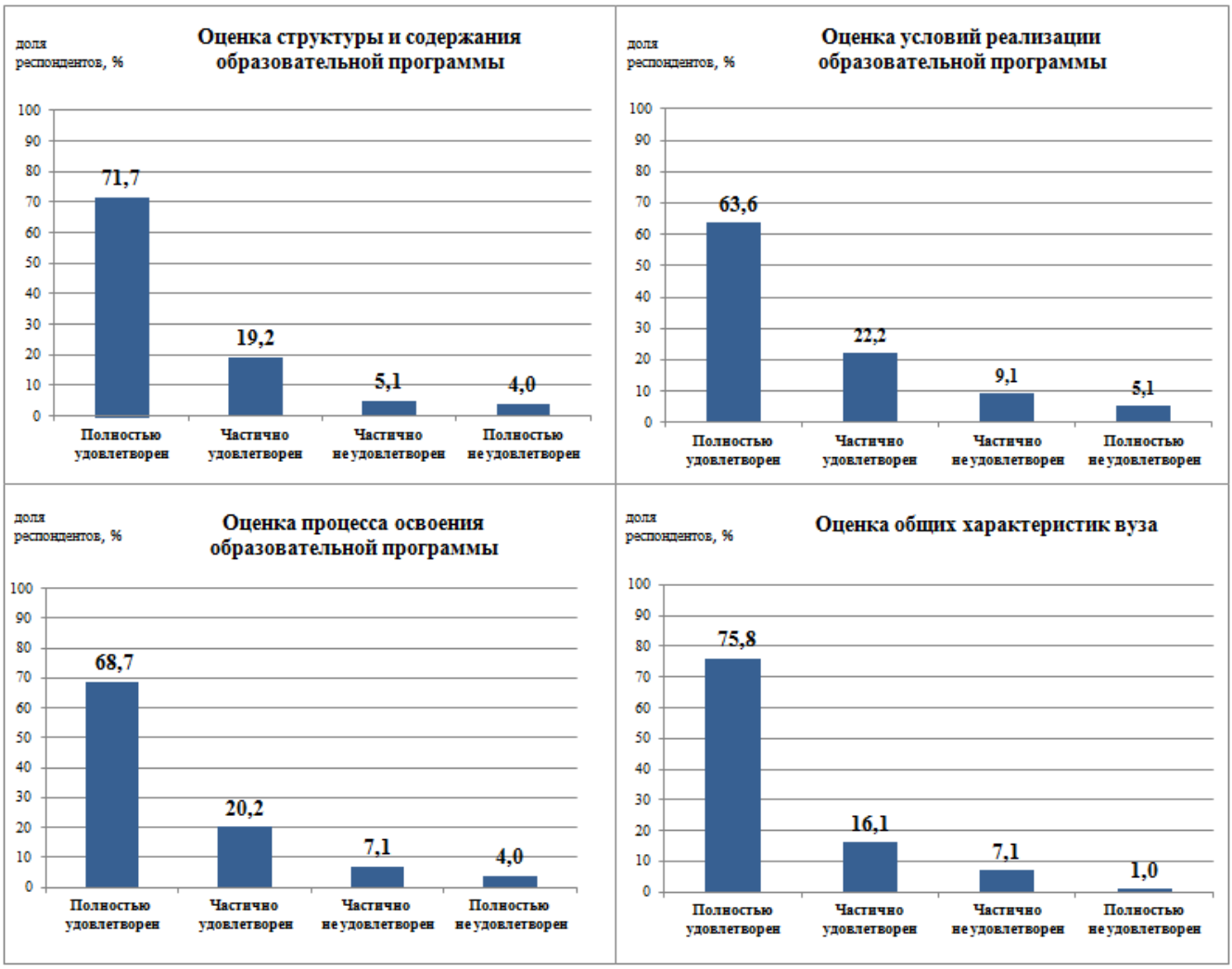
10.05.01 Компьютерная безопасность
Образовательная программа: Безопасность компьютерных систем и сетей (связь, информационные и коммуникационные технологии)
Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По всем оцениваемым четырем блокам наблюдается относительно высокий суммарный (полностью и частично) уровень удовлетворенности обучающихся (свыше 85%). Наибольшая доля полностью удовлетворенных респондентов отмечена в оценке общих характеристик вуза.

В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены полностью или частично 89,9% участников опроса, оставшаяся часть респондентов отметила неудовлетворенность в той или иной мере (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

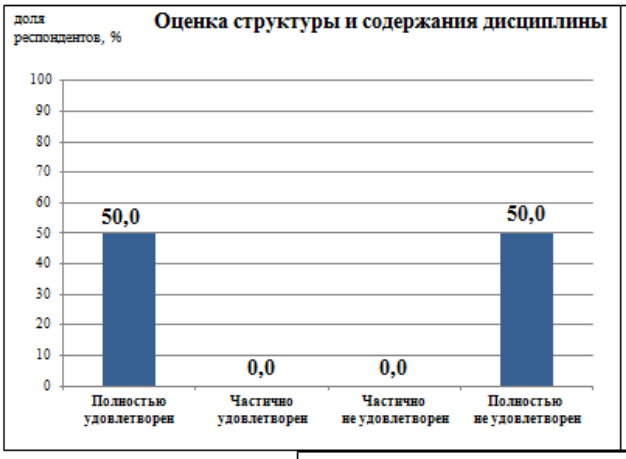
Общие характеристики вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами относительно высоко – средний балл 4,4 из 5 максимально возможных баллов. Наибольший балл (4,7) получил показатель информационной открытости и доступности вуза в социальных сетях и мессенджерах.

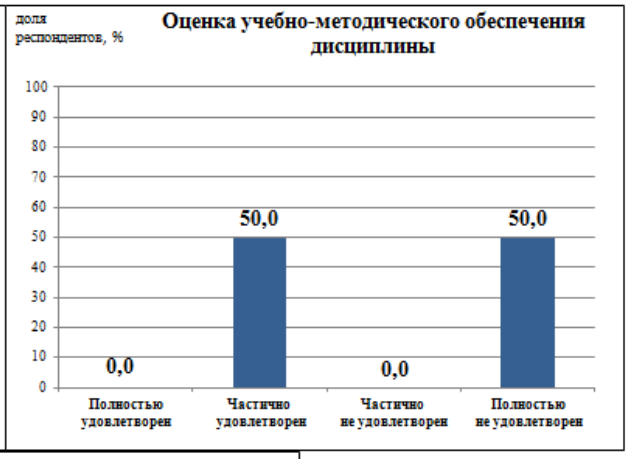
Анализ открытых вопросов позволяет заключить, что ключевым ресурсом образовательной программы, по мнению обучающихся, является преподавательский состав, характеризующийся высокой компетентностью, доступностью и готовностью к взаимодействию. Предложения по изменениям учебного процесса в основном касаются инфраструктурных улучшений (Wi-Fi, ремонт, обустройство зон отдыха) и оптимизации организационных аспектов (расписание, методическое обеспечение, усиление практической составляющей). При этом значительная часть респондентов выражает общую удовлетворенность сложившимся положением.

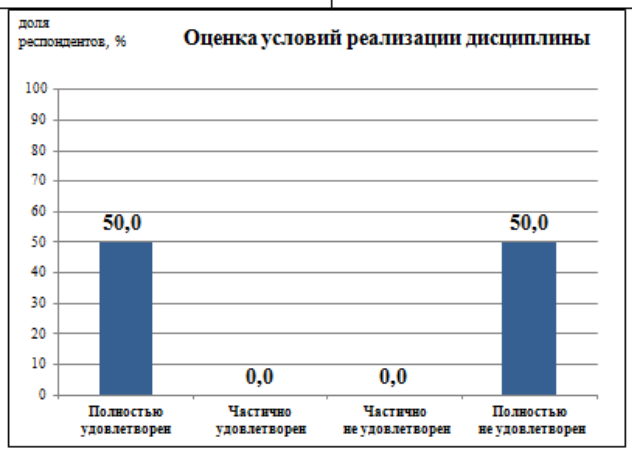
Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили дисциплину и практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/). Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

Философия







В ходе опроса студенты предложили добавить больше материала по предмету в ЭИОС.

Учебная практика





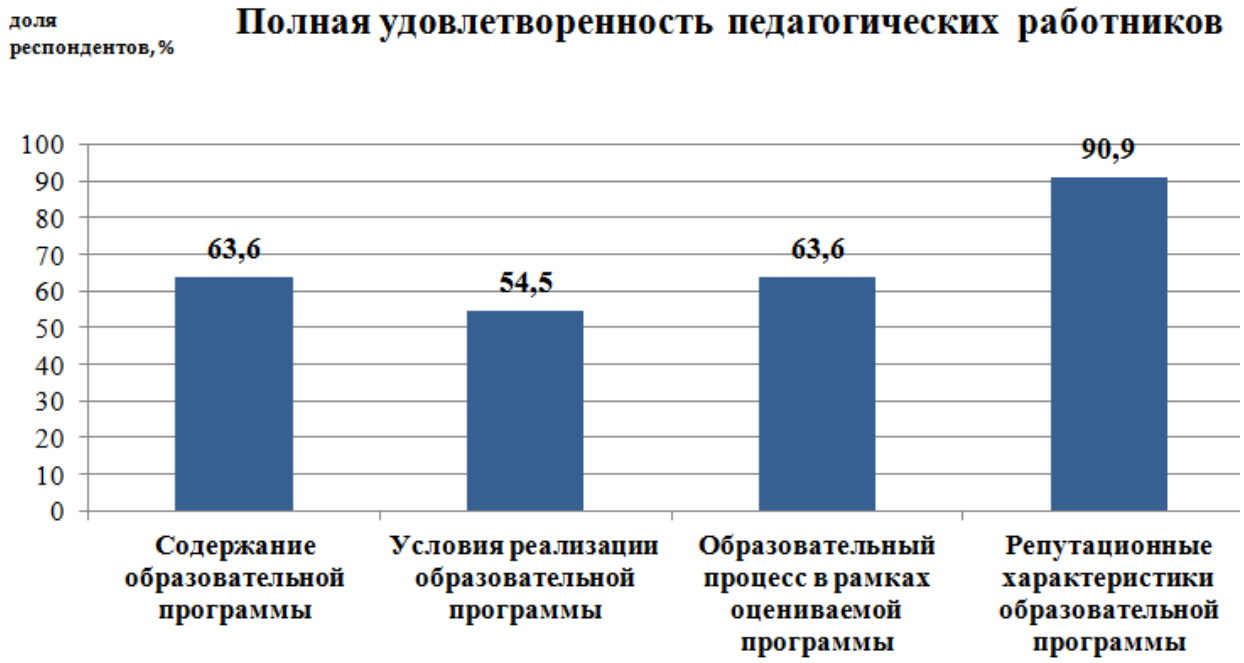


В ходе анкетирования ответы на открытые вопросы об улучшениях и о наиболее интересных и полезных элементах практики содержательные ответы обучающимися не представлены.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/) ответили 11 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Анализ полученных данных свидетельствуют о полной удовлетворенности большинства опрошенных преподавателей (90,9%) репутационными характеристиками образовательной программы. Содержанием ОП и образовательным процессом в рамках оцениваемой программы *(высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализация практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.)* полностью удовлетворены только две трети респондентов. На более низком уровне находится удовлетворенность условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр*.), по данному критерию полностью удовлетворены лишь 54,5% участников опроса.



В качестве замечаний преподаватели указали на недостаточное техническое оснащение лабораторий, а также отсутствие качественного Интернета необходимого для проведения практических занятий.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/) ответили представители организаций ФАЗ ГНИИИ ПТЗИ ФСТЭК России и АО "Концерн "Созвездие".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса респондентом каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы, а также низкая активность требуют дополнительных усилий по вовлечению представителей профессионального сообщества в оценку образовательных программ.