

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,
менеджмента и информационных тех-
нологий

Баркалов С.А.

« 01 » _____ 09 _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Экономический анализ»

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация (степень) выпускника специалист

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения очная

Автор программы кэн, доцент Воротынцева А.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства
«31» сентября 2015 года Протокол № 1

Зав. кафедрой _____ В.В. Гасилов

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Экономический анализ» является изучение теоретических и практических основ методологии построения и оценки показателей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне с учетом действующей нормативно-правовой базы, а также формировании у обучающихся способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности (компетенции ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение способов расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей;
- получение навыков объективной оценки хозяйственной деятельности предприятия и его производственных подразделений;
- изучение способов выявления резервов производства, оценки эффективности использования ресурсов предприятия, его конкурентоспособности;
- получение навыков подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений;
- приобретение навыков проведения финансового анализа предприятия с учётом современных подходов в этой предметной области;
- изучение содержания и последовательности проведения комплексного экономического анализа.

1.3. Перечень дисциплин, знание которых необходимо при изучении экономики труда:

- Информационные системы в экономике;
- Эконометрика,
- Экономико-математические методы и модели,
- Математическое программирование в менеджменте,
- Экономическая теория,
- Статистика,
- Бухгалтерский учет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономический анализ» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

Изучение дисциплины «Экономика труда» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: Информационные системы в экономике; Эконометрика, Экономико-математические методы и модели, Математическое программирование в менеджменте, Экономическая теория, Статистика, Бухгалтерский учет.

Дисциплина «Экономический анализ» является предшествующей для Экономика организации (предприятия), Управление организацией (предприятием), Кон-

троль и ревизия, Экономическая безопасность, Аудит, Управление изменениями, Реинжиниринг предприятия, Аналитические экономические ИС.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономический анализ» направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций**:

- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9),
- способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10),
- способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11).

Процесс изучения дисциплины «Экономический анализ» направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9),
- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29),
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32),
- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-33),

-способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36);

-способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39);

- в области научно-исследовательской деятельности: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-49);

- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-50).

Процесс изучения дисциплины «Экономический анализ» направлен на формирование следующих **профильно-специализированных компетенций**:

- способностью обосновывать состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономико-правового обеспечения, достаточного для эффективной оценки состояния объектов экономической безопасности (ПСК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях;

- методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта.

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать её для принятия управленческих решений;

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Владеть:

- основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- современной методикой построения и интерпретации эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономически анализ» составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	168/	54/	114/		
В том числе:					
Лекции	56/	18/	38/		
Практические занятия (ПЗ)	112/	36/	76/		
Лабораторные работы (ЛР)	-/	-/	-/		
Самостоятельная работа (всего)	120/	18/	102/		
В том числе:					
Курсовой проект	-/	-/	-/		
Контрольная работа	-/	-/			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36/	зач.диф/-	экз/-		
Общая трудоемкость	час	324/	72	252	
	зач. ед.	9	2/-	7/-	

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Научные вопросы экономического анализа	Научные основы экономического анализа Макроэкономический анализ Микроэкономический анализ
2	Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности предприятия	Понятие анализа хозяйственной деятельности Виды анализа хозяйственной деятельности Предмет анализа хозяйственной деятельности Содержание анализа хозяйственной деятельности Задачи анализа хозяйственной деятельности Метод и методика анализа Способы анализа Система показателей как элемент методики анализа
3	Методология экономического анализа	Анализ и синтез Изучение экономических явлений во взаимосвязи Изучение экономических явлений в динамике Особенности метода экономического анализа Классификация задач экономического анализа
4	Традиционные способы обработки экономической информации	Метод сравнения Метод относительных и средних величин Графический способ Способ группировки Способ аналитических таблиц Балансовый способ.
5	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	Классификация экономико-математических методов Экономико-математическое моделирование. Определение модели. Содержание и процесс метода моделирования. Этапы процесса моделирования. Предпосылки для моделирования Детерминированный факторный анализ Виды детерминированных моделей Современный факторный анализ способ цепной подстановки; способ абсолютных разниц; способ относительных разниц; индексный метод; интегральный метод, способ пропорционального деления (долевого участия), способ логарифмирования. Метод удлинения, расширения и сокращения факторной модели. Стохастические связи. Корреляционно-регрессионный анализ Парная корреляция Множественная корреляция.

6	Информационная база анализа	<p>Экономическая информация. Формирование потока информации Правила отражения информации (объективность, единство, оперативность и т.д.) Система и особенности экономической информации Классификация информации Схема формирования информации Основные виды информации (с краткой характеристикой) Экономическая информация технического, планового и нормативного характера Экономическая информации в виде учета и отчетности Организационные этапы, форма и база экономического анализа Факторы хозяйственной деятельности Резервы в экономическом анализе Классификация резервов Комплексный экономический анализ</p>
7	Виды экономического анализа	<p>Виды экономического анализа Классификация экономического анализа по содержанию процесса управления Оперативный анализ Перспективный анализ Текущий анализ Классификация экономического анализа по объектам и субъектам управления Классификация экономического анализа по принципу повторяемости, содержанию и полноте изучения Классификация экономического анализа по методам измерения, степени охвата и механизации Анализ выполнения бизнес-планов Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа Финансовый анализ и его особенности Управленческий анализ и его особенности Схема анализа хозяйственной деятельности Анализ деятельности предприятия в целом Внутрихозяйственный анализ Сходство и различия анализа предприятия в целом и внутрихозяйственного анализа Методика внутрихозяйственного анализа Этапы внутрихозяйственного анализа и его сегментация (сегментный анализ) Межхозяйственный сравнительный анализ. Объекты и их выбор Этапы межхозяйственного анализа База сравнения при межхозяйственном анализе Функционально-стоимостной анализ</p>

8	Методы маржинального анализа	Классификация затрат Точка безубыточности и методы ее определения Зависимость прибыли от объема реализации Влияние изменения показателей деятельности предприятия на его прибыль. Сила операционного рычага Определение тарифа безубыточности Факторный анализ прибыли Факторный анализ рентабельности Оценка решения о принятии дополнительного заказа Выбор варианта машин и оборудования Обоснование решения «производить» или «покупать» Обоснование варианта на основе определения маржинального дохода и точки безубыточности
---	------------------------------	---

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1,2,3	4	5	6,7	8
1	Экономика организации (предприятия)		+	+	+	+
2	Управление организацией (предприятием)		+	+	+	+
3	Аудит		+	+	+	+
4	Контроль и ревизия		+	+	+	+
5	Управление изменениями		+	+	+	+
6	Экономическая безопасность		+	+	+	+
7	Реинжиниринг предприятия		+	+	+	+
8	Аналитические экономические ИС	+				

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРС	Все-го час.
1	Научные вопросы экономического анализа	6	2		4	12
2	Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности предприятия	<u>6</u>	<u>2</u>		4	12
3	Методология экономического анализа	6	2		4	12
4	Традиционные способы обработки экономической информации		30		6	36
5	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	14	36		26	76
6	Информационная база анализа	8	2		25	33
7	Виды экономического анализа	8	2		25	33
8	Методы маржинального анализа	8	36		26	70

5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1	Научные вопросы экономического анализа	2
2.	2	Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности предприятия	2
3.	3	Методология экономического анализа	2
4.	4	Традиционные способы обработки экономической информации	30
5.	5	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	36
6.	6	Информационная база анализа	2
7.	7	Виды экономического анализа	2
8.	8	Методы маржинального анализа	36
	Всего		112

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

Не предусмотрено планом

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9),	Тестирование Зачет Экзамен	3,4
2	способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10),	Тестирование Зачет Экзамен	3,4
3	способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к	Тестирование Зачет	3,4

	меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (Ок-15).	Экзамен	
4	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);	Тестирование Зачет Экзамен	3,4
5	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);	Тестирование Зачет Экзамен	3,4
6	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);	Тестирование Зачет Экзамен	3,4
7	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);	Тестирование Зачет Экзамен	3,4
8	способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9),	Тестирование Зачет Экзамен	3,4
9	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29),	Тестирование Зачет Экзамен	3,4
10	- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32),	Тестирование Зачет Экзамен	3,4
11	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-33),	Тестирование Зачет Экзамен	3,4
12	способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35);	Тестирование Зачет Экзамен	3,4
13	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной	Тестирование Зачет Экзамен	3,4

	документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36);		
14	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39);	Тестирование Зачет Экзамен	3,4
15	в области научно-исследовательской деятельности: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-49);	Тестирование Зачет Экзамен	3,4
16	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-50).	Тестирование Зачет Экзамен	3,4
17	способностью обосновывать состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономико-правового обеспечения, достаточного для эффективной оценки состояния объектов экономической безопасности (ПСК-1).	Тестирование Зачет Экзамен	3,4

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		Тест	Зачет	Экзамен
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях; - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта. <p>ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33, ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>	+	+	+
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально- 	+	+	+

	<p>экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать её для принятия управленческих решений; - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p>ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>			
Владеет	<p>основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современной методикой построения и интерпретации эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства. <p>ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>	+	+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях; - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта. <p style="text-align: center;">ОК-9,ОК-10,ОК-11,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-9,ПК-29,ПК-32,ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39,ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>	отлично	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные курсовой работы, тестирования на оценки «отлично».</p>
Умеет	<p>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать её для принятия управленческих решений; - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p style="text-align: center;">ОК-9,ОК-10,ОК-11,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-9,ПК-29,ПК-32,ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39,ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Владеет	<p>основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета экономических и социально- 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной методикой построения и интерпретации эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства. <p>ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях; - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта. <p>ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Умеет	<p>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать 	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные курсовой работы, тестирования на оценки «хорошо».</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>её для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p>ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Владеет	<p>основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современной методикой построения и интерпретации эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства. <p>ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях; - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта. <p>ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение курсовой работы, тестирования.
Умеет	<p>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и соци- 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать её для принятия управленческих решений; - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p>ОК ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Владеет	<p>основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современной методикой построения и интерпретации эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства. <p>ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Знает	- основные подходы к пониманию содержания и	неудов-	Частичное посе-

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>формулированию целей диагностического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях; - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта. <p>ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>	летворительно	<p>щение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные курсовая работа, тестирование.</p>
Умеет	<p>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать её для принятия управленческих решений; - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p>ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Владеет	<p>основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной методикой построения и интерпретации эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства. <p>ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях; - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта. <p>ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Умеет	<p>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать её для принятия управленческих решений; 	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не выполнена курсовая работа, не проведено тестирование.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>- используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет;</p> <p>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Владеет	<p>основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>- способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- современной методикой построения и интерпретации эконометрических моделей;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;</p> <p>- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства.</p> <p>ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В третьем семестре результаты промежуточного контроля знаний (дифференцируемый зачет) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностиче-	отлично	Студент демон-

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ского анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях; - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта. <p>ОК-9,ОК-10,ОК-11,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-9,ПК-29,ПК-32,ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39,ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		<p>стрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>
Умеет	<p>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать её для принятия управленческих решений; - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p>ОК-9,ОК-10,ОК-11,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-9,ПК-29,ПК-32,ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39,ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Владеет	<p>основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с инфор-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>мацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современной методикой построения и интерпретации эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства. <p style="text-align: center;">ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях; - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта. <p style="text-align: center;">ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Умеет	<p>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные мо- 	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>дели, анализировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать её для принятия управленческих решений; - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p style="text-align: center;">ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Владеет	<p>основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современной методикой построения и интерпретации эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства. <p style="text-align: center;">ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях; - методические подходы и положения диаг- 	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к зада-

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта. ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		<p>нию, выполнены.</p>
<p>Умеет</p>	<p>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать её для принятия управленческих решений; - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p>ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
<p>Владеет</p>	<p>основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современной методикой построения и ин- 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>терпретации эконометрических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства. <p>ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях; - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта. <p>ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Умеет	<p>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать её для принятия управленче- 	неудовлетворительно	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ских решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p style="text-align: center;">ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Владеет	<p>основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современной методикой построения и интерпретации эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства. <p style="text-align: center;">ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		

В четвертом семестре результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях; - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта. <p style="text-align: center;">ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать её для принятия управленческих решений; - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p style="text-align: center;">ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Владеет	основными способами получения, хране-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ния, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современной методикой построения и интерпретации эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства. <p style="text-align: center;">ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33, ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях; - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта. <p style="text-align: center;">ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33, ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Умеет	<p>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; 	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать её для принятия управленческих решений;</p> <p>- используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет;</p> <p>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Владеет	<p>основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>- способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- современной методикой построения и интерпретации эконометрических моделей;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;</p> <p>- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства.</p> <p>ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Знает	<p>- основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа;</p> <p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъ-</p>	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требо-

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ектов на микро и макроуровнях; - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта. ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		<p>ваний, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>
<p>Умеет</p>	<p>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать её для принятия управленческих решений; - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
<p>Владеет</p>	<p>основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях; - способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной методикой построения и интерпретации эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства. <p>ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях; - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта. <p>ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Умеет	<p>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, 	неудовлетворительно	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>содержащуюся в отчетности предприятия и использовать её для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p>ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		
Владеет	<p>основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современной методикой построения и интерпретации эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства. <p>ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1</p>		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.4. Задания для тестирования

1. Анализ как процесс подготовки информации, необходимой для управления предприятием, отражает:

а) требования ПБУ;

б) потребности управления;

в) требования МСФО;

г) требования потребителей продукции.

2. Диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии есть:

а) предмет экономического анализа;

б) процедура экономического анализа

в) метод экономического анализа;

г) методика экономического анализа.

3. Наиболее универсальным методом факторного анализа является:

а) метод цепных подстановок;

б) индексный метод;

в) логарифмический метод;

г) метод относительных разниц.

4. Эвристические и математические методы подразделяются по:

а) специфике математического инструментария;

б) соотношению субъективных и объективных начал;

в) признаку оптимальности;

г) признаку получения точного решения.

5. Вид анализа по критерию – объект экономики:

а) финансовый;

б) АХД коммерческого банка;

в) управленческий производственный анализ ;

г) комплексный АХД;

6. Система экономических показателей предприятия:

а) состоит из цепочки показателей;

б) имеет составные части (подсистемы);

в) не имеет логики построения;

г) включает только абсолютные показатели

7. Количество факторов в кратных моделях может быть:

а) 2,

б) 3,

в) любое.

г) 4.

8. Главное назначение экономического анализа:

а) выявление и измерение внутренних резервов;

б) оценка отклонений от плана;

в) выбор и обоснование действия, плана собственником, управленцем;

г) определение экономической эффективности.

9. Три характерные особенности метода экономического анализа в последовательности, указанной А.Шереметом (наберите нужные буквы подряд):

а) моделирование;

- б) измерение взаимосвязи между показателями; 3
- в) использование системы экономических показателей; 1
- г) обобщение;
- д) изучение причин изменения показателей. 2

10. Факторная модель $Y=(X_1-X_2) \times X_3$ относится к числу:

- а) аддитивных моделей;
- б) мультипликативных моделей;
- в) кратных моделей;
- г) смешанных аддитивно-мультипликативных моделей.

11. Точные и приближенные методы подразделяются по:

- а) специфике математического инструментария;
- б) соотношению субъективных и объективных начал;
- в) признаку оптимальности;
- г) признаку получения точного решения.

12. Вид анализа по критерию – база сравнения:

- а) анализ выполнения плана;
- б) АХД коммерческого банка;
- в) управленческий производственный анализ ;
- г) комплексный АХД;
- д) финансовый.

13. Концепцияоснована на систематизации показателей, благодаря ей реализуются характерные черты методологии экономического анализа

- а) экономических измерений;
- б) жизненного цикла;
- в) денежных потоков;
- г) сохранения и наращивания капитала.

14. Количество факторов в мультипликативных моделях может быть:

- а) 2,
- б) 3,
- в) любое,
- г) 4.

15. Примеры предметных областей (сегментов) экономического анализа:

- а) сбор информации;
- б) хранение информации;
- в) планирование;
- г) характеристика финансового состояния организации.
- д) исследование себестоимости.

16. Инструкция по выполнению конкретного аналитического процесса:

- а) принцип;
- б) методика;
- в) методология;
- г) концепция.

17. Основным методом, используемым в экономическом анализе при изучении стохастических взаимосвязей, является :

- а) способ относительных разниц;
- б) способ абсолютных разниц;
- в) корреляционный метод
- г) способ цепных подстановок.

18. Оптимизационные и не оптимизационные методы подразделяются по:

- а) специфике математического инструментария;
- б) соотношению субъективных и объективных начал;
- в) признаку оптимальности;
- г) признаку получения точного решения.

19. Экономический анализ делится на управленческий и ... :

а) фактический;

б) финансовый;

в) количественный;

г) АХД промышленного предприятия.

20. Вся информация, находящаяся в системе управления образует:

а) информационное обеспечение;

б) информационную базу;

в) информационное сопровождение задачи;

г) внешнюю информацию.

21. Особенность метода экономического анализа заключается в:

а) разработке и использовании системы показателей;

б) раскрытии и изучении причин (факторов), вызвавших изменение тех или иных хозяйственных показателей;

в) историческом описании процессов;

г) привлечении аналитиков

23. В содержании экономического анализа выделяют составные части:

а) управление организацией;

б) финансовый анализ;

в) теория бухгалтерского учета;

г) управленческий анализ.

24. Детерминированные связи между показателями в экономике представлены:

а) функциональной зависимостью;

б) таблицами распределений;

в) логическим выражением.

г) детерминантом.

25. Анализ как процесс подготовки информации, необходимой для управления предприятием, отражает:

а) требования ПБУ;

б) потребности управления;

в) требования МСФО;

г) требования потребителей продукции.

26. Два вида анализа по критерию – содержание процесса управления (планирование, организация, контроль):

а) перспективный;

б) позитивный;

в) финансовый;

г) оперативный.

27. Информационное обеспечение анализа представляет собой:

а) совокупность различных видов информации, используемой в экономическом анализе;

б) составление различных документов для анализа;

в) обеспечение руководства предприятия источниками информации.

г) информационную базу и технологию ее поддержки.

28. Используется кратная модель для определения:

а) остатка продукции на складе на конец периода,

б) производительности труда,

в) реализованной продукции одного вида на основе цены и объема,

г) фондоотдачи.

29. От потребности анализа зависит:

а) система хозяйственного учета;

б) информационные потребности управления;

в) финансы организации;

г) эффективность использования ресурсов.

30. Описание последовательности применения способов, приемов экономического анализа:

- а) методология;
- б) методика;
- в) концепция;
- г) аудит.

31. Метод цепных подстановок используется для:

- а) определения наиболее существенных факторов, оказывающих влияния на результативный показатель;
- б) исчисления влияния отдельных факторов на обобщающий показатель;
- в) балансовой увязки влияния факторов.
- г) процентного анализа факторов.

32. Стохастические модели экономического анализа:

- а) предполагают жесткие функциональные связи между переменными модели;
- б) предполагают наличие случайных воздействий;
- в) позволяют получить точные, однозначные результаты;
- г) позволяют получить результаты с некоторой вероятностью.

33. Три вида анализа по критерию – содержание процесса управления (планирование, организация, контроль):

- а) перспективный;
- б) позитивный;
- в) финансовый;
- г) оперативный;
- д) качественный;
- е) текущий.

34. Принцип комплексности экономического анализа означает, что:

- а) анализ должен охватывать все звенья, все стороны деятельности и причинные зависимости в экономике предприятия;
- б) оценивая определенные проявления экономической жизни, нужно учитывать их соответствие государственной политике и законодательству;
- в) затраты на анализ должны быть меньше экономического эффекта, полученного в результате его проведения.
- г) анализ должен активно влиять на ход производства и его результаты,

35. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:

- а) данные бухгалтерского учета
- б) публичная финансовая отчетность
- в) данные специальных обследований
- г) данные статистической отчетности

7.3.5. Вопросы для зачетов

1. Научные основы экономического анализа
2. Макроэкономический анализ
3. Микроэкономический анализ
4. Понятие анализа хозяйственной деятельности
5. Виды анализа хозяйственной деятельности
6. Предмет анализа хозяйственной деятельности
7. Содержание анализа хозяйственной деятельности
8. Задачи анализа хозяйственной деятельности
9. Метод и методика анализа
10. Способы анализа
11. Система показателей как элемент методики анализа
12. Анализ и синтез
13. Изучение экономических явлений во взаимосвязи
14. Изучение экономических явлений в динамике

15. Особенности метода экономического анализа
16. Классификация задач экономического анализа
17. Метод сравнения
18. Метод относительных и средних величин
19. Графический способ
20. Способ группировки
21. Способ аналитических таблиц
22. Балансовый способ.

7.3.6. Вопросы для экзамена

1. Научные основы экономического анализа
2. Макроэкономический анализ
3. Микроэкономический анализ
4. Понятие анализа хозяйственной деятельности
5. Виды анализа хозяйственной деятельности
6. Предмет анализа хозяйственной деятельности
7. Содержание анализа хозяйственной деятельности
8. Задачи анализа хозяйственной деятельности
9. Метод и методика анализа
10. Способы анализа
11. Система показателей как элемент методики анализа
12. Анализ и синтез
13. Изучение экономических явлений во взаимосвязи
14. Изучение экономических явлений в динамике
15. Особенности метода экономического анализа
16. Классификация задач экономического анализа
17. Метод сравнения
18. Метод относительных и средних величин
19. Графический способ
20. Способ группировки
21. Способ аналитических таблиц
22. Балансовый способ
23. Классификация экономико-математических методов
24. Экономико-математическое моделирование. Определение модели. Содержание и процесс метода моделирования.
25. Этапы процесса моделирования.
26. Предпосылки для моделирования
27. Детерминированный факторный анализ
28. Виды детерминированных моделей (см. практические занятия)
29. Современный факторный анализ
30. способ цепной подстановки;
31. - способ абсолютных разниц;
32. - способ относительных разниц;
33. - индексный метод;
34. - интегральный метод,
35. - способ пропорционального деления (долевого участия),
36. - способ логарифмирования.
37. Метод удлинения, расширения и сокращения факторной модели.
38. Стохастические связи.
39. Корреляционно-регрессионный анализ

40. Парная корреляция
41. Множественная корреляция.
42. Экономическая информация. Формирование потока информации
43. Правила отражения информации (объективность, единство, оперативность и т.д.)
44. Система и особенности экономической информации
45. Классификация информации
46. Схема формирования информации
47. Основные виды информации (с краткой характеристикой)
48. Экономическая информация технического, планового и нормативного характера
49. Экономическая информации в виде учета и отчетности
50. Организационные этапы, форма и база экономического анализа
51. Факторы хозяйственной деятельности
52. Резервы в экономическом анализе
53. Классификация резервов
54. Комплексный экономический анализ
55. Виды экономического анализа
56. Классификация экономического анализа по содержанию процесса управления
57. Оперативный анализ
58. Перспективный анализ
59. Текущий анализ
60. Классификация экономического анализа по объектам и субъектам управления
61. Классификация экономического анализа по принципу повторяемости, содержанию и полноте изучения
62. Классификация экономического анализа по методам измерения, степени охвата и механизации
63. Анализ выполнения бизнес-планов
64. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа
65. Финансовый анализ и его особенности
66. Управленческий анализ и его особенности
67. Схема анализа хозяйственной деятельности
68. Анализ деятельности предприятия в целом
69. Внутрихозяйственный анализ
70. Сходство и различия анализа предприятия в целом и внутрихозяйственного анализа
71. Методика внутрихозяйственного анализа
72. Этапы внутрихозяйственного анализа и его сегментация (сегментный анализ)
73. Межхозяйственный сравнительный анализ. Объекты и их выбор
74. Этапы межхозяйственного анализа
75. База сравнения при межхозяйственном анализе
76. Функционально-стоимостной анализ
77. Классификация затрат
78. Точка безубыточности и методы ее определения
79. Зависимость прибыли от объема реализации
80. Влияние изменения показателей деятельности предприятия на его прибыль. Сила операционного рычага
81. Определение тарифа безубыточности
82. Факторный анализ прибыли
83. Факторный анализ рентабельности

84. Оценка решения о принятии дополнительного заказа
 85. Выбор варианта машин и оборудования
 86. Обоснование решения «производить» или «покупать»
 87. Обоснование варианта на основе определения маржинального дохода и точки безубыточности

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Научные вопросы экономического анализа	ОК-9,ОК-10,ОК-11,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-9,ПК-29,ПК-32,ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39,ПК-49, ПК-50, ПСК-1	Тестирование (Т) Зачет Экзамен
2	Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности предприятия	ОК-9,ОК-10,ОК-11,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-9,ПК-29,ПК-32,ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39,ПК-49, ПК-50, ПСК-1	Тестирование (Т) Зачет Экзамен
3	Методология экономического анализа	ОК-9,ОК-10,ОК-11,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-9,ПК-29,ПК-32,ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39,ПК-49, ПК-50, ПСК-1	Тестирование (Т) Зачет Экзамен
4	Традиционные способы обработки экономической информации	ОК-9,ОК-10,ОК-11,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-9,ПК-29,ПК-32,ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39,ПК-49, ПК-50, ПСК-1	Тестирование (Т) Зачет Экзамен
5	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	ОК-9,ОК-10,ОК-11,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-9,ПК-29,ПК-32,ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39,ПК-49, ПК-50, ПСК-1	Тестирование (Т) Зачет Экзамен
6	Информационная база анализа	ОК-9,ОК-10,ОК-11,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-9,ПК-29,ПК-32,ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39,ПК-49, ПК-50, ПСК-1	Тестирование (Т) Зачет Экзамен
7	Виды экономического анализа	ОК-9,ОК-10,ОК-11,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-9,ПК-29,ПК-32,ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39,ПК-49, ПК-	Тестирование (Т) Зачет Экзамен

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		50, ПСК-1	
8	Методы маржинального анализа	ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-32, ПК-33 ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПСК-1	Тестирование (Т) Зачет Экзамен

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех курсовых работ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи курсовой работы и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять

	ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Курсовая работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

Зуева Л. М. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия в строительстве [Текст] : учеб. пособие : рек. МО РФ / Зуева, Лидия Михайловна ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2009). - 246 с.
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: метод. указания к выполнению курсовой работы для студ. 4-го курса дневного обучения спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии (строительство)", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т ; сост. : Т. Г. Батракова, А. В. Воротынцева, Е. Н. Жутаева, О. Г. Шальнев. - Воронеж : [б. и.], 2011 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2011). - 30 с.
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : метод. указания к практ. занятиям для студентов 4-го курса дневного обучения специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (строительство)" и 3-го курса специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т, каф. "Экономика строительства" ; сост. : Т. Г. Батракова, О. Г. Шальнев, Е. Н. Жутаева. - Воронеж : [б. и.], 2008 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2008). - 40 с. : ил.

Теория экономического анализа [Текст] : метод. указания к практ. занятиям для студентов 4-го курса дневного обучения специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (строительство)" и 3-го курса дневного обучения специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т, каф. экономики стр-ва ; сост. : Т. Г. Батракова, О. Г. Шальнев, Е. Н. Жутаева. - Воронеж : [б. и.], 2008 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2008). - 37 с.

Технико-экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия студ. 5-го курса заочного обучения спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии (строительство) / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т, каф. "Экономика строительства" ; сост. Л. М. Зуева, Е. Н. Жутаева. - Воронеж : [б. и.], 2008 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2008). - 33 с.

10.2 Дополнительная литература:

Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебник : рек. УМО / Савицкая, Глафира Викентьевна. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2009-2012 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2007).

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

В процессе изучения дисциплины используются информационно-правовые системы: Консультант, Гарант и др.

1. **Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности** [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО. - М. : Кнорус, 2009. - 1 электрон. опт. диск : зв., цв.

2. **Маркарьян, Э. А.** Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО / Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян. - М. : Кнорус, 2009. - 1 электрон. опт. диск : зв., цв.

10.4 Карта обеспеченности студентов учебной литературой по всем видам учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы

Полное библиографическое описание издания	Вид занятий	К-во экз-земп.	Коэф. обеспеченности*
Основная учебно-методическая литература			
Зуева Л. М. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия в строительстве [Текст] : учеб. пособие : рек. МО РФ / Зуева, Лидия Михайловна ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2009). - 246 с.	лекции, практ. занят, самостоят. работа	116	2,3
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: метод. указания к выполнению курсовой работы для студ. 4-го курса дневного обучения спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии (строительство)", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т ; сост. : Т. Г. Батракова, А. В. Воротынцева, Е. Н. Жутаева, О. Г. Шальнев. - Воронеж : [б. и.], 2011 (Воронеж : Отдел оперативной поли-	лекции, практ. занят, самостоят. работа	100	2

Полное библиографическое описание издания	Вид занятий	К-во экз-земп.	Коэф. обеспеченности*
графии ВГАСУ, 2011). - 30 с.			
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : метод. указания к практ. занятиям для студентов 4-го курса дневного обучения специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (строительство)" и 3-го курса специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т, каф. "Экономика строительства" ; сост. : Т. Г. Батракова, О. Г. Шальнев, Е. Н. Жутаева. - Воронеж : [б. и.], 2008 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2008). - 40 с. : ил.	лекции, практ. занят, самостоят. работа	100	2
Теория экономического анализа [Текст] : метод. указания к практ. занятиям для студентов 4-го курса дневного обучения специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (строительство)" и 3-го курса дневного обучения специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т, каф. экономики стр-ва ; сост. : Т. Г. Батракова, О. Г. Шальнев, Е. Н. Жутаева. - Воронеж : [б. и.], 2008 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2008). - 37 с.	лекции, практ. занят, самостоят. работа	100	2
Технико-экономический анализ хозяйственной деятельности предпри-для студ. 5-го курса заочного обучения спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии (строительство) / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т, каф. "Экономика строительства" ; сост. Л. М. Зуева, Е. Н. Жутаева. - Воронеж : [б. и.], 2008 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2008). - 33 с.	лекции, практ. занят, самостоят. работа	100	2
Дополнительная учебно-методическая литература			
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО. - М. : Кнорус, 2009. - 1 электрон. опт. диск : зв., цв.	практ. занят, самостоят. работа	5	0,1
Маркарьян, Э. А. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО / Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян. - М. : Кнорус, 2009. - 1 электрон. опт. диск : зв., цв.	практ. занят, самостоят. работа	5	0,1
Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебник : рек. УМО / Савицкая, Глафира Викентьевна. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2009-2012 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2007).	лекции, практ. занят, самостоят. работа	5	0,4

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Изучение дисциплины «Экономическая оценка инвестиций: инвестиционный и инновационный анализ» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому экзамену, зачету.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Наименование смежных дисциплин и профилирующих кафедр	Должность, фамилия, и.о. согласовавшего	Подпись и дата согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки «специалист».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Руководитель основной образовательной программы

профессор, к.т.н., доцент  В.П.Морозов
(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института экономики, менеджмента и информационных технологий

«01» 08 2015 года Протокол № 1

Председатель д.т.н., проф.  П.Н.Курочка
учёная степень и звание, подпись (инициалы, фамилия)

Эксперт Директор Воронежского филиала Ассоциации «Объединение строительных организаций среднего и малого бизнеса»



 В.И.Серебряков