

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
16.02.2023 г. протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

ОУП.14 Основы проектной деятельности

Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 г. 10 м.

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «20» 01. 2023г. Протокол № 5,

Председатель методического совета СПК Сергеева С.И.

(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «27» 01. 2023 г. Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК Дёгтев Д.Н.

(Ф.И.О., подпись)

Программа учебного предмета разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413,
- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 №45

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Корчагин Игорь Иванович преподаватель математики

Рыбина Светлана Леонидовна преподаватель математики первой категории

Черная Юлия Викторовна преподаватель математики первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Общая характеристика учебного предмета основы проектной деятельности	4
1.3 Цели изучения учебного предмета основы проектной деятельности.....	4
1.4. Место учебного предмета основы проектной деятельности в структуре ППСЗ.....	4
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
3.1 Объем учебного предмета основы проектной деятельности и виды учебной работы.....	8
3.2 Тематический план и содержание учебного предмета основы проектной деятельности	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
4.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
4.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета основы проектной деятельности.....	13
4.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета основы проектной деятельности.....	13
4.4. Особенности реализации учебного предмета основы проектной деятельности для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. №1014;

1.2 Общая характеристика учебного предмета основы проектной деятельности

Учебная дисциплина ОУП 14. Основы проектной деятельности входит в состав обязательных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на профильном уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

1.3 Цели изучения учебного предмета основы проектной деятельности

Содержание программы ОУП 14. Основы проектной деятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

– развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

1.4 Место учебного предмета основы проектной деятельности в структуре ППССЗ:

Учебный предмет Основы проектной деятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Общеобразовательная подготовка» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебный предмет математика входит в состав общеобразовательных учебных предметов.

При этом изучение учебного предмета Основы проектной деятельности предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- **У1** - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- **У2** – составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- **У3** – выделять объект и предмет исследования;
- **У4** – определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;

- **У5** - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

- **У6** – выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;

- **У7** - оформлять теоретические экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- **З1** - основы методологии проектной и исследовательской деятельности;

- **З2** – структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;

- **З3** - характерные признаки проектных и исследовательских работ;

- **З4** – этапы проектирования и научного исследования;

- **З5** – формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;

- **З6** - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и дипломной работы.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Объем учебного предмета основы проектной деятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	40
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
лекции	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	
в том числе:	0
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	0
выполнение индивидуального или группового задания	0
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета	0
и др.	0
Индивидуальный проект	4
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме	
2 семестр – дифференцированный зачет	2

3.2 Тематический план и содержание учебного предмета основы проектной деятельности

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Объем часов	Основные виды деятельности обучающегося
1	2	3	4
Тема1. Типы и виды проектов	Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Типы проектов по сферам деятельности. Классы и виды проектов. Различия между проектом и исследованием	2	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Тема2. Этапы работы над проектом	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Определение целей и задач	2	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
	Этапы работы над проектом	2	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Тема3. Виды и методы работы с источниками информации	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы (интернет-технологии)	2	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

	Работа с литературными источниками и информационными источниками информации	2	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Тема4. Структура и требования к оформлению проекта	Общие требования к оформлению проекта. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
	Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point	2	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
	Оформление пояснительной записки. Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка.	2	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Тема5. Индивидуальный проект	Структура проекта. Оформление задания для выполнения проекта. Календарный план-график выполнения проекта	2	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

	Порядок сдачи и защиты. Подготовка к исследованию и его планирование	2	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
	Разработка этапов работы над индивидуальным проектом. Структура и содержание основных этапов индивидуального проекта	2	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
	Оформление индивидуального проекта	2	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
	Права и обязанности сторон. Критерии оценки индивидуального проекта	2	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Тема 6. Курсовой проект (работа), дипломный проект (работа)	Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Особенности выполнения дипломного проекта, дипломной работы	2	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

Тема8. Презентация и защита проекта	Правила публичного выступления, рекомендации.	2	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
	Подготовка индивидуального проекта к защите	4	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Дифференцированный зачет		2	
Всего		36	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебного предмета «Основы проектной деятельности» предполагает использование учебного кабинета, в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарных правил и норм (СП 2.4.3648-20) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию

4.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета основы проектной деятельности.

1. Боронина Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки РФ, Екатеринбург: изд-во Уральский университет 2018
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2018
3. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 158 с.
4. Степанова М. В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А. П. Тряпицыной.
5. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2019.
6. Ступицкая М. А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся» лекции 1-8. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2019.

4.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета основы проектной деятельности.

- <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.

-<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

-<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

4.4. Особенности реализации учебного предмета основы проектной деятельности для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета проектной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы учебного предмета основы проектной деятельности включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения	Оценка результатов (формы и методы)
<ul style="list-style-type: none"> - основы методологии проектной исследовательской деятельности; -структуру и правила оформления проектной исследовательской работы; - характерные признаки проектных исследовательских работ; -этапы проектирования и научного исследования; -Формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и дипломной работы. 	защита индивидуального проекта по общеобразовательным дисциплинам; оценка выполнения практического задания; «Оформление пояснительной записки»; «Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка»; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; -составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; -выделять объект и предмет исследования; -определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; -работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; -выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; - - работать с различными информационными ресурсами; -разрабатывать и защищать проекты различных типологий. 	

