

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан дорожно-транспортного
факультета

А.В. Еремин

« _____ » 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

Д.В. Панфилов

« _____ » 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Иностранный язык

Специальность **08.05.01** Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Специализация №2 «Строительство подземных сооружений»

Специализация №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»

Квалификация (степень) выпускника инженер-строитель

Год начала подготовки 2016 г.

Нормативный срок обучения: 6 лет

Форма обучения: очная

Автор программы: к.ф.н., доцент Н.В. Меркулова

к.ф.н., доцент В.И. Чечетка

ассистент Е.С. Логвина

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2017 года

Зав. кафедрой З.Е. Фомина д.ф.н., проф. З.Е. Фомина

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Основная цель преподавания иностранного языка в техническом вузе состоит в привитии студентам практических навыков и умений читать и понимать литературу по их специальности и вести беседы по профессиональным и бытовым темам, а также в подготовке студентов к использованию иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности;
- дальнейшее самообразование.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.3) относится к базовой части учебного плана.

Требования к умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Студент должен:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи,
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общетехнические темы,
- владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения,
- знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения,
- читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общетехнические темы,
- владеть основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам,
- участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой,
- владеть основными навыками письма для ведения бытовой переписки по

общекультурным и общетехническим темам,
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные и общетехнические темы.

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными науками (историей, философией).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–6);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК–5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

уметь:

Вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем.

владеть:

Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «*Иностранный язык*» составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	140	54	50	36
В том числе:				
Лекции	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	140	54	50	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	85	18	40	27

В том числе:				
Курсовой проект	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	63	Экзамен (36 час.)	Зачет	Экзамен (27 час.)
Общая трудоемкость	час	288	108	90
	зач. ед.	8	3	2,5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Фонетика*	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции.
2	Лексика*	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.)
3	Грамматика*	Морфология. Синтаксис.
4	Стилистика	Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом стилях и стиле художественной литературы.
5	Культура и традиции стран изучаемого языка	Символика страны: герб, флаг, валюта, девизы. Домашний уклад, семейные традиции, быт. Образование и спорт. Праздники.
6	Говорение*	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.
7	Аудирование*	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации.
8	Чтение*	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности

		утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.
9	Письмо*	Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.
10	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности	Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности.

* - раздел входит в каждое учебное занятие

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	_____	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Фонетика		14		8	26
2.	Лексика		14		6	24
3.	Грамматика		14		8	26
4.	Стилистика		14		6	24
5.	Культура и традиции стран изучаемого языка		14		8	26
6.	Говорение		14		8	24
7.	Аудирование		14		8	26
8.	Чтение		14		8	24
9.	Письмо		14		8	26
10.	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности		14		8	26

	ВСЕГО:		140		76	216
--	--------	--	-----	--	----	-----

5.4. Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (час)
1.	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке, чтение транскрипции на материале тем: «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Дома будущего», «Охрана окружающей среды», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Железобетон», «Современные строительные материалы», «Мегаполисы», «Части зданий», «Небоскрёбы», «Виды большепролётных зданий», «Самый высокий небоскрёб в Лондоне – The Shard».	14
2.	Учебная лексика на материале тем: «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды». Профессиональная лексика на материале тем: «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Железобетон», «Части зданий», «Дома будущего», «Современные строительные материалы». Термины (дефиниции) на материале тем «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Железобетон», «Части зданий», «Стены», «Общие свойства цемента», «Прочность цемента», «Небоскрёбы», «Виды большепролётных зданий», «Самый высокий небоскрёб в Лондоне – The Shard».	14
3.	Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строеые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложненные структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.	14
4.	Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом стилях и стиле художественной литературы на материале тем: «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ	14

	– Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды», «Дома будущего», «Современные строительные материалы», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Железобетон», «Части зданий», «Небоскрёбы», «Виды большепролётных зданий», «Самый высокий небоскрёб в Лондоне – The Shard».	
5.	Культура и традиции стран изучаемого языка на материале тем: «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды»	14
6.	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на материале тем: «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Железобетон», «Части зданий», «Дома будущего», «Современные строительные материалы», «Небоскрёбы», «Виды большепролётных зданий», «Самый высокий небоскрёб в Лондоне – The Shard».	14
7.	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации на материале тем: «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Железобетон», «Части зданий», «Дома будущего», «Современные строительные материалы», «Небоскрёбы», «Виды большепролётных зданий», «Самый высокий небоскрёб в Лондоне – The Shard».	14
8.	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации на материале тем: «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Железобетон», «Части зданий», «Дома будущего», «Современные строительные материалы», «Небоскрёбы», «Виды большепролётных зданий», «Самый высокий небоскрёб в Лондоне – The Shard».	14
9.	Виды речевых произведений: сообщения, частное письмо, биография. Оформление конверта: правильное написание адреса. Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса: правила написания анкеты при приеме на работу, заявления, уведомления и запроса о необходимой информации. Оформление электронного сообщения, факса, служебной записки, повестки дня:	14

	деловая переписка по электронной почте, правила написания факса, служебной записки и грамотное оформление повестки дня встречи (собрания).	
10.	Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности на материале тем: «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Железобетон», «Части зданий», «Небоскрёбы», «Виды большепролётных зданий», «Самый высокий небоскрёб в Лондоне – The Shard».	14

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-6-Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Устный ответ (УО) Тестирование (Т) Зачет Экзамен	1-3
2	ОПК-5-Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Устный ответ (УО) Тестирование (Т) Зачет Экзамен	1-3

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля				
		УО	КР	Т	Зачет	Экзамен
Знает	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-6, ОПК-5)	+	-	+	+	+

Умеет	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем (ОК-6, ОПК-5)	+	-	+	+	+
Владеет	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК-6, ОПК-5)	+	-	+	+	+

7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-6, ОПК-5)	отлично	Речь студента абсолютно грамотна. Студент может использовать разнообразные языковые (лексические, грамматические, фонетические) средства для решения одной и той же речевой задачи. Речь свободна, образна, выразительна, идиоматична.
Умеет	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем (ОК-6, ОПК-5)		
Владеет	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК-6, ОПК-5)		

			Не испытывает трудностей иноязычного речевого характера (рецептивных и продуктивных). Студент использует разнообразные способы связи речи и приемы выразительности.
Знает	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-6, ОПК-5)	хорошо	Речь студента грамотна. Иногда проскальзывают ошибки, часть из которых студент исправляет сам. Студент владеет различными по сложности речевыми структурами и моделями, грамотно использует лексико-грамматический и фонетический материал в рамках обсуждаемых тем и проблем. Практически не испытывает трудности в любом виде речевой деятельности на иностранном языке.
Умеет	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем (ОК-6, ОПК-5)		
Владеет	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК-6, ОПК-5)		

			Хорошо владеет различными технологиями чтения и понимания речи со слуха, компенсаторными умениями.
Знает	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-6, ОПК-5)	удовлетворительно	Речь в целом грамотна, но встречаются ошибки. Соблюдаются базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи. Нет разнообразия в использовании языкового материала.
Умеет	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем (ОК-6, ОПК-5)		
Владеет	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК-6, ОПК-5)		
Знает	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-6, ОПК-5)	неудовлетворительно	Неграмотная речь с большим количеством ошибок. Базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи не соблюдаются. Студент не может выразить основную мысль на иностранном
Умеет	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем (ОК-6, ОПК-5)		
Владеет	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК-6, ОПК-5)		

			языке.
Знает	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-6, ОПК-5)	не аттестован	Непосещение практических занятий. Невыполнение Т.
Умеет	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем (ОК-6, ОПК-5)		
Владеет	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК-6, ОПК-5)		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Во втором семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-6, ОПК-5)	зачтено	1. Речь студента абсолютно грамотна. Студент может использовать разнообразные языковые (лексические, грамматические,
Умеет	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по		

	специальности со словарем (ОК-6, ОПК-5)		фонетические) средства для решения одной и той же речевой задачи. Речь свободна, образна, выразительна, идиоматична. Не испытывает трудностей иноязычного речевого характера (рецептивных и продуктивных).
Владеет	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК-6, ОПК-5)		Студент использует разнообразные способы связи речи и приемы выразительности. 2. Речь студента грамотна. Иногда проскальзывают ошибки, часть из которых студент исправляет сам. Студент владеет различными по сложности речевыми структурами и моделями, грамотно использует

			лексико-грамматический и фонетический материал в рамках обсуждаемых тем и проблем. Практически не испытывает трудности в любом виде речевой деятельности на иностранном языке. Хорошо владеет различными технологиями чтения и понимания речи со слуха, компенсаторными умениями. 3. Речь в целом грамотна, но встречаются ошибки. Соблюдаются базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи. Нет разнообразия в использовании языкового материала.
Знает	лексический минимум в объеме	не	1.Неграмотная

	4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-6, ОПК-5)	зачтено	речь с большим количеством ошибок. Базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи не соблюдаются. Студент не может выразить основную мысль на иностранном языке.
Умеет	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем (ОК-6, ОПК-5)		2. Непосещение практических занятий. Невыполнение Т.
Владеет	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК-6, ОПК-5)		

В первом и третьем семестрах результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-6, ОПК-5)	отлично	Речь студента абсолютно грамотна. Студент может использовать разнообразные
Умеет	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера,		

	читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем (ОК-6, ОПК-5)		языковые (лексические, грамматические, фонетические) средства для решения одной и той же речевой задачи. Речь свободна, образна, выразительна, идиоматична. Не испытывает трудностей иноязычного речевого характера (рецептивных и продуктивных). Студент использует разнообразные способы связи речи и приемы выразительности.
Владеет	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК-6, ОПК-5)		
Знает	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-6, ОПК-5)		
Умеет	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем (ОК-6, ОПК-5)	хорошо	Речь студента грамотна. Иногда проскальзывают ошибки, часть из которых студент исправляет сам. Студент владеет различными по сложности речевыми структурами и моделями, грамотно использует лексико-грамматический и фонетический материал в рамках обсуждаемых тем и
Владеет	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК-6, ОПК-5)		

			проблем. Практически не испытывает трудности в любом виде речевой деятельности на иностранном языке. Хорошо владеет различными технологиями чтения и понимания речи со слуха, компенсаторными умениями.
Знает	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-6, ОПК-5)	удовлетворительно	Речь в целом грамотна, но встречаются ошибки. Соблюдаются базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи. Нет разнообразия в использовании языкового материала.
Умеет	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем (ОК-6, ОПК-5)		
Владеет	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК-6, ОПК-5)		
Знает	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-6, ОПК-5)	неудовлетворительно	Неграмотная речь с большим количеством ошибок. Базовые

Умеет	вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем (ОК-6, ОПК-5)		требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи не соблюдаются. Студент не может выразить основную мысль на иностранном языке.
Владеет	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК-6, ОПК-5)		

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде чтения и перевода с иностранного языка литературы по специальности, в виде диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, в виде тестирования по отдельным темам.

Промежуточный контроль осуществляется проведением тестирования по разделам дисциплины, изученным студентом в период между аттестациями, опросом лексического материала на иностранном языке по специальности.

7.3.1. Примерная тематика РГР: не предусмотрено.

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР: не предусмотрено.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов: не предусмотрено.

7.3.4. Задания для тестирования

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ для студентов 1 курса д/о направления «Строительство уникальных зданий и сооружений», специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» (1 семестр).

I. Put *am, is, are, will be, have, has, had* into the gaps.

1. Chemistry, mathematics and geodesy ... subjects.
2. There ... two terms in the academic year.
3. Student's life ... interesting, active, but not easy.
4. There ... a computer centre at the University.
5. I ... a first-year student of the Civil Engineering faculty.
6. At the disposal of the students there ... a hostel, a student's sports camp and a number of snack-bars.
7. Here ... some words about our University.
8. Our University library ... one of the best in the city.

II. Which word is the odd one out?

- 1) lectures, tutorials, discos, seminars;
- 2) Geodesy, Construction, Chemistry, Mathematics;
- 3) Monday, February, September, January;
- 4) lecturer, dean, rector, scholarship;
- 5) technologist, student, architect, economist.

III. Choose the correct pronoun.

1. Ours/Our house is smaller than them/their one.
2. And them/their garden is bigger than us/our garden, too.
3. My/Me children are older than her/she children.
4. He/Him has two sons. He/Him loves their/them.
5. We/Us are good students. We/Our teachers love us/we.

IV. Choose the correct sentence.

1. a) Most people in Thailand live in villages.
b) Most people in Thailand are living in villages.
2. a) We're having a great time.
b) We have a great time.
3. a) What do you do now?
b) What are you doing now?
4. a) He's flying to Oslo tomorrow.
b) He flies to Oslo tomorrow.
5. a) We see some friends this evening.
b) We are seeing some friends this evening.
6. a) Farmers are working in the fields.
b) Farmers work in the fields.
7. a) What is the Chinese like?
b) What are the Chinese like?
8. a) Brian haven't got blue eyes.
b) Brian hasn't got blue eyes.
9. a) A vet can treats sick animals.
b) A vet can treat sick animals.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ для студентов 1 курса д/о направления «Строительство уникальных зданий и сооружений», специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» (2 семестр).

I. Choose the right answer from two variants.

1. One of the widely used building materials is glass. What makes glass a unique material?

- a) its transparency b) kinds of glass

2. The use of ... is a new trend in engineering.

- a) decorative materials b) composite materials

3. What building material has high compressive strength of concrete and good elastic properties of steel?

- a) reinforced concrete b) timber

4. Precast concrete elements give saving of ...

- a) time and cost b) new production

5. Plastics contain synthetic resin forming high molecular ...

- a) aggregates

6. Construction is a particular sphere that offers great opportunities for ...

- a) career development b) new life

7. The main parts of a building are a foundation, a framework, floors and a roof. What part of the building is the most important?

- a) a roof b) all parts are equally important

II. Write another sentence with the same meaning using the Passive verb form.

1. The customs officer may check your luggage.
2. They translated her new book into a number of foreign languages.
3. I have left the keys in my car.
4. People should send letters by post.
5. They were watching a new film yesterday.

III. Put the verb in brackets in the correct form Past Simple or Present Perfect.

1. A: ... (you/ever/be) to Paris?
B: Yes, we ... (spend) a month in Paris two years ago.
2. A: ... (you/see) Janice at the party?
B: No, I ... (not/see) her for weeks.
3. A: ... (Fred/visit) his grandparents in Italy?
B: Yes, he ... (go) to Italy last summer to see them.
4. A: I ... (eat) at Martin's Steak House last night – the food was delicious.
B: That's my favourite restaurant. I ... (eat) there many times.
5. A: ... (Mum/speak) to Jim?
B: Yes, she ... (call) him this morning.

6. A: ... (Michael/buy) a CD player?

B: No, he ... (not/save up) enough money yet.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ для студентов 2 курса д/о направления «Строительство уникальных зданий и сооружений», специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» (3 семестр).

Заполните пропуски, выбрав правильный ответ из четырех, приведенных ниже

1. Moscow University ... one of the oldest buildings in Moscow.
a) are c) am
b) was d) is
2. ... 25 students in our academic group now.
a) There is c) There will be
b) There were d) There are
3. Winter vacations are ... than summer vacations.
a) shorter c) short
b) more short d) the shortest
4. When I was a student I ... in a hostel.
a) will live c) lives
b) lived d) living
5. Every students' group ... a monitor.
a) electing c) elects
b) elect d) have elected
6. In future the students of our University ... engineers of different specialities.
a) became c) have become
b) will become d) had become
7. The students of our University ... go in for 20 kinds of sports.
a) must c) should
b) have to d) can
8. Now the students of our group ... for the seminar at the library.
a) are reading up c) was reading up
b) is reading up d) read
9. Yesterday from 11.30 till 12.50 the students ... a lecture on philosophy.
a) was having c) were having
b) will be having d) have
10. The students of our group ... the examinations successfully. Now we are the third-
year students.
a) have passed c) had passed
b) has passed d) will have passed
11. The student is working hard now because he ... in physics.

- | | |
|---------------|----------------|
| a) fail | c) have failed |
| b) had failed | d) has failed |
12. The laboratories of our University ... with modern apparatuses and instruments.
- | | |
|-----------------|------------------|
| a) are equipped | c) equipped |
| b) equip | d) have equipped |
13. Russia ... by 12 seas and 3 oceans.
- | | |
|-----------|----------------|
| a) wash | c) is washed |
| b) washed | d) have washed |
14. Students are divided ... academic groups.
- | | |
|---------|-------|
| a) on | c) in |
| b) into | d) to |
15. Those young people are first-year students. They have passed ... entrance examinations successfully.
- | | |
|----------|---------|
| a) my | c) your |
| b) their | d) our |
16. Students discuss the material of the lectures at ... classes.
- | | |
|--------------|----------------|
| a) practice | c) practically |
| b) practical | d) practician |
17. Two girls are having breakfast in the University coffee-bar. ... are talking and laughing.
- | | |
|--------|---------|
| a) we | c) they |
| b) you | d) she |
18. Our University trains civil engineers, sanitary technical engineers, road builders, architects, mechanic engineers, , managers, etc.
- | | |
|--------------------|------------------|
| a) technologists | c) travel agents |
| b) shop assistants | d) librarians |
19. The legislative power in the Russian Federation is represented by the Federal Assembly ... consists of two chambers the Council of Federation and the State Duma.
- | | |
|----------|----------|
| a) who | c) which |
| b) while | d) what |
20. If students don't work hard they. .pass the examinations at the end of the term.
- | | |
|------------------|----------|
| a) wouldn't | c) don't |
| b) wouldn't have | d) won't |

Тест для студентов 1 курса направления «Строительство уникальных зданий и сооружений», специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» (осенний семестр), изучающих немецкий язык

Variante 1

1. Übersetzen Sie ins Russische!

die Hochschule, die Fakultät, hochqualifizierte Diplomingeure, der Fachmann der Unterricht, die Vorprüfung, die Fachrichtung, kennen lernen, das Studienjahr die Fremdsprache, der Lehrkörper, Vorlesungen halten, das Direktstudium die Heimat, der Industriezweig (-e), grenzen (an+Dat), der Staat = das Land, steigern, wohnen, bilden, herstellen, teilen (in)

2. Ändern Sie die Wortfolge in den folgendenen Sätze!

- Die Vorlesung in Mathematik beginnt heute um 8.30.
- Täglich haben wir zwei bis drei Vorlesungen.
- Die Studenten arbeiten im ersten Studienjahr im Labor für Physik.

3. Bilden Sie Sätze mit gerader Wortfolge!

- Studieren, viele Fächer, die Studenten.
- Viele Räume, haben, die Hochschule.
- Sein, Student, seit September, er.

4. Bilden Sie Sätze mit invertierter Wortfolge!

- Die Vorlesungen, ich, gern, besuchen.
- Studieren, Physik, im ersten Studienjahr, wir.
- Sechs Stunden Unterricht, in Chemie, wir, täglich, haben.

5. Setzen Sie die Verben „haben“, „sein“, „werden“ in Präsens!

- Die Hausaufgabe _____ nicht leicht.
- Mein Freund _____ im ersten Studienjahr.
- Die Vorlesung _____ für uns nicht interessant.
- Ich _____ Zeit.

6. Setzen Sie das Verb in Klammern in der 3. Pers. Sing. Präsens!

- Er (nehmen) das Buch in der Bibliothek und (fahren) nach Hause.
- Der Student (lesen) deutsche Texte ohne Wörterbuch.
- In der Deutschstunde (sprechen) der Lehrer immer deutsch.
- Sie (geben) mit einen riton Bleistift und (nehmen) einen grünen.

7. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche!

- Он в Москве.
- У него много книга.
- У нас есть аудитория. Там профессор читает лекции.
- Она на первом курсе.

8. Setzen Sie die Modallverben in Klammern in Präsens! Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche!

- Ich (müssen) alle Schwierigkeiten überwinden.
- Wir (können) schon gut Deutsch sprechen.
- Er (dürfen) nach Hause gehen.
- Was (wollen) du noch?
- Um sieben Uhr (sollen) alle in ort und Stelle sein.

9. Gebrauchen Sie folgende Verben in der 3 Pers. Sing. Präsens!

Machen, besuchen, sich befinden, antworten, kommen, gehören, aufstehen, sich vorbereiten, sagen.

10. Bestimmen Sie in folgenden Sätzen das Subjekt und übersetzen Sie ins Russische:

- Mit großem Interesse liest man die Werke der russischen Schriftsteller.
- In der Vorlesung hört man aufmerksam zu, in der Pause unterhält man sich.

11. Bilden Sie den Komparativ folgender Adjektive und Adverbien und übersetzen Sie ins Russische!

warm, kalt, lang, groß, kurz, schön, klein, billig, gut, viel, gern, bald.

12. Bilden Sie die Sätze im Perfekt

- Ablegen, gestern, ich, die Prüfung, in Physik.
- Werden, er, ein guter Fachmann.

13. Übersetzen Sie, bestimmen Sie die Zeitform des Verbes!

- Die praktischen Arbeiten werden von den Studenten in verschiedenen Betrieben durchgeführt.
- Unsere Gruppe wird auch in Werkstoffkunde geprüft.

Variante 2

2. Übersetzen Sie ins Russische!

der Absolvent (-en), dauern, die Doppelstunde, beginnen (a; o), Vorprüfungen und Prüfungen ablegen, das Staatsexamen, das Studentenleben, bestehen aus studieren (an+Dat) // Ich studiere an der Universität, das Fernstudium, die Bevölkerung, umspülen, singen, betragen, leben, entstehen, erzeugen, an der Spitze stehen.

2. Ändern Sie die Wortfolge in den folgenden Sätzen!

- Nach den Vorlesungen gehen alle Studenten in den Lesesaal.
- Im Lesesaal machen sie oft ihre Aufgaben.

14. Bilden Sie Sätze mit gerader Wortfolge!

- Studieren, wir, im ersten Semester, eine Fremdsprache.
- Leicht, sein, Mathematik, nicht.

4. Bilden Sie Sätze mit invertierter Wortfolge!

- Halten, die Vorlesungen, der Professor, zweimal, in der Woche.
- Schwer, interessant, das Studium an der Hochschule, aber, sein.

5. Setzen Sie die Verben „haben“, „sein“, „werden“ im Präsens!

- Die Tage_____im Herbst kurz.
- Diese Frage_____sehr schwer.
- Sie_____eine Vorlesung in Physik.

6. Setzen Sie das Verb in Klammern in der 3. Pers. Sing. Präsens!

- Diese Student (fahren) nach Hause nicht, sie (gehen) zu Fuß.
- Die Vorlesung in Mathematik (halten) Professor N/
- Das Studium (fallen) mir nicht leicht.

7. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche!

- У тебя сегодня семинар.
- Упражнение нелегкое.
- У него сегодня три лекции.

8. Setzen Sie die Modallverben in Klammern in Präsens! Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche!

- Die Pflanzen (müssen) mehr Licht haben.
- (Können) du mir einen guten Rat geben?
- (Dürfen) ich herein?
- Dieser Student(wollen) ein guter Fachmann werden.
- (Sollen) du die Prüfung in Mathematik ablegen?

9. Gebrauchen Sie folgende Verben in der 3 Pers. Sing. Präsens!

studieren, absolvieren, bleiben, einnehmen, ankommen, kennen lernen.

10. Bestimmen Sie in folgenden Sätze das Subjekt und übersetzen Sie ins Russische:

- Sonntags arbeitet man nicht.
- Man sagt das nicht.

11. Bilden Sie den Komparativ folgender Adjektive und Adverbien und übersetzen Sie ins Russische!

billig, gut, viel, gern, bald.

12. Bilden Sie die Sätze im Perfekt

- Übersetzen, die Studenten, ohne Wörterbuch, den neuen Text.
- Zu wenig, Sport treiben, wir, früher.

13. Übersetzen Sie, bestimmen Sie die Zeitform des Verbes!

- In manchen Firmen wird samstags gearbeitet.
- Er wurde zur Konferenz eingeladen.

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ для студентов 1 курса д/о по
французскому языку**

1.Le francais: teste (grammaire, lexique)

1. Demain on partira en mission ... Italie et ... Japon.

3) Nord

15. La France est un pays europeen ...

- 1) bien developpe 2) en voie de developpement 3) avec l'economie ruinee

16. Le Nouvel An est une fete

- 1) religieuse 2) traditionnelle 3) officielle

17. La Seconde Guerre mondiale a commence

- 1) le 1-er septembre 1939 2) le 9 mai 1945 3) le 22 juin 1941

18. Le Mont Saint-Michel est situe entre ... et

- 1) la Bretagne et la Normandie 2) la Provence et Paris 3) l'Allemagne et la Suisse

19. L'Universite de Paris, la vielle Sorbonne, se trouve dans le Quarter

- 1) Romain 2) Russe 3) Latin

20. L'equivalent russe du terme "une entreprise" est

- 1) дом 2) предприятие 3) предпринимательство

7.3.5. Примерный перечень вопросов к зачету и экзаменам

2 семестр (зачет)

1. Лексико-грамматический тест в рамках пройденного материала согласно данной рабочей программе.
2. Устное высказывание по одной из пройденных тем.

1, 3 семестр (экзамен)

1. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем).
2. Реферирование / аннотирование текста по специальности на русском языке.
3. Устное высказывание по одной из пройденных тем.

7.3.6. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Фонетика	ОК-6, ОПК-5	Устный ответ (УО) Зачет Экзамен
2	Лексика	ОК-6, ОПК-5	Устный ответ (УО) Тестирование (Т)

			Зачет Экзамен
3	Грамматика	ОК-6, ОПК-5	Устный ответ (УО) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
4	Стилистика	ОК-6, ОПК-5	Устный ответ (УО) Зачет Экзамен
5	Культура и традиции стран изучаемого языка	ОК-6, ОПК-5	Устный ответ (УО) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
6	Говорение	ОК-6, ОПК-5	Устный ответ (УО) Зачет Экзамен
7	Аудирование	ОК-6, ОПК-5	Тестирование (Т)
8	Чтение	ОК-6, ОПК-5	Зачет Экзамен
9	Письмо	ОК-6, ОПК-5	Тестирование (Т) Зачет Экзамен
10	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности	ОК-6, ОПК-5	Устный ответ (УО) Зачет Экзамен

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех КР и УО, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи КР, Т, УО и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также словарем.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
-------	----------------------	--------------------------------	----------------	-------------	-----------------------------

		пособие, методические указания, компьютерная программа)			
1	В мире строительства	Учебное пособие	Л.В. Карпова, Е.В. Терехова, Ю.С. Назарьева	2010	Библиотека – 360 экз.
2	Building materials and their main characteristics	Методические указания	Л.В. Карпова	2013	Библиотека – 100 экз.
3	Английский язык. Контрольные задания.	Учебно-методическое пособие	Л.В. Лукина, Л.Н. Крячко, О.Ф. Нестерова, Н.В. Сидорова	2009	Библиотека – 220 экз.
4	Устные темы: метод. разработка по нем.яз.	Метод. разработка	В.И.Чечётка	2014	Библиотека – 100 экз.
5	Контрольные задания по французскому языку для студентов заочной и дистанционной форм обучения	Метод. разработка	Н.В. Меркулова	2014	Библиотека – 70 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практические занятия	В ходе практических занятий происходит объяснение, активизация и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе осуществляется подготовка докладов, сообщений, презентаций с использованием современных интернет-технологий с их последующим обсуждением. Используется иллюстративный материал (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийные формы презентаций, деловые игры и пр.
Устный ответ	Самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.
Подготовка к	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо

экзамену (зачету)	ориентироваться на материал, изученный в ходе аудиторных занятий, рекомендуемую литературу и использование современных информационных технологий в ходе практических аудиторных и самостоятельных занятий.
----------------------	--

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

10.1.1. Основная литература:

Английский язык

1. Английский язык для инженеров. Учебник для ВУЗов. Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Тынкова О.И., Улановская Э.С. М.: Высшая школа, 2009 г.
<http://www.iprbookshop.ru/30051.html>
2. Карпова Л.В. В мире строительства: уч. пособие / Л.В. Карпова, Е.В. Терехова, Ю.С. Назарьева: Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. – 3-е изд. перераб. и доп. – Воронеж, 2010. – 145 с.

Немецкий язык

1. Немецкий язык для строительных вузов: учеб. пособие; под. ред. З.Е.Фоминой / Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. – Воронеж, 2006. – Ч. 2. – С. 175 <http://www.iprbookshop.ru/35577.html>
2. Времена глагола – активный залог. Контрольные задания по немецкому языку: для студ. 1 курса всех спец./ Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т; сост.: Т.Н. Кочетова, В.И. Чечетка. – Воронеж, 2006. – 33 с.

Французский язык

1. Меркулова Н.В. Французский язык для специальных целей : **учеб. пособие** для студ. и магистрантов всех спец. / Н.В. Меркулова. – Воронеж : Воронежский ГАСУ, 2014. - 91 с.
<http://www.iprbookshop.ru/30854.html>
2. Методическая разработка по обучению чтению и развитию устной речи на базе французских текстов для студентов и магистрантов всех специальностей «Воронежского ГАСУ» / Воронежский ГАСУ; сост. : Н.В. Меркулова. - Воронеж, 2013. – 34 с. (№147).

10.1.2. Дополнительная литература:

Английский язык

1. Андрианова А.Н. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов: учебник / А.Н. Андрианова. - М.: Высш. школа, 2001. – 461 с.
2. Английский язык для строительных вузов [Текст]: учеб. пособие: в 2 ч. : рек. УМО. Ч. 1 / под ред. З. Е. Фоминой; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж: [б. и.], 2006 (Воронеж: Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2006). - 145 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений для средней школы/ Ю.Б. Голицынский. — Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19511>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Немецкий язык

1. Немецкий язык для технических вузов. Учебник под ред. Н В. Басовой – 3 издание – Ростов/Д 2003. - 512 с.
2. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие № 11/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19013>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Чететка В.И. BAUSTOFFE (Строительные материалы): учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 270 100 «Строительство» / В.И. Чететка, З.Е. Фомина. – Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2012. – 59 с.

Французский язык

1. Исмаилов Р.А. Французский язык: учебник для техн. вузов / Р.А. Исмаилов. – М. : Высш. шк., 1998. – 335 с.
2. Мазина Н.С. французский язык: учебное пособие / Н.С. Мазина. – Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. – 96 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16317>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Прудникова И.Р. Пособие по французскому языку для старших курсов технических вузов / И.Р. Прудникова. - М. : Высшая школа, 1982. – 126 с.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- использование презентаций с помощью ноутбука и проектора.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://vorstu.ru/> – учебный портал ВГТУ;
2. elibrary.ru;
3. www.twirpx.com – все для студента
4. <http://vipbook.info> - электронная библиотека
5. www.iprbookshop.ru – электронная библиотека

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

1. Мультимедийный класс системы НОРД 01 СЭМ на 12 мест (с ПК, мультимедийным проектором, экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.) ауд. №6341,
2. Проектор INFOCUS – 1 шт. – ауд. 6341
3. Оверхед-проектор Gena – 1 шт. – ауд. 6341
4. Компьютер персональный – 6шт., (ауд. 6341б, 6348, 6341),
5. Копировальный аппарат Minolta - 1 шт. (ауд. 6339),
6. Копировальный аппарат RexRotary – 1 шт. (ауд. 6339),
7. Сканер Canon (ауд. 6341б),
8. Принтер лазерный Xerox – 1 шт. - (ауд. 6341б),
9. Принтер лазерный Samsung ML 2010 – 1шт. - (ауд. 6341б),
10. Принтер лазерный HP Laser Jet P1005 – 1 шт. - (ауд. 6341б),
11. Видеомagneтофон/DVD JVC – 1 шт. - (ауд. 6341),
12. DVD – плеер BBK – 1 шт. - (ауд. 6341),
13. Телевизор Thomson - (ауд. 6341)
14. Магнитола Philips – 4шт - (ауд. 6340, 6344, 6345, 6346,)
15. Маркерная доска – 1шт. - (ауд. 6341)
16. Стенд – информационная продукция (6 шт.)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Дисциплина «Иностранный язык» преподается в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, активизация и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

Практические занятия - использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на

современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/ опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалиста) (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № 1030)

Руководитель ОПОП ВО
доцент, канд. техн. наук, доцент



Ю.Ф. Рогатнев

Руководитель ОПОП ВО
профессор, канд. техн. наук, доцент



С.В. Иконин

Руководитель ОПОП ВО
доцент, канд. техн. наук, доцент



А.В. Андреев

Рабочая программа одобрена методической комиссией строительного факультета
« 1 » сентября 2017 г., протокол № 1

Председатель
профессор, канд. экон. наук, доцент



В.Б. Власов

Рабочая программа одобрена методической комиссией дорожно-транспортного факультета
« 1 » сентября 2017 г., протокол № 1

Председатель
профессор, д-р техн. наук, профессор



Ю.И. Калгин