**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента и
информационных технологий

_____/ С.А. Баркалов /

31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Иностранный язык»**

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Профиль Управление персоналом организации

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года 11 месяцев

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2020 г.

Автор(ы) программы

подпись

Л.Н Крячко

Заведующий кафедрой
иностранных языков и
технологии перевода

подпись

В.А. Федоров

Руководитель ОПОП

подпись

Н.Ю. Калинина

Воронеж 2021

1.1. Цели дисциплины

Основная цель преподавания иностранного языка в техническом вузе состоит в том, чтобы научить студентов читать и понимать литературу по их специальности и вести беседы на иностранном языке на профессиональные и бытовые темы, а также подготовить студентов к использованию иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности;
- дальнейшее самообразование.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-5	знать - систему современного иностранного языка; - нормы словоупотребления; - нормы грамматики иностранного языка, нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия уметь -создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение, -свободно общаться и читать оригинальную моно-

	графическую и периодическую литературу, электронные ресурсы на иностранном языке по профессиональной тематике; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
	владеть -различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; -иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	136	64	72
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	136	64	72
Самостоятельная работа	152	44	108
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	288	108	180
зач.ед.	8	3	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Установочная сессия	Семестры	
			1	2
Аудиторные занятия (всего)	12	4	4	4
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	12	4	4	4
Самостоятельная работа	268	32	64	172
Часы на контроль	8		4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+		+	+
Общая трудоемкость: академические часы	288	36	72	180
зач.ед.	8		3	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Фонетика	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке, чтение транскрипции на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Менеджмент», «История развития менеджмента», «Сферы применения менеджмента», «Работа менеджера», «Основные функции менеджмента», «Планирование», «Управление персоналом», «Уровни менеджмента», «Руководитель высшего звена», «Руководитель среднего звена», «Менеджер по персоналу», «Рекрутинг», «Обучение персонала», «История развития профессии: менеджер по персоналу», «Человеческий капитал», «Производительность труда», «Мотивация работников», «Инновации»	8	8	16
2	Лексика	Учебная лексика на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка». Профессиональная лексика на материале тем: «Менеджмент», «История развития менеджмента», «Сферы применения менеджмента», «Работа менеджера», «Основные функции менеджмента», «Планирование», «Управление персоналом», «Уровни менеджмента», «Руководитель высшего звена», «Руководитель среднего звена», «Менеджер по персоналу», «Рекрутинг», «Обучение персонала», «История развития профессии: менеджер по персоналу», «Человеческий капитал», «Производительность труда», «Мотивация работников», «Инновации»	16	20	36
3	Грамматика	Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложненные структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.	16	18	34
4	Стилистика	Понятие об обиходном, официально-деловом и научном стилях на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Менеджмент», «История развития менеджмента», «Сферы применения менеджмента», «Работа менеджера», «Основные функции менеджмента», «Планирование», «Управление персоналом», «Уровни менеджмента», «Руководитель высшего звена», «Руководитель среднего звена», «Менеджер по персоналу», «Рекрутинг», «Обучение персонала», «История развития профессии: менеджер по персоналу», «Человеческий капитал», «Производительность труда», «Мотивация работников», «Инновации»	12	14	26

5	Культура и традиции стран изучаемого языка	Культура и традиции стран изучаемого языка на материале тем: «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Страны изучаемого языка».	12	14	26
6	Говорение	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Менеджмент», «История развития менеджмента», «Сферы применения менеджмента», «Работа менеджера», «Основные функции менеджмента», «Планирование», «Управление персоналом», «Уровни менеджмента», «Руководитель высшего звена», «Руководитель среднего звена», «Менеджер по персоналу», «Рекрутинг», «Обучение персонала», «История развития профессии: менеджер по персоналу», «Человеческий капитал», «Производительность труда», «Мотивация работников», «Инновации»	16	18	34
7	Аудирование	Понимание диалогической и монологической речи на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Менеджмент», «История развития менеджмента», «Сферы применения менеджмента», «Работа менеджера», «Основные функции менеджмента», «Планирование», «Управление персоналом», «Уровни менеджмента», «Руководитель высшего звена», «Руководитель среднего звена», «Менеджер по персоналу», «Рекрутинг», «Обучение персонала», «История развития профессии: менеджер по персоналу», «Человеческий капитал», «Производительность труда», «Мотивация работников», «Инновации»	14	16	30
8	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Менеджмент», «История развития менеджмента», «Сферы применения менеджмента», «Работа менеджера», «Основные функции менеджмента», «Планирование», «Управление персоналом», «Уровни менеджмента», «Руководитель высшего звена», «Руководитель среднего звена», «Менеджер по персоналу», «Рекрутинг», «Обучение персонала», «История развития профессии: менеджер по персоналу», «Человеческий капитал», «Производительность труда», «Мотивация работников», «Инновации»	20	22	42
9	Письмо	Виды речевых произведений: сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. Оформление конверта, правильное написание адреса. Оформление резюме, оформление электронного сообщения, деловая переписка по электронной почте.	12	12	24
10	Аннотирование. Реферирование. Перевод профессионально ориентированной литературы. Написание деловых писем и заявлений	Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка профессионально ориентированной литературы на материале тем: «Менеджмент», «История развития менеджмента», «Сферы применения менеджмента», «Работа менеджера», «Основные функции менеджмента», «Планирование», «Управление персоналом», «Уровни менеджмента», «Руководитель высшего звена», «Руководитель среднего звена», «Менеджер по персоналу», «Рекрутинг», «Обучение персонала», «История развития профессии: менеджер по персоналу», «Человеческий капитал», «Производительность труда», «Мотивация	10	10	20

		работников», «Инновации»			
			Итого	136	152
					288

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Фонетика	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке, чтение транскрипции на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Менеджмент», «История развития менеджмента», «Сферы применения менеджмента», «Работа менеджера», «Основные функции менеджмента», «Планирование», «Управление персоналом», «Уровни менеджмента», «Руководитель высшего звена», «Руководитель среднего звена», «Менеджер по персоналу», «Рекрутинг», «Обучение персонала», «История развития профессии: менеджер по персоналу», «Человеческий капитал», «Производительность труда», «Мотивация работников», «Инновации»	1	14	15
2	Лексика	Учебная лексика на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка». Профессиональная лексика на материале тем: «Менеджмент», «История развития менеджмента», «Сферы применения менеджмента», «Работа менеджера», «Основные функции менеджмента», «Планирование», «Управление персоналом», «Уровни менеджмента», «Руководитель высшего звена», «Руководитель среднего звена», «Менеджер по персоналу», «Рекрутинг», «Обучение персонала», «История развития профессии: менеджер по персоналу», «Человеческий капитал», «Производительность труда», «Мотивация работников», «Инновации»	2	40	42
3	Грамматика	Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, депричастия, герундий, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложненные структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.	1	26	27
4	Стилистика	Понятие об обиходном, официально-деловом и научном стилях на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Менеджмент», «История развития менеджмента», «Сферы применения менеджмента», «Работа менеджера», «Основные функции менеджмента», «Планирование», «Управление персоналом», «Уровни менеджмента», «Руководитель высшего звена», «Руководитель среднего звена», «Менеджер по персоналу», «Рекрутинг», «Обучение персонала», «История развития профессии: менеджер по персоналу», «Человеческий капитал», «Производительность труда», «Мотивация работников», «Инновации»	1	18	19
5	Культура и традиции стран изучаемого языка	Культура и традиции стран изучаемого языка на материале тем: «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Страны изучаемого языка».	1	18	19

	мого языка				
6	Говорение	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Менеджмент», «История развития менеджмента», «Сферы применения менеджмента», «Работа менеджера», «Основные функции менеджмента», «Планирование», «Управление персоналом», «Уровни менеджмента», «Руководитель высшего звена», «Руководитель среднего звена», «Менеджер по персоналу», «Рекрутинг», «Обучение персонала», «История развития профессии: менеджер по персоналу», «Человеческий капитал», «Производительность труда», «Мотивация работников», «Инновации»	1	30	31
7	Аудирование	Понимание диалогической и монологической речи на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Менеджмент», «История развития менеджмента», «Сферы применения менеджмента», «Работа менеджера», «Основные функции менеджмента», «Планирование», «Управление персоналом», «Уровни менеджмента», «Руководитель высшего звена», «Руководитель среднего звена», «Менеджер по персоналу», «Рекрутинг», «Обучение персонала», «История развития профессии: менеджер по персоналу», «Человеческий капитал», «Производительность труда», «Мотивация работников», «Инновации»	1	26	27
8	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Менеджмент», «История развития менеджмента», «Сферы применения менеджмента», «Работа менеджера», «Основные функции менеджмента», «Планирование», «Управление персоналом», «Уровни менеджмента», «Руководитель высшего звена», «Руководитель среднего звена», «Менеджер по персоналу», «Рекрутинг», «Обучение персонала», «История развития профессии: менеджер по персоналу», «Человеческий капитал», «Производительность труда», «Мотивация работников», «Инновации»	2	40	42
9	Письмо	Виды речевых произведений: сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. Оформление конверта, правильное написание адреса. Оформление резюме, оформление электронного сообщения, деловая переписка по электронной почте.	1	35	36
10	Аннотирование. Реферирование. Перевод профессионально ориентированной литературы. Написание деловых писем и заявлений	Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка профессионально ориентированной литературы на материале тем: «Менеджмент», «История развития менеджмента», «Сферы применения менеджмента», «Работа менеджера», «Основные функции менеджмента», «Планирование», «Управление персоналом», «Уровни менеджмента», «Руководитель высшего звена», «Руководитель среднего звена», «Менеджер по персоналу», «Рекрутинг», «Обучение персонала», «История развития профессии: менеджер по персоналу», «Человеческий капитал», «Производительность труда», «Мотивация работников», «Инновации»	1	21	22
Итого			12	268	280

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-5	Знает - систему современного иностранного языка; - нормы словоупотребления; - нормы грамматики иностранного языка, нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Активная работа на практических занятиях. Знание основных способов корректного построения монологической и диалогической речи на профессиональные и бытовые темы в устной и письменной формах, (в объеме изученных тем).	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет -создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение, -свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу, электронные ресурсы на иностранном языке по профессиональной тематике; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	Активная работа на практических занятиях. Умение выстраивать устную и письменную монологическую и диалогическую речь в деловом и научном стиле, а также в стиле повседневного общения с соблюдением норм иноязычной грамматики и правил речевого поведения носителей изучаемого языка Перевод со словарем и без словаря текстов по специальности на русский язык с сохранением плана содержания.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владет -различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профес-	Активная работа на практических занятиях. Корректное выполнение устных и письмен-	Выполнение работ в срок, предусмотрен-	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих про-

	сиональной деятельности; -иностранном языке на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессио- нальных вопросов	ных коммуникативных заданий	ренный в рабочих программах	граммах
--	---	--------------------------------	-----------------------------------	---------

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестрах для очной формы и заочной формы обучения по четырехбалльной системе (зачет с оценкой):

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-5	Знает - систему современного иностранного языка; - нормы словоупотребления; - нормы грамматики иностранного языка, нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Лексико-грамматический тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Умеет -создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение, -свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	ратуру, электронные ресурсы на иностранном языке по профессиональной тематике; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия					
	Владет различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; -иностранном языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ.

Выберите правильный вариант ответа.

Английский язык

Choose the correct reply.

1. - Hello. How are you?

-

- a) I'm bad. I have a problem.
- b) Why?

- c) I'm fine. Thank you. What about you?
- d) Yes, of course.

2. - Thank you very much.

-

- a) - Not bad.
- b) - You're welcome

- c) - Thanks.
- d) - Please.

3. - Good morning. Can I help you?

-

- a) - Of course.

- c) - Thanks.

b) - You're welcome

d) - Good morning. Can I have a packet of juice, please?

4. - Merry Christmas!

-
- a) - Merry Christmas!
 - b) - You're welcome!

- c) - Thanks.
- d) - Happy New Year!

5. - I failed the exam.

-
- a) - Congratulations!
 - b) - You're welcome!

- c) - Thanks.
- d) - Oh! I'm so sorry. Poor thing.

6. - Do you agree with me?

-
- b) - I don't quite agree with you

- c) - I meant well.
- d) - Excuse my disturbing you.

7. - How much is it?

-
- a) - Not much
 - b) - It's small.

- c) - Twenty pounds fifty p.
- d) - They aren't too expensive.

8. - Can I close the window? I'm cold.

-
- a) - The weather is cold to
 - b) - Yes, of course.

- c) - Enjoy your meal.
- d) - No, you're not.

9. - Can you pass me the salt?

-
- a) - Here you are
 - b) - You're

- c) - No, he can't.
- d) - My pleasure.

10. - Have a nice weekend. Good-bye.

-
- a) - Pleased to meet you.
 - b) - You're welcome!

- c) - Same to you. Buy.
- d) - My pleasure.

11. - What have you been doing these days?

-
- a) - Don't mention it.
 - b) - You're welcome

- c) - Same to you. Buy.
- d) - Oh. This and that.

12. - What time is it?

-
- a) - Don't mention it
 - b) - It's almost

- c) - Two or three times a week.
- d) - Oh. This and that.

13. - Where is my umbrella?

-
- a) - You won't need it. It's a lovely
 - b) - You're welcome

- c) - Oh! I'm so sorry. Poor thing.
- d) - Good luck

14. - I passed the exam.

-

- a) – Hurry up
b) – You're welcome!

- c) – Never mind.
d) – Well done.

15. – Enjoy your meal!

--

- a) – My pleasure.
b) – You're welcome!

- c) – Never mind.
d) – Thank you.

Key:

1. c
2. b
3. d
4. a
5. d
6. b
7. c
8. b
9. a
10. c
11. d
12. b
13. a
14. d
15. d

Немецкий язык

1. Übersetzen Sie ins Russische!
die Hochschule, die Fakultät, hochqualifizierte Diplomingeure, der Fachmann
der Unterricht, die Vorprüfung, die Fachrichtung, kennen lernen, das Studienjahr
die Fremdsprache, der Lehrkörper, Vorlesungen halten, das Direktstudium
die Heimat, der Industriezweig (-e), grenzen (an+Dat), der Staat = das Land, steigern, wohnen,
bilden, herstellen, teilen (in)

2. Ändern Sie die Wortfolge in den folgenden Sätze!

- Die Vorlesung in Mathematik beginnt heute um 8.30.
- Täglich haben wir zwei bis drei Vorlesungen.
- Die Studenten arbeiten im ersten Studienjahr im Labor für Physik.

3. Bilden Sie Sätze mit gerader Wortfolge!

- Studieren, viele Fächer, die Studenten.
- Viele Räume, haben, die Hochschule.
- Sein, Student, seit September, er.

4. Bilden Sie Sätze mit invertierter Wortfolge!

- Die Vorlesungen, ich, gern, besuchen.
 - Studieren, Physik, im ersten Studienjahr, wir.
 - Sechs Stunden Unterricht, in Chemie, wir, täglich, haben.
5. Setzen Sie die Verben „haben“, „sein“, „werden“ in Präsens!
- Die Hausaufgabe _____ nicht leicht.
 - Mein Freund _____ im ersten Studienjahr.
 - Die Vorlesung _____ für uns nicht interessant.
 - Ich _____ Zeit.
6. Setzen Sie das Verb in Klammern in der 3. Pers. Sing. Präsens!
- Er (nehmen) das Buch in der Bibliothek und (fahren) nach Hause.
 - Der Student (lesen) deutsche Texte ohne Wörterbuch.
 - In der Deutschstunde (sprechen) der Lehrer immer deutsch.
 - Sie (helfen) ihrer Mutter im Haushalt.
7. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche!
- Он в Москве.
 - У него много книг.
 - В нашем городе есть много музеев.
 - Она на первом курсе.
8. Setzen Sie die Modallverben in Klammern in Präsens! Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche!
- Ich (müssen) alle Schwierigkeiten überwinden.
 - Wir (können) schon gut Deutsch sprechen.
 - Er (dürfen) nach Hause gehen.
 - Was (wollen) du noch?
 - Um 15 Uhr (sollen) ihr im Museum sein.
9. Gebrauchen Sie folgende Verben in der 3 Pers. Sing. Präsens!
Machen, besuchen, sich befinden, antworten, kommen, gehören, aufstehen, sich vorbereiten, sagen.
10. Bestimmen Sie in folgenden Sätze das Subjekt und übersetzen Sie ins Russische:
- Mit großem Interesse liest man die Werke der russischen Schriftsteller.
 - In der Vorlesung hört man aufmerksam zu, in der Pause unterhält man sich.
11. Bilden Sie den Komparativ und Superlativ folgender Adjektive und Adverbien und übersetzen Sie ins Russische!
warm, kalt, lang, groß, kurz, schön, klein, billig, gut, viel, gern, bald.
12. Bilden Sie die Sätze im Perfekt

- Ablegen, gestern, ich, die Prüfung, in Physik.
- Werden, er, ein guter Fachmann.

13. Übersetzen Sie, bestimmen Sie die Zeitform des Verbes!

- Die praktischen Arbeiten werden von den Studenten in verschiedenen Betrieben durchgeführt.
- Unsere Gruppe wird auch in Werkstoffkunde geprüft.

14. Bilden Sie Sätze mit dem Subjekt „man“.

Muster: Wir übersetzen den Text schriftlich. 1. Man übersetzt den Text schriftlich.

2. Meine Freunde treiben gern Sport.

3. Die Schüler besprechen in der Versammlung wichtige Fragen.

4. Meine Eltern erholen sich am häufigsten auf der Krim.

5. Dieser Betrieb erzeugt moderne Autos.

6. Die Schüler sind immer pünktlich.

15. In welchen Sätzen wird das Pronomen „es“ übersetzt?

1. Wie geht es Ihnen?

2. Es war eine schwere Aufgabe.

3. Es tut mir leid.

4. Das ist mein Auto. Es ist groß.

5. Es ist 13 Uhr.

6. Es war im vorigen Jahr.

7. Peter hat ein Fahrrad. Es ist neu.

8. Es regnet.

Ключи:

1.

Университет, факультет, высококвалифицированные инженеры, специалист, занятие, зачет, специальность, знакомиться, учебный год, иностр. язык, преподавательский состав, читать лекции, очное обучение, Родина, отрасль промышленности, граничить с..., государство, возрастая, жить, образовывать, производить, делить на...

2.

a. Heute beginnt die Vorlesung in Mathematik um 8.30.

b. Wir haben zwei bis drei Vorlesungen täglich.

c. Im ersten Studienjahr arbeiten die Studenten im Labor für Physik.

3.

a. Die Studenten studieren viele Fächer.

b. Die Hochschule hat viele Räume.

c. Er ist Student seit September.

4.

a. Die Vorlesungen besuche ich gern.

b. Im ersten Studienjahr studieren wir Physik.

c. Täglich haben wir sechs Stunden Unterricht in Chemie.

5.

a. Ist

b. ist

c. ist

d. habe

- 1) grandes et petites 2) petites et tres petites 3) moyennes et petites

10. Les monuments les plus connus de Paris sont ...

- 1) La Tour Eiffel, Notre-Dame 2) Le Kremlin, Notre-Dame de Paris, 3) Le Louvres, le musee d'Orsa;
de Paris, l'Arc de Triomphe l'Arc de Triomphe etc St'Paul's Cathedral
etc

11. Les Paques, Noel et la Pentecote sont des fetes ...

- 1) traditionnelles 2) officielles 3) religieuses

12. C'est paradoxale, mais la France qui a une si riche et si longue histoire n'a que ... fetes officielles.

- 1) 3 2) 5 3) 4

13. Les montagnes jeunes et elevees de la France sont

- 1) Le Massif Central 2) Le Bassin Parisienne 3) Les Alpes, les Pyrenees,

14. La France est situee a l'... de l'Europe.

- 1) Sud-Est 2) Ouest 3) Nord

15. La France est un pays europeen ...

- 1) bien developpe 2) en voie de developpement 3) avec l'economie ruinee

16. Le Nouvel An est une fete ...

- 1) religieuse 2) traditionnelle 3) officielle

17. La Seconde Guerre mondiale a commence

- 1) le 1-er septembre 1939 2) le 9 mai 1945 3) le 22 juin 1941

18. Le Mont Saint-Michel est situe entre ... et ...

- 1) la Bretagne et la Normandie 2) la Provence et Paris 3) l'Allemagne Suisse

19. L'Universite de Paris, la vieille Sorbonne, se trouve dans le Quarter ...

- 1) Romain 2) Russe 3) Latin

20. L'equivalent russe du terme "une entreprise" est ...

- 1) дом 2) предприятие 3) предпринимательство

Ключ: 1-3, 2-2, 3-1, 4-3, 5-1, 6-2, 7-3, 8-3, 9-3, 10-1, 11-3, 12-1, 13-3, 14-2, 15-1, 16-2, 17-1, 18-1, 19-3, 20-2.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Put *am, is, are* into the gaps.

1. Chemistry, mathematics and geodesy ... subjects.
2. There ... two terms in the academic year.
3. Student's life ... interesting.
4. There ... a computer center at the University.
5. I ... a first-year student of the faculty of Engineering Systems and Sanitary Constructions.
6. At the disposal of the students there ... a hostel, a student's sports camp and a number of snack-bars.
7. Here ... some words about our University.
8. Our University library ... one of the best in the city.

Which word is the odd one out?

9. lectures, tutorials, discos, seminars;
10. Geodesy, Construction, Chemistry, Mathematics;
11. Monday, February, September, January;
12. lecturer, dean, rector, scholarship;

13. technologist, student, architect, economist.
Choose the correct pronoun.
14. Ours/Our car is smaller than them/their one.
15. And them/their cottage is bigger than us/our cottage, too.
16. My/Me kids are older than her/she kids.
17. He/Him has two brothers. He/Him loves their/them.
18. We/Us are good students. We/Our teachers love us/we.

Choose the correct sentence.

19. a) Most people live in flats.
b) Most people are living in flats.
20. a) We're having a great time.
b) We have a great time.
21. a) What do you do now?
b) What are you doing now?
22. a) He's leaving to Moscow tomorrow.
b) He leaves to Moscow tomorrow.
23. a) We see some friends this evening.
b) We are seeing some friends this evening.
24. a) Farmers are working in the fields.
b) Farmers work in the fields.
25. a) What is the Japanese like?
b) What are the Japanese like?
26. a) John haven't got blue eyes.
b) John hasn't got blue eyes.
27. a) A vet can treats sick animals.
b) A vet can treat sick animals

Ключ

1. are
2. are
3. is
4. is
5. am
6. is
7. are
8. is
9. discos
10. construction
11. Monday
12. scholarship
13. student

Our car is smaller than their one.

15. And their cottage is bigger than our cottage too.
16. My kids are older than her kids.
17. He has two brothers. He loves them.
18. We are good students. Our teachers love us.
19. a
20. a
21. b
22. a
23. b
24. b
25. b
26. b
27. b

Немецкий язык

1. Ich studiere...der Woronesher Staatlichen Technischen Universität.

- a. an
- b. in
- c. bei
- d. in

Welcher Satz passt zur Übersetzung des folgenden Satzes?

Sie mussten dieses Thema besser studieren

- a. Вы должны лучше изучить эту тему
- b. Вы должны были лучше изучить эту тему
- c. Вы должны были бы лучше изучить эту тему
- d. Вам нужно лучше изучить эту тему

3. Welcher Satz ist richtig?

- a. Ich soll diese Arbeit heute erfüllen.
- b. Heute ich soll diese Arbeit erfüllen.
- c. Ich soll erfüllen diese Arbeit.
- d. Diese Arbeit ich soll heute erfüllen

4. Welches Wort passt in die Reihe nicht?

- a. der Betrieb
- b. das Entwurfsbüro
- c. die Fachrichtung
- d. die Baustelle

5. Welches Wort passt in die Reihe nicht?

- a. der Unterricht
- b. das Fernstudium
- c. das Eigentum
- d. die Doppelstunde

6. Das Synonym zum Wort „der Fachmann“ ist

- a. der Spezialist
- b. der Prüfer
- c. der Fernstudent
- d. der Direktstudent

7. Jedes Studienjahr ...zwei Semestern.

- a. hat aus
- b. besteht aus
- c. unterrichtet in
- d. besteht seit

8. Setzen Sie das fehlende Wort.

An der Universität gibt es ...

- a) Professoren
- b) Professors
- c) Professor
- d) Professore

9. Setzen Sie das fehlende Wort.

Herr Wagner ist ein viel ... Mann als sein Bruder.

- a) großer
- b) größer
- c) größerer
- d) größter

10. Wählen Sie eine richtige Konjunktion.

... ich Zeit hatte, las ich ein deutsches Buch.

- a) wenn
- b) wann
- c) als
- d) denn

Welches Wort passt in die Reihe nicht?

- a. der Betrieb
- b. c. die Fachrichtung
- c. das Entwurfsbüro
- d. die Firma

Welches Wort passt in die Reihe nicht?

- a. der Unterricht
- b. das Eigentum
- c. das Fernstudium
- d. d. die Doppelstunde

. Das Synonym zum Wort „der Fachmann“ ist ...

- a. der Spezialist

der Einwohner

- c. der Prüfer
- d. d. der Fernstudent

. Jedes Studienjahr ... zwei Semestern.

- a. hat aus
- b. unterrichtet in
- c. besteht aus
- d. besteht seit

. Durch Automatisierung der Betriebe ... eine höhere Arbeitsproduktivität..

- a. wird ... erreichen
- b. sind ... erreicht
- c. wurde ... erreicht
- d. wird ... geerreicht

Ключ:

- 1. a.
- 2. b.
- 3. a.
- 4. c
- 5. c
- 6. a
- 7. b
- 8. a
- 9. b
- 10. a
- 11. b
- 12. b
- 13. a
- 14. c
- 15. c

Французский язык

. Paul est très content en France.

a. par son séjour

b. de son séjour

c. à son séjour

2. Il est difficile à toutes les questions.

a. à répondre

b. de répondre

c. répondre

3. Nous vivons en France, alors que nos amis,, ils vivent en Pologne.

a. lui

b. eux

c. elles

4. Nous passons nos vacances en Normandie.

a. Quand passez-vous vos vacances?

b. Où passez-vous vos vacances?

c. D'où passez-vous vos vacances?

5. Geneviève au Louvre.

a. est allée

b. a allé

c. est allé

6. Trouvez l'équivalent russe du mot «bâtiment»:

a. издание

b. здание

c. фундамент

7. Trouvez l'équivalent russe du mot «fondation»:

a. крыша

b. фундамент

c. стена

8. Trouvez l'équivalent russe du mot «gestion»:

a. жест

b. управление

c. жестикуляция

9. Trouvez l'équivalent français du mot «инженер»:

a. ingénieur

b. entreprise

c. architecte

10. Trouvez l'équivalent français du mot «стройплощадка»:

a. chantier

b. chantier naval

c. ingénierie

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму

1. Mike ... (be) from England. He (not/be) from Canada.
2. At present Bob ... (work) as a mechanic. He ... (be) 25 years old next month.
3. A bird ... (have got) a beak, a tail and wings. ... (a cat/have got) a beak, a tail and wings?
4. John and Bob ... (be) good tennis players when they ... (be) children.
5. There ... many national festivals in our country.
6. I ... (can) skate when I ... (be) six years old.
7. John ... (have) a house of his own when he ... (grow) up.
8. ... (you/break) the old vase yesterday? It ... (be) expensive.
9. Ten years ago there ... (be) no swimming pools in this town.
10. ... (students/have) holidays in winter?
11. Jane ... (usually/not/work) on Saturdays.
12. Right now they ... (have) a great time at the seaside.
13. I ... (be) to Egypt but I ... (never/be) to France.
14. Peter ... (finish) doing his homework by 11 p.m. yesterday night.
15. Look, it ... (just/stop) raining.
16. Yesterday from 9 a.m. to 3. p.m. she ... (answer) the calls at the office.

KEY:

1. is; isn't
2. works, will be
3. has got; Has a cat got
4. were; were
5. are
6. could; was
7. will have; grows up
8. Did you break; was
9. were
10. Do students have
11. doesn't usually work
12. are having
13. have been; have never been
14. had finished
15. has just stopped
16. was answering

Немецкий язык

Wählen Sie passende Antwort!

1. Um 10.15 beginnt der Deutschunterricht, ...
 - a) aber ich habe keine Lust
 - b) oder wir lernen viel Deutsch
 - c) und ich gehe nach Hause
 - d) dann wir lernen viel Deutsch
2. -Wie heißen Sie?
 - a) aus Moskau
 - b) bei Volkswagen
 - c) nach Berlin
 - d) Anton Petrow
3. -Wie finden Sie meine neue Jacke?
 - a) Gut gemacht!
 - b) Oh, sie ist schön!
 - c) Danke, es geht!
 - d) Gern geschehen!
4. -Möchten Sie einen Kaffee? -Nein, ...
 - a) keine
 - b) kein
 - c) keener
 - d) keinen
5. Wer ist diese Frau? Kennst du ...?
 - a) ihr
 - b) sie
 - c) es
 - d) ihn
6. Heute ist Mittwoch. Morgen ...
 - a) wird Donnerstag
 - b) war Donnerstag
 - c) wurde Donnerstag
 - d) bist Donnerstag
7. Wie geht's deinem Vater? – Danke, es geht ... viel besser.
 - a) ihn
 - b) er
 - c) ihm
 - d) ihnen
8. ... ist das Wetter heute? - Schlecht. Es regnet den ganzen Tag.
 - a) Was
 - b) Wie
 - c) Wessen
 - d) Wohin
9. ... ist deine Mutter von Beruf? – Sie ist Lehrerin.
 - a) wer

- b) was
- c) wen
- d) warum

10. Ich habe Schmerzen im Bein. Ich ... nicht gut gehen.

- a) soll
- b) darf
- c) kann
- d) mag

11. Mein Freund ist ... Ingenieur.

- a. –
- b. ein
- c. der
- d. einer

12. Finden Sie das Synonym zur unterstrichenen Wortgruppe!

Ich absolviere die Akademie im Jahre 2014.

- a. im 2014 Jahr
- b. 2014
- c. im 2014
- d. in 2014

13. Finden Sie das Synonym zur unterstrichenen Wortgruppe!

Jeden Morgen stehe ich um zwanzig vor sieben auf.

- a. um sieben Uhr zwanzig Minuten
- b. um halb sieben
- c. um sechs Uhr zwanzig Minuten
- d. um sechs Uhr vierzig Minuten

14. Wann beginnt das neue Studienjahr in Hochschulen Russlands? - ...

- a. Der 1. September
- b. Am 1. September
- c. 1. September
- d. Im 1. September

15. Der Professor ... Vorlesungen in darstellender Geometrie montags.

- a. liest
- b. spricht
- c. trägt
- d. hält

Ключ:

- 1.a
- 2.d

- 3.b
- 4.d
- 5.b
- 6.a
- 7.c
- 8.b
- 9.b
- 10.c
- 11.a
- 12.b
- 13.d
- 14.b
- 15.d

Французский язык

1. La Tour Eiffel par Gustave Eiffel.

- a. est construite**
- b. est construit
- c. a construit

2. Ce roman en français.

- a. va traduire
- b. vient de traduire
- c. vient d'être traduit**

3. Qu'est-ce qui pèse plus: 1 kilo de plumes ou un kilo de plomb?

- a. Un kilo de plomb pèse plus qu'un kilo de plumes
- b. Un kilo de plomb pèse moins qu'un kilo de plumes
- c. Un kilo de plomb pèse autant qu'un kilo de plumes**

4. C'est un journal français. Où sont les autres?

- a. journals
- b. journaux**
- c. journeaux

5. En France, on peut s'inscrire à l'Université après son baccalauréat.

- a. passer
- b. ayant passé
- c. avoir passé**

6. Quel est l'équivalent russe du terme «chaussée»:

- a. туннель
- b. шоссе**
- c. виадук

7. Quel est l'équivalent russe du terme «travaux techniques»:

- a. стройплощадка
- b. технические работы**
- c. инфраструктура

8. Quel est l'équivalent russe du terme «maître d'ouvrage»:

- a. потребитель
- b. заказчик**
- c. производитель

9. Trouvez l'équivalent français du terme «смета»:

- a. estimation, calcul**
- b. rédaction
- c. ingénierie

10. Trouvez l'équivalent français du terme «здание»:

- a. édifice**
- b. entreprise
- c. gestion

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой: 1 семестр (очное отделение)

1. Фонетическое чтение и устный перевод без словаря знакомого текста по специальности или общекультурного характера.
2. Устное высказывание по одной из пройденных тем общекультурного характера или по специальности.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой: 2 семестр (очное отделение)

1. Письменный перевод незнакомого текста по специальности со словарем. Аннотирование/реферирование данного текста.
2. Фонетическое чтение, устный перевод без словаря знакомого текста по специальности, его пересказ.
3. Устное высказывание по одной пройденных тем общекультурного характера.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой: 1 семестр (заочное отделение)

1. Устный перевод (со словарем) текста по специальности.
2. Устное высказывание по одной из пройденных тем общекультурного характера.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой: 2 семестр (заочное отделение)

1. Устный перевод (со словарем) текста по специальности.
2. Устное высказывание по одной из пройденных тем общекультурного характера.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену Экзамен не предусмотрен учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

1 семестр (очное отделение) и 1,2 семестры (заочное отделение)

Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, в каждом содержится 2 вопроса.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 5 баллами. Максимальное количество набранных баллов – 10.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент при ответе набрал менее 5 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент при ответе набрал от 5 до 6 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент при ответе набрал от 7 до 8 баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если студент при ответе набрал от 9 до 10 баллов.

2 семестр (очное отделение)

Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, в каждом содержится 3 вопроса. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 5 баллами. Максимальное количество набранных баллов – 15.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент при ответе набрал менее 5 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент при ответе набрал от 5 до 8 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент при ответе набрал от 9 до 12 баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если студент при ответе набрал от 13 до 15 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Фонетика	ОК-5	Тест, зачет с оценкой
2	Лексика	ОК-5	Тест, зачет с оценкой
3	Грамматика	ОК-5	Тест, зачет с оценкой
4	Стилистика	ОК-5	Тест, зачет с оценкой
5	Культура и традиции стран изучаемого языка	ОК-5	Тест, зачет с оценкой
6	Говорение	ОК-5	Тест, зачет с оценкой
7	Аудирование	ОК-5	Тест, зачет с

			оценкой
8	Чтение	ОК-5	Тест, зачет с оценкой
9	Письмо	ОК-5	Тест, зачет с оценкой
10	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности. Написание деловых писем и заявлений	ОК-5	Тест, зачет с оценкой

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При проведении *зачета с оценкой* студенту предоставляется 40-60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по тест-билету не должен превышать двух астрономических часов. Ответ студента оценивается согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Английский язык

1. Федоров, В.А. Economics and Management in the Modern World [Текст] : учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т". - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2019. - 121 с. : табл. - Библиогр.: с. 120 (19 назв.). - ISBN 978-5-7731-0763-7 : 350 экз.

2. Попов, Е. Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 156 с. - ISBN 978-5-4487-0379-9.URL: <http://www.iprbookshop.ru/79621.html>

3. Алфорова, Т. А. Самостоятельно готовимся к тесту по грамматике английского языка : учебное пособие / Т. А. Алфорова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 181 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84085.html>
4. Болина, М. В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course : учебное пособие / М. В. Болина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 275 с. — ISBN 978-5-4486-0009-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66630.html>

Немецкий язык

1. Савицкайте, Е. Р. Немецкий язык: контрольные работы и практические занятия : учебно-методическое пособие / Е. Р. Савицкайте, А. А. Макарова, Е. О. Ковыршина. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7731-0828-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100448.html>
2. Эйбер, Е. В. Немецкий язык : учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — ISBN 978-5-4486-0199-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html>
3. Наседкина, Г. А. Немецкий язык : учебно-методическое пособие / Г. А. Наседкина. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-94839-641-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87213.html>

Французский язык

1. Андреянова, Л. Н. Renforcez vos compétences en français! Закрепите свои знания во французском языке! : учебное пособие / Л. Н. Андреянова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-7782-4067-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99164.html>
2. Гераскевич, Н. В. COURS PRATIQUE DE LA PHONÈTIQUE FRANÇAISE. Практическая фонетика французского языка. Ч.1 : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность «Иностранные языки» / Н. В. Гераскевич. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 181 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94288.html>
3. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400

упражнений с ключами и комментариями / А. И. Иванченко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-0905-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97989.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
2. P7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия);
3. Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional;
4. Office Std Dev SL A Each Academic Non-Specific Standard;
5. Windows Server Std Core 16 SL A Each Academic Non-Specific Standard
6. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка
7. Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box; Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru>

Современные профессиональные базы данных

Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство

Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

CATBACK.RU — Справочник для экономистов

Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>

EREPORT.RU Обзорная информация по мировой экономике

Адрес ресурса: <http://www.ereport.ru/>

GECONT.RU — География, экономика и достопримечательности стран мира

Адрес ресурса: <http://www.gecont.ru/>

k2kapital.com — Экономическое информационное агентство

Библиотека конгресса США

Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>

Европейский Союз

Адрес ресурса: <https://europa.eu/>

Институт мировой экономики и международных отношений

Адрес ресурса: <https://www.imemo.ru/>

Институт экономики РАН

Адрес ресурса: <http://inecon.org/>

Объединенная библиотека Всемирного банка и Международного валютного фонда

Адрес ресурса: <https://library.worldbankimflib.org/>

Организация экономического сотрудничества и развития

Адрес ресурса: <http://www.oecd.org/>

Ресурсы издательства World Bank

Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>

Россия и всемирная торговая организация

Адрес ресурса: <https://wto.ru/>

Центральный банк Российской Федерации

Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>

Энциклопедия маркетинга

Адрес ресурса: <http://www.marketing.spb.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Мультимедийный класс системы НОРД 01 СЭМ на 12 мест (с ПК, мультимедийным проектором, экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.) ауд. №6341,
2. Проектор INFOCUS – 1 шт. – ауд. 6341
3. Оверхед-проектор Gena – 1 шт. – ауд. 6341
4. Компьютер персональный – 6шт., (ауд. 6341б, 6348, 6341),
5. Копировальный аппарат Minolta - 1 шт. (ауд. 6339),
6. Копировальный аппарат RexRotary – 1 шт. (ауд. 6339),
7. Сканер Canon (ауд. 6341б),
8. Принтер лазерный Xerox – 1 шт. - (ауд. 6341б),
9. Принтер лазерный Samsung ML 2010 – 1шт. - (ауд. 6341б),
10. Принтер лазерный HP Laser Jet P1005 – 1 шт. - (ауд. 6341б),
11. Видеомангитофон/DVD JVC – 1 шт. - (ауд. 6341),
12. DVD – плеер ВВК – 1 шт. - (ауд. 6341),
13. Телевизор Thomson - (ауд. 6341)

14.Магнитола Philips – 4шт - (ауд. 6340, 6344, 6345, 6346,)

15.Маркерная доска – 1шт. - (ауд. 6341)

16.Стенд – информационная продукция (6 шт.)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Иностранный язык» преподается в виде практических занятий. Практические занятия направлены на приобретение практических навыков и умений в области чтения, говорения, аудирования и письма на иностранном языке. На занятиях по «Иностранному языку» происходит объяснение, активизация учебного материала и последующий контроль его усвоения студентами. На заключительном этапе работы над темой рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях и конференциях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение ролевых игр.

Образовательные технологии: методы проблемного изложения материала; интерактивные методы обучения, самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании.

Самостоятельная работа студентов, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/ опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, аутентичной современной литературе по профилю.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Чтение и перевод текстов по специальности, передача их содержания на иностранном языке. Ответы на вопросы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание и просмотр аудио- и видеозаписей по заданной теме. Выполнение творческих заданий коммуникативной направленности.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой; - выполнение домашних заданий по переводу учебных

	<p>текстов и передаче их содержания на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none">- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	