

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета А.Е.Енин
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Проектная и исследовательская деятельность в области планировки
территорий»

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

Профиль «Градостроительное проектирование»

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

А. Е. Енин

Заведующий кафедрой
Основ проектирования и
архитектурной графики

А. Е. Енин
канд. арх., проф.

Руководитель ОПОП

А. Е. Енин
канд. арх., проф.

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территорий**» являются: освоение магистрантами актуальной методологической и теоретической проблематики в области градостроительства в контексте современных тенденций понимания объекта исследования не как технической системы, а экологической системы типа «население↔среда»; понимание тенденций и перспектив развития методов анализа, а также экспериментальной проверки и прогнозирования на разных иерархических уровнях.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Дисциплина «**Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территорий**» является профильной для направления 07.04.04 "Градостроительство". Дисциплина является одной из значимых в подготовке магистрантов данного направления. Дисциплина обеспечивает повышение уровня подготовки в области теоретико-методологических проблем и разработок последнего времени в области градостроительства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территорий» Б1.О.10 относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территорий» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - – Способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-3	Знать: - Основные мировые проблемы архитектуры и градостроительства как сложных многоуровневых систем, направления их развития; -Основные методологические концепции (парадигмы) современной проектной культуры, их эволюцию и проблемы. Базовые принципы, модели и схемы методологии градостроительного проектирования, их достоинства и ограничения.

	<p>- Принципы и тенденции современной теоретико-методологической и научно-творческой деятельности в сфере архитектуры и градостроительства.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в практике организационной и научно-педагогической деятельности; - квалифицированно толковать и применять нормативные и правовые акты в сфере градостроительства; - организовывать разработку проектов и правовую экспертизу управленческих решений, определять порядок и механизмы их реализации.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и самостоятельного анализа основных законодательных и нормативных актов в сфере градостроительства; - навыками работы с электронными базами данных и знаний, поиска, анализа и мониторинга нормативных и правовых документов федеральных и иных органов власти; - навыками правового оформления градостроительного прогнозирования; - методами градостроительного прогнозирования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территорий» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа	121	121
Курсовой проект экзамен	27	27

Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Градостроительные региональные проблемы и некоторые пути их решения	Разработка стратегической схемы территориального планирования России. Разработка транспортного каркаса и инженерной инфраструктуры. Проблемы регионов, городов и поселений, вопросы экологии, транспорта и благоустройства. Социальный и демографический аспекты градостроительной политики. Создание структуры государственного управления вопросами формирования системы расселения страны, планирования территорий и развития городов и поселений.	4	4	20	30
2	Системные проблемы реконструкции центров городов	1. Концентрация основных объемов нового массового типового строительства должна предусматриваться вне центрального исторического ядра города. 2. В пределах центрального исторического ядра выделяется зона активного функционального использования, в которой концентрируются деловые и обслуживающие объекты общегородского значения. 3. Выделение культурно-рекреационной зоны общегородского центра, которая служит местом сосредоточения культурно-зрелищных учреждений и объектов отдыха городского значения. 4. Возвращение престижа жилым кварталам центра, их исторического облика является	2	4	20	30

		единственным действенным средством борьбы с деградацией сложившейся среды в результате вторжения на территорию центра контор, мелких предприятий, складов и других подобных объектов.				
3	Генеральный план города как системный стратегический документ	Понятие "стратегия" и сущность стратегического планирования. Сущность стратегического планирования развития города. Содержание стратегического плана развития города. Система планов и процесс планирования. Основные процедуры при составлении генеральных планов городов. Методы составления генерального плана города.	2	4	20	30
4	Системный подход в градостроительстве.	История. Основные положения. Объекты системного исследования	2	4	20	30
5	Системные принципы формирования многокомпонентных коммуникационных узлов крупных городов.	Понятие узла городской структуры в существующих теоретических исследованиях. Зарубежный и отечественный опыт реорганизации высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры. Основные положения структурно-функционального анализа градостроительных систем. Критерии выделения высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры в городской среде.	2	6	20	30
6	Городские агломерации. Настоящее и будущее	Агломерации как естественное продолжение жизненного цикла городов. Анализ различных подходов к определению городских агломераций.	4	4	20	30
Итого			16	16	121	180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает

выполнение курсового проекта в 1 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта: «Прогноз развития исследуемого объекта, процесса в конкретных условиях»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- определение факторов, влияющих на исследуемый объект в конкретных условиях среды;
- определение основных этапов развития объекта;
- построение модели дальнейшего развития объекта на основе выявленных факторов и закономерностей развития.

Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные мировые проблемы архитектуры и градостроительства как сложных многоуровневых систем, направления их развития; - Основные методологические концепции (парадигмы) современной проектной культуры, их эволюцию и проблемы. - Базовые принципы, модели и схемы методологии градостроительного проектирования, их достоинства и ограничения. - Принципы и тенденции современной теоретико-методологической и научно-творческой деятельности в сфере архитектуры и градостроительства. 	Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в практике организационной и научно-педагогической деятельности; - квалифицированно толковать и применять нормативные и правовые акты в 	Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>сфере градостроительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать разработку проектов и правовую экспертизу управленческих решений, определять порядок и механизмы их реализации. 			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и самостоятельного анализа основных законодательных и нормативных актов в сфере градостроительства; - навыками работы с электронными базами данных и знаний, поиска, анализа и мониторинга нормативных и правовых документов федеральных и иных органов власти; - навыками правового оформления градостроительного прогнозирования; - методами градостроительного прогнозирования 	Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные мировые проблемы архитектуры и градостроительства как сложных многоуровневых систем, направления их развития; - Основные методологические концепции (парадигмы) современной проектной культуры, их эволюцию и проблемы. - Базовые принципы, модели и схемы методологии градостроительного проектирования, их достоинства и ограничения. - Принципы и тенденции современной 	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

теоретико-методологической и научно-творческой деятельности в сфере архитектуры и градостроительства.						
Уметь: - использовать получение знания в практике организационной и научно-педагогической деятельности; - квалифицированно толковать и применять нормативные и правовые акты в сфере градостроительства; - организовывать разработку проектов и правовую экспертизу управленческих решений, определять порядок и механизмы их реализации.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены	
Владеть: - навыками систематизации и самостоятельного анализа основных законодательных и нормативных актов в сфере градостроительства; - навыками работы с электронными базами данных и знаний, поиска, анализа и мониторинга нормативных и правовых документов федеральных и иных органов власти; - навыками правового оформления градостроительного прогнозирования; - методами градостроительного прогнозирования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены	

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию Темы предыдущей лекции

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Анализ научно-технических открытий.

- 2.Аналогия (изоморфизм).
- 3.Сценарии будущего.
- 4.Дерево значимости.
- 5.Морфологический анализ.
- 6.Анализ перекрёстных интеракций.
- 7.Прогностические модели и моделирование.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

- 1.Элементы историко-культурной среды.
2. Критерии ценности.
- 3.Факторы, определяющие условия функционирования элементов пространственной среды (демоэкосистемы).
4. Иерархические уровни. Классификации.
5. Нормативные документы по предпроектной оценке историко-культурной среды.
6. Интуитивные, комплексные и системные методы.
- 7.Научное предвидение, как общественная потребность.
- 8.Основные понятия и отношения.
- 9.Фактор времени в прогнозах.
- 10.Мера качества прогнозов.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

- 1.Иерархическая структура.
- 2.Ценности, прогнозы эстетических ценностей.
- 3.Измерения. Верификация.

4. Общие принципы составления прогнозов.
5. Прогностические приёмы и подходы.
6. Прогностические методы и их использование.
7. Метод мозговой атаки.
8. Игры.
9. Экстраполяция.
10. Дельфийский метод.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Градостроительные региональные проблемы и некоторые пути их решения	ПК-3	Тест, зачет
2	Системные проблемы реконструкции центров городов	ПК-3	Тест, зачет
3	Генеральный план города как системный стратегический документ	ПК-3	Тест, зачет
4	Системный подход в градостроительстве.	ПК-3	Тест, зачет
5	Системные принципы формирования многокомпонентных коммуникационных узлов крупных городов.	ПК-3	Тест, зачет
6	Городские агломерации. Настоящее и будущее	ПК-3	Тест, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Методологические основы районной планировки. Введение в демозекологии.	Учебник для вузов	Г.И. Лаврик.	2006.	Библиотека 10
2	Методы предпроектной оценки историко-культурной среды на разных уровнях проектирования.	Учебное пособие.	А.Е. Енин.	1998.	Библиотека 80

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень

лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Информационные технологии:

- мультимедийные презентации. Используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программных приложений Microsoft Power Point.
- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

Применяемое лицензионное программное обеспечение:

- MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePowerPoint.

Информационные справочные системы

Обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Адрес электронного каталога электронно-библиотечной системы ВГТУ:

<http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации программы предусмотрены учебные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Аудитории оснащены современными компьютерными средствами с техническими возможностями для демонстрации изобразительного материала и мультимедийных презентаций. В качестве дополнительного материала используются учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду организации.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территорий» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков

использования полученных теоретических сведений в решении профессиональных задач. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.