

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

<u>ОП.13</u>	<u>Безопасность жизнедеятельности</u>
<i>индекс по учебному плану</i>	<i>наименование дисциплины</i>

Специальность: 11.02.16Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств

код *наименование специальности*

Квалификация выпускника: Специалист по электронным приборам и
устройствам

Нормативный срок обучения: 4 года 10 месяцев / 3 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Бирюков В.П.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

20__

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.16

код

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ

от 09.12.2016г. №1563

дата утверждения и №

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Бирюков Валерий Павлович

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ 7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность Жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

- **12.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем работы обучающихся в академических часах 105 часов, в том числе:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 70 часов;

Самостоятельная работа обучающегося с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение 35 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы военной службы			60	
Тема 1.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала			
	1	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ в области сознания.	2	1
	2	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности РФ.	2	1
	3	История создания Вооруженных сил России.	2	1
	4	Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск, истории их создания и предназначение.	2	1
	5	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в обеспечении национальной безопасности страны. Реформы Вооруженных Сил РФ. Виды и рода вооруженных сил, их состав и предназначение, основное вооружение и боевая техника.	4	2
	Практические занятия: Строи, управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя, постановка в строй.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов.		4	
Тема 1.2 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала			
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	2	1
	2	Памяти поколений – дни воинской славы России	2	1
	3	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	2	1
	4	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе.	2	1
	5	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции вооруженных сил.	2	2
	Практические занятия: Материальная часть стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы из автомата		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов.		4	
Тема 1.3 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	1
	2	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Связь с получаемой специальностью среднего профессионального образования	2	1
	3	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	2	1
	4	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации,	2	1

		выполняющий требования воинских уставов и приказы командиров и начальников.		
	5	Правовые основы военной службы. Конституция РФ. Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	1
	6	Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту.	2	1
	7	Права и ответственность военнослужащих. Альтернативная гражданская служба.	2	1
	8	Основы ведения боевых действий общевойсковыми подразделениями	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов.	6	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			29	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.		Содержание учебного материала		
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения - основные источники ЧС военного характера. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС)	4	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов.	4	
		Практические занятия: Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.	2	
Тема 2.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		Содержание учебного материала		
	1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Пожарная безопасность и основные правила безопасного поведения при пожарах.	2	1
	2	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.	2	1
		Практические занятия: Порядок подготовки к работе и использование приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов	6	
Тема 2.3 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		
	1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Оценка последствий ЧС в условиях противодействия терроризму – серьезной угрозе национальной безопасности РФ. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2	2
	Практические занятия: Планирование и организационные вопросы, и выполнение эвакуационных мероприятий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов	3	
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		16	
Тема 3.1 Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала		
	1 Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье и разрушающие его. Профилактика курения, алкоголизма и наркомании Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Характеристика ситуаций, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи в области безопасности жизнедеятельности. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.	4	2
	Практические занятия: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях (кровотечениях). Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов	8	
Всего:		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета «БЖД и экологических основ природопользования»

Технические средства обучения:

- компьютер
- автоматы учебные (ММГ – макет массогабаритный автомата «Калашников»)
- Гражданские противогазы ГП-5
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Комплект индивидуальных дозиметров ДП-24

Комплекты плакатов:

- «Военная форма одежды»
- «Ордена и медали России»
- Портреты советских полководцев (в деревянной рамке под стеклом)
- «Структура Вооруженных Сил РФ»
- «Основные задачи ВС РФ»
- «Основные условные обозначения, применяемые в боевых документах»
- «Окружения немецко-фашистских войск под Сталинградом»
- «Провал наступления немецко-фашистских войск под Курском»
- «Контрнаступление советских войск под Курском»
- «Разгрома немецко-фашистских войск на среднем Дону»
- «Воронеж – город воинской славы»
- «Радиоактивное заражение местности при ядерных взрывах»

Стенды:

- «Этих дней не смолкнет слава»
- «Вооруженные силы России»
- «Боевые традиции ВС РФ»
- «Военно-патриотическое воспитание»
- «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения»
- «Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ В.Ю.Микрюков – М.: КНОРУС, 2013. – 288 с.

Смирнов А.Т. Основы военной службы. Учебное пособие / Смирнов А.Т., Васнев В.А. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2013. – 240 с.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений /Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. – М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Смирнов А.Т. – М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский И.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов / Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский И.В. – М.: Просвещение, 2015.

Сапронов, Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов учреждений СПО / Ю. Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В. В.Шахбазян М.: Просвещение, 2014. - 220 с.

Интернет ресурсы:

Сайт – <https://ru.wikipedia.org>

Дополнительные источники:

Крючек Н.А. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Н. А. Крючек, В. Н. Латчук, С. К. Миронов.: НЦ ЭНАС, 2003. – 264 с.

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / В. А. Васнев, С.А. Чинённый. – М.: Просвещение, 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	По теоретическим вопросам раздела «Основы военной службы» студенты после изучения тем «Основы обороны государства» и «Основы военно-патриотического воспитания» студенты готовят рефераты. В ходе изучения второго раздела «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения» знания студентов оцениваются в результате текущего контроля. После изучения темы 2.2 «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» знания

военной службы; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила	оцениваются индивидуально, в ходе проведения практических занятий. Практические вопросы по строевой подготовке,(Тема1.1) и огневой подготовке(Тема1.2) принимаются от каждого студента индивидуально с последующим выставлением оценок. Контроль проверки знаний обучаемых по третьему разделу «Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества» проводится в ходе практических занятий с индивидуальным выставлением оценок по результатам отработки нормативов в оказании первой медицинской помощи. Дифференцированная оценка ответов на вопросы в ходе учебно-обобщающего (контрольно-учетного) занятия Оценка выполнения и результатов защиты лабораторных работ Оценка за выполнение тестовых заданий по темам дисциплины
--	--

безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	
--	--