

Аннотация к дисциплине

«Введение в специальность»

Направление подготовки бакалавра 07.03.04 “Градостроительство”

Направленность “Градостроительное проектирование”

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Цель дисциплины предоставление студентам информации о выбранной профессии, позволяющей им познакомиться с основными особенностями процесса обучения и предъявляемым им требованиям по освоению учебных программ по выбранной специальности.

Задачи освоения дисциплины:

Задачами дисциплины является получение знаний:

- об истории и традициях факультета;
- о видах и задачах профессиональной деятельности выпускников;
- о квалификационных требованиях к бакалавру по специальности «Градостроительство»;
- об особенностях процесса обучения на факультете архитектуры и градостроительства.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Введение в специальность» является Обязательной дисциплиной Вариативной части (Б1.В.ОД.1.5).

Изучение дисциплины «Введение в специальность» требует основных знаний, получаемых в процессе обучения в образовательном учреждении среднего (полного), общего образования, среднего профессионального образования или начального профессионального образования.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления

малыми коллективами, знанием основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);

- готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявлением уважения к людям, терпимостью к другим культурам и точкам зрения (ОК-5);

- понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции (ОК-7);

- владение знаниями права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимыми для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков; владение навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства; готовность участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов (ПК-2).

В результате освоения базовой части цикла обучающийся должен:

знать:

основы философии, закономерности развития общества, его нормы и ценности; этапы развития цивилизации, роль России в мировом историческом процессе; основы экономики и права; основы социологии и демографии;

уметь:

учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы; учитывать гуманитарные знания в профессиональной деятельности; пользоваться навыками стратегического и оперативного планирования;

владеть:

основами гуманитарных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; одним из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации.

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	История и традиции факультета архитектуры и градостроительства.	Введение. История и традиции университета, факультета архитектуры и градостроительства. Выдающиеся теоретики и практики Воронежа, их вклад в развитие архитектурного образования города.
2	Область и виды профессиональной деятельности градостроителей.	Основные объекты градостроительной деятельности. Система расселения, поселение, градостроительный комплекс. Основные виды профессиональной деятельности по направлению «Градостроительство».
3	Современные проблемы градостроительного развития территорий	Процессы урбанизации и регулирование градостроительной деятельности. Градостроительное планирование и проектирование как основа эффективности функционирования социально-экономического комплекса территорий. Архитектурно-художественная выразительность градостроительных комплексов – важная составляющая комфортности среды обитания. Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности.
4.	Требования ФГОС к направлению «Градостроительство».	Понятие «образовательный стандарт». Компетентностный подход как методологическая основа современного образования в высшей школе. Общекультурные компетенции бакалавра по направлению «Градостроительство». Общепрофессиональные компетенции. Профессиональные компетенции бакалавра по направлению «Градостроительство»
5.	Образовательные технологии в учебном	Виды и формы занятий по лекционным и практическим дисциплинам.

	процессе на архитектурном факультете.	Градостроительное и архитектурно-строительное проектирование в системе смежных учебных дисциплин. Место и роль компьютерных технологий в образовательном процессе. Основные составляющие успешного обучения студентов-бакалавров направления «Градостроительство».
--	---------------------------------------	--