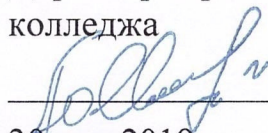


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического  
колледжа



/А.В. Облиенко/

30 мая 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**Направление подготовки:** 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных  
дорог и аэродромов»

**Квалификация выпускника:** техник

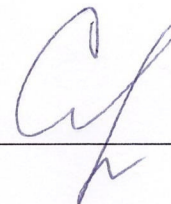
**Нормативный срок обучения:** 3 г. 10 м.

**Форма обучения:** очная

Автор программы \_\_\_\_\_

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева



**Воронеж 2019**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов  
Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:  
Бочарова И.М., преподаватель ФСПО.

©

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов  
Программа учебной дисциплины может быть использована в среднем (полном) общем образовании.

Программа учебной дисциплины может быть использована также как часть примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» и других специальностей СПО.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» относится обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель программы** – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

**Задача курса** – студент должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 3 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Объем</b>
---------------------------	--------------------	--------------

		<i>часов, 4 семестр</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48	48
в том числе:		
практические занятия	24	24
теоретическое обучение	24	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	3	3
в том числе:		
самостоятельная работа над рефератом	3	3
<b>Консультация</b>	3	3
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.</b>	<b>8</b>	
Тема 1.1. Философия античного мира.	Содержание учебного материала: 1. Основные этапы развития античной философии. 2. Классический этап философии античности. 3. Эллинистически-римская философия..... Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	4	ознакомительный
Тема 1.2. Философия средних веков.	Содержание учебного материала: 1. Теоцентризм средневековой философии. 2. Философские учения средневековой философии: патристика и схоластика. 3. Антропоцентризм эпохи Возрождения..... Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	4	ознакомительный
<b>Раздел 2.</b>	<b>Философия нового и новейшего времени</b>	<b>12</b>	
Тема 2.1. Философия нового времени.	Содержание учебного материала: 1. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени. 2. Философия просвещения. Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	6	ознакомительный
Тема 2.2. Русская философия XIX-XXвв.	Содержание учебного материала: 1. Зарождение русской философии и ее особенности. 2. Философская мысль русского Просвещения. Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы	6	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Человек-сознание-познание.</b>	<b>15</b>	
Тема 3.1. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека	Содержание учебного материала: 1. Человек в древнейших религиозных учениях. 2. Христианство концепция человека. 3. Бытие человека как особая тема в европейской философии. Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы	4	ознакомительный
		2	
		2	

Тема 3.2. Фундаментальные характеристики человека.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Несводимость</li> <li>2. Непредопределенность</li> <li>3. Незаменимость и неповторимость</li> <li>4. Невыразимость</li> </ol> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	ознакомительный
Тема 3.3. Проблема сознания в истории философии.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность сознания.</li> <li>2. Активный и творческий характер сознания.</li> <li>3. Сознание и мозг.1</li> </ol> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по теме: «Философские школы современности»</p>	7	ознакомительный
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальная и духовная жизнь человека.</b>	<b>16</b>	ознакомительный
Тема 4.1. Философия и наука.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие философии науки</li> <li>2. Логический позитивизм.</li> <li>3. Критический рационализм.</li> </ol> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	ознакомительный
Тема 4.2. Философия и религия.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность религии.</li> <li>2. Особенности религиозного мировоззрения.</li> <li>3. Система религиозных ценностей.</li> <li>4. Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека</li> </ol> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	ознакомительный
Тема 4.3. Философия и культура	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция взаимосвязи культуры и философии</li> <li>2. Современные представления о взаимосвязи философии и культуры</li> <li>3. Анализ и обоснование философии как феномена культуры</li> </ol> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p>	4	ознакомительный

Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала: 1. Специфика философского осмысления глобальных проблем 2. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	4	ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			
Консультации		3	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплекты наглядных пособий, плакаты, схемы, портреты, комплект учебников, доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):**

Основные источники:

1. Философия: учебное пособие. / М. В.Черников, Л.С. Перевозчикова; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2014. – 228 с.
2. Философия : Учебное пособие / С. И. Кащеев – Москва : Проспект, 2011. – 130 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2614>

Дополнительные источники:

1. Философия / В.В.Миронов / учебник / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М. : Проспект, 2011 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2011). - 238 с.
2. Философия для технических вузов / Голубинцев, В. О./ учебник : допущено МО РФ. - 5-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2010 (Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2009). - 502 с.
3. Философия. Курс лекций : Учебник / Петров В. П. - Москва : Владос, 2012. - 551 с. - ISBN 978-5-691-01858-9.
4. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14194>

#### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

#### **4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. <http://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.
7. <http://link.springer.com/> Издательство Springer.
8. <http://polpred.com/?ns=1> База данных.
9. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
10. <http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть .

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа.</li> <li>– Проверка отчета, собеседование,</li> <li>– Оценивание выступлений</li> <li>– Фронтальный опрос.</li> <li>– Тестирование по теме.</li> <li>– Итоговое тестирование.</li> <li>– Индивидуальный опрос.</li> </ul>

**Разработчик:**

ВГТУ, факультет СПО

преподаватель

И. М. Бочарова

**Руководитель образовательной программы**

Декан ФСПО

(подпись)

Сергеева С.И.

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО

«29» 05 2017 года Протокол № 9

Председатель методического совета ФСПО Сергеева С.И.

**Эксперт**

(место работы)

директор, к.ч.н.  
(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы фамилия)

