

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

**СГ.01 История России**

**по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

**3 года 10 месяцев на базе основного общего образования**

**Год начала подготовки: 2024**

### **1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)**

Дисциплина История России входит в основную образовательную программу по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

### **2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина История России изучается в объеме 70 часов, которые включают (36 ч. лекций, 18 ч. практических занятий, 18 ч. самостоятельной работы).

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина История России относится к «социально-гуманитарному циклу» дисциплин как части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины (профессионального модуля):**

Процесс изучения дисциплины История России в профессиональной деятельности направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

**ОК 01** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 04** - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05** - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **31** основные направления развития России в конце XX – начале XXI вв.;
- **32** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- **33** основные процессы (интеграционные, культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и ведущих регионов мира;

- **34** роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- **35** назначение ООН, НАТО, ЕС и др. международных организаций и основные направления их деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** ориентироваться в процессах экономического, политического, культурного развития России в конце XX – начале XXI вв.;
- **У2** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**

- **П1** - создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.

## **5. Содержание дисциплины**

В основе дисциплины лежат следующие разделы:

*Раздел 1. Основы исторического знания и основные направления развития России на рубеже XX и XXI вв.*

*Раздел 2. Причины и суть локальных конфликтов в России в конце XX - начале XXI вв.*

*Раздел 3. Россия в системе международных отношений в конце XX - нач. XXI вв.*

Обучение проходит в ходе аудиторной (лекционные и практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

## **7. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессионального модуля)**

Изучение дисциплины История России складывается из следующих элементов:

- теоретические занятия (лекции)
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при выполнении практических заданий, изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

## **8. Виды контроля**

№ 4 семестр – зачет