

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Панфилов Д.В.
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Иностранный язык»

Направление подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Профиль Экспертиза качества строительных материалов

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы


/ Пилевцева А.В./

/ Крячко Л.Н./

Заведующий кафедрой
Иностранных языков и
технологии перевода


/Федоров В.А./

Руководитель ОПОП


/Усачев С.М./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Основная цель преподавания иностранного языка в техническом вузе состоит в том, чтобы научить студентов читать и понимать литературу по их специальности, вести беседу на иностранном языке на профессиональные и бытовые темы, а также подготовить студентов к использованию иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности;
- дальнейшее самообразование.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-4	знать - в полном объеме лексико- грамматический минимум, при этом не испытывая трудностей иноязычного речевого характера
	уметь - использовать разнообразные языковые (лексические, грамматические, фонетические) средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения общепознавательной информации из зарубежных источников

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	108	54	54
Самостоятельная работа	108	90	18
Часы на контроль	72	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	288 8	180 5	108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Фонетика	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи на иностранном языке, чтение транскрипции на материале тем: «Моя семья. Биография», «Студенческая жизнь», «Наш университет», «Наша Родина», «Наш город - Воронеж», «Страна изучаемого языка», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Поиск работы», «Собеседование при приеме на работу», «Знакомство. Представление своей компании», «Деловой разговор по телефону», «Деловые переговоры», «Подписание контракта», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмассы», «Железобетон», «Гидравлический цемент», «Газосиликатные блоки», «Современное архитектурное стекло», «Гибкий бетон», «Прозрачная древесина», «Передовые строительные материалы», «Новейшие строительные материалы».	10	8	18
2	Лексика	Учебная лексика на материале тем: «Студенческая жизнь», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Наша Родина», «Наш город - Воронеж», «Страны изучаемого языка» Деловая лексика на материале тем «Поиск работы», «Собеседование при приеме на работу», «Знакомство. Представление своей компании», «Деловой разговор по телефону», «Деловые переговоры», «Подписание контракта». Профессиональная лексика на материале тем: «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмассы», «Железобетон», «Гидравлический цемент», «Газосиликатные блоки», «Современное архитектурное	26	15	41

		стекло», «Гибкий бетон», «Прозрачная древесина», «Передовые строительные материалы», «Новейшие строительные материалы». Термины (дефиниции) на материале технических текстов: «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмассы», «Железобетон», «Гидравлический цемент», «Газосиликатные блоки», «Современное архитектурное стекло», «Гибкий бетон», «Прозрачная древесина», «Передовые строительные материалы», «Новейшие строительные материалы».			
3	Грамматика	Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложненные структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.	14	10	24
4	Стилистика	Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях на материале тем: «Моя семья. Биография», «Студенческая жизнь», «Наш университет», «Наша Родина», «Наш город - Воронеж», «Страна изучаемого языка», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Поиск работы», «Собеседование при приеме на работу», «Знакомство. Представление своей компании», «Деловой разговор по телефону», «Деловые переговоры», «Подписание контракта», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмассы», «Железобетон», «Гидравлический цемент», «Газосиликатные блоки», «Современное архитектурное стекло», «Гибкий бетон», «Прозрачная древесина», «Передовые строительные материалы», «Новейшие строительные материалы».	4	2	6
5	Культура и традиции стран изучаемого языка	Культура и традиции стран изучаемого языка на материале тем: «Учеба в России и странах изучаемого языка», «Страны изучаемого языка».	12	14	16
6	Говорение	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на материале тем: «Студенческая жизнь», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Наша Родина», «Наш город - Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Поиск работы», «Собеседование при приеме на работу», «Знакомство. Представление своей компании», «Деловой разговор по телефону», «Деловые переговоры», «Подписание контракта», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмассы», «Железобетон», «Гидравлический цемент», «Газосиликатные блоки», «Современное архитектурное стекло», «Гибкий бетон», «Прозрачная древесина», «Передовые строительные материалы», «Новейшие строительные материалы».	14	5	19
7	Аудирование	Понимание диалогической и монологической речи на материале тем: «Студенческая жизнь», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого	10	12	22

		языка», «Наша Родина», «Наш город - Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Деловой разговор по телефону», «Деловые переговоры», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмассы», «Железобетон», «Гидравлический цемент», «Газосиликатные блоки», «Современное архитектурное стекло», «Гибкий бетон», «Прозрачная древесина», «Передовые строительные материалы», «Новейшие строительные материалы».			
8	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации на материале тем: «Студенческая жизнь», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Наша Родина», «Наш город - Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Поиск работы», «Подписание контракта», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмассы», «Железобетон», «Гидравлический цемент», «Газосиликатные блоки», «Современное архитектурное стекло», «Гибкий бетон», «Прозрачная древесина», «Передовые строительные материалы», «Новейшие строительные материалы».	10	18	28
9	Письмо	Виды речевых произведений: личное письмо, деловое письмо, правильное написание адреса. Оформление письма-заявления о приеме на работу, анкеты, резюме. Оформление электронного сообщения, деловая переписка по электронной почте.	4	14	18
10	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности	Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности на материале тем: «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмассы», «Железобетон», «Гидравлический цемент», «Газосиликатные блоки», «Современное архитектурное стекло», «Гибкий бетон», «Прозрачная древесина», «Передовые строительные материалы», «Новейшие строительные материалы».	4	20	24
Итого			108	108	216

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-4	знать - в полном объеме лексико-грамматический минимум, при этом не испытывая трудностей иноязычного речевого характера	Знание норм грамматики, орфографии иностранного языка, терминологической лексики по специальности, правил построения устной и письменной речи, культурных и речевых норм языковых носителей.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - использовать разнообразные языковые (лексические, грамматические, фонетические) средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Грамотность устной и письменной речи, разнообразие языковых (лексических, грамматических, фонетических) средств для решения одной и той же речевой задачи,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения общепознавательной информации из зарубежных источников	Владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме изучения; способами пополнения знаний из различных источников, включая электронные, корректный перевод текстов по специальности с иностранного языка на государственный язык.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-4	знать - в полном объеме лексико-грамматический минимум, при этом не испытывая трудностей иноязычного речевого характера	Лексико-грамматический тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь - использовать разнообразные языковые (лексические, грамматические, фонетические) средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть	Решение	Задачи решены	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Задачи не решены

	иностранном языке, необходимом для возможности получения общепознавательной информации из зарубежных источников	прикладных задач в конкретной предметной области	получены в полном объеме и верные ответы	верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	верный ход решения в большинстве задач	решены
--	---	--	--	---	--	--------

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Английский язык

Лексико-грамматический тест

I. Put am, is, are into the gaps.

1. Chemistry, mathematics and geodesy ... subjects.
2. There ... two terms in the academic year.
3. Student's life ... interesting.
4. There ... a computer centre at the University.
5. I ... a first-year student of the Mechanical and Road-Building faculty.
6. At the disposal of the students there ... a hostel, a student's sports camp and a number of snack-bars.
7. Here ... some words about our University.
8. Our University library ... one of the best in the city.
9. At the disposal of the students there ... a hostel, a student's sports camp and a number of snack-bars.
10. The hostels ... not far from the University.

2. Which word is the odd one out?

- 1) lectures, tutorials, discos, seminars;
- 2) Geodesy, Construction, Chemistry, Mathematics;
- 3) Monday, February, September, January;
- 4) lecturer, dean, rector, scholarship;
- 5) technologist, student, architect, economist.
- 6) Sunday, Wednesday, Friday, May
- 7) university, academy, school, institute
- 8) hour, day, second, minute
- 9) garden, library, hostel, refractory
- 10) book, copybook, textbook, pen

3. Choose the correct pronoun.

1. Ours/Our house is smaller than them/their one.
2. And them/their garden is bigger than us/our garden, too.
3. My/Me children are older than her/she children.
4. He/Him has two sons. He/Him loves their/them.
5. We/Us are good students. We/Our teachers love us/we.
6. She/Her favourite subject is Physics.

7. He loves his/him dog.
8. I/Me prefer listening to pop-music.
9. We/Our spent their/our holidays in the village.
10. Her/She is walking along the street.

4. Choose the correct sentence.

1. a) Most people in Thailand live in villages.
b) Most people in Thailand are living in villages.
2. a) We're having a great time.
b) We have a great time.
3. a) What do you do now?
b) What are you doing now?
4. a) He's flying to Oslo tomorrow.
b) He flies to Oslo tomorrow.
5. a) We see some friends this evening.
b) We are seeing some friends this evening.
6. a) Farmers are working in the fields.
b) Farmers work in the fields.
7. a) What is the Chinese like?
b) What are the Chinese like?
8. a) Brian haven't got blue eyes.
b) Brian hasn't got blue eyes.
9. a) A vet can treats sick animals.
b) A vet can treat sick animals.
10. a) She likes listening to music
b) She like listening to music

5. Choose the correct form of the verb.

1. British rivers ... (are / is) not very long.
2. I think the weather (will be / was) good tomorrow.
3. The Amason (doesn't / don't) flow into the Pacific ocean. It
(flow / flows) into the Atlantic ocean.
4. Kate (cook / is cooking) dinner now.
5. Yesterday from 7.30 till 8.30 p. m. our family (was having / had)
dinner at home.
6. They (visit / visited) their parents last weekend.
7. I (could / can) play chess when I (was / were) 5 years old.
8. The shoes (were made / made) at a factory.
9. Look. Mary (has had / have had) a lovely haircut.
10. By the time he (came / had come) to the bus stop his bus (left / had
left).

Ключ

I. 1. Are 2. Are 3. Is 4. Is 5. Am 6. Is 7. Are 8. Is 9. Is 10. are

II. 1) disco 2)Construction 3)Monday 4) Scholarship 5)students 6) May

7) school, 8) day 9) garden 10) pen

- III. 1. Our house is smaller than their one.
2. And their garden is bigger than our garden too.
3. My children are older than her children.
4. He has two sons. He loves them.
5. We are good students. Our teachers love us.
6. Her favourite subject is Physics.
7. He loves his dog.
8. I prefer listening to pop-music.
9. We spent our holidays in the village.
10. She is walking along the street.

IV. 1. A 2. A 3. B 4. A 5. B 6. B 7. B 8. B 9. b 10. A

V. 1. are 2. will be 3. doesn't; flows 4. is cooking 5. was having; 6. visited; 7. could; was 8. were made 9. has had 10. came; had left

Задания для подготовки к тестированию

Задание 1. Find the Russian equivalents to the English words:

1. limestone	a) печь
2. marl	b) раствор
3. kiln	c) заполнитель
4. grinding	d) облицовочный
5. mortar	e) техническое обслуживание
6. facing	f) армированный
7. maintenance	g) мергель
8. reinforced	h) известняк
9. aggregate	i) сборный
10. precast	j) измельчение

Задание 2. Find the English equivalents to the Russian words and word combinations:

1) вяжущие свойства	a) rate of setting
2) наращивание прочности	b) column and beam system
3) расчетная прочность	c) double glazing
4) строительные нормы и правила	d) multistoried house
5) стоечно-балочная система	e) design strength
6) обеспечивать естественное освещение	f) external walls
7) внешние стены	g) strength gain
8) скорость схватывания	h) to ensure natural lighting
9) двойное остекление	i) building codes

Задание 3. Find the definitions to the following terms under the line:

1. cement, 2. aggregate, 3. building codes 4. foundation, 5. insulation

- a) _____ are the rules that determine a manner in which a home may be constructed.
- b) A _____ is a structure below the first floor, the base of a building.
- c) _____ is a popular binding material made of limestone, chalk, marl and clay.
- d) _____ is any material high in resistance to heat transmission that, when placed in the walls, ceiling, or floors of a structure reduces the rate of heat flow.
- e) _____ is a mixture of sand and stone and a major component of concrete.

Study the meanings of the word “bear” and say what meaning it has in the text below.

Задание 4. Give the Russian equivalents to the word combinations with *bear*.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. bear responsibility | a) опираться на колонны; |
| 2. bear a load | b) помнить, иметь в виду; |
| 3. bear the upper storey | c) нести ответственность; |
| 4. bear on the columns | d) нести нагрузку; |
| 5. bear in mind | d) поддерживать верхний этаж. |

Задание 5. Fill in the gaps with the suitable preposition: into, for, of, from, by, with, to

- The main parts ... a building are a foundation, a framework, floors and a roof.
- The foundation is constructed ... keep the walls and floors ... the contact ... soil.
- Floors divide the building ... stories.
- The process of the strength gain may be continued ... years.
- Both the setting and the strength gain are greatly affected ... the temperature.

Задание 6. Match the words with the opposite meaning.

Пример: high – low - высокий – низкий.

Seldom, high, to build, minimum, short, complex, long, early, to increase, new, to ruin, simple, late, to decrease, old, maximum, often, low.

Задание 7. Write the forms of the following verbs.

Example: be; was were; been

To be, to build, to do, to have, to give, to go, to know, to make, to lay.

Задание 8. Put the parts of a letter into the correct order:

1. a. Respectfully yours.
2. b. Please contact me personally if you experience any problems with our service in the future.
3. c. In your email, you point out that we had agreed to supply you some building materials for the construction of the new motorway.
4. d. With best wishes.
5. e. Dear Mr Brown
6. f. I am sorry to hear there have been misunderstanding about the delivery dates for the building materials you ordered. Unfortunately, the problems with transportation caused some delays in our production.
7. g. Although we have been trying our best to comply with the original dates, the building materials you ordered will be supplied a week later because of the above mentioned reasons. Please, accept my apologies.
8. h. Finally, as a token of appreciation of your valued custom, I would like to offer you a discount of 2% on the total price.
9. i. Thank you very much for your email.
10. j. Nevertheless we hope that the agreements made on your behalf will remain in force.

Немецкий язык

1. Übersetzen Sie ins Russische!
die Hochschule, die Fakultät, hochqualifizierte Diplomingeure, der Fachmann
der Unterricht, die Vorprüfung, die Fachrichtung, kennen lernen, das Studienjahr
die Fremdsprache, der Lehrkörper, Vorlesungen halten, das Direktstudium

die Heimat, der Industriezweig (-e), grenzen (an+Dat), der Staat = das Land, steigern, wohnen, bilden, herstellen, teilen (in)

2. Ändern Sie die Wortfolge in den folgendenen Sätze!

- Die Vorlesung in Mathematik beginnt heute um 8.30.
- Täglich haben wir zwei bis drei Vorlesungen.
- Die Studenten arbeiten im ersten Studienjahr im Labor für Physik.

3. Bilden Sie Sätze mit gerader Wortfolge!

- Studieren, viele Fächer, die Studenten.
- Viele Räume, haben, die Hochschule.
- Sein, Student, seit September, er.

4. Bilden Sie Sätze mit invertierter Wortfolge!

- Die Vorlesungen, ich, gern, besuchen.
- Studieren, Physik, im ersten Studienjahr, wir.
- Sechs Stunden Unterricht, in Chemie, wir, täglich, haben.

5. Setzen Sie die Verben „haben“, „sein“, „werden“ in Präsens!

- Die Hausaufgabe _____ nicht leicht.
- Mein Freund _____ im ersten Studienjahr.
- Die Vorlesung _____ für uns nicht interessant.
- Ich _____ Zeit.

6. Setzen Sie das Verb in Klammern in der 3. Pers. Sing. Präsens!

- Er (nehmen) das Buch in der Bibliothek und (fahren) nach Hause.
- Der Student (lesen) deutsche Texte ohne Wörterbuch.
- In der Deutschstunde (sprechen) der Lehrer immer Deutsch.
- Sie (helfen) ihrer Mutter im Haushalt.

7. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche!

- Он в Москве.
- У него много книг.
- В нашем городе есть много музеев.
- Она на первом курсе.

8. Setzen Sie die Modallverben in Klammern in Präsens! Übersetzen Sie die Sätze

ins Deutsche!

- Ich (müssen) alle Schwierigkeiten überwinden.
- Wir (können) schon gut Deutsch sprechen.
- Er (dürfen) nach Hause gehen.
- Was (wollen) du noch?
- Um 15 Uhr (sollen) ihr im Museum sein.

9. Gebrauchen Sie folgende Verben in der 3 Pers. Sing. Präsens!

Machen, besuchen, sich befinden, antworten, kommen, gehören, aufstehen, sich vorbereiten, sagen.

10. Bestimmen Sie in folgenden Sätzen das Subjekt und übersetzen Sie ins Russische:

- Mit großem Interesse liest man die Werke der russischen Schriftsteller.
- In der Vorlesung hört man aufmerksam zu, in der Pause unterhält man sich.

11. Bilden Sie den Komparativ und Superlativ folgender Adjektive und Adverbien und übersetzen Sie ins Russische!

warm, kalt, lang, groß, kurz, schön, klein, billig, gut, viel, gern, bald.

12. Bilden Sie die Sätze im Perfekt

- Ablegen, gestern, ich, die Prüfung, in Physik.
- Werden, er, ein guter Fachmann.

13. Übersetzen Sie, bestimmen Sie die Zeitform des Verbes!

- Die praktischen Arbeiten werden von den Studenten in verschiedenen Betrieben durchgeführt.
- Unsere Gruppe wird auch in Werkstoffkunde geprüft.

14. Bilden Sie Sätze mit dem Subjekt „man“.

Muster: Wir übersetzen den Text schriftlich. 1. Man übersetzt den Text schriftlich.

2. Meine Freunde treiben gern Sport.

3. Die Schüler besprechen in der Versammlung wichtige Fragen.

4. Meine Eltern erholen sich am häufigsten auf der Krim.

5. Dieser Betrieb erzeugt moderne Autos.

6. Die Schüler sind immer pünktlich.

15. In welchen Sätzen wird das Pronomen „es“ übersetzt?

1. Wie geht es Ihnen?
2. Es war eine schwere Aufgabe.
3. Es tut mir leid.
4. Das ist mein Auto. Es ist groß.
5. Es ist 13Uhr.
6. Es war im vorigen Jahr.
7. Peter hat ein Fahrrad. Es ist neu.
8. Es regnet.

Ключи:

1. Университет, факультет, высококвалифицированные инженеры, специалист, занятие, зачет, специальность, знакомиться, учебный год, иностр. язык, преподавательский состав, читать лекции, очное обучение, Родина, отрасль промышленности, граничить с..., государство, возрастая, жить, образовывать, производить, делить на...
2.
 - a. Heute beginnt die Vorlesung in Mathematik um 8.30.
 - b. Wir haben zwei bis drei Vorlesungen täglich.
 - c. Im ersten Studienjahr arbeiten die Studenten im Labor für Physik.
3.
 - a. Die Studenten studieren viele Fächer.
 - b. Die Hochschule hat viele Räume.
 - c. Er ist Student seit September.
4.
 - a. Die Vorlesungen besuche ich gern.
 - b. Im ersten Studienjahr studieren wir Physik.
 - c. Täglich haben wir sechs Stunden Unterricht in Chemie.
5.
 - a. Ist
 - b. ist
 - c. ist
 - d. habe
6.
 - a. Nimmt, fährt
 - b. Liest
 - c. spricht
 - d. hilft
7.
 - a. Er ist in Moskau.
 - b. Er hat viel Bücher.
 - c. Es gibt viel Museen in unserer Stadt.
 - d. Sie ist im ersten Studienjahr. • •
8. Muss, können, darf, willst, sollt
9. Macht, besucht, befindet sich, antwortet, kommt, gehört, steht auf, vorbereitet sich, sagt.
10.
 - a. Произведения русских писателей читают с большим интересом.
 - b. На лекциях внимательно слушают, на переменах-отдыхают.
11. wärmer, kälter, länger, größer, kürzer, schöner, kleiner, billiger, besser, mehr, lieber, eher.

12.

a. Gestern habe ich die Prüfung, in Physik abgelegt.

b. Er ist ein guter Fachmann geworden.

13. Präsens Passiv, Präsens Passiv

14. 2. Man treibt gern Sport.

3. Man bespricht in der Versammlung wichtige Fragen.

4. Man erholt sich am häufigsten auf der Krim.

5. Man erzeugt 15000 Autos.

6. Man ist immer pünktlich.

15. 2,4,5,6,7

Французский язык

Le français: teste (grammaire, lexique)

1. Demain on partira en mission ... Italie et ... Japon.

1) en, en

2) au, au

3) en, au

2. Je ... étudiant, et mon frère ... encore écolier.

1) suis, suis

2) suis, est

3) suis, a

3. J'... une assez grande famille, nous ... très unis.

1) ai, sommes

2) a, avons

3) ai, avons

4. Je ... à l'Université chaque jour, et mon ami aussi ... avec moi.

1) vas, va

2) va, va

3) vais, va

5. L'année dernière on ... visite la France, on y ... reste pour un mois.

1) a, est

2) a, a

3) est, est

6. Après les examens je ... me reposer.

1) vas

2) vais

3) pourrait

7. Il y a beaucoup ... monuments historiques à Paris.

1) des

2) les

3) de

8. Il va en mission ... France ou ... Canada.

1) en, en

2) dans, en

3) en, au

9. La France est un pays de villes ...

1) grandes et
petites

2) petites et
très petites

3) moyennes et
petites

10. Les monuments les plus connus de Paris sont ...

1) La Tour Eiffel,
Notre-Dame de
Paris, l'Arc de
Triomphe etc

2) Le Kremlin,
Notre-Dame de Paris,
l'Arc de Triomphe etc

3) Le Louvre, le musée
d'Orsay, St'Paul's
Cathedral

11. Les Paques, Noël et la Pentecôte sont des fêtes ...

1) traditionnelles

2) officielles

3) religieuses

12. C'est paradoxale, mais la France qui a une si riche et si longue histoire

n'a que ... fetes officielles.

- 1) 3 2) 5 3) 4

13. Les montagnes jeunes et eleves de la France sont

- 1) Le Massif Central 2) Le Bassin Parisienne 3) Les Alpes, les
Pyrenees, le Jura

14. La France est situee a l'... de l'Europe.

- 1) Sud-Est 2) Ouest 3) Nord

15. La France est un pays europeen ...

- 1) bien developpe 2) en voie de 3) avec l'economie
developpement ruinee

16. Le Nouvel An est une fete ...

- 1) religieuse 2) traditionnelle 3) officielle

17. La Seconde Guerre mondiale a commence

- 1) le 1-er septembre 2) le 9 mai 1945 3) le 22 juin 1941
1939

18. Le Mont Saint-Michel est situe entre ... et ...

- 1) la Bretagne 2) la Provence 3) l'Allemagne et
et la et Paris la Suisse
Normandie

19. L'Universite de Paris, la vielle Sorbonne, se trouve dans le Quarter ...

- 1) Romain 2) Russe 3) Latin

20. L'equivalent russe du terme "une entreprise" est ...

- 1) дом 2) предприятие 3) предпринимательство

Ключ: 1-3, 2-2, 3-1, 4-3, 5-1, 6-2, 7-3, 8-3, 9-3, 10-1, 11-3, 12-1, 13-3, 14-2, 15-1, 16-2, 17-1, 18-1, 19-3, 20-2.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Английский язык

1. Engineering is an _____.
- a) section of agriculture
b) international trade
c) art and science
d) school subject

2. Civil engineering deals with the planning, design and _____ of projects.

- a) construction
- b) management
- c) organization
- d) marketing

3. One of the primary concerns of civil engineering is public _____.

- a) financial security
- b) legal rights
- c) global warming
- d) safety and health.

4. Soil stabilization is of great importance _____.

- a) for traders
- b) for consumers
- c) for builders
- d) for managers

5. The _____ for cement are: limestone, chalk, marl and clay.

- a) synthetic materials
- b) raw materials
- c) available materials
- d) mineral resources

6. Bricks are characterized by high _____ and can last for hundreds of years.

- a) readability
- b) durability
- c) visibility
- d) liability

7. _____ aggregates are used to produce lightweight concretes.

- a) Heavy
- b) Natural
- c) Lightweight
- d) Artificial

8. The Pantheon _____ by Roman hands.

- a) construct

- b) was constructed
- c) were constructed
- d) constructed

9. Mortars _____ applied for jointing of panels, for brickwork or for plastering.

- a) must
- b) has to
- c) are able to
- d) may be

10. The main parts of a building are: a foundation, walls, floors and a

- _____.
- a) roof
 - b) chimney
 - c) garden
 - d) porch

Ключ: 1с, 2а, 3d, 4с, 5b, 6b, 7с, 8b, 9d, 10а

Немецкий язык

Wählen Sie passende Antwort!

1. Um 10.15 beginnt der Deutschunterricht, ...
 - a) aber ich habe keine Lust
 - b) oder wir lernen viel Deutsch
 - c) und ich gehe nach Hause
 - d) dann wir lernen viel Deutschdd
2. -Wie heißen Sie?
 - a) aus Moskau
 - b) bei Volkswagen
 - c) nach Berlin
 - d) Anton Petrow
3. -Wie finden Sie meine neue Jacke?
 - a) Gut gemacht!
 - b) Oh, sie ist schön!
 - c) Danke, es geht!
 - d) Gern geschehen!
4. -Möchten Sie einen Kaffee? -Nein, ...
 - a) keine
 - b) kein

- c) keener
 - d) keinen
5. Wer ist diese Frau? Kennst du ...?
- a) ihr
 - b) sie
 - c) es
 - d) ihn
6. Heute ist Mittwoch. Morgen
- a) wird Donnerstag
 - b) war Donnerstag
 - c) wurde Donnerstag
 - d) bist Donnerstag
7. Wie geht's deinem Vater? – Danke, es geht ... viel besser.
- a) ihn
 - b) er
 - c) ihm
 - d) ihnen
8. ... ist das Wetter heute? - Schlecht. Es regnet den ganzen Tag.
- a) Was
 - b) Wie
 - c) Wessen
 - d) Wohin
9. ... ist deine Mutter von Beruf? – Sie ist Lehrerin.
- a) wer
 - b) was
 - c) wen
 - d) warum
10. Ich habe Schmerzen im Bein. Ich ... nicht gut gehen.
- a) soll
 - b) darf
 - c) kann
 - d) mag
11. Mein Freund ist ... Ingenieur.
- a. –
 - b. ein
 - c. der
 - d. einer
12. Finden Sie das Synonym zur unterstrichenen Wortgruppe!

Ich absolviere die Akademie im Jahre 2014.

- a. im 2014 Jahr
- b. 2014
- c. im 2014
- d. in 2014

13. Finden Sie das Synonym zur unterstrichenen Wortgruppe!

Jeden Morgen stehe ich um zwanzig vor sieben auf.

- a. um sieben Uhr zwanzig Minuten
- b. um halb sieben
- c. um sechs Uhr zwanzig Minuten
- d. d. um sechs Uhr vierzig Minuten

14. Wann beginnt das neue Studienjahr in Hochschulen Russlands? - ...

- a. Der 1. September
- b. Am 1. September
- c. 1. September
- d. Im 1. September

15. Der Professor ... Vorlesungen in darstellender Geometrie montags.

- a. liest
- b. spricht
- c. trägt
- d. hält

Ключ:

- 1.a
- 2.d
- 3.b
- 4.d
- 5.b
- 6.a
- 7.c
- 8.b
- 9.b
- 10.c
- 11.a
- 12.b
- 13.d
- 14.b
- 15.d

Французский язык

1. Les murs de cette chambre sont ornés drapeaux.

a. de

b. à

c. aux

2. Toutes les villes sont fête.

a. à la

b. en

c. de la

3. De tous côtés on des rires.

a. entend

b. entend

c. entendent

4. Que - tu sur ce tableau?

a. vois

b. voye

c. voit

5. Où dois-je vous ?

a. attendre

b. entendre

c. confondre

6. deux cents soixante-quatorze

a. 274

b. 204

c. 264

7. Le soir des feux d'artifice le ciel.

a. célèbrent

b. illuminent

c. chantent

8. Ce jour-là, les Français l'anniversaire de la prise de la Bastille.

a. défilent

b. célèbrent

c. sont

9. Les drapeaux tricolores sur toutes les façades.

a. flottent

b. assistent

c. jouent

10. Dès le matin, on partout la Marseillaise.

a. parle

b. voit

c. entend

Ключ: 1-a; 2-b; 3-b; 4-a; 5-a; 6-a; 7-b; 8-b; 9-a; 10-c.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.- Come and meet our building manager John Brown.

- Hello.

a) How do you do?

b) Pleased to meet you.

c) Have a nice day.

d) Keep in touch.

2. A jobseeker is a person who is looking for

a) advice

b) an adventure

c) a job

d) an exit

3. To get a job you have to send to the employer.

a) a certificate (GCSE)

b) a resumé (CV)

c) Identity Document (ID)

d) Driving Licence

4. Your resumé (CV) contains your
a) **education history**
b) world history
c) natural history
d) long history
5. In business letters we write
a) Hi, pal!
b) Good afternoon.
c) **Dear Sir or Madam,**
d) Hey,
6. In business letters we write
a) Love.
b) **Yours Sincerely,**
c) Keep in touch.
d) Take care.
7. - I'd like to speak to Mr Brown, please.
-
a) -Are you Steve?
b) **-Who's calling, please?**
c) -Who are you?
d) Is it you?
8. – Could I speak to Mr Forrest, please?
-
a) **-Hold on, please. I'll try to put you through.**
b) -One moment.
c) -Hang on, I'll go and get her.
d) -Wait.
9. At the end of the negotiations they a contract.
a) forgot
b) **signed**
c) visited
d) decided
10. If we paid overtime, would you finish the work ...?
a) late
b) some time ago
c) **on time**
d) soon after

Немецкий язык

1. Sie gibt... Freund das Heft.
a) den
b) dem

c) des

2. Der Lehrer fragt....

a) den Studenten

b) den Student

c) dem Studenten

3. Der President...ist Staatsoberrhaupt.

a) des BRD

b) der BRD

c) die BRD

4. Ich bleibe heute in der Schule...6 Uhr.

a)mit

b) bis

c) von

5. Die Doppeltunde ... um halb 12.

a) endet

b) ende

c) endete

6. ... jemand zu dir nachmittags gekommen?

a) ist

b) hat

c) hast

7. Der Arzt sagt, Frau Muller ... oft schwimmen gehen.

- a) mochte
- b) soll
- c) kann

8. In welchem Jahr ... die beiden Republiken wieder zu einem Staat...?

- a) wurden ... vereinigt
- b) werden ... vereinigen
- c) werdet... vereinigen

9. Interessierst du ... für Musik

- a) dich
- b) sich
- c) euch

10. Der Junge wollte Chemiker werden. Doch ... Chemie ... studieren,
beschäftigte er sich mit Musik.

- a) um + zu + Inf.
- b) statt + zu + Inf.
- c) ohne + zu + Inf.

11. Ihre Schwester ... den Beruf des Ingenieurs

- a. wählte ... aus
- b. ausgewählt
- c. auswählte
- d. wähltet aus

12. In Österreich ... man Deutsch.

- a. spricht
- b. spricht
- c. spreche
- d. sprechen

13. Fernstudent ... wissenschaftliche Texte mit dem Wörterbuch übersetzen.

- a. kann

- b. könnt
- c. kennt
- d. können

14. Im Deutschunterricht ... man hören, lesen, sprechen, schreiben.

- a. müssen
- b. musst
- c. muss
- d. müsst

15. Welcher Satz passt zur Übersetzung des folgenden Satzes?

Sie mussten dieses Thema besser studieren.

- a. Вы должны лучше изучить эту тему.
- b. Вы должны были лучше изучить эту тему.
- c. Вы должны были бы лучше изучить эту тему.
- d. Вам нужно лучше изучить эту тему.

Ключ:

- 1. b)
- 2. a)
- 3. b)
- 4. b)
- 5. a)
- 6. a)
- 7. b)
- 8. a)
- 9. a)
- 10. b)
- 11. a)
- 12. b)
- 13. a)
- 14. c)
- 15. b)

Французский язык

1. Je ne (n') pas ce que vous dites.

- a. vois
- b. parle
- c. entends**

2. En quelle saison - nous ?

- a. ont
- b. sommes**
- c. avons

3. Nous en 2020.

a. allons

b. avons

c. sommes

4. Je lui toujours bonne nuit.

a. donne

b. dis

c. parle

5. в то же время

a. le même temps

b. le temps même

c. en même temps

6. в ноябре месяце

a. au novembre

b. à novembre

c. au mois de novembre

7. Вопрос : Какое сегодня число ?

a. Quelle date sommes-nous ?

b. En quel mois sommes-nous ?

c. Quel jour sommes-nous ?

8. прощание и пожелание хорошего дня:

a. Au revoir et bon après-midi!

b. Au revoir et bonne journée!

c. Au revoir et à un de ces jours!

9. ответ на вопрос: Comment allez-vous?

a. Salut!

b. Bonjour!

c. Je vais bien, merci, et vous-même?

10. - Adressez-vous au chef du bureau !

- Vous croyez que je dois ... ?

a. m'y adresser

b. m'en adresser

c. m'adresser à lui

Ключ: 1-с; 2-б; 3-с; 4-б; 5-с; 6-с; 7-а; 8-б; 9-с; 10-с.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену.

Вопросы для подготовки к экзамену

1 семестр

1. Чтение и перевод на русский язык незнакомого текста по специальности (со словарем).

2. Пересказ текста по специальности на иностранном языке.

3. Устное высказывание по одной из пройденных тем на иностранном языке.

2 семестр

1. Чтение и перевод на русский язык незнакомого текста по специальности (со словарем).

2. Аннотирование/ реферирование текста по специальности на иностранном языке.

3. Чтение и перевод на русский язык (без словаря) знакомого текста по специальности, его пересказ на иностранном языке.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, в каждом содержится 3 вопроса. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 5 баллами. Максимальное количество набранных баллов – 15.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент при ответе набрал менее 5 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент при ответе набрал то 5 до 8 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент при ответе набрал от 9 до 12 баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если студент при ответе набрал от 13 до 15 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код	Наименование
-------	-------------------------------	-----	--------------

	дисциплины	контролируемо й компетенции	оценочного средства
1	Фонетика	УК-4	Тест, экзамен
2	Лексика	УК-4	Тест, экзамен
3	Грамматика	УК-4	Тест, экзамен
4	Стилистика	УК-4	Тест, экзамен
5	Культура и традиции стран изучаемого языка	УК-4	Тест, экзамен
6	Говорение	УК-4	Тест, экзамен
7	Аудирование	УК-4	Тест, экзамен
8	Чтение	УК-4	Тест, экзамен
9	Письмо	УК-4	Тест, экзамен
10	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности	УК-4	Тест, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Английский язык

1. Английский язык для студентов архитектурно-строительных специальностей : учебное пособие / Л. В. Лукина, В. В. Козлова, И. Ю. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. А. Федорова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-7731-0853-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108169.html>

2. Попов, Е. Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. - Саратов : Вузовское об-

разование, 2019. - 156 с. - ISBN 978-5-4487-0379-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/79621.html>

3. Лукина, Л. В. Сферы общения [Электронный ресурс] : Учебное пособие по развитию навыков устной речи и межкультурной коммуникации / Л. В. Лукина. - Сферы общения ; 2025-03-01. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 71 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.03.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7731-0797-2. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93350.html>

Немецкий язык

1. Примак, С. С. Научно-техническая информация и перевод (немецкий язык) : учебное пособие / С. С. Примак. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-88210-985-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108872.html>

2. Клёстер, А. М. Немецкий язык в профессиональной коммуникации энергетиков : учебное пособие / А. М. Клёстер, М. С. Шумайлова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-8149-2979-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115432.html>

3. Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907097-27-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104145.html>

Французский язык

1. Федоров, В. А. Французский язык для неязыковых специальностей вузов : учебное пособие / В. А. Федоров, Т. В. Гиляровская, О. В. Лебедева ; под редакцией В. А. Федорова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-7731-0930-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111492.html>

2. Бородулина, Н. Ю. Французский язык для технических специальностей и направлений подготовки : учебное пособие / Н. Ю. Бородулина, И. Е. Ильина, М. Н. Макеева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-4497-1338-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110569.html>

3. Фёдорова, Т. А. Французский язык для технических специальностей : учебное пособие / Т. А. Фёдорова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111783.html>

4. Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/97934.html>

Дополнительная литература:

Английский язык

1. Вдовичев, А. В. Английский язык: чтение, перевод, реферирование и аннотирование специальных текстов : учебное пособие : [16+] / А. В. Вдовичев, С. И. Ковальчук. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 294 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611213>

2. Колосова, Э. Р. Английский язык в сфере строительства : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 08.03.01-Строительство / Э. Р. Колосова, О. А. Могутова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 79 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110206.html>

3. Шевелева, С. А. Деловой английский : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — ISBN 978-5-238-01128-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71767.html>

4. Карпова, Л.В. В мире строительства [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2010). - 144 с. : ил. - ISBN 978-5-89040-293-6 : 24-09.

Немецкий язык

1. Немецкий язык для профессиональной коммуникации : Учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Иванова Л. В. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 153 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30113.html>

2. Чечетка В.И. Строительное дело [Текст] : учеб пособие для студентов направления 270100 «Строительство» / В.И. Чечетка; Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. – Воронеж, 2010. – 88 с.

3. Ломакина, Н. Н. Немецкий язык для будущих инженеров : Учебное пособие / Ломакина Н. Н. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2010. - 133 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30064.html>

Французский язык

1. Шарапова, Т. Н. Французский язык = Le français : учебное пособие / Т. Н. Шарапова, С. Е. Груенко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8149-2972-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115457.html>

Иванченко, А. И. Говорим по-французски : сборник упражнений для развития устной речи / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-1180-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97963.html>

2. Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим = Le Français: parler, écrire, réfléchir : учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-4263-0678-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97803.html>

3. Меркулова, Н.В. Французский язык для специальных целей [Текст] : учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 91 с. : ил. - Библиогр.: с. 88-89 (25 назв.). - ISBN 978-5-89040-484-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30854.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное ПО

1. WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR;
2. Microsoft Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB <FQC-09118>
3. Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1-4,999), право на использование;
4. Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box; Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB

Свободно распространяемое ПО

1. 7zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Google Chrome
4. Media Player Classic Black Edition
5. Paint.NET
6. VLC Media Player
7. WinDjView
8. Skype

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

<https://old.education.cchgeu.ru/> Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.
2. <https://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://dictionary.cambridge.org/ru/> Кембриджский словарь.
5. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Оксфордский словарь.
6. <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english> Онлайн-словарь Collins English Dictionary.
7. <https://www.multitran.com/> Словарь МультиТран.
8. <https://academic.ru/> Словари и энциклопедии

Профессиональные базы данных

1. <https://www.theengineer.co.uk/> Лондонский ежемесячный журнал и веб-сайт, освещающий последние разработки и деловые новости в области техники и технологий в Великобритании и за рубежом.
2. <https://www.enr.com/> Engineering News Records — американский еженедельный журнал и веб-сайт, который предоставляет новости, анализ, данные и мнения о строительной индустрии по всему миру.
3. Stroitel.club. Сообщество строителей РФ. Адрес ресурса: <http://www.stroitel.club/>
4. Строительный портал — социальная сеть для строителей. «Мы Строители» Адрес ресурса: <http://stroitelnii-portal.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебную аудиторию на 20 мест, оборудованную мультимедийным проектором (оверхед-проектор Gena) и экраном для показа слайдов (ауд. 6345)
- специализированные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями
 - гуманитарный зал при библиотеке Воронежского ГАСУ
 - компьютеры (6штук)
 - копировальный аппарат Minolta
 - копировальный аппарат RexRotary
 - сканер Canon
 - принтер лазерный Xerox
 - принтер лазерный Samsung ML 2010
 - принтер лазерный HP Laser Jet P1005
 - видеоманитофон/DVD JVC
 - DVD – плеер BVK
 - телевизор Thomson
 - магнитола Philips (4штуки)

- слайды, кино- и видеофильмы
- маркерная доска (ауд. 6341)
- стенд для информационных материалов

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Иностранный язык» преподается в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, активизация и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях и конференциях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентации.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмов, фотографий, аудиозаписей, компьютерных презентаций), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/ опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, современной литературе по профилю.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой выполнения студентами текущих заданий на практических занятиях. Освоение дисциплины оценивается на экзамене.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Чтение и перевод текстов по специальности, передача их содержания на иностранном языке. Ответы на вопросы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. Чтение по ролям и разыгрывание тематических диалогов.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой; - выполнение домашних заданий по переводу учебных текстов и передаче их содержания на иностранном языке; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна

аттестации	начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
------------	--