

# **25-2020**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**ЭКОНОМИКА И ПРАВО**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**к практическим занятиям для студентов  
всех специальностей среднего профессионального образования  
очной формы обучения**

Воронеж – 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Воронежский государственный технический университет»

**Строительно-политехнический колледж**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**ЭКОНОМИКА И ПРАВО**

***МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ***

*к практическим занятиям для студентов  
всех специальностей среднего профессионального образования  
очной формы обучения*

**Воронеж 2020**

УДК 3(07)  
ББК 65+67я73

*Составители: преп. И. М. Бочарова, преп. Е. М. Гурина*

**Обществознание. Экономика и право:** методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: И. М. Бочарова, Е. М. Гурина. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2020. 31 с.

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Обществознание» включают в себя темы занятий, ключевые понятия, основные вопросы и их краткое содержание, перечень вопросов для самопроверки, темы докладов и рефератов, списки рекомендуемой литературы.

Предназначены для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения.

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле ОЭП.pdf

**УДК 3(07)  
ББК 65+67я73**

*Рецензент – Л. И. Маслихова, канд. ист. наук, доц. кафедры философии, социологии и истории ВГТУ*

*Издается по решению редакционно-издательского совета Воронежского государственного технического университета*

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Обществознание» относится к дисциплинам общеобразовательной подготовки учебного плана.

Обществознание обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными социальными науками (основами философии, историей, историей изобразительного искусства и др.), а также позволяет решить задачу взаимодействия социально-гуманитарных дисциплин с экологией, информатикой, математикой, физикой и другими математического и общего естественнонаучного цикла.

Дисциплина «Обществознание» является предшествующей для «основ философии» и других дисциплин цикла.

Учебный план курса «Обществознание» включает лекции, самостоятельную работу студента над научной и учебной литературой, а также практические занятия.

Учебный план курса включает лекции, самостоятельную работу студента над научной и учебной литературой, а также практические занятия.

Практические занятия – это занятия, призванные расширить и углубить знания студентов, помочь им разобраться в наиболее сложных вопросах курса, приобрести навыки самостоятельной подготовки к выступлению перед аудиторией. На практических занятиях студенты учатся оценивать выступления сокурсников, вести полемику в дискуссиях. Практическому занятию, также отводится функция контроля самостоятельной работы студента в семестре.

Начинать подготовку к практическому занятию нужно с прочтения соответствующей лекции. Это необходимо для того, чтобы обратить внимание на постановку проблемы и новые подходы в историографии. Затем следует глубоко изучить и осмыслить рекомендованную литературу, составить развёрнутый план ответа на поставленные вопросы, чтобы быть готовым к свободному коллективному обсуждению вопросов практики.

Выступление на практическом занятии должно состоять из небольшого вводного слова, в котором студент сообщает о своём намерении осветить тот или иной аспект темы. Затем в логической последовательности раскрывается содержание вопроса, сопоставляются (если они есть) различные точки зрения на проблему в историографии, даются оценки и делаются выводы. Участники практического занятия, выслушав выступления студента, задают ему вопросы, анализируют и дополняют.

В конце практического занятия подводятся итоги обсуждения проблемы и делаются выводы и обобщения.

Современная система образования предполагает сокращение аудиторной нагрузки студентов и увеличение объема часов на самостоятельную работу, что увеличивает значимость текущего контроля знаний студентов, в том числе с использованием письменных работ, эссе, рефератов, тестов, домашних работ.

В связи с этим одна из основных задач учебного процесса сегодня -

научить студентов работать самостоятельно. Научить учиться - это значит развить способности и потребности к самостоятельному творчеству, повседневной и планомерной работе над учебниками, учебными пособиями, периодической литературой, Интернет-ресурсами и т.д., активному участию в исследовательской работе.

Самостоятельная работа – это занятия студентов, призванные расширить и углубить знания студентов, помочь им разобраться в наиболее сложных вопросах курса, приобрести навыки самостоятельной подготовки к выступлению перед аудиторией. Важной составляющей самостоятельной работы является выполнение индивидуального проекта.

## Часть II. ЭКОНОМИКА И ПРАВО

### Тема 10. ЭКОНОМИКА КАК НАУКА

**Ключевые понятия:** экономика, экономический рост, рыночные отношения, макроэкономика, микроэкономика, циклическое развитие, рынок, спрос, предложение, биржи, фондовый рынок, ценные бумаги.

#### Основные вопросы

- 10.1 Экономика: наука и хозяйство.
- 10.2. Экономический рост и развитие.
- 10.3. Рыночные отношения в экономике.

#### Краткое содержание вопросов

##### *10.1. Экономика: наука и хозяйство*

*Экономика как сложнейшая сфера жизни общества.* Двойственность экономики: экономика как хозяйственная система и как наука о хозяйстве. Происхождение экономики. Изменение предмета изучения экономики в истории. Экономика как наука о выборе. Уровни экономической науки: макроэкономика и микроэкономика. Предмет исследования мировой экономики. Экономическая деятельность и экономические блага. Обмен как экономическая операция. Производительность как показатель эффективности использования ресурсов. Объемные и качественные измерители экономической деятельности. ВВП и ВВП.

##### *10.2. Экономический рост и развитие*

*Понятие экономического роста.* Факторы экономического роста. Пути достижения экономического роста: экстенсивный и интенсивный рост. Воздействие научно-технического прогресса на факторы производства. Экономическое развитие как кардинальное изменение в хозяйственной жизни страны. Циклическое развитие экономики. Экономический цикл как попеременное чередование подъемом и спадов. Четыре фазы экономического цикла. Продолжительность экономического цикла. Исторические примеры экономических циклов. Причины циклического экономического развития: внешние и внутренние.

##### *10.3. Рыночные отношения в экономике*

*Варианты организации экономической жизни: традиционная, командная, рыночная и смешанная экономика.* Рынок и его роль в экономической жизни. Соотношение спроса предложения в рыночном механизме. Понятия спроса и предложения. Рыночная структура и инфраструктура. Основания анализа

рыночной структуры. Товарная биржа как форма рынка товаров. Фондовый рынок и его особенности. Акции и облигации как формы ценных бумаг. Инфраструктура рынка ценных бумаг: биржи. Конкуренция и монополия на рынке. Особенности функционирования современного рынка. Становление рыночной экономики в России.

### **Вопросы для самопроверки**

1. С чем связано появление экономической науки?
2. Каковы основные проблемы экономической науки?
3. Что изучают макроэкономика и микроэкономика?
4. Как можно измерить ВВП?
5. Что понимается под экономическим ростом страны и как он измеряется?
6. Назовите факторы экстенсивного и интенсивного роста.
7. Чем экономический рост отличается от экономического развития?
8. Что такое «порочный круг бедности»?
9. Чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.?
10. Как государство может воздействовать на экономический цикл?
11. Чем рыночная экономика отличается от централизованной, традиционной и смешанной?
12. Перечислите основные признаки свободного рынка.
13. Какова структура и инфраструктура рынка?
14. В чем особенности фондового рынка?
15. Какую роль в рыночной экономике играет конкуренция?
16. Чем характеризуется современный рынок?
17. Что свидетельствует о рыночном характере российской экономики?

### **Темы докладов и рефератов**

1. Экономика как наука и хозяйство.
2. Происхождение экономики.
3. Изменение предмета изучения экономики в истории.
4. Уровни экономической науки: макроэкономика и микроэкономика.
5. Предмет исследования мировой экономики.
6. Экономическая деятельность и экономические блага.
7. Производительность как показатель эффективности использования ресурсов.
8. Объемные и качественные измерители экономической деятельности: ВНП и ВВП.
9. Понятие экономического роста и его факторы.
10. Воздействие научно-технического прогресса на факторы производства.

11. Циклическое развитие экономики и его фазы.
12. Исторические примеры экономических циклов.
13. Варианты организации экономической жизни: традиционная, командная, рыночная и смешанная экономика.
14. Понятия спроса и предложения.
15. Рыночная структура и инфраструктура.
16. Товарная биржа как форма рынка товаров.
17. Фондовый рынок и его особенности и составляющие
18. Конкуренция и монополия на рынке.
19. Особенности функционирования современного рынка.
20. Становление рыночной экономики в России.

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Обществознание. 10 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание. 11 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова. – М.: Просвещение, 2014.
3. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1962>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Двигалева А.А. Обществознание [Электронный ресурс]/ Двигалева А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2012.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17864>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Алешин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20982>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Тема 11. ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Ключевые понятия:** фирма, предпринимательская деятельность, бизнес, факторы производства, прибыль, издержки, налоги, кредиты, менеджмент, маркетинг.

### **Основные вопросы**

- 11.1. Фирмы в экономике.
- 11.2. Правовые основы предпринимательской деятельности.
- 11.3. Слагаемые успеха в бизнесе.



## Краткое содержание вопросов

### **11.1. Фирмы в экономике**

*Фирма как коммерческая организация.* Факторы производства и факторные доходы. Заработная плата. Капитал. Экономические и бухгалтерские издержки. Виды издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Прямые и косвенные налоги.

### **11.2. Правовые основы предпринимательской деятельности**

*Предпринимательство как самостоятельная инициативная экономическая деятельность.* Особенности предпринимательских правоотношений. Принципы правового регулирования предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Субъекты предпринимательского права: коммерческие организации, индивидуальные предприниматели, товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, унитарные предприятия. Порядок открытия собственного дела.

### **11.3. Слагаемые успеха в бизнесе**

*Источники финансирования бизнеса: внутренние и внешние.* Банковские кредиты: краткосрочные и долгосрочные. Основные принципы менеджмента. Менеджер как специалист. Функции менеджмента. Основы маркетинга. Понятие маркетинга. Принципы маркетинга. Сегментация рынка. Принцип «четырёх пи».

## Вопросы для самопроверки

1. От чего зависит успех деятельности предприятия?
2. Какие доходы можно получить, владея факторами производства?
3. Можно ли и как получить доход, не имея капитала?
4. Зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль?
5. Что такое эффективное предприятие?
6. Какие налоги платят фирмы?
7. Какие законы регулируют предпринимательские отношения?
8. Какие принципы лежат в основе предпринимательского права?
9. Чем отличается Устав от Учредительного договора?
10. Что такое лицензия? Какова цель лицензирования?
11. Что влечет за собой осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации?
12. Что такое финансирование и каковы его источники?
13. Какие источники финансирования характерны для крупного и малого бизнеса?

14. Что такое топ-менеджер и какую должность он занимает в фирме?
15. Обязательно ли каждое предприятие должно осуществлять стратегического планирование?
16. Можно ли открыть свое дело, не изучая рынок?

### **Темы докладов и рефератов**

1. Фирма как коммерческая организация.
2. Факторы производства и факторные доходы.
3. Экономические и бухгалтерские издержки. Виды издержек.
4. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
5. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Прямые и косвенные налоги.
6. Понятие предпринимательства. Особенности предпринимательских правоотношений.
7. Принципы правового регулирования предпринимательства.
8. Организационно-правовые формы предпринимательства.
9. Субъекты предпринимательского права.
10. Порядок открытия собственного дела.
11. Источники финансирования бизнеса: внутренние и внешние.
12. Банковские кредиты: краткосрочные и долгосрочные.
13. Основные принципы и функции менеджмента и менеджера.
14. Понятие, основы и принципы маркетинга.
15. Принцип «четыре пи».

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Обществознание. 10 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание. 11 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова. – М.: Просвещение, 2014.
3. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1962>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Двигалева А.А. Обществознание [Электронный ресурс]/ Двигалева А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2012.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17864>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Алешин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20982>.— ЭБС «IPRbooks»

## Тема 12. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ

**Ключевые понятия:** экономика, государственное регулирование, фискальная и монетарная политика, государственный бюджет, государственный долг, финансы, инфляция, рынок труда, занятость, безработица.

### Основные вопросы

- 12.1. Экономика и государство.
- 12.2. Финансы в экономике.
- 12.3. Занятость и безработица.

### Краткое содержание вопросов

#### *12.1. Экономика и государство*

*Экономические функции государства.* Экономическая политика государства. Функции государства. Производство общественных благ. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Стабилизационное и структурное направления в государственной экономической политике. Прямое и косвенное регулирование экономики государством. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики: фискальная политика, монетарная политика и правовое регулирование. Монетаризм и кейнсианство. Монетарная и фискальная политика государства. Государственный бюджет и налоги. Государственный долг: внешний и внутренний.

#### *12.2. Финансы в экономике*

*Понятие финансов и их роль в экономике.* Банковская система и ее структура. Отличие центрального банка от остальных банков. Коммерческие банки. Виды операций коммерческого банка: пассивные и активные. Финансово-кредитные учреждения: пенсионный фонд, инвестиционные компании, страховые компании, фондовые биржи, межгосударственные финансово-кредитные институты. Понятие инфляции и ее формы. Примеры инфляции в истории. Инфляция спроса и инфляция издержек.

#### *12.3. Занятость и безработица*

*Рынок труда как один из важнейших рынков факторов производства.* Понятие рынка труда. Заработная плата. Взаимодействие спроса и предложения на рынке труда. Взаимосвязь минимального размера заработной платы и прожиточного минимума. Функции рынка труда. Понятия занятости и безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Основные цели государственной политики занятости. Инструменты осуществления политики занятости: активная и пассивная политика.

## **Вопросы для самопроверки**

1. Какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику?
2. Назовите основные методы воздействия государства на экономику.
3. Почему государство занимается производством общественных благ?
4. В чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику?
5. Должны ли существовать пределы вмешательства государства в экономику?
6. Какую роль выполняют финансы в экономике?
7. Как устроена банковская система страны?
8. Зачем нужны коммерческие банки?
9. Кого обслуживают различные финансовые институты?
10. Почему возникает инфляция?
11. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
12. Может ли инфляция положительно влиять на экономику?
13. Нужно ли бороться с инфляцией?
14. Для чего необходим рынок труда?
15. Как действует спрос и предложение на рынке труда?
16. Почему трудно достичь равновесия на рынке труда?
17. Какие особенности различных видов безработицы?
18. Как государство регулирует занятость населения?

## **Темы докладов и рефератов**

1. Экономические функции государства.
2. Экономическая политика государства.
3. Стабилизационное и структурное направления в государственной экономической политике.
4. Прямое и косвенное регулирование экономики государством.
5. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики: фискальная политика, монетарная политика и правовое регулирование.
6. Монетаризм и кейнсианство.
7. Монетарная и фискальная политика государства.
8. Государственный бюджет и налоги.
9. Государственный долг: внешний и внутренний.
10. Понятие финансов и их роль в экономике.
11. Банковская система и ее структура.
12. Центрального банка и коммерческие банки.
13. Финансово-кредитные учреждения: пенсионный фонд, инвестиционные компании, страховые компании, фондовые биржи,

межгосударственные финансово-кредитные институты.

14. Понятие инфляции и ее формы. Примеры инфляции в истории.

15. Понятие рынка труда и его функции.

16. Понятия занятости и безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.

17. Основные цели государственной политики занятости и ее инструменты.

### Список рекомендуемой литературы

1. Обществознание. 10 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание. 11 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова. – М.: Просвещение, 2014.
3. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1962>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Двигалева А.А. Обществознание [Электронный ресурс]/ Двигалева А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2012.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17864>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Алешин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20982>.— ЭБС «IPRbooks»

### Тема 13. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА

**Ключевые понятия:** мировая экономика, экономические отношения, международная торговля, протекционизм, потребитель, рациональное поведение.

#### Основные вопросы

13.1. Мировая экономика.

13.2. Человек в системе экономических отношений.

#### Краткое содержание вопросов

##### *13.1. Мировая экономика*

*Понятие мировой экономики.* Особенности международного разделения труда. Основные термины международной торговли. Государственная политика

в области международной торговли: протекционизм и свободная торговля. Методы протекционистской политики. Глобальные проблемы экономики.

### ***13.2. Человек в системе экономических отношений***

*Роль потребителя в экономике и его рационального поведения. Суверенитет потребителя в рыночной экономике. Обязательные и произвольные потребительские расходы. Способы размещения сбережений. Рациональное поведение производителя и его значение.*

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Что имеется в виду под «международными экономическими отношениями»?
2. Каковы причины международного разделения труда?
3. Какая из стран – США или Нидерланды – больше зависит от международной торговли и почему?
4. Положительное сальдо торгового баланса – это хорошо или плохо?
5. Почему некоторые государства применяют политику протекционизма?
6. Глобализация – это хорошо или плохо?
7. Можно ли защитить свои доходы от инфляции и как?
8. Как рационально расходовать деньги?
9. Чем обязательные расходы отличаются от произвольных?
10. Какие факторы влияют на производительность труда?
11. Какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах?

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Понятие мировой экономики.
2. Особенности международного разделения труда.
3. Основные термины международной торговли.
4. Государственная политика в области международной торговли: протекционизм и свободная торговля.
5. Методы протекционистской политики.
6. Глобальные проблемы экономики.
7. Роль потребителя в экономике и его рационального поведения.
8. Суверенитет потребителя в рыночной экономике.
9. Обязательные и произвольные потребительские расходы.
10. Способы размещения сбережений.
11. Рациональное поведение производителя и его значение.

## Список рекомендуемой литературы

1. Обществознание. 10 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание. 11 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвнова. – М.: Просвещение, 2014.
3. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1962>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Двигалева А.А. Обществознание [Электронный ресурс]/ Двигалева А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2012.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17864>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Алешин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20982>.— ЭБС «IPRbooks»

## Тема 14. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

**Ключевые понятия:** свобода, необходимость, ответственность, свобода выбора, общественное сознание, общественная психология, общественная идеология.

### Основные вопросы

- 14.1. Свобода в деятельности человека.
- 14.2. Общественное сознание.

### Краткое содержание вопросов

#### *14.1. Свобода в деятельности человека*

*Условия осуществления прав и свобод человека.* Свобода и политическая борьба в Новое и Новейшее время. «Свобода есть осознанная необходимость». Взаимосвязь свободы и ответственности. Проблема неограниченной свободы выбора. Условия осуществления свободного общества. Понятие свободы в христианском вероучении.

#### *14.2. Общественное сознание*

*Сущность и особенности общественного сознания.* Понятие сознания в философии и психологии на разных исторических этапах. Сущность

относительного характера общественного сознания. Особенности преемственности общественного сознания. Воздействие общественного сознания на жизнь общества. Структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. Особенности индивидуального и общественного сознания.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Как понятие «свобода» было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время?
2. К чему может приводить неограниченная свобода выбора?
3. Как свобода трактуется в христианском вероучении?
4. Покажите влияние природной необходимости на свободную деятельность людей.
5. В чем выражается общественная необходимость?
6. Объясните взаимосвязь понятий «свобода», «выбор», «ответственность».
7. Какое общество можно считать свободным?
8. Что понималось под сущностью сознания сторонниками различных точек зрения?
9. Как связаны между собой общественное сознание и духовная культура?
10. Охарактеризуйте основные черты общественного сознания.
11. Дайте характеристику различным формам общественного сознания.
12. Какие уровни принято выделять в общественном сознании?
13. Чем различается общественная психология и идеология?
14. Как связаны между собой общественной и индивидуальное сознание?

### **Темы докладов и рефератов**

1. Условия осуществления прав и свобод человека.
2. Свобода и политическая борьба в Новое и Новейшее время.
3. Взаимосвязь свободы и ответственности.
4. Проблема неограниченной свободы выбора.
5. Условия осуществления свободного общества.
6. Понятие свободы в христианском вероучении.
7. Сущность и особенности общественного сознания.
8. Понятие сознания в философии и психологии на разных исторических этапах.
9. Сущность относительного характера общественного сознания.
10. Особенности преемственности общественного сознания.
11. Воздействие общественного сознания на жизнь общества.
12. Структура общественного сознания.



13. Общественная психология и идеология.
14. Особенности индивидуального и общественного сознания.

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Обществознание. 10 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание. 11 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова. – М.: Просвещение, 2014.
3. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1962>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Двигалева А.А. Обществознание [Электронный ресурс]/ Двигалева А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2012.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17864>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Алешин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20982>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Тема 15. ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

**Ключевые понятия:** политическое сознание, политическая идеология, политическая психология, пропаганда, политическое поведение, политический терроризм, политическая элита, рекрутирование элиты, политический лидер.

### **Основные вопросы**

- 15.1. Политическое сознание.
- 15.2. Политическое поведение.
- 15.3. Политическая элита и политическое лидерство.

### **Краткое содержание вопросов**

#### ***15.1. Политическое сознание***

*Обыденное и теоретическое сознание.* Развитие понятия идеология на разных исторических этапах. Понятие ценность. Современные политические идеологии: либеральная, консервативная, социалистическая, социал-демократическая, коммунистическая. Идеология фашизма. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология и ее особенности. Средства

массовой информации и их влияние на политическое сознание. Политическая пропаганда.

### ***15.2. Политическое поведение***

*Понятие политического поведения.* Многообразие форм политического поведения. Открытые и закрытые формы политического поведения. Конструктивное и деструктивное политическое поведение. Индивидуальные, групповые и массовые формы политического поведения. Нормативное и отклоняющееся правовое поведение. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

### ***15.3. Политическая элита и политическое лидерство***

*Понятие политической элиты.* Теории политическое элиты. Экономическая, информационная, научная и административная элиты. Способы рекрутирования элит. Особенности политической элиты в России. Понятие лидера и политического лидерства. Ролевые функции политического лидера. Типы лидерства: по масштабам, по стилям. Типология лидерства М. Вебера.

### **Вопросы для самопроверки**

1. В чем отличие политического сознания от политического знания?
2. В чем различие двух уровней политического сознания: обыденно-практического и идеолого-теоретического?
3. Что такое идеология и какую роль она играет в политической жизни?
4. Охарактеризуйте каждую их идеологий, оказавших влияние на события XX в.
5. Каковы характерные черты политической психологии?
6. Каково место СМИ в современной политической жизни?
7. Что называется политическим поведением?
8. Каковы формы политического поведения?
9. В каких случаях имеет место протестное поведение?
10. Чем характеризуется электоральное поведение?
11. Чем опасно экстремистское поведение?
12. Каковы возможности регулирования политического поведения?
13. Что представляет собой политическая элита?
14. Как рекрутируется политическая элита?
15. Кто такой политический лидер?
16. Перечислите основные функции и качества политического лидера.
17. Сравните традиционное, легальное и харизматическое лидерство. Что у них общего и особенного.

## Темы докладов и рефератов

1. Политическое сознание: обыденное и теоретическое.
2. Развитие понятия идеология на разных исторических этапах.
3. Современные политические идеологии: либеральная, консервативная, социалистическая, социал-демократическая, коммунистическая.
4. Идеология фашизма.
5. Роль идеологии в политической жизни.
6. Политическая психология и ее особенности.
7. Средства массовой информации и их влияние на политическое сознание.
8. Политическая пропаганда.
9. Понятие политического поведения и его формы.
10. Политический терроризм.
11. Регулирование политического поведения.
12. Понятие политической элиты и теории политическое элиты.
13. Способы рекрутирования элит.
14. Особенности политической элиты в России.
15. Понятие лидера и политического лидерства.
16. Ролевые функции политического лидера.
17. Типы лидерства: по масштабам, по стилям.
18. Типология лидерства М. Вебера.

## Список рекомендуемой литературы

1. Обществознание. 10 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание. 11 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова. – М.: Просвещение, 2014.
3. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1962>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Двигалева А.А. Обществознание [Электронный ресурс]/ Двигалева А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2012.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17864>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Алешин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20982>.— ЭБС «IPRbooks»

## Тема 16. ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

**Ключевые понятия:** семья, нуклеарная семья, заключение брака, расторжение брака, неполная семья, демографическая ситуация, религия, религиозные объединения.

### Основные вопросы

16.1. Демографическая ситуация в современной России.

16.2. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

### Краткое содержание вопросов

#### *16.1. Демографическая ситуация в современной России.*

*Тенденции развития семьи в современной России.* Нуклеарная семья. Мотивы заключения брака в молодежной среде. Мотивы расторжения брака. Виды отклонений от идеальной модели семьи. Проблема неполных семей. Тенденции и проблемы в демографическом положении России.

#### *16.2. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.*

*Количество и виды религиозных общин в России.* Зарегистрированные в России религиозные организации. Понятие религиозного объединения и особенности его функционирования. Права религиозных организаций: типичные и особенные. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

### Вопросы для самопроверки

1. Какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные?
2. Что такое неполная семья?
3. Как увеличение неполных семей влияет на демографическую и социальную ситуацию в обществе?
4. Чем характеризуется современная демографическая ситуация в России?
5. Какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России?
6. Какие религиозные объединения могут действовать в Российской Федерации?
7. Какими признаками должно обладать религиозное объединение?
8. Какие законодательные нормы регулируют создание религиозных объединений?
9. Каковы основные проблемы, стоящие перед государством в вопросах

взаимоотношений с религиозными организациями и учреждениями?

### **Темы докладов и рефератов**

1. Тенденции развития семьи в современной России.
2. Виды семей.
3. Нуклеарная семья.
4. Мотивы заключения брака в молодежной среде.
5. Мотивы расторжения брака.
6. Проблема неполных семей.
7. Тенденции и проблемы в демографическом положении России.
8. Количество и виды религиозных общин в России.
9. Зарегистрированные в России религиозные организации.
10. Понятие религиозного объединения и особенности его функционирования.
11. Права религиозных организаций: типичные и особенные.
12. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Обществознание. 10 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание. 11 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова. – М.: Просвещение, 2014.
3. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1962>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Двигалева А.А. Обществознание [Электронный ресурс]/ Двигалева А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2012.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17864>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Алешин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20982>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Тема 17. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

**Ключевые понятия:** право, закон, нормативный подход, естественное право, позитивное право, права гражданина, законотворческий процесс, институт гражданства, права и обязанности гражданина, воинская обязанность.

## Основные вопросы

17.1. Современные подходы к пониманию права.

17.2. Гражданин Российской Федерации.

### Краткое содержание вопросов

#### *17.1. Современные подходы к пониманию права*

*Проблема соотношения права и закона.* Нормативный подход к пониманию права. Понятия нормы и нормативности. Роль санкций в нормативном подходе. Естественное право. Значение закона согласно концепции естественного права. Позитивное право. Революции в праве. Определение прав человека. Основные права человека. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Необходимость четкого закрепления границ свободы. Стадии законотворческого процесса в РФ.

#### *17.2. Гражданин Российской Федерации*

*Правовые основы института гражданства.* Гражданство РФ. Основания приобретения гражданства РФ. Отличие прав человека от прав гражданина. Права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность как долг и обязанность гражданина РФ. Право на замену военной службы альтернативной гражданской. Права и обязанности налогоплательщика.

### Вопросы для самопроверки

1. В чем суть нормативного подхода к праву?
2. Охарактеризуйте основные особенности естественного права.
3. Как естественное право становится юридической реальностью?
4. Почему необходимо взаимодействие естественного и позитивного права?
5. В чем гуманистический смысл естественного права?
6. Почему законодательный процесс строится поэтапно?
7. Каковы основные этапы создания закона?
8. Что такое гражданство? Каковы принципы российского гражданства?
9. Назовите основания приобретения гражданства.
10. В отношении каких категорий иностранных граждан и лиц без гражданства может быть применена упрощенная процедура приема в российское гражданство?
11. В чем отличие прав человека от прав гражданина?
12. Каковы права и обязанности гражданина РФ?
13. Что такое воинская обязанность?
14. Что такое альтернативная гражданская служба?

15. Каковы основные права и обязанности налогоплательщика?

### **Темы докладов и рефератов**

1. Современные подходы к пониманию права.
2. Проблема соотношения права и закона.
3. Нормативный подход к пониманию права.
4. Понятия нормы и нормативности.
5. Роль санкций в нормативном подходе.
6. Естественное право. Значение закона согласно концепции естественного права.
7. Позитивное право.
8. Определение прав человека. Основные права человека.
9. Стадии законотворческого процесса в РФ.
10. Правовые основы института гражданства.
11. Гражданство РФ и основания его приобретения.
12. Отличие прав человека от прав гражданина.
13. Права и обязанности гражданина РФ.
14. Военская обязанность как долг и обязанность гражданина РФ.
15. Право на замену военной службы альтернативной гражданской.
16. Права и обязанности налогоплательщика.

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Обществознание. 10 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание. 11 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвнова. – М.: Просвещение, 2014.
3. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1962>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Двигалева А.А. Обществознание [Электронный ресурс]/ Двигалева А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2012.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17864>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Алешин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20982>.— ЭБС «IPRbooks»

## Тема 18. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ПРАВА

**Ключевые понятия:** экологическое право и отношения, окружающая среда, экологические правонарушения, гражданское право, имущественные права, наследование, семейное право, брак, трудовое право, трудовой договор.

### Основные вопросы

- 18.1. Экологическое право.
- 18.2. Гражданское право.
- 18.3. Семейное право.
- 18.4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

### Краткое содержание вопросов

#### ***18.1. Экологическое право***

*Общая характеристика экологического права.* Специфика экологических отношений. Понятие окружающей среды и ее составляющие. Структура экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Система экологических нормативов. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

#### ***18.2. Гражданское право***

*Гражданские правонарушения.* Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность. Участники гражданских правоотношений в РФ. Объекты гражданских правоотношений в РФ. Имущественные права: право владения, пользования и распоряжения. Объекты имущественных гражданских правоотношений. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Понятие и виды наследования. Способы защиты гражданских прав.

#### ***18.3. Семейное право***

*Понятие и источник семейного права.* Правовая связь членов семьи. Фактический, церковный, гражданский брак. Семья с юридической точки зрения. Понятие брака. Вступление в брак и его расторжение. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

#### ***18.4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства***

*Понятие трудовых правоотношений.* Субъекты трудового права. Порядок приема на работу. Трудовой договор: условия его заключения и расторжения. Понятие занятости населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Образование и профессиональное образование.



## **Вопросы для самопроверки**

1. В чем специфика экологических отношений?
2. Каковы составные части окружающей среды?
3. Почему право на благоприятную окружающую среду принадлежит к числу общечеловеческих ценностей?
4. Какие экологические права граждан закреплены в Конституции РФ?
5. Какие основные способы защиты экологических прав?
6. В чем особенности экологического правонарушения и какая предусмотрена за него ответственность?
7. Что такое гражданское правоотношение? Какие ему характерны особенности?
8. Что такое гражданская правоспособность и гражданская дееспособность?
9. Что может быть объектом имущественных прав?
10. Что такое наследование и какие виды наследования существуют?
11. Какие отношения регулируются семейным правом?
12. Каковы условия заключения брака и что ему препятствует?
13. Какое имущество делится при расторжении брака?
14. Каковы личные и имущественные права ребенка в семье?
15. Дайте определение трудовых правоотношений.
16. Какие документы необходимы при приеме на работу?
17. Каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора?
18. С какими документами следует познакомиться в приемной комиссии выбранного вами образовательного учреждения?

## **Темы докладов и рефератов**

1. Общая характеристика и структура экологического права.
2. Специфика экологических отношений.
3. Понятие окружающей среды и ее составляющие.
4. Система экологических нормативов.
5. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.
6. Гражданские правонарушения и субъекты гражданского права.
7. Гражданская дееспособность.
8. Участники гражданских правоотношений в РФ.
9. Объекты гражданских правоотношений в РФ.
10. Имущественные права: право владения, пользования и распоряжения.
11. Объекты имущественных гражданских правоотношений.
12. Право на интеллектуальную собственность.
13. Понятие и виды наследования.

14. Способы защиты гражданских прав.
15. Понятие и источник семейного права.
16. Фактический, церковный, гражданский брак
17. Понятие брака. Вступление в брак и его расторжение.
18. Права и обязанности супругов.
19. Права и обязанности детей и родителей.
20. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.
21. Понятие трудовых правоотношений и субъекты трудового права.
22. Порядок приема на работу.
23. Трудовой договор: условия его заключения и расторжения.
24. Понятие занятости населения.
25. Социальная защита и социальное обеспечение.
26. Образование и профессиональное образование.

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Обществознание. 10 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание. 11 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова. – М.: Просвещение, 2014.
3. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1962>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Двигалева А.А. Обществознание [Электронный ресурс]/ Двигалева А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2012.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17864>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Алешин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20982>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Тема 19. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО И МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

**Ключевые понятия:** гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс, административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.

## Основные вопросы

19.1. Гражданский и арбитражный процесс.

19.2. Уголовный процесс.

19.3. Административная юрисдикция и конституционное судопроизводство.

19.4. Международная защита прав человека.

### Краткое содержание вопросов

#### ***19.1 Гражданский и арбитражный процесс***

*Система права: материальное и процессуальное право.* Виды материального и процессуального права. Судопроизводство. Понятие и принципы гражданского процессуального права. Участники гражданского процесса. Лица, участвующие в деле и их роль: истец, ответчик, третьи лица. Роль лиц, способствующих правосудию. Доказательства и доказывание. Виды доказательств. Процессуальные сроки. Прохождение дела в суде и его стадии. Особенности арбитражного процесса.

#### ***19.2. Уголовный процесс***

*Основные принципы и участники уголовного процесса.* Понятие уголовного преследования. Меры процессуального принуждения. Меры пресечения, применяемые к обвиняемому. Досудебное производство и его стадии. Прохождение дела в суде. Судебное разбирательство и судебное следствие. Суд присяжных заседателей и особенности его деятельности.

#### ***19.3. Административная юрисдикция и конституционное судопроизводство***

*Административная юрисдикция.* Субъекты административной ответственности. Административные наказания. Значение протоколы для дела. Подготовка к рассмотрению дела. Порядок рассмотрения дела. Конституционное судопроизводство и его основные стадии.

#### ***19.4. Международная защита прав человека***

*Защиты прав и свобод человека средствами Организации Объединенных Наций (ООН).* Европейская система защиты прав человека. Проблемы отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

### Вопросы для самопроверки

1. Правильно ли сказать, что процессуальное право является основой

- правосудия?
2. Кто такие «лица, участвующие в деле» в гражданском и арбитражном процессе?
  3. Что такое процессуальные права?
  4. Какой документ составляется для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора и какого его содержание?
  5. В каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства?
  6. Какие вы знаете меры процессуального принуждения?
  7. Что такое задержание и когда оно применяется?
  8. На какие группы делятся следственные действия?
  9. Что делают присяжные заседатели?
  10. Что такое административная юрисдикция?
  11. В каком законодательном акте систематизированы ее правила?
  12. Кто вправе назначать административное наказание?
  13. Что такое конституционность акта?
  14. Какие структурные подразделения ООН занимаются непосредственной защитой прав человека?
  15. Что такое международные преступления?

### **Темы докладов и рефератов**

1. Система права: материальное и процессуальное право и их виды.
2. Понятие и принципы гражданского процессуального права.
3. Участники гражданского процесса. Лица, участвующие в деле и их роль: истец, ответчик, третьи лица.
4. Роль лиц, способствующих правосудию.
5. Доказательства и доказывание. Виды доказательств.
6. Прохождение дела в суде и его стадии. Особенности арбитражного процесса.
7. Основные принципы и участники уголовного процесса.
8. Понятие уголовного преследования.
9. Меры процессуального принуждения.
10. Меры пресечения, применяемые к обвиняемому.
11. Досудебное производство и его стадии.
12. Прохождение дела в суде.
13. Судебное разбирательство и судебное следствие.
14. Суд присяжных заседателей и особенности его деятельности.
15. Административная юрисдикция. Субъекты административной ответственности.
16. Порядок рассмотрения дела.
17. Конституционное судопроизводство и его основные стадии.

18. Защиты прав и свобод человека средствами Организации Объединенных Наций (ООН).
19. Европейская система защиты прав человека.
20. Проблемы отмены смертной казни.
21. Международные преступления и правонарушения.
22. Полномочия международного уголовного суда.
23. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Обществознание. 10 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание. 11 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова. – М.: Просвещение, 2014.
3. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1962>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Двигалева А.А. Обществознание [Электронный ресурс]/ Двигалева А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2012.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17864>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Алешин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20982>.— ЭБС «IPRbooks»

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
2. Духовный мир личности. Мировоззрение.
3. Правовое государство
4. Свобода деятельности человека
5. Системное строение общества: элементы и подсистемы.
6. Религия как феномен культуры
7. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
8. Потребности и интересы
9. Основные институты общества
10. Познание мира. Виды человеческих знаний
11. Многовариантность общественного развития
12. Понятие общественного прогресса
13. Политический процесс
14. Экономика и экономическая наука
15. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции
16. Рынок труда. Безработица.
17. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.
18. Спрос и предложение
19. Мораль, ее категории
20. Роль государства в экономике
21. Искусство, его формы, основные направления
22. Государственный бюджет
23. Избирательная кампания в Российской Федерации
24. Экономический рост и развитие.
25. Социализация индивида
26. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.
27. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.
28. Социальные группы
29. Общественная значимость и личностный смысл образования
30. Социальная стратификация
31. Отклоняющееся поведение и его типы
32. Виды социальных норм. Социальный контроль.
33. Понятие власти.
34. Социальный конфликт
35. Государство, его функции
36. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры
37. Государство как основной институт политической системы
38. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
39. Политическая система

40. Семья и брак
41. Демократия, ее основные ценности и признаки.
42. Право в системе социальных норм
43. Гражданское общество и государство
44. Система российского права
45. Политические партии и движения
46. Семья как социальный институт
47. Понятие культуры. Культура и духовная жизнь

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Тема 10. Экономика как наука.....	5
Тема 11. Экономика и предпринимательская деятельность.....	7
Тема 12. Роль государства в экономике.....	10
Тема 13. Человек и экономика.....	12
Тема 14. . Проблемы социальной жизни человека.....	14
Тема 15. Проблемы духовной жизни общества.....	16
Тема 16. Проблемы политической жизни общества.....	19
Тема 17. Роль права в жизни общества.....	20
Тема 18. Основные виды права.....	23
Тема 19. Процессуальное право и международная защита прав человека.....	25
Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.....	29

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**ЭКОНОМИКА И ПРАВО**  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**к практическим занятиям для студентов  
всех специальностей среднего профессионального образования  
очной формы обучения**

Составители:  
Бочарова Ирина Михайловна,  
Гурина Екатерина Михайловна

В авторской редакции

Компьютерный набор Е. М. Гуриной

Подписано к изданию 12.03.2020.  
Уч.- изд. л. 1,6.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»  
394026 Воронеж, Московский просп., 14