	2013	Библиотека, 1
	Экономика труда [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы для студентов 2-го курса специальности 08.01.00 "Экономика" дневной и заочной формы обучения /	Методические указания	Т.И. Макеева, Е.А. Шадропова	2013	Библиотека, 1

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Курсовая работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются важной составной частью учебного процесса и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Начиная подготовку к семинарскому (практическому) занятию, необходимо прочитать конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой и аналитическим материалом.

Наряду с изучением теоретических вопросов на практических занятиях осуществляется выполнение индивидуальных практических заданий. Выполняемые задания можно подразделить на несколько групп. Одни из них служат иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории. Другие представляют собой образцы задач и примеров, разобранных в аудитории.

По изучаемой дисциплине предусмотрена выдача индивидуальных заданий по разделам дисциплины, которые выполняются на основе собранной студентом информации. Индивидуальные задания выполняются с использованием информации по конкретному предприятию, где студент работает или проходил практику, а также с использованием информации Интернет.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

С целью закрепления информации и приобретения навыков ее практического использования полноценный учебный процесс предполагает систематическое выполнение самостоятельной работы студентами. При этом профессиональная деятельность в современных условиях требует от высококвалифицированного специалиста умения принимать самостоятельные решения. Эта способность приобретает практическим путем в результате получения обширного спектра необходимых базовых и дополнительных знаний и дальнейшего постоянного их совершенствования. Важнейшую роль в оценке уровня этих знаний для студентов дневной и заочной форм обучения отводится выполнению индивидуальных письменных работ по дисциплине.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Самостоятельная работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее. Для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его вос-

приятие.

Главное в организации самостоятельной работы студентов в рамках подготовки по образовательной программе заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Основным принципом организации СРС является индивидуальная работа над курсовой работой и переход от формального выполнения практических заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций. *При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.*

Виды внеаудиторной СРС:

- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием литературы, интернет-источников, конспекта лекций с целью подготовки к устному опросу
- написание курсовой работы по выбранной теме
- выполнение домашних заданий различного характера (в том числе по ведению анкетирования);
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы при решении экономических задач.

Обязательным является защита курсовой работы, отчет индивидуальных заданий и разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельной работы на практических занятиях выставляется оценка каждому студенту.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. Организация, нормирование и оплата труда [Текст]: учеб. пособие / Г.Д.Юшин; Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. – Воронеж, 2010. – 230 с.
2. Экономика труда [Текст] : учебник : рек. МО РФ / под общ. ред. А. И. Архипова, Д. Н. Карпухина, Ю. П. Кокина. - М. : Экономика, 2011 (Архангельск : ОАО ИПТТ "Правда Севера", 2011). - 557 с.
3. Экономика и социология труда [Текст] : учебник : допущено МО РФ / под ред. А. Я. Кибанова : Гос. ун-т управления. - М. : Инфра-М, 2012. - 582 с.

10.2 Дополнительная литература:

1. Мазин, А.Л. Экономика труда [Текст] : учеб. пособие : рек. МО РФ / Мазин, Александр Леонидович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2011 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульяновский Дом печати", 2011). - 623 с.
2. Экономика общественного сектора: Учебник // Под ред. П.В. Савченко, И.А. Потогосова, Е.Н. Жильцова. - М.: ИНФРА-М. 2010. - 763 с.
3. Пашуто, В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМЦ / Пашуто, Валерий Петрович. - М. : КноРус, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). –

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Одетов Ю. Г., Руденко Г. Г. Экономика труда: Учебник. - Москва : Волтерс Клувер, 2011 -800 с., <http://www.irrbookshop.ru/16813>
2. Склиряевская В. А. Экономика труда: Учебник для бакалавров. - Москва : Дашков и К, 2014 -304 с., <http://www.irrbookshop.ru/24769>

11. Карта обеспеченности студентов учебной литературой по всем видам учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы

Полное библиографическое описание издания	Вид занятий	К-во экз-земп.	Кэфф. обеспеченности*
Основная учебно-методическая литература			
Организация, нормирование и оплата труда [Текст]: учеб. пособие / Г.Д.Юшин; Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. – Воронеж, 2010. – 230 с.	лекции, практ. занят, самостоят. работа	250	2,5
Экономика труда [Текст] : учебник : рек. МО РФ / под общ. ред. А. И. Архипова, Д. Н. Карпухина, Ю. П. Кокина. - М. : Экономика, 2011 (Архангельск : ОАО ИПШ "Правда Севера", 2011). - 557 с.	лекции, практ. занят, самостоят. работа	20	0,2
Экономика и социология труда [Текст] : учебник : допущено МО РФ / под ред. А. Я. Кибанова ; Гос. ун-т управления. - М. : Инфра-М, 2012. - 582 с.	лекции, практ. занят, самостоят. работа	10	0,1
Дополнительная учебно-методическая литература			
Мазин, А.Д. Экономика труда [Текст] : учеб. пособие : рек. МО РФ / Мазин, Александр Леонидович, - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2011 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульяновский Дом печати", 2011). - 623 с.	лекции, практ. занят, самостоят. работа	5	0,05
Экономика общественного сектора: Учебник // Под ред. П.В. Савченко, И.А. Порогова, Е.Н. Жиглыдова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 763 с.	лекции, практ. занят, самостоят. работа	5	0,05
Пашуто, В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМЦ / Пашуто, Валерий Петрович. - М. : Кнорус, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). -	лекции, практ. занят, самостоят. работа	5	0,05
Одетов Ю. Г., Руденко Г. Г. Экономика труда: Учебник. - Москва : Волтерс Клувер, 2011 -800 с., http://www.irrbookshop.ru/16813	лекции, практ. занят, самостоят. работа		
Склиряевская В. А. Экономика труда: Учебник для бакалавров. - Москва : Дашков и К, 2014 -304 с., http://www.irrbookshop.ru/24769	лекции, практ. занят, самостоят. работа		

*(4 группы по 25 человек)

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Изучение дисциплины «Экономика труда» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
 - практические занятия;
 - самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
 - самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
 - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
 - подготовка к итоговому экзамену, зачету.
- Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендаций к изучению вопросов осуществляется с использованием:
- лекционных материалов;
 - рекомендуемой литературы;
 - периодических изданий;
 - сети «Интернет».

Изучение курса «Экономика труда» предусматривает прослушивание и конспектирование курса лекций, выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях и самостоятельное освоение законодательных актов и теоретического материала.

Для качественного усвоения теоретического материала и приобретения практических навыков рекомендуется самостоятельная работа с целью:


- закрепления теоретического материала лекции (при подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, проработать рекомендуемую литературу в библиотеке);
- приобретения практических навыков в процессе разработки курсовой работы и решения практических задач на практических занятиях (разобрать рассмотренные примеры на практических занятиях, выполнить индивидуальные задания и подготовиться к контрольным работам);
- приобретения профессиональных компетенций и навыков постановки и решения задач практического характера на базе реальных данных или материала кейсов, деловых игр и др.

Перечень изучаемых тем и вопросов представлен в пункте 5.1. Содержание разделов дисциплины, а рекомендуемая основная и дополнительная литература в пункте 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины представлены в пункте 9.

Наименование смежных дисциплин и профилирующих кафедр	Должность, фамилия, и.о. согласовавшего	Подпись и дата согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

Руководитель основной образовательной программы

зав.кафедрой, д.э.н., профессор  В.В.Гасилов
(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института экономики, менеджмента и информационных технологий
Протокол № 4/1 от «18» декабря 2015г.

Председатель

д.т.н., проф.
учёная степень и звание, подпись



П.Н.Курочка
инициалы, фамилия

Эксперт

генеральный директор ОАО «Завод ЖБИ-2»

Почетный строитель России, почетный строитель Росагропромстроя, заслуженный строитель РФ

А.Т.Полянских

