

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики,
менеджмента и
информационных технологий

С.А. Баркалов/

31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономика и управление народным хозяйством»

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,
комплексам (строительство)

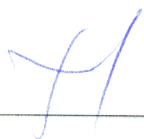
Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный период обучения 3 года/4 года

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы



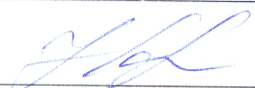
/Гасилов В.В./

Заведующий кафедрой
цифровой и отраслевой
экономики



/Сироткина Н.В./

Руководитель ОПОП



/Уварова С.С./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

Целью изучения курса является приобретение аспирантами профессиональных компетенций, в частности, овладение теоретическими знаниями, необходимыми для системного представления и анализа процессов, происходящих в сфере народного хозяйства, а также приобретения и практических навыков для проведения прикладных исследований по проблемам его реформирования и развития.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Сформировать у аспирантов представление:

- об экономике и управлении народным хозяйством, государственными и муниципальными структурами, предприятиями как комплексной структуре взаимодействий различных организаций в системе рыночных отношений;
- о ведущих концепциях экономики и управления народным хозяйством, как на макро- так и на микроуровне, предприятиями, отраслями, комплексами строительства;
- об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах экономики и управления народным хозяйством, развитием предприятий, отраслей, комплексов РФ, региональной экономики, инновационной и инвестиционной деятельности организаций РФ;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении экономического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-2 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-3 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;

ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-5 – способность принимать оптимальные управленческие решения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем;

ПК-9 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	знать - методы решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	уметь - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	владеть - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.
УК-3	знать - методы и способы решения научных и научно-образовательных задач;
	уметь - принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по

	решению научных и научно-образовательных задач; владеть - навыками решения научных и научно-образовательных задач при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
УК-6	знать - способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; уметь - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; владеть - навыками планирования и решения задач в области собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	знать - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации. Уметь - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа. владеть - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки.
ОПК-2	знать - способы и методы организации работы исследовательского коллектива. уметь - организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. владеть - навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей

	направлению подготовки.
ОПК-3	знать - порядок формирования и реализации государственной образовательной политики; - структуру и виды нормативных документов, регламентирующих функционирование и организацию основных видов деятельности образовательной организации высшего образования;
	уметь - квалифицированно объяснять учебный материал по соответствующему направлению подготовки;
	владеть - навыками работы с электронными базами данных и знаний; - навыками поиска, анализа и составления учебного материала по соответствующему направлению подготовки
ПК-2	знать - системы социально-экономических показателей развития субъектов хозяйствования; - экономический механизм составления прогнозов и планов на различных уровнях управления.
	уметь - подбирать, спрашивать и применять системы показателей для разработки прогнозов и планов; - использовать традиционные и экономико-математические методы в исследовательской работе.
	владеть - основными методами работы с информацией; - навыками выявления систем показателей и обоснованием их критериев; - способами оценки полученных результатов.
ПК-3	знать - современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.
	уметь - применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.
	владеть - методами контроля знаний у учащихся.
ПК-4	знать - методы представления информации научному

	сообществу.
	уметь - применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада.
	владеть - навыками публичной и научной речи.
ПК-5	знать - основные закономерности экономических явлений и процессов и тенденции их развития в сфере профессиональной деятельности.
	уметь - анализировать профессионально-значимую информацию и обосновывать полученные результаты в деятельности организаций; - принимать оптимальные управленческие решения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем.
	владеть - навыками обоснования альтернативных вариантов управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.
ПК-9	знать - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей.
	уметь - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.
	владеть - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» составляет 6 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	46	10	36
В том числе:			
Лекции	46	10	36
в том числе в форме практической подготовки	16	4	12
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа	143	62	81
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет/Экзамен	Зачет	Экзамен
Контроль	27		27
Общая трудоемкость час зач. ед.	216	72	144
	6	2	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	24	12	12
В том числе:			
Лекции	24	12	12
в том числе в форме практической подготовки	16	4	12
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа	165	60	105
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет/Экзамен	Зачет	Экзамен
Контроль	27		27
Общая трудоемкость час зач. ед.	216	72	144
	6	2	4

зач. ед.			
----------	--	--	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Теоретические и методологические основы развития строительного комплекса	Понятия «Строительный комплекс», «инвестиционно-строительный процесс», «инвестиции», «капитальные вложения». Сфера капитального строительства - состав, основные функции участников. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность: в экономической и финансовой, социально- политической, в правовой и информационных сферах.	3	-	-	21	24
2	Организационно-экономические аспекты формирования систем управления строительным комплексом	Исследование современных тенденций, развития строительства и его организационных форм на федеральном и региональном уровнях. Нормативно-методическая и координационная деятельность Минстроя РФ. Организационно-правовые формы строительных организаций. Специализация в строительстве. Инвестиционно-строительные компании. Федеральные законы и постановления правительства, регламентирующие инвестиционно-строительную деятельность.	4	-	-	20	24
3	Анализ современного состояния и главных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов	Многообразие тендерных процессов в строительстве. Формы контрактов. Разработка приоритетных инвестиционных проектов и программ на федеральном, и региональном уровне. Инвестиционные конкурсы. Теория сегментации рынка, рынок инвестиционных ресурсов, рынок строительной продукции.	3	-	-	21	24
4	Методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности строительной продукции и предприятий	Формы и методы предпринимательства в строительстве. Качество строительной продукции. Ценовая политика и ценовая конкуренция. Структуры управления в строительстве. Процедура проведения подрядных торгов. Цена контракта. Законодательные документы, регламентирующие проведение подрядных торгов в РФ.	7	-	-	16	23
5	Методологические и методические подходы к	Особенности ценообразования в строительстве. Индивидуальный характер строящихся зданий, территориальные и	8	-	-	16	24

	ценообразованию и определению сметной стоимости строительства.	природные различия. Особенности рыночной системы ценообразования и сметного нормирования: договорные цены на строительную продукцию, укрупненные показатели базовой стоимости, стоимость объектов-аналогов, понятие сметной стоимости строительства. Индексы цен в строительстве. Методы составления смет на основе ресурсных норм. Методы определения цены на строительную продукцию. Структура сметной стоимости: цена строительно-монтажных работ, затраты на приобретение или изготовление оборудования, прочие затраты. Особенности учета накладных расходов в строительстве. Сметные нормативы - комплекс сметных норм, расценок и цен. Состав и виды сметной документации: локальные сметы, объектные сметы, сводный сметный расчет стоимости строительства.					
6	Теоретические, методологические и методические основы определения эффективности инвестиционных проектов.	Понятие «инвестиционный проект» и «экономическая эффективность». Проектный цикл, расчетный период, шага расчета. Норма дисконтирования, ставка рефинансирования. Чистый дисконтированный доход (чистая современная стоимость, интегральный экономический эффект). Срок окупаемости, период окупаемости, индекс доходности инвестиций. Общественная, коммерческая и бюджетная эффективность инвестиционных проектов.	7	-	-	17	24
7	Формирование теоретических и методологических основ управления лизинговыми операциями в отрасли строительства.	Экономическое содержание лизинга и его классификации. Лизинг финансовый и оперативный. Чистый лизинг. Возвратный, полный, раздельный. Лизинговые платежи: классификация и методика определения. Права и обязанности, лизингодателя и лизингополучателя. Доля расходов на лизинговые операции в общих объемах капиталовложений в машины и оборудование. Долгосрочный и краткосрочный лизинг в строительном комплексе. Условия амортизации, оборудования. Совершенствование законодательной базы. Роль финансово-банковского капитала в развитии лизинга. Государственное регулирование лизинговой деятельности.	7	-	-	16	23
8	Развитие методологии, управления организации строительного проектирования.	Цели строительного проектирования - своевременное обеспечение капитального строительства качественной проектно-сметной документацией. Проектная подготовка строительства: стадии и содержание. Состав проекта. Задание на проектирование. Исходные документы и материалы. Экономические и инженерные изыскания. Разработка проектной документации на конкурсной основе. Качество проектных решений. Экономические показатели качества проектов: стоимостные и натуральные,	7	-	-	16	23

		строительные и эксплуатационные, экономической эффективности инвестиций.					
Практическая подготовка обучающихся			4/12				
Контроль							27
Итого			46	-	-	143	216

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб . зан.	СРС	Все го, час
1	Теоретические и методологические основы развития строительного комплекса	Понятия «Строительный комплекс», «инвестиционно-строительный процесс», «инвестиции», «капитальные вложения». Сфера капитального строительства - состав, основные функции участников. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность: в экономической и финансовой, социально- политической, в правовой и информационных сферах.	3	-	-	15	18
2	Организационно-экономические аспекты формирования систем управления строительным комплексом	Исследование современных тенденций, развития строительства и его организационных форм на федеральном и региональном уровнях. Нормативно-методическая и координационная деятельность Минстроя РФ. Организационно-правовые формы строительных организаций. Специализация в строительстве. Инвестиционно-строительные компании. Федеральные законы и постановления правительства, регламентирующие инвестиционно-строительную деятельность.	3	-	-	15	18
3	Анализ современного состояния и главных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов	Многообразие тендерных процессов в строительстве. Формы контрактов. Разработка приоритетных инвестиционных проектов и программ на федеральном, и региональном уровне. Инвестиционные конкурсы. Теория сегментации рынка, рынок инвестиционных ресурсов, рынок строительной продукции.	3	-	-	15	18
4	Методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности строительной продукции и предприятий	Формы и методы предпринимательства в строительстве. Качество строительной продукции. Ценовая политика и ценовая конкуренция. Структуры управления в строительстве. Процедура проведения подрядных 'торгов. Цена контракта. Законодательные документы, регламентирующие проведение подрядных торгов в РФ.	3	-	-	15	18
5	Методологические и методические подходы к ценообразованию и определению сметной стоимости строительства.	Особенности ценообразования в строительстве. Индивидуальный характер строящихся зданий, территориальные и природные различия. Особенности рыночной системы ценообразования и сметного нормирования: договорные цены на строительную продукцию, укрупненные показатели базовой стоимости, стоимость объектов-аналогов, понятие сметной	3	-	-	26	29

		стоимости строительства. Индексы цен в строительстве. Методы составления смет на основе ресурсных норм. Методы определения цены на строительную продукцию. Структура сметной стоимости: цена строительно-монтажных работ, затраты на приобретение или изготовление оборудования, прочие затраты. Особенности учета накладных расходов в строительстве. Сметные нормативы - комплекс сметных норм, расценок и цен. Состав и виды сметной документации: локальные сметы, объектные сметы, сводный сметный расчет стоимости строительства.					
6	Теоретические, методологические и методические основы определения эффективности инвестиционных проектов.	Понятие «инвестиционный проект» и «экономическая эффективность». Проектный цикл, расчетный период, шага расчета. Норма дисконтирования, ставка рефинансирования. Чистый дисконтированный доход (чистая современная стоимость, интегральный экономический эффект). Срок окупаемости, период окупаемости, индекс доходности инвестиций. Общественная, коммерческая и бюджетная эффективность инвестиционных проектов.	3	-	-	27	30
7	Формирование теоретических и методологических основ управления лизинговыми операциями в отрасли строительства.	Экономическое содержание лизинга и его классификации. Лизинг финансовый и оперативный. Чистый лизинг. Возвратный, полный, раздельный. Лизинговые платежи: классификация и методика определения. Права и обязанности, лизингодателя и лизингополучателя. Доля расходов на лизинговые операции в общих объемах капиталовложений в машины и оборудование. Долгосрочный и краткосрочный лизинг в строительном комплексе. Условия амортизации, оборудования. Совершенствование законодательной базы. Роль финансово-банковского капитала в развитии лизинга. Государственное регулирование лизинговой деятельности.	3	-	-	26	29
8	Развитие методологии, управления организации строительного проектирования.	Цели строительного проектирования - своевременное обеспечение капитального строительства качественной проектно-сметной документацией. Проектная подготовка строительства: стадии и содержание. Состав проекта. Задание на проектирование. Исходные документы и материалы. Экономические и инженерные изыскания. Разработка проектной документации на конкурсной основе. Качество проектных решений. Экономические показатели качества проектов: стоимостные и натуральные, строительные и эксплуатационные, экономической эффективности инвестиций.	3	-	-	26	29
Практическая подготовка обучающихся			4/12				
Контроль							27
Итого			24	-	-	165	216

Практическая подготовка при освоении дисциплины проводится путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы на лекционных занятиях:

№ П/П	Перечень выполняемых обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Формируемые профессиональные компетенции
1	Анализировать профессионально-значимую информацию и обосновывать полученные результаты в деятельности организаций. Принимать оптимальные управленческие решения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем.	ПК-5
2	Выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей. Формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.	ПК-9

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение реферата.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	знать - методы решения исследовательских и практических задач, в том числе в	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	междисциплинарных областях.			
	уметь - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	знать - методы и способы решения научных и научно-образовательных задач;	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками решения научных и научно-образовательных задач при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-6	знать - способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками планирования и решения задач в области собственного профессионального и личностного развития	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-1	знать - основной круг	Активная работа на занятиях, отвечает на	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации.	теоретические вопросы	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-2	знать - способы и методы организации работы исследовательского коллектива.	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	знать - порядок формирования и реализации государственной	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	образовательной политики; - структуру и виды нормативных документов, регламентирующих функционирование и организацию основных видов деятельности образовательной организации высшего образования;			
	уметь - квалифицированно объяснять учебный материал по соответствующему направлению подготовки;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками работы с электронными базами данных и знаний; - навыками поиска, анализа и составления учебного материала по соответствующему направлению подготовки	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	знать - системы социально-экономических показателей развития субъектов хозяйствования; - экономический механизм составления прогнозов и планов на различных уровнях управления.	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - подбирать, спрашивать и применять системы показателей для разработки прогнозов и планов; - использовать традиционные и экономико-математические методы в исследовательской работе.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - основными методами работы с информацией; - навыками выявления систем показателей и обоснованием их критериев; - способами оценки полученных результатов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

ПК-3	знать - современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - методами контроля знаний у учащихся.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	знать - методы представления информации научному сообществу.	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками публичной и научной речи.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	знать - основные закономерности экономических явлений и процессов и тенденции их развития в сфере профессиональной деятельности.	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - анализировать профессионально-значимую информацию и обосновывать полученные результаты в деятельности организаций; - принимать оптимальные управленческие решения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	экономических систем.			
	владеть - навыками обоснования альтернативных вариантов управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-9	знать - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей.	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, в 4 семестре для заочной формы обучения по системе:

«отлично»;
 «хорошо»;
 «удовлетворительно»;
 «неудовлетворительно»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
УК-1	знать - методы решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-3	знать - методы и способы решения научных и научно-образовательных задач;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь - принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	образовательных задач;			задачах		
	владеть - навыками решения научных и научно-образовательных задач при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-6	знать - способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - навыками планирования и решения задач в области собственного профессионального и личностного развития	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-1	знать - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.			ответ во всех задачах		
	владеть - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-2	знать - способы и методы организации работы исследовательского коллектива.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь - организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-3	знать - порядок формирования и реализации государственной образовательной политики; - структуру и виды нормативных документов, регламентирующих функционирование	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	и организацию основных видов деятельности образовательной организации высшего образования;					
	уметь - квалифицированно объяснять учебный материал по соответствующему направлению подготовки;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - навыками работы с электронными базами данных и знаний; - навыками поиска, анализа и составления учебного материала по соответствующему направлению подготовки	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	знать - системы социально-экономических показателей развития субъектов хозяйствования; - экономический механизм составления прогнозов и планов на различных уровнях управления.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь - подбирать, спрашивать и применять системы показателей для разработки прогнозов и планов; - использовать традиционные и экономико-математические методы в исследовательской работе.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - основными методами работы с информацией; - навыками	Решение прикладных задач в конкретной предметной	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

	выявления систем показателей и обоснованием их критериев; - способами оценки полученных результатов.	области	верные ответы	получен верный ответ во всех задачах	е задач	
ПК-3	знать - современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь - применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - методами контроля знаний у учащихся.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	знать - методы представления информации научному сообществу.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь - применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - навыками публичной и научной речи.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ПК-5	знать - основные закономерности экономических явлений и процессов и тенденции их развития в сфере профессиональной деятельности.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь - анализировать профессионально-значимую информацию и обосновывать полученные результаты в деятельности организаций; - принимать оптимальные управленческие решения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - навыками обоснования альтернативных вариантов управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-9	знать - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.					
	владеть - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Продукцией строительства являются:
 - а) законченные и подготовленные к эксплуатации производственные предприятия;
 - б) жилые дома;
 - в) оборотные фонды;
 - г) объекты непроизводственного фонда.
2. К особенностям строительной продукции не относятся:
 - а) капиталоемкость;
 - б) подвижность;
 - в) территориальная закреплённость;
 - г) многодетальность.

3. Форма строительства объектов «под ключ» в большей степени относится:

- а) к подрядному способу ведения работ;
- б) к хозяйственному способу ведения работ;
- в) к смешанному способу ведения работ.

4. Отношения между заказчиком и подрядчиком в строительстве регламентируются:

- а) договором купли-продажи;
- б) договором подряда;
- в) договором поставки;
- г) агентским договором.

5. Специализация бывает:

- а) отраслевая;
- б) технологическая;
- в) универсальная;
- г) региональная.

6. К субъектам инвестиционно-строительной деятельности не относят:

- а) технического заказчика;
- б) инвестора;
- в) арендатора;
- г) генерального подрядчика.

7. Сметная норма — это:

- а) совокупность необходимых для строительства ресурсов, установленная на принятый измеритель работ;
- б) стоимость необходимых для строительства ресурсов;
- в) объем затрат различных ресурсов, необходимый для строительства.

8. При изменении и состава, и объема работ в процессе строительства может подлежать корректировке:

- а) только твердая (закрытая) договорная цена;
- б) только динамичная (открытая) договорная цена;
- в) любая договорная цена.

9. На основании сметной стоимости определяется:

- а) договорная цена строительной продукции;
- б) балансовая стоимость оборудования строящихся зданий и сооружений;
- в) технология производства строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ.

10. На стадии разработки проекта строительства (рабочей документации) определяются показатели:

- а) факторной оценки стоимости;
- б) сметной стоимости;
- в) фактической стоимости.

11. При составлении сметы ресурсным методом данные о стоимости материального ресурса отсутствуют во ФГИС ЦС. Как следует поступить:

- а) исключить из расценки стоимость затрат на материал;
- б) провести конъюнктурный анализ стоимости материала;
- в) разработать индивидуальную расценку.

12. В состав проектной документации объекта капитального строительства не включаются:

- а) архитектурные решения;
- б) мероприятия по охране окружающей среды;
- в) рыночная цена объекта.

13. Эффективность проектных решений определяется следующими группами показателей:

- а) строительные и эксплуатационные;
- б) проектные и объектные;
- в) базисные и текущие.

14. Основными условиями для создания саморегулируемой организации в строительной отрасли являются:

- а) создание организации в форме некоммерческого партнерства;
- б) ограничение по минимальной численности членов СРО (минимально 50 членов для СРО в области проектирования и инженерных изысканий, 100 — для СРО в сфере строительства);
- в) наличие обязательных органов управления (орган по разработке стандартов СРО, орган по контролю за деятельностью членов организации и орган по применению мер дисциплинарной ответственности).

15. Саморегулируемая организация вправе применять следующие способы обеспечения имущественной ответственности своих членов:

- а) создание системы личного страхования;
- б) создание системы коллективного страхования;
- в) формирование компенсационного фонда.

16. К методам недобросовестной конкуренции относятся:

- а) самовольное использование чужого товарного знака, фирменного наименования или маркировки товаров, а также самовольное копирование формы, упаковки, внешнего оформления товаров других фирм;

б) распространение ложных сведений или предоставление сведений в искаженном свете, способном нанести ущерб репутации и кредитоспособности конкурентов;

в) некорректное сравнение товаров в процессе рекламной деятельности.

17. К методам монополистической практики фирм относятся:

а) навязывание партнерам дискриминационных условий договоров;

б) изъятие из обращения товаров, а также ограничение или прекращение производства товаров для создания искусственного дефицита;

в) предварительный сговор об искусственном повышении, снижении или поддержании цен.

18. Каким является рынок строительства железнодорожной инфраструктуры и железнодорожного полотна:

а) конкурентным;

б) монополией;

в) монополией?

19. Капитальные вложения — это:

а) договорная цена строительства объекта;

б) полная сметная стоимость объекта;

в) сметная стоимость СМР по возведению объекта.

20. Основой для определения объема капитальных вложений служит:

а) дисконтированная прибыль;

б) сметная стоимость;

в) размер средств инвестора.

21. К элементам воспроизводственной структуры капитальных вложений относят:

а) новое строительство, реконструкцию, расширение;

б) строительные работы, работы по монтажу оборудования, затраты на инвентарь;

в) бюджетные средства, собственные средства, заемные средства.

22. Инвестиционная деятельность — это:

а) совокупность практических действий физических и юридических лиц по реализации инвестиций;

б) совокупность практических действий физических и юридических лиц по оценке эффективности проектов;

в) совокупность практических действий государства по регулированию капитальных вложений.

23. К видам эффективности инвестиционного проекта не относят:

а) общественную эффективность;

- б) коммерческую эффективность;
- в) коммуникативную эффективность.

24. Основные фонды — это:

- а) активы строительного предприятия, которые принимают однократное участие в процессе производства и, изменяя при этом натурально-вещественную форму, полностью переносят свою стоимость на готовую строительную продукцию;
- б) средства труда, которые, сохраняя свою натурально-вещественную форму, многократно участвуют в производственном процессе и постепенно, по мере износа, переносят свою стоимость на себестоимость готовой строительной продукции;
- в) предметы труда, которые предназначены для обеспечения непрерывности процесса строительного производства, но еще не включенные в производственный процесс.

25. К показателям эффективности использования основных фондов относят:

- а) оборачиваемость;
- б) фондоотдачу;
- в) рентабельность.

25. Восстановительная стоимость основных фондов — это:

- а) стоимость приобретения и транспортировки;
- б) стоимость с учетом износа;
- в) стоимость воспроизводства основных средств в современных условиях или после переоценки.

26. Кругооборот основных фондов включает:

- а) износ, амортизацию и возмещение;
- б) физический и моральный износ;
- в) оборотные фонды и фонды обращения.

27. Оборотные средства — это:

- а) активы строительного предприятия, которые принимают однократное участие в процессе производства и, изменяя при этом натурально-вещественную форму, полностью переносят свою стоимость на готовую строительную продукцию;
- б) средства труда, которые, сохраняя свою натурально-вещественную форму, многократно участвуют в производственном процессе и постепенно, по мере износа, переносят свою стоимость на себестоимость готовой строительной продукции;
- в) предметы труда, которые предназначены для обеспечения непрерывности процесса строительного производства, но еще не включены в производственный процесс.

28. Оборотные средства по составу подразделяются на:
- а) оборотные производственные фонды и фонды обращения;
 - б) производственные запасы и средства в процессе производства;
 - в) нормируемые оборотные средства и фонды обращения.
29. Производственные запасы включают в себя:
- а) основные строительные материалы, детали и конструкции, вспомогательные материалы и топливо;
 - б) основные строительные материалы, детали и конструкции, вспомогательные материалы;
 - в) основные строительные материалы, детали и конструкции, вспомогательные материалы, топливо и денежные средства.
30. Нормирование оборотных средств — это:
- а) процесс определения минимальной, но достаточной (для нормального протекания производственного процесса) величины оборотных средств на предприятии;
 - б) процесс определения минимальной потребности оборотных средств на расходы будущих периодов;
 - в) процесс расчета сметной стоимости строящихся объектов.
31. Материально-технические ресурсы классифицируются на:
- а) производственные и непроизводственные;
 - б) основные и оборотные;
 - в) производственные, непроизводственные и природные.
32. Производственные запасы относятся:
- а) к основным средствам;
 - б) к нормируемым оборотным средствам;
 - в) к ненормируемым оборотным средствам.
33. По видам потоков выделяют следующие логистические системы:
- а) материальные, финансовые, информационные потоки и потоки трудовых ресурсов;
 - б) потоки средств от инвестиционной, финансовой и операционной деятельности;
 - в) потоки закупочной, производственной, сбытовой логистики.
34. Предметом логистики является:
- а) комплексное управление всеми материальными и нематериальными потоками в системах;
 - б) организация материально-технического обеспечения производства;
 - в) организация сбыта продукции.

35. К видам систем контроля уровня запасов относится:
- а) система с фиксированным размером заказа;
 - б) система с фиксированным интервалом времени между заказами;
 - в) система с постоянным уровнем запасов;
 - г) система с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Определите целесообразность реконструкции завода сборного железобетона, если мощность завода $L = 40$ тыс. $\text{м}^3/\text{год}$ элементов сборного железобетона; себестоимость продукции $C_{c1} = 350$ руб/ м^3 ; стоимость реконструкции $KB_2 = 10$ млн руб., себестоимость продукции после реконструкции составит $C_{c2} = 310$ руб/ м^3 , $KB_1 = 0$.

2. Выберите наиболее эффективный вариант строительства завода сборного железобетона при следующих данных. Вариант 1: капитальные вложения $KB_1 = 1000$ млн руб., себестоимость годового выпуска продукции $C_{c1} = 350$ млн руб. Вариант 2 предполагает снижение капитальных вложений до размеров вложения $KB_2 = 700$ млн руб., однако себестоимость годового выпуска продукции составит $C_{c2} = 400$ млн руб. Вариант 3: капитальные вложения $KB_3 = 2000$ млн руб., себестоимость годового выпуска продукции $C_{c3} = 300$ млн руб.

3. Определите срок окупаемости дополнительных капитальных вложений для двух вариантов проектного решения строительства завода. Вариант 1: капитальные вложения $KB_1 = 9$ млн руб., себестоимость годового выпуска продукции $C_{c1} = 12$ млн руб. Вариант 2 предполагает применение более современного и более производительного технологического оборудования. Величина капитальных вложений KB_2 при этом увеличивается до 10,5 млн руб., но за счет применения более производительного технологического оборудования себестоимость годового выпуска продукции C_{c2} составит 11,5 млн руб.

4. Предложены три варианта монтажа четырехэтажного производственного корпуса высотой 19,2 м, размером в плане $18 \cdot 60$ м, имеющего производственную площадь 4320 м^2 .

Вариант 1. Для монтажа конструкций, каркаса и перекрытий принят кран КБ-250 стоимостью 38,4 тыс. руб. с нормативом 2870 ч работы в год; для монтажа стеновых панелей принят кран МКГ-20 стоимостью 29,4 тыс. руб. Согласно норме, кран должен работать 3100 ч в год. По графику монтаж каркаса продолжается 600 ч, монтаж стеновых панелей — 530 ч. Себестоимость монтажных работ составляет по расчетным данным 51 841 руб.

Вариант 2. Для монтажа приняты два крана МКС-8/20, работающие на обеих сторонах корпуса. Стоимость крана составляет 39,8 тыс. руб. По норме кран должен работать 3040 ч в год. Согласно проекту производства работ, монтаж корпуса продолжается 530 ч. Себестоимость монтажных работ составляет 39 107 руб.

Вариант 3. Для монтажа конструкций, каркаса, фундаментных балок и колонн посреди корпуса устанавливается кран К-161 стоимостью 7,3 тыс. руб. с нормативом 2990 ч работы в год. По графику на монтаже кран должен работать 147 ч. Для монтажа стеновых панелей устанавливаются с двух сторон два крана КБ-100 стоимостью 41,8 тыс. руб. Согласно норме, кран должен работать 2980 ч в год. По графику монтаж стеновых панелей составляет 440 ч, себестоимость работ составляет 37 491 руб.

Выберите наиболее эффективный вариант монтажа.

5. Башенный кран МСК-8/20 заменен новым башенно-стреловым краном (см. задачу 4). Стоимость крана МСК-8/20—39,8 тыс. руб. Кран в год может смонтировать три таких корпуса; сумма амортизации на полное восстановление стоимости крана $\eta_1 = 0,096$.

Характеристика нового башенно-стрелового самоходного крана: стоимость крана 36 500 руб.; по норме кран должен работать 3600 ч в год, согласно ППР монтаж корпуса кран производит за 420 ч, себестоимость монтажных работ по корпусу составляет 32 100 руб.; кран может смонтировать в год пять таких корпусов; сумма амортизации на полное восстановление стоимости крана $\eta_2 = 0,08$.

Определите годовой экономический эффект от внедрения новой машины.

6. Сравните эффективность четырех инвестиционных проектов и выберите наиболее эффективный проект для реализации. Исходные данные финансовых показателей инвестиционных проектов представлены в таблице.

№ проекта	Инвестиции, тыс. руб. (в 2014 г.)	Прибыль от реализации проекта, тыс. руб.			
		2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	–401 235	149 919	170 861	203 127	143 240
2	–421 235	199 919	110 651	123 127	163 240
3	–401 235	199 919	20 851	203 127	93 240
4	–421 235	249 919	250 851	103 127	93 240

Для удобства расчетов примем, что первоначальные вложения и получение доходов происходят в конце года. Учетная ставка (ставка дисконтирования) равна 10%.

7. Определите внутреннюю норму доходности проекта строительства завода. Размер капитальных вложений и прогнозной прибыли (с учетом инфляции) по годам приведены в следующей таблице.

Годы	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Объем капитальных вложений, млн руб.	48,30	201,33	164,94	—	—	—	—	—	—	—	—
Объем прибыли, млн руб.	—	—	94,65	140,82	156,20	204,56	224,90	231,65	238,60	245,75	253,13

8. На основании данных следующей таблицы сделайте выводы об эффективности проектов, а также выберите проекты, целесообразные к реализации.

№ проекта	Инвестиции, тыс. руб. (в 2015 г.)	Прибыль по годам эксплуатации, тыс. руб.			
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	–401 670	149 348	168 628	197 577	137 594
2	–421 730	199 408	108 628	117 577	157 624
3	–401 760	199 438	18 328	198 477	87 534
4	–421 820	249 498	248 328	98 477	87 444

9. Рассчитайте показатели эффективности использования основных фондов предприятия ООО «Интердорстрой» по приведенным в таблице данным.

Годы	Объем работ, выполненный собственными силами, млн руб.	Среднегодовая стоимость основных фондов, млн руб.	Среднесписочная численность работников, чел.	Прибыль от реализации СМР, млн руб.
2011	33 764	9746	86	5330
2012	38 834	11 907	89	–3011
2013	33 974	15 316	85	2589
2014	126 345	30 953	112	17 152

10. Определите норму запаса для основных строительных материалов ООО «Форум». Исходные данные приведены в таблице.

Показатель	Запасы, единицы хранения	Расход, единицы хранения	Интервал поставок, дни
Металлические конструкции	513,76	1381,66	20
Деревянные конструкции	311,98	445,83	10
Комплекующие	139,45	143,47	5
Железобетонные конструкции	391,58	367,63	10
Гипсокартонные конструкции	0,016	0,02	10
Кровельные конструкции	4,57	6,60	15

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Сравните продукцию строительства и промышленности. Заполните таблицу, сделайте выводы.

Признак	Строительная продукция	Промышленная продукция
Подвижность		
Серийность		
Зависимость от природно-климатических и экономико-географических условий		
Характер производственного цикла		
Территориальная закреплённость		
Материалоемкость		
Специфика договорных взаимоотношений субъектов создания продукции		
Прочие критерии (перечислить)		

2. Сравните преимущества и недостатки всех форм производственно-экономических связей в строительстве. Заполните таблицу.

Вариант	Положительные стороны	Отрицательные стороны
---------	-----------------------	-----------------------

Концентрация		
Специализация		
Кооперирование		
Комбинирование		

3. Охарактеризуйте взаимосвязи строительства с другими видами экономической деятельности согласно данных рисунка. Какую продукцию, услуги поставляют перечисленные отрасли для строительства? Как можно охарактеризовать уровень технологичности строительства?

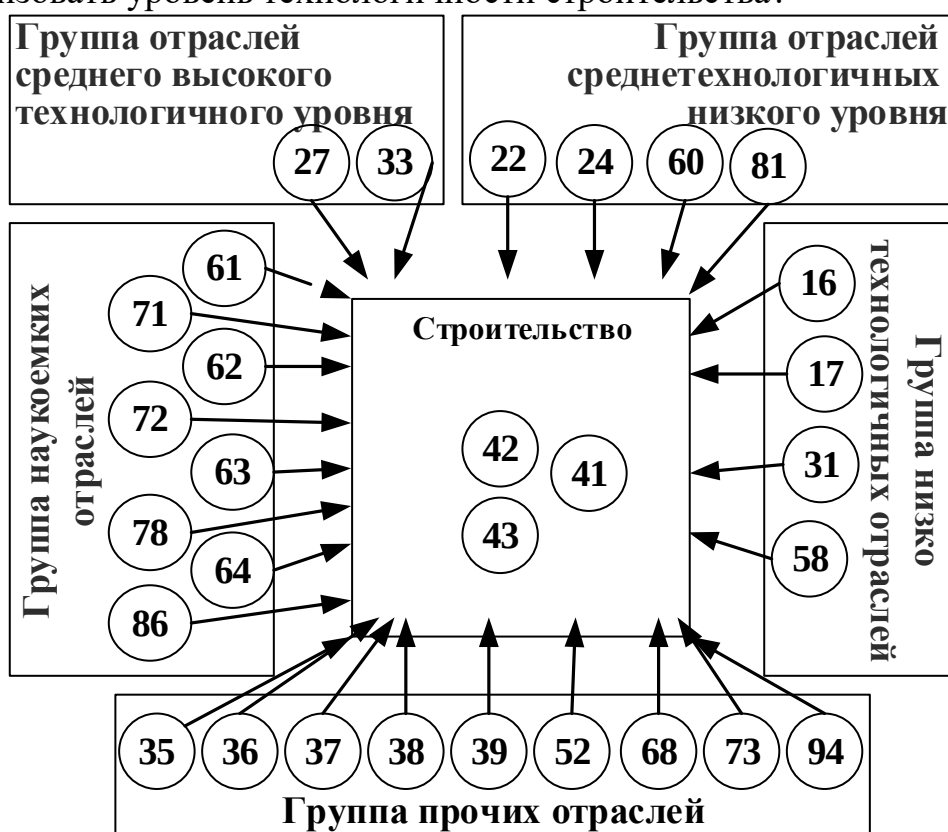


Рис. Взаимосвязь строительства и сопряженных видов экономической деятельности, где

по ОКВЭД: 16. Обработка древесины и производство изделий из дерева и пробки, кроме мебели, производство изделий из соломки и материалов для плетения; 17. Производство бумаги и бумажных изделий; 22. Производство резиновых и пластмассовых изделий; 24. Производство металлургическое; 27. Производство электрического оборудования; 31. Производство мебели; 33. Ремонт и монтаж машин и оборудования; 35. Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха; 36. Забор, очистка и распределение воды; 37. Сбор и обработка сточных вод; 38. Сбор, обработка и утилизация отходов; обработка вторичного сырья; 39. Предоставление услуг в области ликвидации последствий загрязнений и прочих услуг, связанных с удалением отходов; 41. Строительство зданий; 42. Строительство инженерных сооружений; 43. Работы строительные специализированные; 52. Складское хозяйство и вспомогательная транспортная деятельность; 58. Деятельность издательская; 60. Деятельность в области телевизионного и

радиовещания; 61. Деятельность в сфере телекоммуникаций; 62. Разработка компьютерного программного обеспечения, консультационные услуги в данной области и другие сопутствующие услуги; 63. Деятельность в области информационных технологий; 64. Деятельность по предоставлению финансовых услуг, кроме услуг по страхованию и пенсионному обеспечению; 68. Операции с недвижимым имуществом; 71. Деятельность в области архитектуры и инженерно-технического проектирования; технических испытаний, исследований и анализа; 72. Научные исследования и разработки; 73. Деятельность рекламная и исследование конъюнктуры рынка; 78. Деятельность по трудоустройству и подбору персонала; 81. Деятельность по обслуживанию зданий и территорий; 86. Деятельность в области здравоохранения; 94. Деятельность общественных организаций.

4. В результате экспертной оценки предложений по повышению конкурентоспособности специализированного строительного предприятия ООО «Стройкласс» получены следующие выводы (см. таблицу). Определите первостепенные мероприятия.

Оценка согласованности экспертов по балльным оценкам

Предложения по повышению конкурентоспособности	Оценки экспертов								Средняя оценка	Дисперсия	Стандартное отклонение	Коэффициенты вариации
	1	2	3	4	5	6	7	8				
Качество												
Изменение организации контроля за качеством работ	9	10	8	10	10	10	10	10	9,63	0,55	0,74	0,08
Организация страхования качества	9	9	8	8	9	8	8	8	8,38	0,27	0,52	0,06
Коренные изменения принципов оплаты труда	7	8	7	8	7	8	8	8	7,63	0,27	0,52	0,07
Мобильность												
Налаживание связей с поставщиками местных материаль-но-технических ресурсов	8	10	9	9	8	9	9	10	9,00	0,57	0,76	0,08
Анализ конъюнктуры строительных рынков в регионах РФ и за рубежом	8	7	5	9	10	8	8	8	7,88	2,13	1,46	0,19
Формирование передвижных мощностей	8	8	9	8	7	8	9	10	8,38	0,84	0,92	0,11
Участие в торгах и переговорах в регионах РФ	9	5	7	7	5	8	10	8	7,38	3,13	1,77	0,24

Предложения по повышению конкурентоспособности	Оценки экспертов								Средняя оценка	Дисперсия	Стандартное отклонение	Коэффициенты вариации
	1	2	3	4	5	6	7	8				
и за рубежом												
Инжиниринг												
Осуществление послегарантийного обслуживания	10	10	7	9	9	10	10	9	9,25	1,07	1,04	0,11
Создание инжиниринговых служб	8	6	5	8	6	10	9	8	7,50	2,86	1,69	0,23
Оказание консультативных услуг	8	6	5	7	4	10	9	7	7,00			

5. Охарактеризуйте степень конкуренции на рынке строительства железнодорожной инфраструктуры и железнодорожного полотна.

Для решения задачи необходимо рассмотреть барьеры для вхождения на рынок и степень конкурентности рынка поставщиков и потребителей; оценить емкость рынка и его структуру по критерию объемов работ, приходящихся на различные строительные предприятия.

Рассматриваемая отрасль строительства железнодорожных объектов имеет следующие барьеры для вхождения:

- 1) необходимо получить членство в СРО строителей железных дорог;
- 2) требуется иметь большой объем основных средств и специалистов, имеющих опыт выполнения специализированных работ в отрасли, для выполнения СМР собственными силами;
- 3) требуется привлечение значительного объема денежных средств для начала выполнения строительных работ и участия в конкурсных процедурах;
- 4) необходимо иметь финансовую стабильность для возможности получения банковских гарантий в финансово-кредитных учреждениях.

Поставщики отрасли приведены в следующей таблице.

Поставщики отрасли строительства объектов инфраструктуры железных дорог и железнодорожного полотна

Поставляемая продукция	Тип рынка поставщиков
Цемент	Конкурентный рынок
Железобетонные изделия	Конкурентный рынок
Металлические изделия и конструкции	Конкурентный рынок

Поставляемая продукция	Тип рынка поставщиков
Рельсовый прокат	Олигополия
Шпалы	Олигополия
Специализированное оборудование	Часто существует монополия (в России) по различным видам специализированного оборудования
Специализированная техника	Олигополия или монополия

6. Обозначьте основные показатели анализа рынка строительной продукции.

Определение набора показателей для качественного анализа рынков

Критерии анализа рынка	Показатели анализа рынка
Производственные критерии	
Экономические критерии	
Логистические критерии	
Критерии спроса	
Социальные критерии	

7. Произведите SWOT-анализ рынков для предприятия жилищного строительства.

SWOT-анализ альтернативных рынков

Наименование исследуемой области	Сильные стороны	Слабые стороны
	Возможности	Угрозы
1. По типам потребителей		
2. По способам потребления продукции		
3. По географическому признаку		
4. По экономическому признаку		

8. По данным Росстата (см. таблицу) выявите несколько тенденций в динамике факторов, препятствующих устойчивому развитию предприятий в строительстве.

Оценка факторов, ограничивающих деловую активность строительных организаций (% от общего числа строительных организаций)

Факторы, ограничивающие инвестиционную деятельность	Годы		
	2005	2010	2013
Недостаточный спрос на продукцию	21	19	19
Недостаток собственных финансовых средств	65	67	60
Высокий процент коммерческого кредита	31	31	25
Сложный механизм получения кредитов для реализации инвестиционных проектов	17	15	14
Инвестиционные риски	25	23	27
Неудовлетворительное состояние технической базы	9	5	6
Низкая прибыльность инвестиций в основной капитал	14	11	11
Неопределенность экономической ситуации в стране	18	32	31
Несовершенная нормативно-правовая база, регулирующая инвестиционные процессы	17	10	10

9. Проанализируйте ряд основных показателей оборачиваемости (деловой активности) для ООО «АПХ Центр». Основные относительные показатели деловой активности ООО «АПХ Центр» представлены в таблице.

Показатель	Характеристика	Годы	
		2013	2014
Коэффициент трансформации (оборачиваемость активов предприятия)	Показывает, сколько раз в течение анализируемого времени произошел полный оборот всех денежных средств предприятия. Оборачиваемость активов тем выше, чем более изношены основные элементы производственного процесса (оборудование, производственные линии и т.д.)	0,471	2,307
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности предприятия	Дает информацию о том, сколько раз за анализируемый период предприятие способно погасить дебиторскую задолженность. Коэффициент полезно сравнивать с коэффициентом кредиторской задолженности для нахождения оптимального соотношения между средствами, выдаваемыми другим предприятиям в кредит, и средствами,	1,579	6,849

Показатель	Характеристика	Годы	
		2013	2014
	которые данная организация потребляет как кредитуемое лицо		
Длительность оборачиваемости дебиторской задолженности	Показывает, за какой период времени дебитор сможет погасить свою задолженность. Показатель сравнивается по данному предприятию в разные периоды его производственной деятельности	231,113	53,295
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности предприятия	Показывает, сколько оборотных периодов потребуется данному предприятию для погашения кредиторской задолженности. Чем выше коэффициент, тем быстрее предприятие сможет погасить свою кредиторскую задолженность	0,606	2,672
Длительность оборачиваемости кредиторской задолженности	Полученное значение указывает на тот период, в течение которого предприятие способно погасить кредит, взятый у сторонних организаций	602,557	136,605
Коэффициент оборачиваемости материальных запасов	Данный показатель рассчитывается для повышения эффективности управления всеми материальными запасами предприятия	2,316	9,216
Период оборачиваемости собственного капитала предприятия	Значение коэффициента указывает на темпы оборачиваемости собственного капитала предприятия	7,310	4,638

10. Приведите характерные особенности и отличия основных фондов и оборотных средств. Заполните таблицу.

Признак	Характерные особенности	
	основных фондов	оборотных средств
Состав		
Продолжительность участия в производственном процессе		
Способ перенесения стоимости на себестоимость готовой продукции		
Характер изменения натуральной формы		

Признак	Характерные особенности	
	основных фондов	оборотных средств
Периодичность воспроизводства		

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Охарактеризуйте особенности и роль строительства в современной экономике.
2. В чем отличие общих и специальных особенностей строительства?
3. Какова функция строительства в экономике страны?
4. Охарактеризуйте особенности строительного рынка.
5. Поясните взаимосвязь этапов строительного производства со стадиями кругооборота капитальных вложений.
6. Раскройте основные понятия, связанные с созданием строительной продукции: инвестиции, инвестор, заказчик, застройщик, генеральный подрядчик, капитальные вложения.
7. Поясните функции субъектов инвестиционно-строительного процесса: инвестора, заказчика, застройщика, генподрядчика, девелопера.
8. Охарактеризуйте организационные формы (способы) строительства. Раскройте их особенности.
9. Поясните экономический смысл кооперации и концентрации производства.
10. В чем состоит экономический эффект от комбинирования производства в строительстве?
11. Что такое рыночная инфраструктура строительного комплекса?
12. Что такое конкуренция? Какие бывают типы конкуренции? Перечислите основные конкурентообразующие факторы.
13. В чем заключается сущность предпринимательской деятельности в строительстве?
14. Перечислите права и обязанности предпринимателя.
15. Охарактеризуйте формы предпринимательской деятельности.
16. Поясните особенности формирования и функционирования различных строительных предприятий.
17. Поясните целесообразность функционирования каждой организационно-правовой формы строительных предприятий.
18. Проанализируйте стратегические и локальные факторы внешней и внутренней среды строительного предприятия.
19. Каковы факторы, влияющие на выбор типа организационной структуры управления предприятием?
20. Сравните централизованный и децентрализованный типа организационных структур управления. Приведите примеры

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Охарактеризуйте особенности и роль строительства в современной экономике.
2. В чем отличие общих и специальных особенностей строительства?
3. Какова функция строительства в экономике страны?
4. Охарактеризуйте особенности строительного рынка.
5. Поясните взаимосвязь этапов строительного производства со стадиями кругооборота капитальных вложений.
6. Раскройте основные понятия, связанные с созданием строительной продукции: инвестиции, инвестор, заказчик, застройщик, генеральный подрядчик, капитальные вложения.
7. Поясните функции субъектов инвестиционно-строительного процесса: инвестора, заказчика, застройщика, генподрядчика, девелопера.
8. Охарактеризуйте организационные формы (способы) строительства. Раскройте их особенности.
9. Поясните экономический смысл кооперации и концентрации производства.
10. В чем состоит экономический эффект от комбинирования производства в строительстве?
11. Что такое рыночная инфраструктура строительного комплекса?
12. Что такое конкуренция? Какие бывают типы конкуренции? Перечислите основные конкурентообразующие факторы.
13. В чем заключается сущность предпринимательской деятельности в строительстве?
14. Перечислите права и обязанности предпринимателя.
15. Охарактеризуйте формы предпринимательской деятельности.
16. Поясните особенности формирования и функционирования различных строительных предприятий.
17. Поясните целесообразность функционирования каждой организационно-правовой формы строительных предприятий.
18. Проанализируйте стратегические и локальные факторы внешней и внутренней среды строительного предприятия.
19. Каковы факторы, влияющие на выбор типа организационной структуры управления предприятием?
20. Сравните централизованный и децентрализованный типы организационных структур управления. Приведите примеры.
21. Классифицируйте современные сметные нормативы.
22. Какие методы ценообразования вы знаете? Охарактеризуйте их (суть метода, область применения).
23. Сравните методы государственного регулирования и саморегулирования.
24. В чем заключается экономическое содержание лизинговых операций в строительстве?
25. В чем преимущества лизинга для обеих сторон сделки?
26. В чем заключаются принципы планирования в строительстве? Какие виды планов вам известны?
27. Перечислите основные этапы планирования деятельности строительной организации.

28. Раскройте содержание основных экономических показателей, учитываемых при планировании деятельности организации.

29. Из каких элементов складывается себестоимость строительно-монтажных работ?

30. Перечислите виды себестоимости строительно-монтажных работ.

31. Опишите порядок и методы определения накладных расходов и сметной прибыли.

32. Какие способы снижения себестоимости строительной продукции вам известны?

33. Раскройте понятия сметной, плановой и фактической себестоимости строительства. Каким образом они взаимосвязаны?

34. Раскройте понятия дохода, выручки, расходов строительного предприятия.

35. Перечислите источники доходов строительного предприятия.

36. Классифицируйте расходы строительного предприятия.

37. В чем разница между расходами предприятия и себестоимостью строительной продукции?

38. Назовите виды прибыли и рентабельности в строительстве.

39. Что такое сметная прибыль и каким образом она соотносится с себестоимостью и стоимостью строительной продукции?

40. На какие цели может быть использована чистая прибыль?

41. Опишите назначение показателей, отражающих финансовые результаты строительного предприятия.

42. Что такое рентабельность? Что показывают коэффициенты рентабельности?

43. Перечислите показатели рентабельности предприятия.

44. Перечислите основные требования к комплексному экономическому анализу.

45. Какие методы проведения комплексного экономического анализа вам известны?

46. Перечислите показатели экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.

47. Охарактеризуйте маржинальный анализ как метод оценки эффективности управленческих решений.

48. Назовите этапы анализа финансового состояния предприятия.

49. В чем заключается сущность антикризисного управления предприятием?

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 5 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 5 до 6 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 7 до 8 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 9 до 10 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические и методологические основы развитие строительного комплекса	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9	Тест, зачет с оценкой, экзамен
2	Организационно-экономические аспекты формирования систем управления строительным комплексом	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9	Тест, зачет с оценкой, экзамен
3	Анализ современного состояния и главных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9	Тест, зачет с оценкой, экзамен
4	Методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности строительной продукции и предприятий	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9	Тест, зачет с оценкой, экзамен
5	Методологические и методические подходы к ценообразованию и определению сметной стоимости строительства.	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9	Тест, зачет с оценкой, экзамен
6	Теоретические, методологические и методические основы определения эффективности инвестиционных проектов.	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9	Тест, зачет с оценкой, экзамен
7	Формирование теоретических и методологических основ управления лизинговыми операциями в отрасли строительства.	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9	Тест, зачет с оценкой, экзамен
8	Развитие методологии, управления и организации строительного проектирования.	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9	Тест, зачет с оценкой, экзамен

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач

на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Дмитриев, М. Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М. Н. Дмитриев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 93 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30814.html>

2. Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н. В. Игошин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 448 с. — ISBN 5-238-00769-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81773.html>

3. Организационно-экономические изменения инвестиционно-строительного комплекса на инновационной основе как процесс обеспечения его устойчивого развития [Текст] : монография / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; [авт. кол.: С. А. Колодяжный, С. С. Уварова, С. В. Беляева и др.]. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 147 с. : ил. - Библиогр.: с. 110-138 (408 назв.). - ISBN 978-5-89040-520-3 : 50-00.

4. Организационные инновации в строительстве: обоснование и моделирование [Текст] : монография. - Москва : АСВ, 2018. - 115 с. : ил. - Библиогр.: с. 109-115 (73 назв.). - ISBN 978-5-4323-0251-9 : 100-00.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение

1. LibreOffice

2. Microsoft Office Word 2013/2007
3. Microsoft Office Excel 2013/2007
4. Microsoft Office Power Point 2013/2007
5. Microsoft Office Outlook 2013/2007

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. АК&М — экономическое информационное агентство
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
7. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
8. CATBACK.RU — Справочник для экономистов
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
9. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
10. Независимый финансовый портал
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами: компьютерный класс (ауд. 1405, 1409, 1411, 1413, 1414, 1415, 1420,), учебный кабинет (ауд. 3110, 3113, 3117, 3222, 1204, 1227, 1302, 1401, 1402), учебный кабинет (ауд. 1215, 1217, 1203, 1303, 1313, 1230, 1232), а также библиотеки: зал гуманитарной литературы (ауд.5408) и зал технической литературы (ауд.5405).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством» читаются лекции.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Контроль усвоения материала дисциплины производится путем зачета с оценкой и экзамена.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

